

Friendsrapporten 2024 om

Barns rätt till utbildning: mobbing <-> skolprestation

Magnus Loftsson, leg. psykolog och
forskningsledare Friends,
Barnrättsdagarna 1 april 2025

“Jag har mycket sämre
betyg nu än innan jag
blev mobbad. Mina
föräldrar är glada
att jag lever.”



"Niklas" blev långtidssjukskriven – efter trakasserierna

Trots polisanmälningar och trakasserier lät skolan den utåtagerande eleven hållas. Nu är 18-åriga "Niklas" – som gick i samma klass – långtidssjukskriven.

Ulricehamn >

Max, 13, tog sitt liv – orkade inte med ensamheten och utsattheten i skolan

I slutet av november hände det ofattbara. Linda och Christian Olofssons 13-åriga son Max valde att ta sitt liv.

15 februari 2025 04:00

SORG

Lindas 13-åriga son tog sitt liv: "Jag bara skrek rakt ut"

2:29 min  Dela

Publicerat torsdag 27 februari kl 05:55

- För tre månader sedan tog Max, 13 år, sitt liv. Kvar är mamma Linda som försöker hantera sorgen och frågorna efter sonens död.
- Hon berättar att Max var en person som älskade att greja på gården hemma i Gällstad. Men i skolan kände han sig inte trygg.
- "Världen har missat en unik person som inte passade i ramen", säger Linda.

Karlskrona

Josefin mobbades i skolan: "De sa till mig att om jag inte tar livet av mig så skulle de göra det åt mig"

25 mars 2024 09:00

Redan från första klass blev Josefin Svensson, 26, mobbad i skolan. Senast för ett år sedan försökte hon ännu en gång att ta sitt liv genom att hoppa från en balkong.

Oskarshamn

Flicka med självmordstankar efter mobbning: "Det har brustit enormt"

22 december 2024 19:00

– Det som har hänt mitt barn önskar jag inte ens min värsta fiende. Det säger en pappa till en ung tonårsflicka som på grund av mobbning har självmordstankar. Om de vuxna hade agerat på ett annat sätt hade det aldrig behövt gå så långt, menar han.

Rapporter: Samir blir sparkad och slagen – kallas "arabhora"

Upprepat våld och kränkningar dokumenterat av skolan.

Samir, 11, har mobbats i fyra år: "Skolan gör ingenting"

Utsätts för våld, kränkningar och rasism på Skogsbo skola.

Mobbad i fyra år

Rektorn ser ett hårdare klimat – men vill inte prata om Samir

1 mars 2025 12:00

Skolan ser allvarligt på om elever känner sig utsatta för mobbning. Det säger Skogsbo skolas rektor Sara Eriksson: – Jag upplever att det blivit ett hårdare klimat i skolan de senaste åren. Men hur 11-åriga Samir kunnat bli mobbad i fyra år utan att skolan lyckats stoppa det, vill hon inte svara på.

A photograph of several children sitting at white tables in a school cafeteria, eating lunch. In the foreground, a young boy with brown hair is focused on eating from a blue plate with a fork. Next to him, a girl with dark curly hair is looking towards the right. In the background, other children are seated at similar tables, and a teacher or adult is partially visible. The scene is brightly lit, suggesting a clean and positive environment.

Friends vision

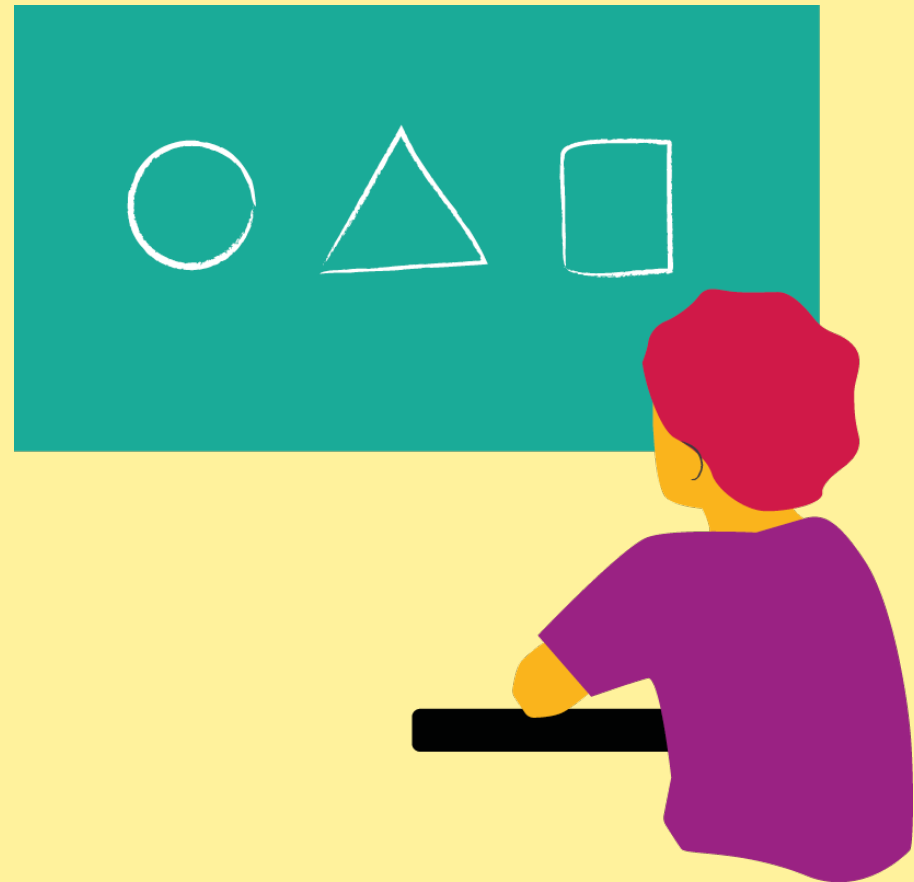
En värld där
varje barn får växa
upp utan mobbning
och kränkningar

12 %

**av de barn som är utsatta för
kränkningar eller mobbning
rapporterar att de inte har
godkänt i ett eller flera av
kärnämnen.**

Motsvarande siffra för barn som inte är
utsatta är sex procent.

För den som är utsatt är det alltså dubbelt
så vanligt att få icke godkänt i något
av kärnämnen.





46 %

**har blivit utsatta för
kränkningar eller mobbning
i skolan eller på nätet de
senaste två månaderna.**



7 av 10 elever

**som angett att det inte går bra i skolan har
varit utsatta för kränkningar eller mobbning.**

Motsvarande bland de elever som svarat att det inte går bra i
skolan och inte var utsatta var 3 av 10.



26 %

**har blivit utsatta för
nätmobbing av andra
elever.**



6 av 10 elever

som utsatts återkommande för mobbning i skolan eller på nätet har stannat hemma för att de känt sig otrygga eller ensamma.

Motsvarande siffra bland barn som inte utsatts är 15 procent.

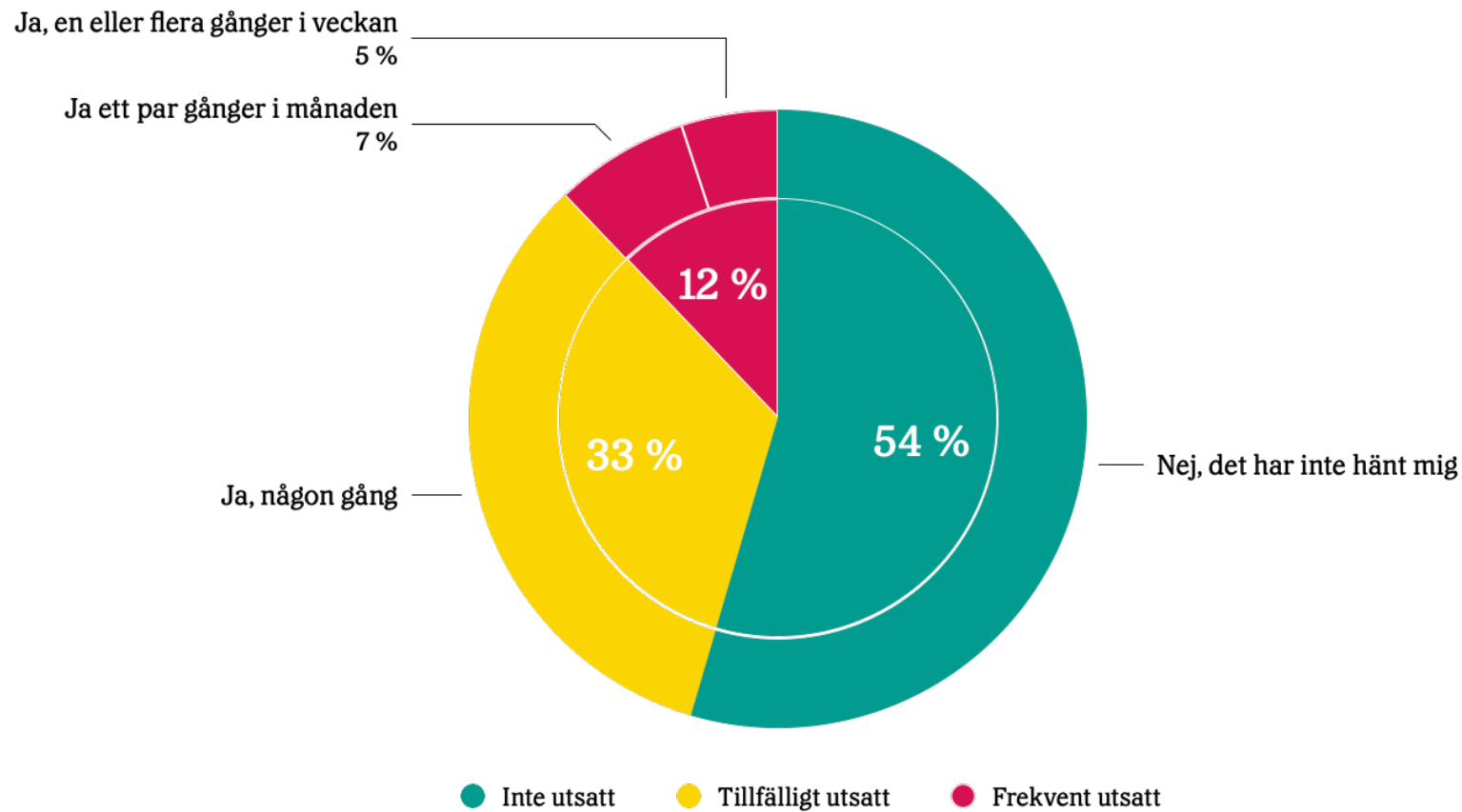


11 %

**har blivit utsatta för
mobbing i skolan av andra
elever.**

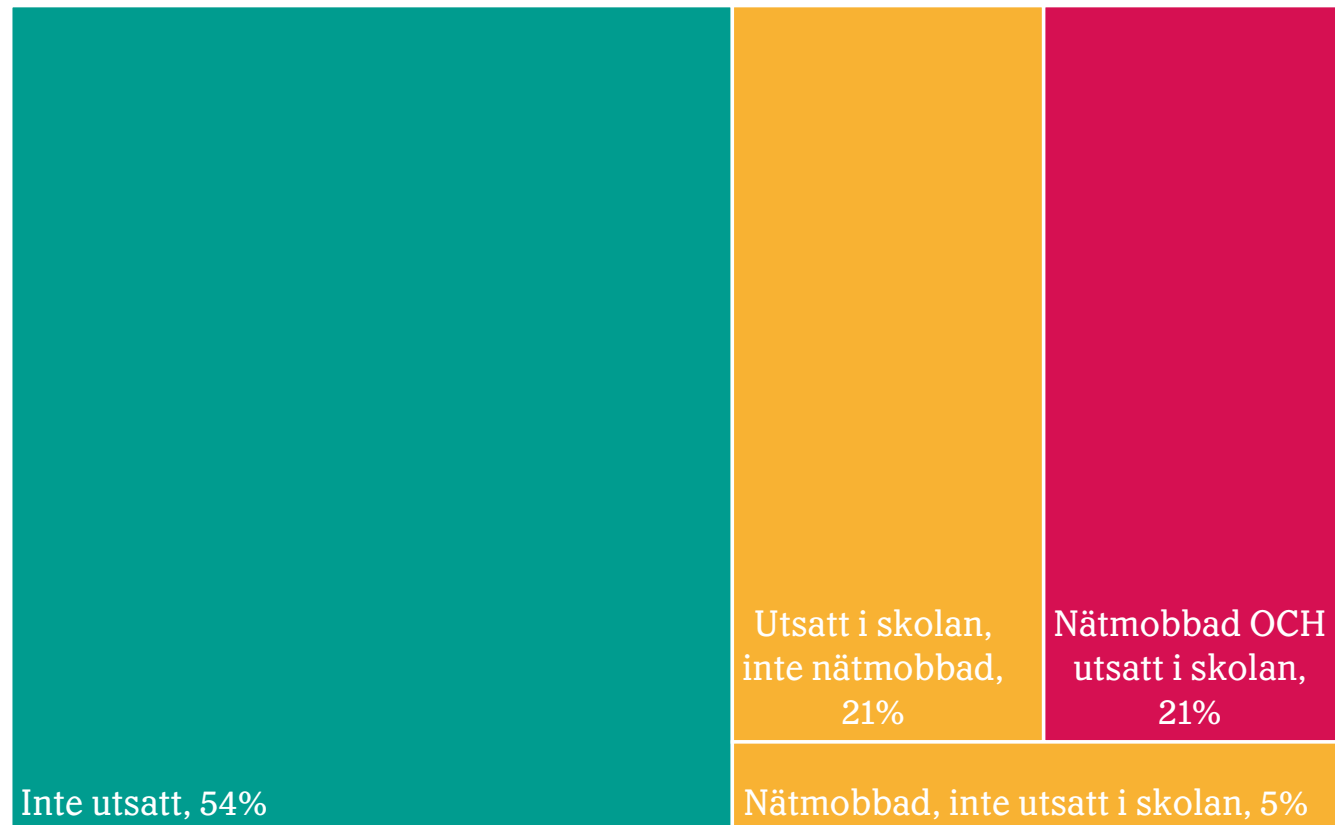
Kränkningar och mobbning 2024

Utsatthet i skolan och på nätet



Kränkningar och mobbning 2024

Utsatthet i skolan och på nätet

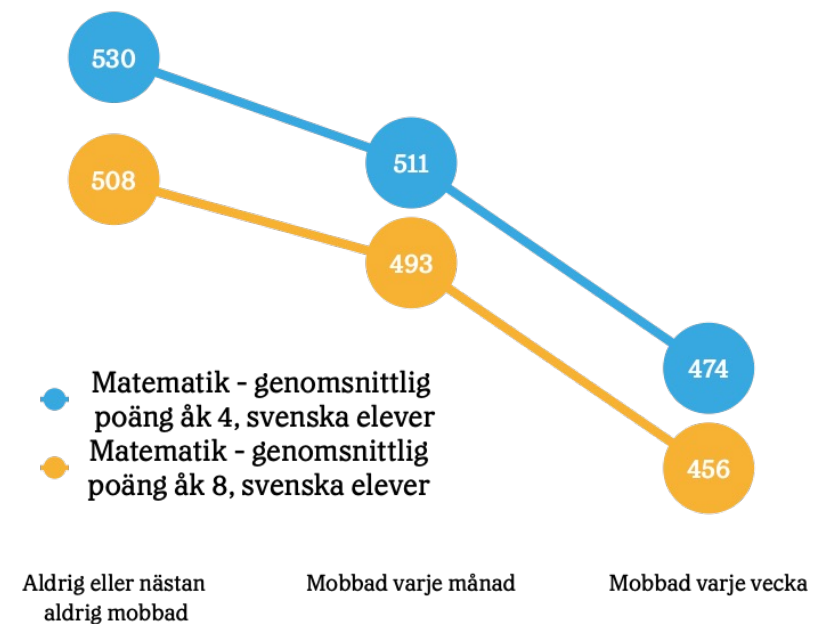
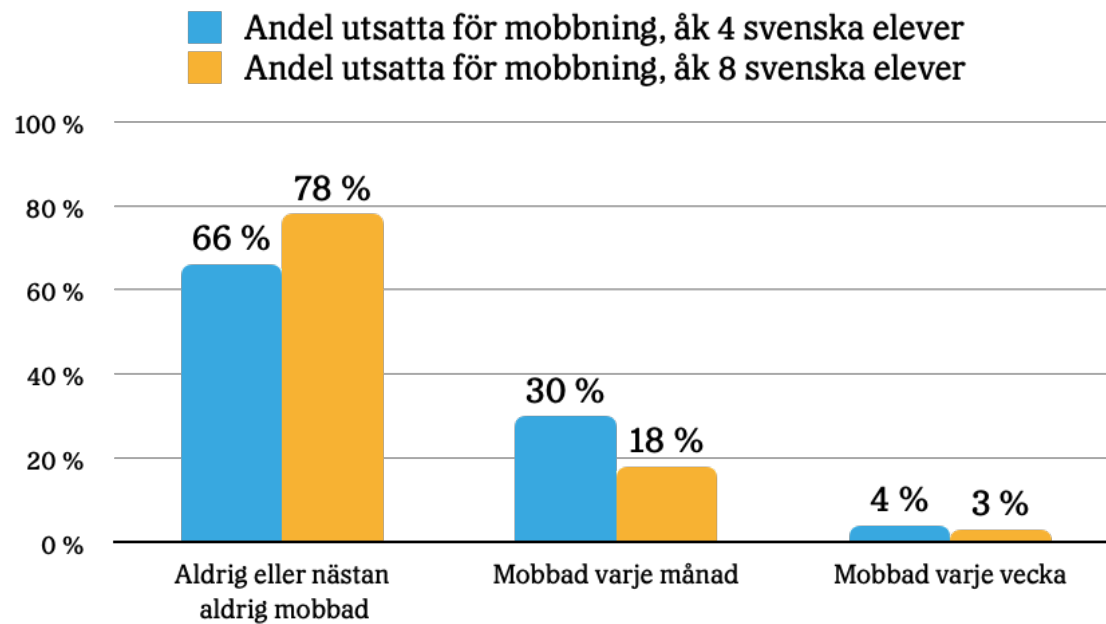


Internationella jämförelser

Mobbning i TIMSS 2019 och PISA 2022

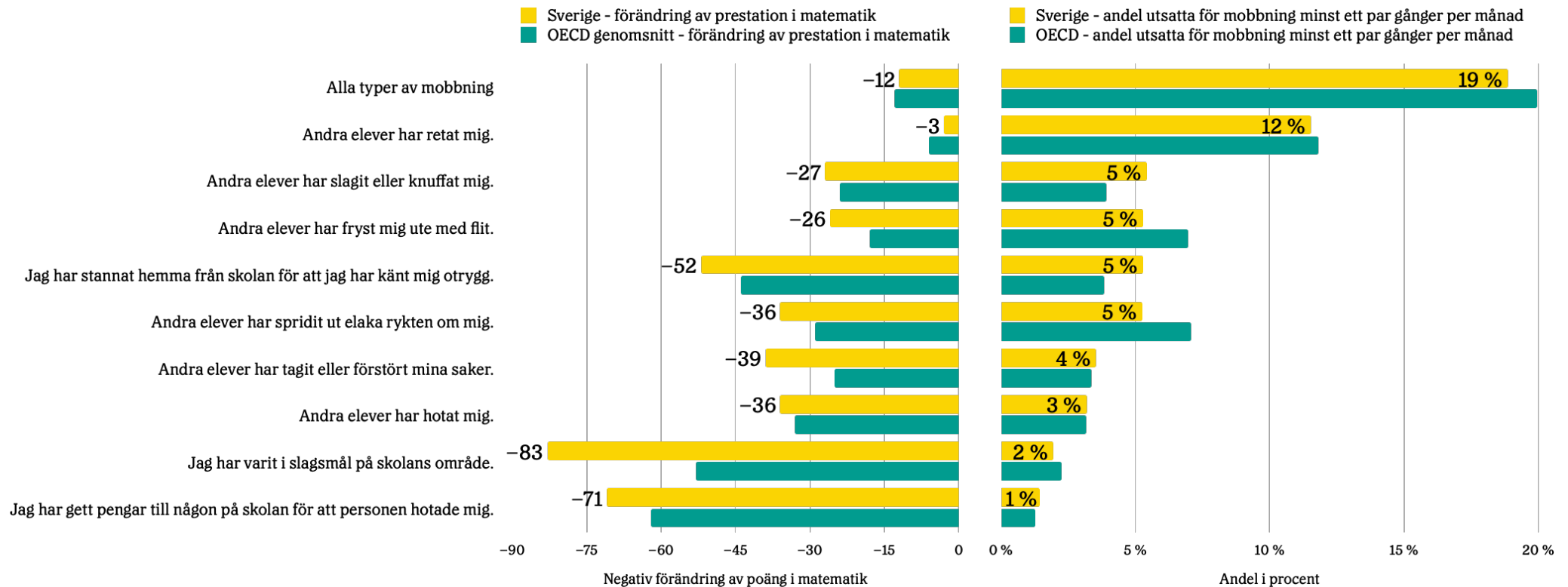
Internationella jämförelser: TIMSS 2019

Mobbningens effekter på matematik



Internationella jämförelser: PISA 2022

Mobbningens effekter på matematik



Målgruppsanalys med Enkätfabriken

Vad behöver skolor?

För lite personal. Att
vara ensam vuxen på
24 elever gör arbetet
svårt

Engagemanget finns
där men inte tiden

Att vårdnadshavare
inte tar kränkningar
på allvar

Föräldrarna behöver
vara mer delaktiga i
vad deras barn gör på
nätet.

Vi behöver bli fler
vuxna. Vi jobbar sååå
hårt med både elever
och vårdnadshavare
men vi räcker inte till

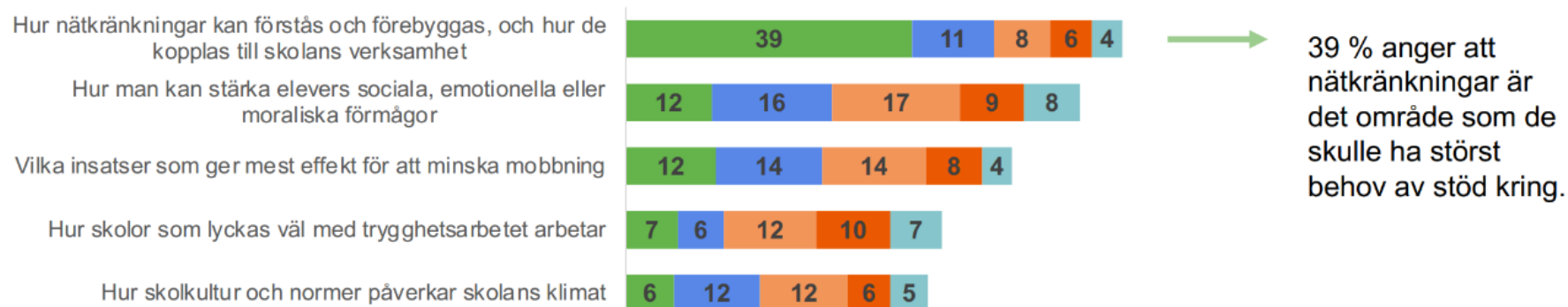
Att det som
bestäms faktiskt
efterföljs,
utvärderas och
förändras

Ett nationellt system som
är tydligt mot alla parter
med tydliga förebyggande,
rehabiliterande och
åtgärdande insatser.

Topp fem vad skolor behöver stöd i

Kan du rangordna vilka områden er skola skulle ha störst behov av att få mer stöd kring?

Antal svar: 370



The background is a solid light yellow color. There are five large, solid yellow circles of varying sizes scattered across the page. One is in the top left, one in the top right, one in the bottom left, one in the bottom center, and one in the bottom right.

HateLess

Tillsammans mot hat

Ett metodmaterial för förebyggande
av hatretorik i skolan

HateLess

Hur fungerar HateLess?

- Fem moduler med färdiga lektionsupplägg
- Enkelt att använda för lärare
- Beprövade metoder och bevisat effektivt
- Självständigt genomförande

Modul 1

Dagens lektion

Film: Yttrandefrihet

Vad har vi gjort idag?

Sammanfatta dagens lektion genom att fundera på 1-2 saker som vi har gjort eller som du har lärt dig på lektionen.

Idag har jag lärt mig...



<https://friends.se/anlita-oss/skola/hateless/>

Om Värsta bästa livet

- Vänder sig direkt till barn mellan 9-12 år.
- Bygger på [sammanställd evidens av WHO](#) om hur mobbning och annat våld mot barn i digitala miljöer bäst kan förebyggas.
- Varje kapitel utgår från viktiga life-skills, en socio-emotionell förmåga som går att träna och stärka hos barn från tidig ålder.

• Innehåller 21 verkliga berättelser som är

BARNRÄTTSDAGARNA

SEMINARIEPASS 3 | 2 APRIL 9:35-10:35

praktiken.

- Medföljande lärarhandledning kopplar till LGR 22 och innehåller stöd och övningar.



Vill din skola vara med i ett forskningsprojekt för en friendligare värld? #defender

Projektet: Att försvara mobbade kamrater på olika sätt – en longitudinell studie om elevers försvararbeteenden som ett flerdimensionellt fenomen.

Vad innebär det?

- Deltagande i ett banbrytande forskningsprojekt finansierat av Vetenskapsrådet.
- 6000 elever i mellan- och högstadiet deltar – vi följer dem sex gånger under fyra år.
- Fokus på bystander-defender-beteenden – hur barn försvarar andra i mobbningssituationer.
- Din skola får stöd, verktyg och insikter direkt från Friends och Linköpings universitet!

Vad får ni?

- Forskningsbaserat stöd för att stärka elevernas förmåga att  STÅ UPP FÖR ANDRA 
- Möjlighet till besök där vi berättar om projektet för personal och elever.
- Ett nära samarbete med forskare och Friends.

Vill ni vara med?

Kontakta mig – jag kommer gärna till er skola!

Tillsammans skapar vi en friendligare värld



Tack!

Magnus Loftsson

Leg. psykolog, forskningsledare Friends och Doktorand i pedagogik vid
Linköpings universitet (from. Aug25). Kontakta mig via
magnus.loftsson@friends.se eller 070-2129966