

# Vad kan vi lära oss av barnen som placeras på SiS

Barnrättsdagarna 2026

# Upplägget för vårt seminarium



Vilka är vi som står här?



En film – barnens egna röster om tiden före, under och efter SiS



Vilka samtalsformer har vi på SiS för att lyssna och ge barnen plats att uttrycka sig?

- Vad säger de?
- Vad gör vi med det de uttrycker?



Frågor och reflektioner från publiken



# Röster ur ”SiS unga berättar”

Böckerna består av texter och dikter som är skrivna av ungdomar placerade på SiS och har givits ut i sedan 2003.

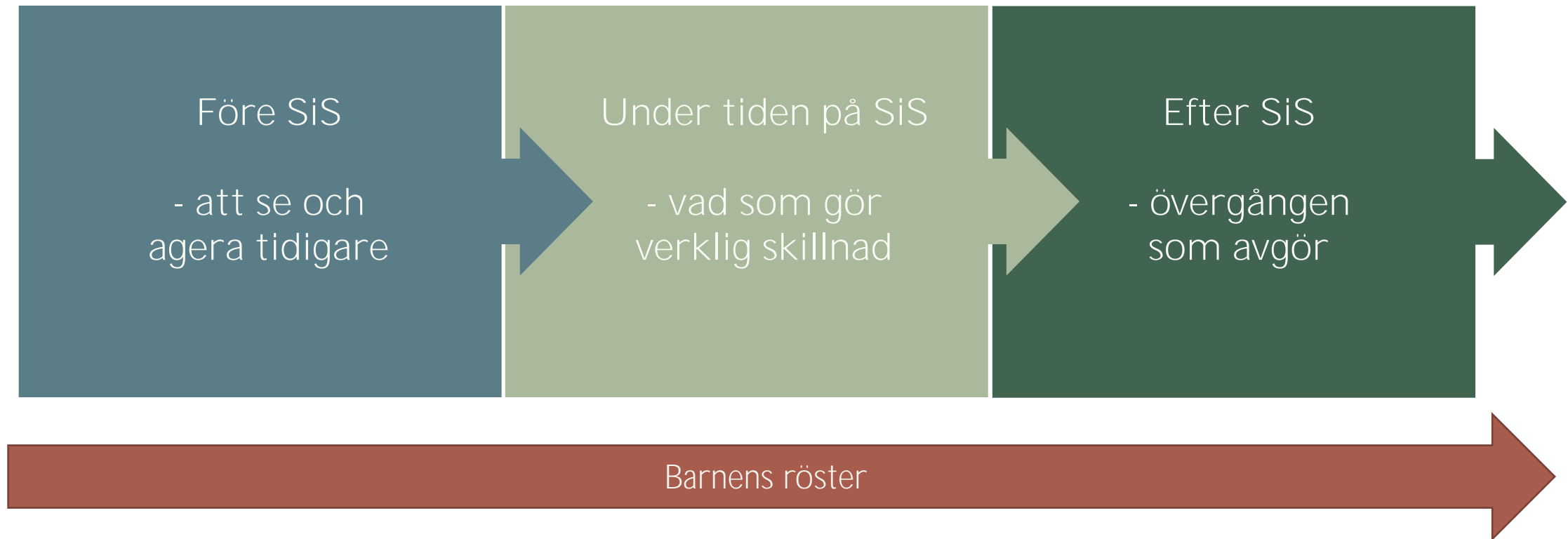
De skriver om sina liv, tankar, drömmar och förhoppningar.





Vad tar vi med oss från rösterna i filmen?

# En vårdkedja som behöver hänga ihop





# Några av SiS samtalsformer för att lyssna och ge barn plats att uttrycka sig

## ADAD

Intervju vid inskrivning och utskrivning

## Trygghetsplanen

Samtal utifrån fem frågor om hur barnet vill bli bemött när hen är upprörd.

## Veckosamtal

Uppföljning av förra samtalet, veckan som varit och kommande vecka.

## Ungdomsråd och Husmöte

Samtal i grupp.  
Varje månad respektive vecka.

# ADAD - intervju vid in- och utskrivning

Manualbaserad  
intervju vid  
inskrivning och  
utskrivning

ADAD = Adolescent  
Drug Abuse Diagnosis

## ”Det var kaos hemma. Men det var ändå min familj”

- 40 % svarar liten / ingen fritid med familjen
- 14 % har avbrutit grundskolan.
- 45 % umgicks ganska mycket / mycket med vänner som använder narkotika
- 24 % umgås ganska mycket / mycket med vänner som begår brott
- Samtidigt har över 60 % kontakt med vänner som inte begår brott/använder narkotika

## ”Nu finns det en plan.”

- Nästan alla vet varför de placerades, varför de skrivs ut/flyttas och var de ska bo.

## ”Här inne vet jag vad som gäller. Där ute vet jag ingenting.”

- 63 % vet *att* de ska studera efter utskrivning
- Men nästan hälften vet inte vilken skola

# Veckosamtal – oftast med kontaktpersonen

Barnet och en utsedd personal har särskilt samtal varje vecka.

Mall, och samtalsstöd finns.

- Vad pratar barnen om i veckosamtalen?
- Hur fungerar samtalen?
- Hur använder vi samtalen?
- Synkar vi veckosamtalen med andra samtal om tex behandlingsplanen?

**”Min kp Lena, hon har verkligen gjort allt för mig här inne, hon har stöttat mig och visat mig att världen faktiskt inte behöver vara så tufft, man kan ändra på mycket och själv styra hur det ska vara.”**

**”Men ska va ärlig personalen är väldigt snälla och ger oss allt vi vill ha o är inte så hårda men jag hata min kp. Hon e dum i huvudet mannen, så har hon för mkt attityd.”**

# Trygghetsplanen\* – bemötande i upprörda situationer

Upprättas tidigt för alla placerade.

Uppdateras regelbundet / vid behov.

Personalen ska så gott det går följa planen.

Innehållet ska vara känt för all personal på avdelningen.

Hur kan andra se på dig att du är upprörd

Vad kan du göra för att varva ner och bli lugn igen?

Vad kan personalen göra för att försöka hjälpa dig att undvika våld?

*Jag vill inte prata.*

*Gå undan, till rummet.*

*Lämna mig ifred, tills jag lugnat mig.*

*Står still och rör på armarna.*

*Prata med en personal.*

*Lyssna på mig.*

\*Utgår från brittiska psykiatrins "Joint Crisis Plan"

# Ungdomsråd och Husmöte - i grupp

Samtal i grupp, per månad/vecka

Ungdomsråd leds av annan chef på hemmet.

Husmöte leds av chef på avdelningen.

Protokoll och återkoppling.

Trygghet på avdelningen och hemmet

- Personalen
- Vikarier

Bemötande – följer personalen våra värdeord: Respekt, Omtanke tydlighet.

- Rutiner
- Attityd

Kvalitet i vården – är verksamhetens innehåll tillräckligt och bra?

- Kontakt med sjuksköterska
- Behandlingssekreterare

Fysisk miljö

- Möblerna
- Rummet

Maten

- Variation
- Önskerätter
- Kiosk-peng

Fritid och spel

- Gym-tider
- Permission
- Playstation
- Kunna välja musik

Utsluss

- Planering
- Praktikplats

# Frågor och reflektioner från publiken ?!

Hur kan vi konkret hjälpas åt att fånga upp och samarbeta kring barns röster och använda dem för förbättring och samverkan för barnet?

Tack för att ni har lyssnat!

