

Skolsamordnare för placerade barn och unga i Stockholms stad projekt juni 2022 – maj 2025



Skolsamordnare för placerade barn och unga

- Treårigt samverkansprojekt
- Tio skolsamordnare på fem stadsdelsförvaltningar och samordnare vid utbildningsförvaltningen
- Permanentas och sprids till resterande stadsdelsförvaltningar från hösten 2025

Målgrupp

- HVB-hem (hem för vård och boende)
- Särskilda ungdomshem (§ 12 hem)
- Stödboenden
- Skyddade boenden för unga
- Behandlingsverksamhet med familjeboende (behandlingsfamilj)

Skolsamordnare för placerade barn och unga

- Anställda inom socialtjänstens myndighetsutövning
- Ansvarar för och arbetar med alla frågor som rör skolgången för placerade barn och unga inom målgruppen.
- Är ett operativt stöd till socialsekreterare i frågor rörande skolgången och dess förutsättningar

”...Skolsamordnaren är socialsekreterarens förlängda arm som fokuserar på och är expert på skolfrågor...”

Varför behövs skolsamordnare?

Gör det skillnad för placerade barn och ungas skolgång om någon arbetar riktat och fokuserat med dessa frågor?

- Problematisk skolgång bakåt
- Sämre förutsättningar – större risk
- Placerade barn har sämre skolresultat jämfört med andra barn
- Skola som skyddsfaktor
- Fokusera på skolgång inför, under och efter placering

Artikel 28: Barn har rätt till utbildning.

Effektmål

- Barn och unga som lämnar samhällsvård uppnår gymnasiebehörighet i grundskolan
- Placerade unga fullföljer sin gymnasieutbildning
- Socialtjänstens kunskaper om hur vi på bästa sätt stödjer placerade barns skolgång och skolresultat fördjupas och sprids

Artikel 29: Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas

Statistik

- Drygt 300 barn och unga
- 8 – 20 år
- 43 % grundskola och 57 % gymnasieskola
- Behandlingsfamilj vanligast placeringsformen, tätt följt av HVB
- 33 % flickor och 67 % pojkar

Artikel 6: Alla barn har rätt till liv och utveckling.

Varför behövs utbildningsförvaltningens samordnare?

- En ingång till olika enheter inom utbildningsförvaltningen
 - Samordnare/experten besvarar inkomna frågor
- Bygger skolsamordnarens kunskap om skolans uppdrag kopplat till elevers behov och rättigheter inom respektive skolform

Identifierade behov och utbildningstillfällen för skolsamordnarna

SAMS
Skillnad
skolformer

Utbildnings-
vägar
Byte av program
Rätten till
utbildning

Skolplikt
Förlängd
skolplikt

Skolbyten
Skolskjuts

Ersättnings-
frågor
Tilläggsavtal

Ansökan till
gymnasie-
skolan

Elevens
rättigheter
Skolans
skyldigheter

Alis historia



Stockholms
stad

Skillnader, utmaningar och lärdomar

- Snabbare skolbyten
- Rätt stöd i skolan direkt
- Utförare som skapar bättre förutsättningar för en fungerande skolgång från start

”När skolsamordnare är inne blir det en stor skillnad, skolgång kommer igång mer eller mindre direkt till skillnad mot tre månader senare när skolsamordnare ej fanns”

Skillnader, utmaningar och lärdomar

- Betygsbedömningar där tidigare och nuvarande prestationer vägs in
- Obruten skolgång
- Skolgång som blir central del av socialtjänstens planering vid placeringar
- Fokus på skolgången inger hopp och synliggör resurser hos barnet/ den unga

Skolsamordnare i Stockholms stad



Förutsättningarna för att barn och unga ska få en skolgång utifrån sina behov har stärkts

Minskat klyftan mellan ansvar och genomförande för placerade barn och ungas skolgång

Skolsamordnarens särskilda roll att påtala skolperspektivet säkerställer att varje aktör runt barnet uppfyller sina åtaganden

”WOW, det här är första gången på mina 30 år som lärare och rektor som socialtjänsten verkligen prioriterar skolfrågan, kommer ut och samverkar kring skolgången direkt”

”Det finns en hållandestruktur och kompetens som genomsyrar allt och som annars är omöjlig att hinna med. Skolsamordnaren får saker att hända och får skola och utförare att agera, tillvaratar barnets rättigheter och underlättar vid placering”

Skolsamordnare för placerade barn och unga Stockholms stad

”svårt att gå tillbaka till
att inte ha
skolsamordnare, allt
annat vore orimligt”

Karin Nordmark, projektledare, socialförvaltningen: karin.nordmark@stockholm.se

Erik Sundqvist, projektledare, socialförvaltningen: erik.sundqvist@stockholm.se

Ebba Mahler Hjerth, samordnare utbildningsförvaltningen: ebba.mahler.hjerth@edu.stockholm.se

Camilla Ottov, skolsamordnare Järva stadsdelsförvaltning: camilla.ottov@stockholm.se

Jonna Bergenram, skolsamordnare Södermalms stadsdelsförvaltning, jonna.bergenram@stockholm.se