



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



Samhällsplacerade barns delaktighet –möjligheter och utmaningar

"Ni ska inte bara kolla med läraren vad som gått bra eller på pappret hur det gått på proven. Jag kan ha jobbigt i ett ämne fast det ser ut att gå bra. Fråga då mig innan mötet vad jag tycker!"



Barn i familjehem

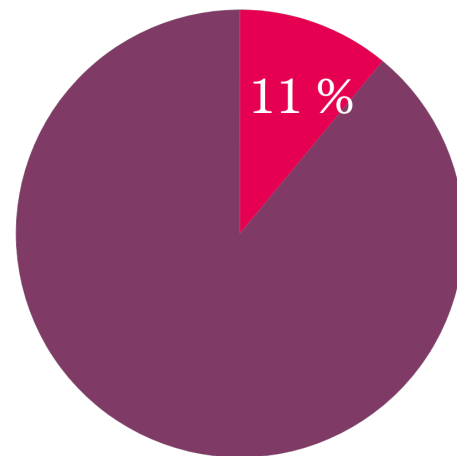
- Riskgrupp för psykisk ohälsa, missbruk, kriminalitet och biståndsberoende
- Med godkända betyg i år 9 halveras riskerna
- Skolprestation är en påverkbar skyddsfaktor.



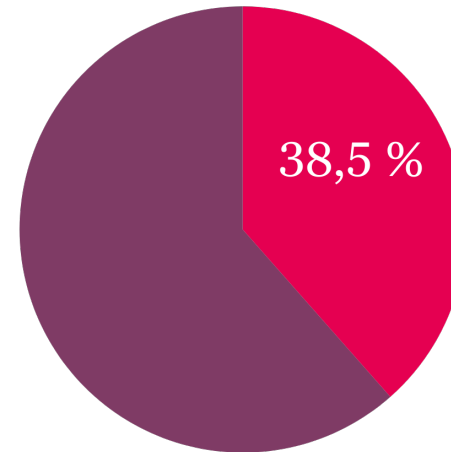


Barn utan eller med låga betyg

Årskurs 6



**Barn som aldrig
varit placerade**



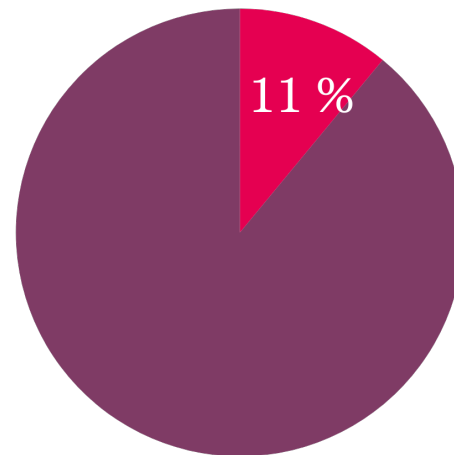
**Barn som varit
placerade**

Källa: Socialstyrelsen (2023). Instabilitet bland barn och unga placerade i heldygnsvård enligt SoL och LVU. Placeringsmönster t.o.m. år 2020 bland barn och unga födda 1990–2004.

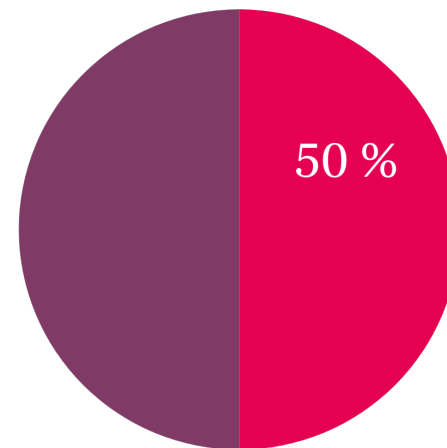


Barn utan eller med låga betyg

Årskurs 9



**Barn som aldrig
varit placerade**

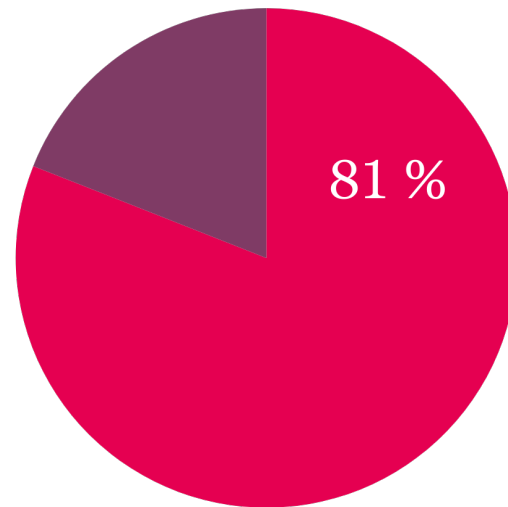


**Barn som varit
placerade**

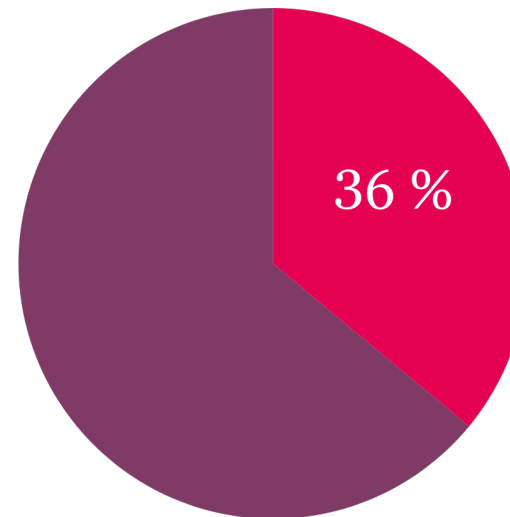
Källa: Socialstyrelsen (2023). Instabilitet bland barn och unga placerade i heldygnsvård enligt SoL och LVU. Placeringsmönster t.o.m. år 2020 bland barn och unga födda 1990–2004.



Andel 20-åringar som har en 3-årig gymnasieutbildning



Aldrig varit placerade



**Placerade någon gång
under uppväxten**



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Skolfam

En arbetsmodell som syftar till att stärka förutsättningarna för goda **Skol**resultat hos barn i **Familje**hem i grundskoleålder





Skolfams värdegrund

- FNs konvention om barnets rättigheter med fokus på:
 - Lika värde (2)
 - Barnets bästa (3)
 - Rätt till liv och utveckling (6)
 - Delaktighet (12)
 - Utbildning (28, 29)
- Vuxna bär ansvaret för barnets utveckling
- Salutogent framför patogent!





Vad gör Skolfam unikt?

- En arbetsmodell för att stärka skolresultat för familjehemsplacerade barn i grundskolan.
- Funnits i 20 år, utvecklats med **vetenskapligt** stöd.
- Unikt arbetssätt - **förebyggande** och systematiskt över tid.
- Vinster– individuella, ekonomiska och samhälleliga.
- Nätverk av svenska kommuner och Stiftelsen Allmänna Barnhuset.

"...allt är jättebra, ni har gjort så skolan lyssnar och förstår vad jag behöver."

- Barn med Skolfam



Hur fungerar Skolfam?

- **Samarbete** mellan skola, familjehem och socialtjänst
- Ett **team** runt barnet
- **Manualen** lägger grunden
- **Kartläggning** av barnets förmågor
- Regelbundna **möten** med skola, familjehem och barn
- Gemensamma mål som följs upp systematiskt - **Skolfamplan**





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Berättelsen om Saras skolfamplan



Barnets delaktighet

Barnen med Skolfam görs delaktiga i arbetet genom att:

- Information om vad Skolfam är ges till barnet vid uppstart.
- Barnet återkommande erbjuds att vara med på möten.
- Samtala med barnet före och efter Skolfam-möten.
- Det ska framgå av Skolfam-planen hur barnet görs/gjorts delaktigt.
- Använda barnanpassat material för barnsamtal och återkoppling till barnet.

"Jag tycker om att vara med på mötena för då lär jag mig mer av det jag behöver träna på."

- Barn om Skolfam



Framgångsfaktorer

- Tvärprofessionell samverkan
- Tydliga gemensamma mål
- Systematik – hållbart över tid
- Barnets delaktighet
- Samtycke för delad information

"Det var tack vare att Skolfam kom in som barnet var kvar i skolan och fick betyg."

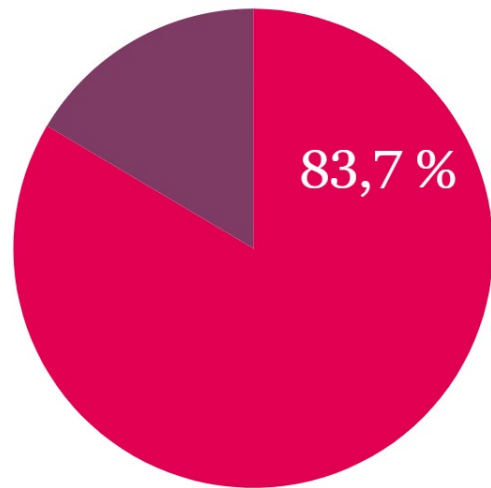
- Familjehemsförälder om Skolfam



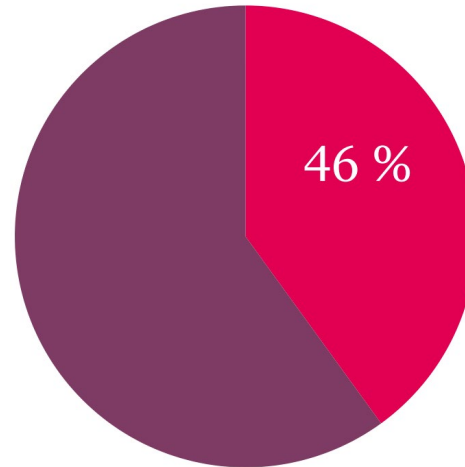
Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Vilken skillnad gör Skolfam?

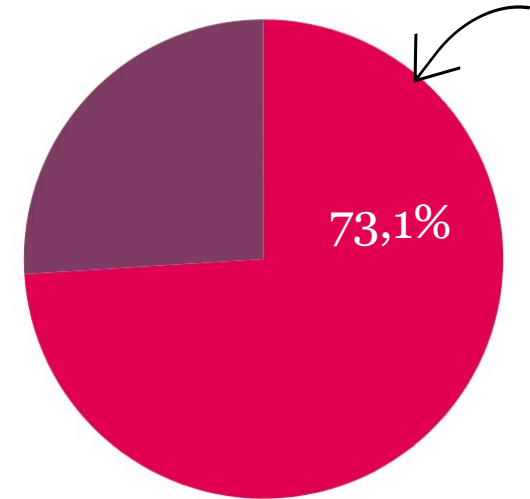
Barn med behörighet till gymnasiet 2024



Alla barn



Placerade barn
(2022)



Barn med Skolfam

Med Skolfam **ökar** chansen
för familjehemsplacerade
barn att klara skolan.



Aktuellt

- Sprida Skolfam
- Regeringsmedel 2024-2026
- Förfam





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Tack!

Agneta Ingvarsson

Nationell samordnare för Skolfam

E-post: agneta.ingvarsson@allmannabarnhuset.se

Tel: 0768-111 808





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset