



Stiftelsen  
Allmänna Barnhuset

# Skolan som möjlighet i det förebyggande arbetet

En workshop utifrån exemplet  
Skolfam





## På agendan

- Varför är skolan viktig?
- Skolfam som ett lärande exempel: Samverkan, struktur och gemensamma mål
- Erfarenheter från praktiken
- Samtal och reflektion





## Reflektion 2 minuter

1. Samverkan runt barnet – varför är det viktigt?
2. Samverkan runt barnet – varför är det svårt?





## Varför är skolan viktig?

### Barn i familjehem

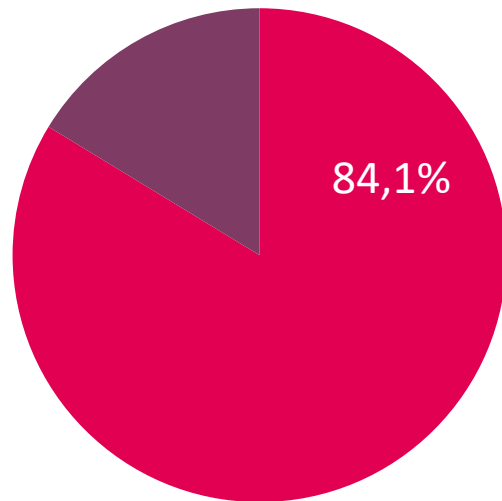
- Riskgrupp för psykisk ohälsa, missbruk, kriminalitet och biståndsberoende
- Med godkända betyg i år 9 halveras riskerna
- Skolprestation är en påverkbar skyddsfaktor.



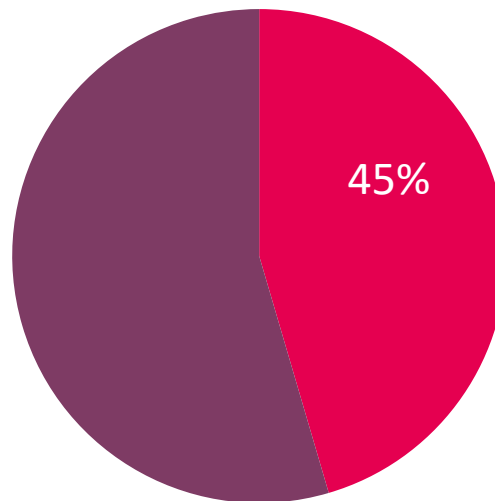


# Vilken skillnad gör Skolfam?

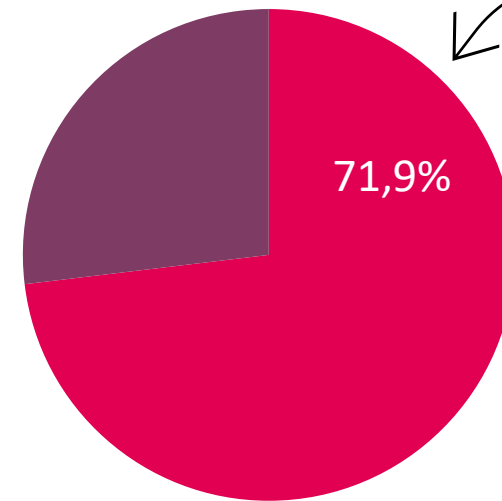
Barn med behörighet till gymnasiet 2025



Alla barn



Placerade barn  
(2023)



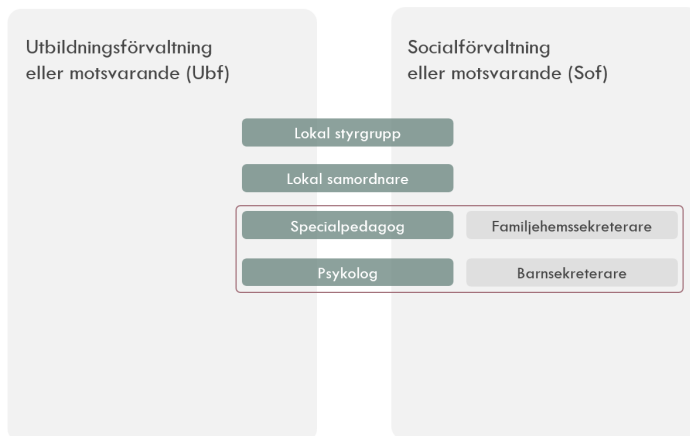
Barn med Skolfam

Med Skolfam **ökar**  
chansen för  
familjehemsplacerade  
barn att klara skolan.





## Ramverk



## Manual

1. Kartläggning
2. Möten med barnet i fokus
3. Gemensamma mål och aktiviteter

## Kärnvärden

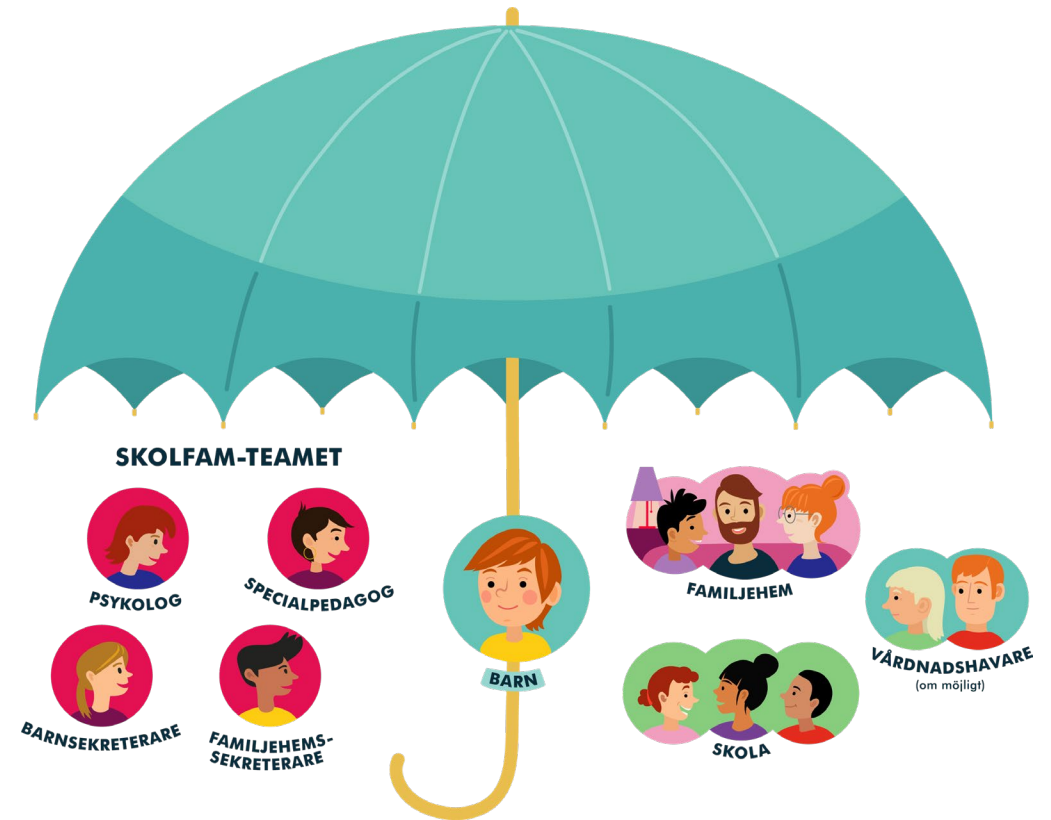
1. Samverkan
2. Systematik
3. Delaktighet
4. Förebyggande
5. Salutogent





# Så fungerar Skolfam

- Samarbete mellan skola, familjehem och socialtjänst
- Ett team runt barnet
- Manualen lägger grunden
- Kartläggning av barnets förmågor
- Regelbundna möten med skola, familjehem och barn
- Gemensamma mål som följs upp systematiskt
- Målet är att barnet går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet





# Vad gör Skolfam unikt?

- Funnits i 20 år, utvecklats med **vetenskapligt** stöd.
- Unikt arbetssätt – **förebyggande** och systematiskt över tid.
- Vinster: individuella, ekonomiska och samhälleliga.

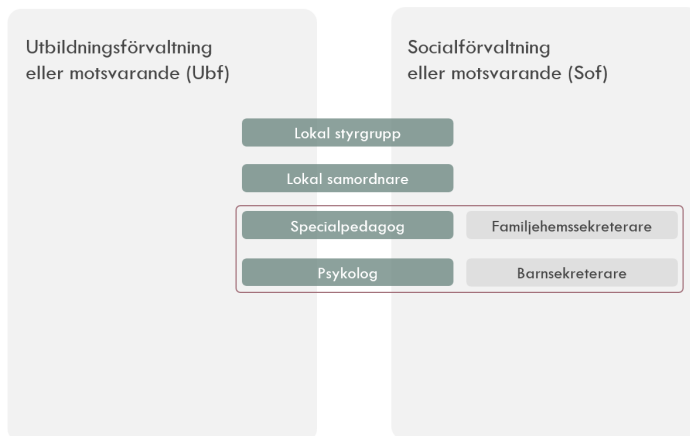
"...allt är jättebra, ni har gjort så skolan lyssnar och förstår vad jag behöver."

- Barn med Skolfam





## Ramverk



## Manual

1. Kartläggning
2. Möten med barnet i fokus
3. Gemensamma mål och aktiviteter

## Kärnvärden

1. Samverkan
2. Systematik
3. Delaktighet
4. Förebyggande





# Samverkan, systematik och gemensamma mål

1. Har vi en tydlig struktur för att samverka runt barnet? Vad består strukturen av? Formulera goda exempel och utmaningar.
2. Har vi gemensamma mål – något att samverka kring? Vilka är dessa? Formulera goda exempel och utmaningar.





## Barns delaktighet

*”Det har känts bra, som att de faktiskt vet vad jag behövde hjälp med. Det kändes alltid som, det var alltid någon lärare som var med och då kunde de se att jag faktiskt behövde hjälp. Det var typ skönt att Skolfam kunde förklara mer hur jag kände och så, annars är det inte alla lärare som tar hänsyn till det.”*





# Samverkan, systematik och gemensamma mål

1. Hur ser vår struktur ut för att inhämta barns synpunkter i det förebyggande arbetet?
2. Har vi arbetssätt för att ta tillvara barns synpunkter? Hur ser dessa ut?
3. Hur arbetar vi med att återkoppla till barnet? Vad kan vi behöva utveckla?





# Barns delaktighet - förbättringsförslag

1. Tydlig information
2. Färre vuxna på möten
3. Tidpunkt för möten
4. Att hålla möten diskret





Stiftelsen  
Allmänna Barnhuset

# Vill ni veta mer om Skolfam?

Hör av dig till vår nationella samordnare så bokar vi gärna ett förutsättningslöst möte – digitalt eller på plats.

*Agneta Ingvarsson*

076- 811 18 08

[agneta.ingvarsson@allmannabarnhuset.se](mailto:agneta.ingvarsson@allmannabarnhuset.se)



Stiftelsen  
Allmänna Barnhuset

 **skolfam**