



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



Arbeta förebyggande med barn när de är anhöriga

-Minska riskfaktorer och främja skyddsfaktorer





Vilka barn är anhöriga?

Svårigheter i familjen, till exempel:

- Psykisk eller fysisk sjukdom
- Funktionsnedsättning
- Beroende
- Dödsfall





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Många barn uppmärksammas sent

...och ofta inte med anledning
av anhörigskapet





Barns rättigheter som anhöriga enligt våra lagar



- Hälsa- och sjukvårdslagen 5 kap 7 § och i patientsäkerhetslagen 6 kap 5 §.
- Socialtjänstlagen 18 kap. 1, 2, 6 § och 11 kap 4 §.
- Barnkonventionen, med särskild betoning på artikel 2, 3, 6, 12, 19, 24, 28 och 31.



BRA - Barns rätt som anhöriga

Rätt att veta

Du har rätt att ställa dina frågor. Du har rätt att få information om det som påverkar dig.

Rätt att få hjälp

Du har rätt att få hjälp om du behöver. Det kan vara att prata med någon, få information på nätet och att veta att det finns andra som är i samma situation.

Rätt att må bra

Du har rätt att må bra och känna dig trygg. Det är inte ditt ansvar att lösa problem som kan finnas i din familj.

Rätt till skola, fritid och vila

Du har rätt att fokusera på skolan och dina läxor. Du har rätt att träffa vänner och göra saker som du tycker är kul, eller bara ta det lugnt.

Rätt att säga vad du tycker och att bli lyssnad på

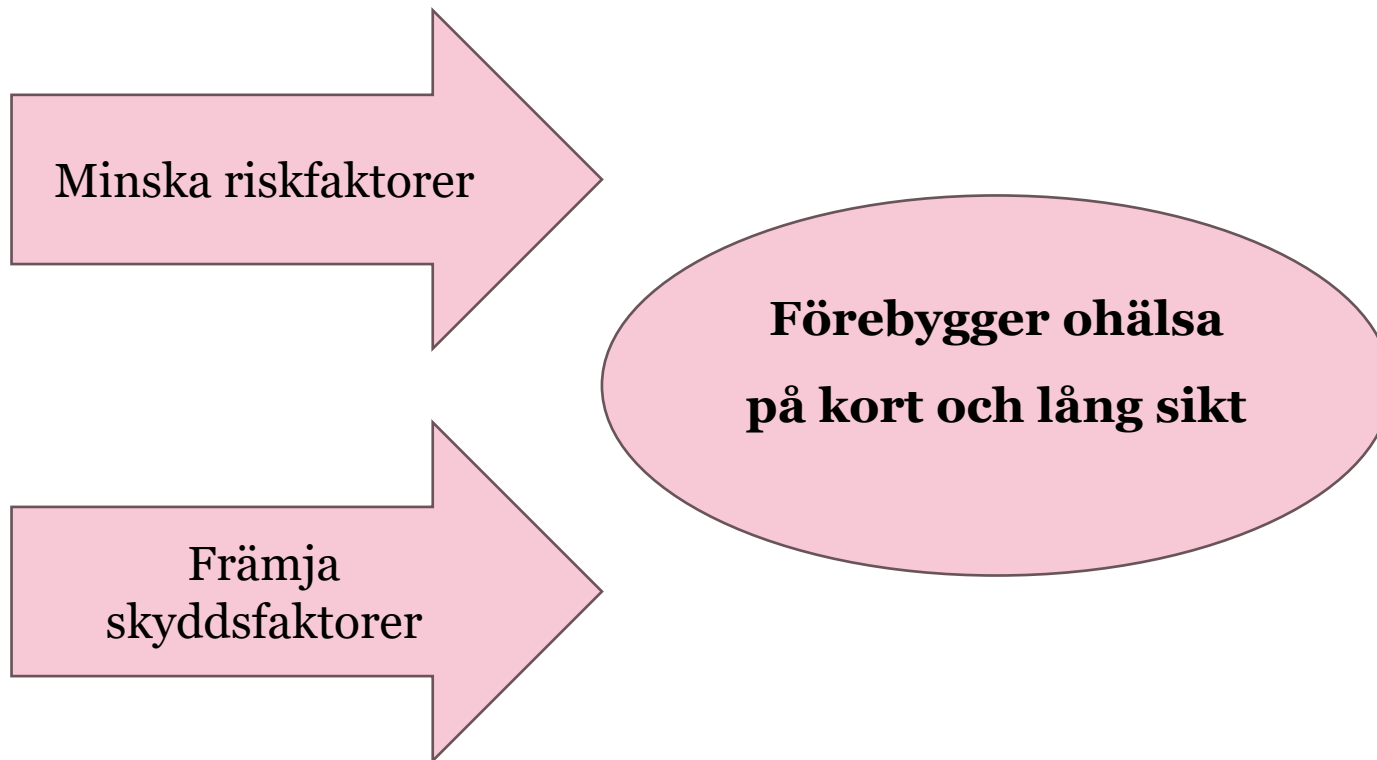
Föräldrar och andra vuxna ska lyssna på dig. Du har rätt att säga vad du tycker och hur du vill ha det.

Allt det här kan du prata mer om i ett BRA-samtal!





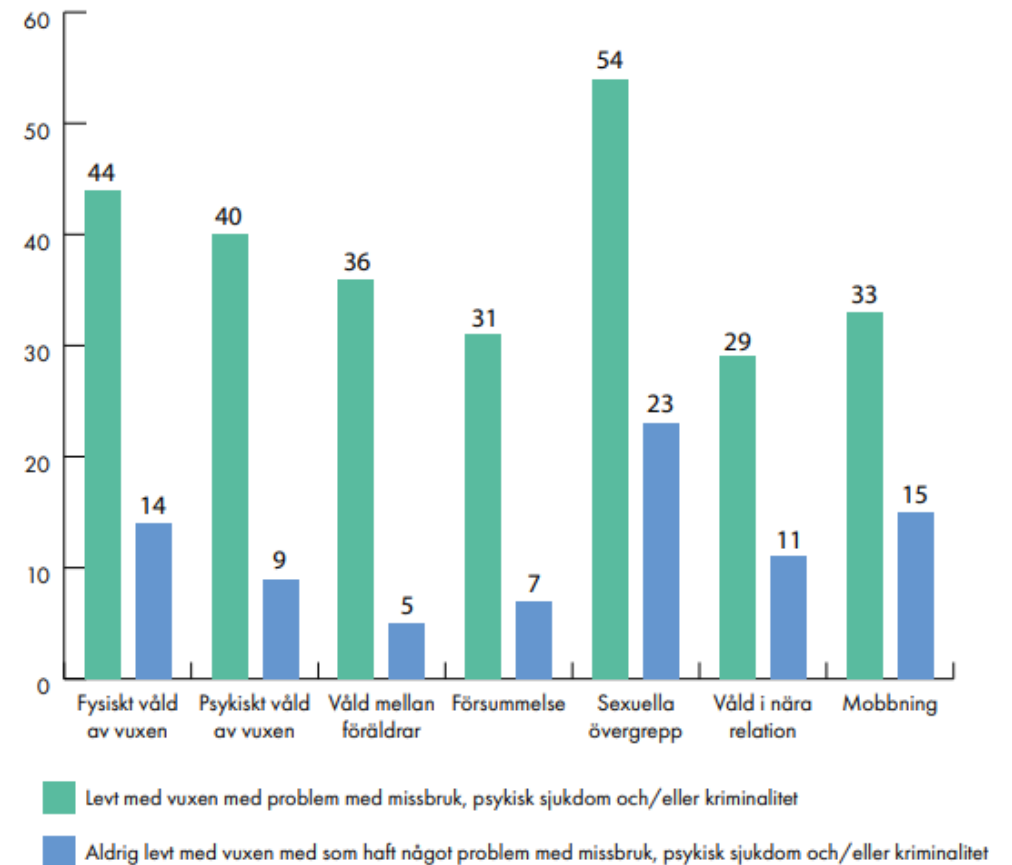
Tidigt uppmärksamma barnets behov





Högre risk för våldsutsatthet

Referens: *Våldsutsatthet bland barn till föräldrar med svårigheter* 2024. Carolina Jernbro.



FIGUR 2. Andel (%) som utsatts för olika former av våld.



Att uppmärksamma barn som anhöriga:

**Det behövs och har
positiva effekter**

**Barnet har rätt till
det**

**Görs ej i
tillräcklig
utsträckning**

**Hur kan vi
jobba för att
komma förbi
hindren?**



Finns de här barnen hos oss?





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Många verksamheter bär ansvaret tillsammans

Var och en behöver starta i sin
egen verksamhet.





Att skapa förutsättningar i verksamheten

- Motivation och intresse
 - T.ex en inspirationsföreläsning på en APT
- Något som alla kan få
 - T.ex. en informationsbroschyr om barns rättigheter som anhörig
- Öka kunskapen om stöd för målgruppen
 - T.ex. för att kunna erbjuda samtal om barnets behov av information och stöd





Strategier för att motivera föräldrar

- Barnet HAR märkt
- Normalisera
- Det här har barnet rätt till





Kommunikation på barnets villkor

**Erbjuda
olika
uttryckssätt**

**Öppenhet
och
nyfikenhet**



**Göra
svårigheten
talbar**

**Du behöver
inte kunna
lösa allt**



Det enskilda barnets funderingar och behov

- Reda ut missuppfattningar och obehagliga fantasier
- Få fatt i det som barnet vill få information om





Medskick i det förebyggande arbetet



Barnets delaktighet som grund i det förebyggande arbetet

Att uppmärksamma barnet som anhörig och fånga upp barnets behov utifrån hur barnet själv upplever det, kan minska risker och stärka skyddsfaktorer på både kort och lång sikt.



Alla kan göra något

Alla som möter barn har möjlighet att se barnet som anhörig. Det kräver ingen avancerad utbildning. Det handlar inte om att säga exakt rätt saker, utan att vara någon som ser och lyssnar på barnet.



Dialog och stöd innan egen problematik utvecklats

Tidigt stöd och öppen kommunikation om den aktuella svårigheten i familjen ger barnet bättre förutsättningar att hantera sin situation, att få sina rättigheter tillgodosedda och utvecklas positivt.

Barnet kan, och har rätt att, uttrycka sig om sitt behov av information och stöd som anhörig!



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



BRA

BARN S RÄTT SOM ANHÖRIGA