



Devin Rexvids studie om:

Förskolans möte med hederskulturen

Barnrättsdagarana 2025

2 april 2025

Föreläsare: Sara Mohammad
Riksorganisationen GAPFs grundare

Agenda

- Presentation av mig och GAPF:s verksamhet
- Heder och syftet bakom hedersrelaterat våld och förtryck (HRV)- Skillnader
- Bakgrund till studien och förskolans uppdrag
- Hinder i arbetet med förskolans samhällsuppdrag
- Tecken på hedersnormer i förskolan
- Hedersrelaterade krav på förskolan
- Hantering av hrv krav i förskolan
- Förskolans sätt att jobba mot könsstereotypa föreställningar
- Slutsatser
- Tips på böcker och filmer

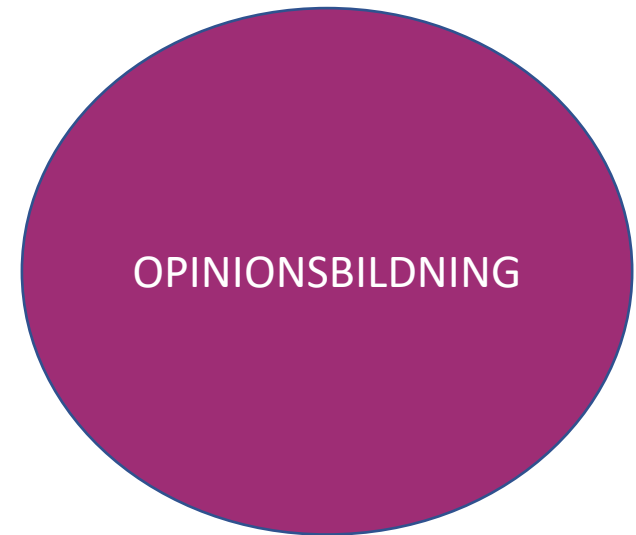
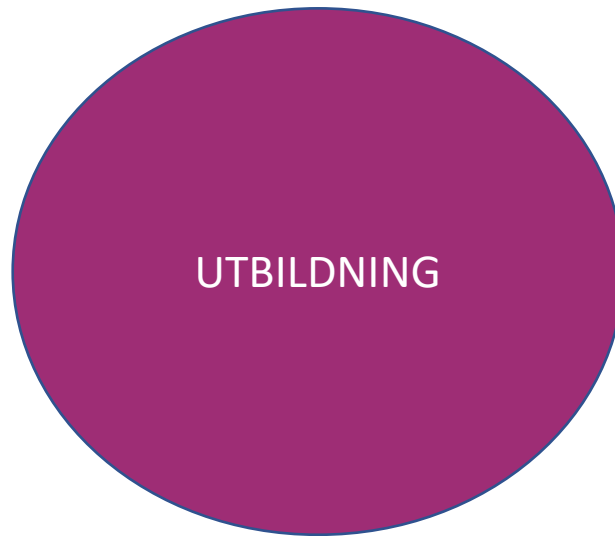


Riksorganisationen GAPF – Glöm Aldrig Pela och Fadime

Vision:

Ett jämställt samhälle fritt från hedersrelaterat våld och förtryck.

Tre verksamhetsområden



gapf. Stödverksamheten – Pela och Fadime stödjouren

- Nationella stödjour öppet dygnet runt: **070 000 93 28**
- Psykoterapeutiska och juridiska stödsamtal
- Rådgivning till yrkesverksamma
- 100 utbildade stödpersoner runt om i landet
- Chatt med utsatta 2 gånger i veckan
- Sommarläger för utsatta



Heder

Något som män kan vinna och förlora

Män vinner heder genom att kontrollera närstående kvinnors sexualitet

Kvinnor ska ha skam i kroppen och bärare av mäns heder.

Mäns heder har företräde framför kvinnors och flickors rätt till liv och frihet

Syftet med HRV

Att bevara mäns/familjens och släktens heder.

För att förebygga social utfrysning/socialt död

Med att få/tvinga personer att följa hederskulturens normer och värderingar.

Att återupprätta mäns kränkta heder.

Som straff mot dem som brutit mot hederskulturens normer och värderingar.
Genom skuld och skambeläggning, social utfrysning, hot om våld, våld och **mord.**

Skillnader

Två viktiga avgörande skillnader mellan HRV och andra våldsformer

Flickor och kvinnors sexualitet kollektiv egendom

Familjen har rätt att skada/ta livet av sitt barn

Bakgrund till studien

- Att studera integration och arbetet med jämställdhet utifrån förskolans möte med hederskulturen.**

Detta för att:

- Många av nyanlända och etablerade kommer i kontakt med förskolan.**
 - Förskolan är viktigt för tidiga insatser mot hedersvåld.**
-

Förskolans samhällsuppdrag

Företäder samhällets grundläggande värderingar

Värdegrundsarbete: **medborgarfostran**

Som handlar om bildning utifrån vetenskap som underlag.

Demokrati

Mänskliga rättigheter

Jämställdhet

Integration

Möts av Hedersfostran

gapf.-linder i arbetet med samhällsuppdraget

Organisatoriska:

frivillighet, förskole marknaden, bristande stöd

Strukturella:

segregation, bristande tillit

Professionella:

Personalens hedersvärderingar

Brist på Professionell neutralitet.

gapf. Hinder i arbetet med samhällsuppdraget

Religionsutövning/barnens frihet från religion

Hur barn bli till- (bildning utifrån vetenskapen-höra motsatsen)

Heteronormen – annan syn på HBTQI personer

Kommunikativa

Språk svårigheter hos barn, föräldrar och professionella,



Tecken på hedersnormer i förskolan

Vårdnadshavarnas val av förskola

Vårdnadshavarnas oro beroende på barnets ålder

Ensamstående mödrars utsatthet för kollektivt förtryck

Mödrar som saknar andra verktyg än aggression

Mödrars svårigheter med att sätta gränser för söner

Mödrar som upprätthåller könssegregation och anständig klädsel

Mödrar som har söner som överhuvud



Tecken på hedersnormer i förskolan

Pojkar som inte följer kvinnors, mödrars och kvinnliga pedagogers, gränser

Pojkar som agerar pappas förlängda arm i förskolan

Pappor som inte tar instruktioner från kvinnlig personal

Pappor som inte kommunicerar med kvinnlig personal

Pappor påverkar leksituationer

Flickor som bete sig som omsorgspersoner

Personal som upprätthåller hedersnormer

Könssegregation

- Mellan barn

- Barn och anställda

- Vårdnadshavare och personal

Mansfria avdelningar och arbetsuppgifter

Kvinnliga omsorgsgivare

”kvinnogöra” som är mot förskolans uppdrag om att motverka traditionella könsroller, istället för presentera manliga förbilder.

Dessa föräldrar inte bara styr deras barn hemma utan även sätter krav på professionellas uppdrag.



Hantering av hedersrelaterade krav i förskolan

Dominans:

Med att inte acceptera krav på hedersnormer med hänvisning till styrdokument om samhällsuppdraget som förskolan har om att sätta barnens bästa i centrum, motverka kössegregation, och verka för jämställdhet och demokrati.

Samarbete:

Undvikande:

Exempel: könsstämpning- hijab på barn i förskolan

Kompromiss:

Rektorn kan förhandla med föräldrar om att manlig personal inte öppna stänga, ta utvecklingssamtal, för att undvika konflikt, som ger konsekvenser till kvinnliga personal.

Anpassning:

Exempel: Vattenlekar, ska alla barn ha kläder på sig



Förskolans sätt att jobba mot könsstereotypa föreställningar

Visa: Kvinnor i "manliga yrken" brandmän, spela fotboll på elit nivå, kvinnor som ledare.

Kvinnliga pedagoger som förebilder (för pojkar och flickor i hedersmiljö)

Spontana undervisningstillfällen utifrån barnens ord och handlingar (kan vara så att inte ta i tjejens hand vid kö etc..)

Könsblandade lekar och aktiviteter

Stärka barnen språkligt

Bryta könssegregation

Användning av barnlitteratur

Exempel: Boken "Liten" av Stina Wirsén



Orosanmälningar till socialtjänsten

Oro för hälsa

Förskolan anmäler oro för barns hälsa vid fysiskt våld/synliga fysiska skador eller berättelser om fysiskt våld

Från barnet

Från en förälder, oftast en mor

Oro för hinder för barnets utveckling

Förskolan överväger att göra en orosanmälan men gör inte det.

Förskolan överväger inte en orosanmälan

Slutsatser:

Ledningens roll är avgörande

Förskola en viktig arena: olika vägval, integration, segregation

För attitydförändringsarbete (lära barn att resonera, utveckla sina tankar)

För generationsskifte

För tidiga insatser mot HRV (jämfört med soc, polis, i tidigt ålder)

Det är dominans och samarbete som är i linje med medborgarfostran

Kompromiss, undvikande och anpassning är i linje med hedersfostran



Filmer om att motverka HRV:

<https://www.lansstyrelsen.se/gavleborg/samhalle/social-hallbarhet/jamstalldhet/mans-vald-mot-kvinnor/motverka-hedersrelaterat-fortryck-och-vald.html>

Medskick

- Vilket möjligheter upplever du finns inom din roll i arbetet med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck?
- Vilka utmaningar upplever du inom din i arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck? Har ni upplevt något hinder? Hur kan vi åtgärda dessa?

PELA- OCH FADIMEARMBANDET

Fairtrade tillverkning i Ecuador @ Denise Cruz Design





GAPF:s stödverksamhet

GAPF:s stödtelefon för utsatta, anhöriga och yrkesverksamma: **070-000 93 28**

Mejladress till vår stödjour: stodjour@gapf.se

Stödchatt: via www.gapf.se

Mer information:

www.gapf.se

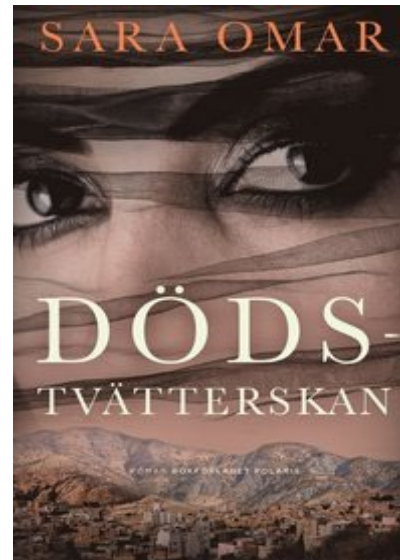
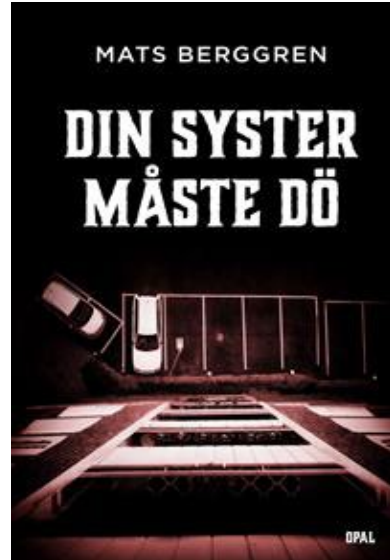
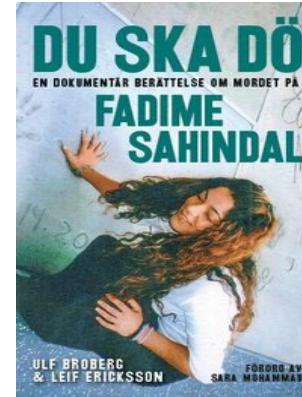
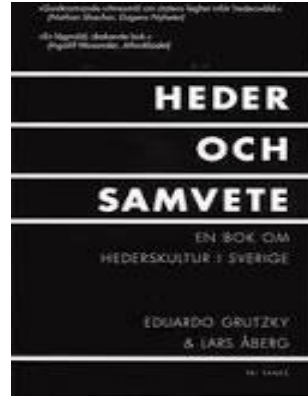
www.hedersfortryck.se

gapf.

Tips på filmer



Tips på böcker





Bli medlem i GAPF

Årsavgift:

120:- per år för dig som är mellan 15-25 år och pensionärer.

240:- per år för dig från 26 år

Mer information och ansökan om medlemskap:

[Gå in på www.gapf.se](http://www.gapf.se)

Följ oss på våra sociala kanaler:

