» FORSKNING » METODER » PRAKTIK

BARN RÄTTS DAGARNA

2025 | Karlstad CCC

31 MARS
Pre-conference med seminarier, workshops, utställare, teater och mingel

1-2 APRIL
Plenarföreläsningar, seminarier, workshops, utställare, mingel och middag

Anmäl dig på barnrattsdagarna.se

Tema 2025: Barnet som rättighetsbärare och barnets bästa

2025 STARTAR BARNRÄTTSDAGARNA DEN 31 MARS MED EN PRE-CONFERENCE

- UTAN EXTRA KOSTNAD!

Det betyder att du som anländer den 31 mars kan hämta ut din namnbricka, gå på flera seminarier, fika och mingla med andra deltagare och träffa utställare. Och slippa köerna på tisdagsmorgonen!

OBS! Begränsat antal platser - boka i god tid för att säkra din plats.

Barnrättsdagarna arrangeras av:

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

I samarbete med:

KARLSTAD

BARNRÄTTSDAGARNA

Tema 2025: Barnet som rättighetsbärare och barnets bästa

För att barn ska få sin fulla status som rättighetsbärare måste barnet komma till tals, bli hörd och få sina synpunkter beaktade. Barnets bästa måste också respekteras i alla beslutsprocesser som rör barn.

Varje barn är unikt och har egna rättigheter. Varje barn har rätt till skydd mot alla former av våld, rätt att komma till tals och barnets bästa ska sättas i främsta rummet i alla frågor som rör barn. Synen på barnet som sin egen rättighetsbärare är inte alltid självklar. Barnkonventionens rättsliga ställning som svensk lag innebär att barnets rättigheter har samma status och gäller på samma sätt som övriga lagar i Sverige, såsom socialtjänstlagen, skollagen och föräldrabalken.

Barnets bästa är en rättighet, en princip och ett tillvägagångssätt. Barnrättskommittén menar att barnets delaktighet, rätten att bli hörd och rätten att få sina synpunkter beaktade är en förutsättning för att uttolka vad som är barnets bästa. Barnets bästa är en av grundprinciperna i barnkonventionen och ska enligt barnrättskommittén finnas med i tolkningen av alla de andra artiklarna. Utan barnets delaktighet, rätten att bli hörd och rätten att få sina synpunkter beaktade är det svårt att uttolka vad som är barnets bästa. För att kunna sätta barnets bästa i främsta rummet krävs att de som ska göra bedömningen har hela bilden av barnets situation klar för sig. Om inte barnet blir delaktigt och får möjlighet att komma till tals riskerar stora delar av bilden att aldrig komma fram eller tappas bort på vägen.

I praktiken innebär barnkonventionen bland annat följande saker: Alla barn har samma rättigheter. Alla barn är lika mycket värda och alla rättigheter i barnkonventionen gäller för alla barn. Barnets bästa ska alltid beaktas först. Varje barn har rätt att överleva och utvecklas. Barn ska få bli hörda i frågor som rör dem, om de vill. Barn har rätt till en egen identitet, att bilda och fritt uttrycka egna åsikter. Enligt artikel 3 i Barnkonventionen, som är en av de fyra grundprinciperna, ska alla åtgärder som rör barn i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

På Barnrättsdagarna 2025 kommer vi titta särskilt på barn som rättighetsbärare och barnets bästa, vad det innebär för samhället i stort. Vi kommer lyfta det förebyggande arbetet, tidiga insatser, risk- & skyddsfaktorer, lärande exempel, barnets bästa, rätt till delaktighet och hur barnet ska bli sin egen rättighetsbärare. Vi kommer presentera forskning och metoder som kan appliceras på den dagliga verksamheten.

BARNRÄTTSDAGARNA

Praktisk information

DATUM, TID OCH PLATS

Barnrättsdagarna sker mellan 31 mars och 2 april 2025 i Karlstad CCC. Den 31 mars startar Barnrättsdagarna i form av en pre-conference utan extra kostnad, med ett begränsat antal platser.

Registreringen håller öppet den 31 mars kl. 13:00-17:00. Den 1 april öppnar registreringen kl. 07:30 och håller sedan öppet hela kongressen.

Invigning av Barnrättsdagarna sker kl. 09:00 den 1 april i Solasalen, Karlstad CCC.

PLATS

Karlstad CCC är en konferensanläggning i Haga i Karlstad med Klarälven på norra sidan och Pråmkanalen på den västra. Karlstad CCC ligger cirka 10 minuters promenad från Centralstationen.

Adressen är Tage Erlandergatan 8, 652 20 Karlstad.

KOSTNAD DELTAGARE

Earlybird t.o.m. den 10 januari: 3495 kr (exkl. moms).

Från och med den 11 januari: 3995 kr (exkl. moms).

Fika och lunch ingår båda dagarna samt middagen den 1 april.

Studenter betalar 1 200 kr (inkl. moms). OBS! Endast ett begränsat antal platser. Du ska vara beredd att visa giltigt CSN-kort vid registreringen.

KOSTNAD SEMINARIEFÖRELÄSARE

Seminarieföreläsare som antas till programmet betalar ett självkostnadspris för maten till en summa av 2 040 kr (exkl. moms) då ingår även middagen den 1 april.

Övriga omkostnader så som hotell och resa bekostas av seminarieföreläsaren.

UTSTÄLLARE

Kostnad för utställningsplats beror på storleken på ytan.

Anmälan sker online via www.barnrattsdagarna.se

Se fliken *Boka utställarplats* på www.barnrattsdagarna.se för mer information.

ANMÄLAN

Anmälan öppnar 28 november 2024 och kan endast göras online via www.barnrattsdagarna.se

Sista dag för anmälan är den 25 februari 2025. Vänligen notera att anmälan kan stänga tidigare om konferensen blir fullsatt innan utsatt datum.

Anmälan är bindande. Om du får förhinder har vi ingen möjlighet att återbetala avgiften men du kan skicka en annan representant.

FORCE MAJEURE

Vid händelse av att Barnrättsdagarna 2025 inte får genomföras som planerat på grund av force majeure så kommer konferensen att ombokas till en senare tidpunkt på året. Vi ställer inte in, vi ställer i så fall om och ombokar samtliga anmälda deltagare, föreläsare och utställare.

LOGI

För de som vill övernatta i Karlstad kommer det att finnas rum blockade för Barnrättsdagarnas deltagare på ett flertal hotell i olika prisklasser. Hotellen bokas av deltagarna själva med hjälp av en kod som du får vid anmälan.

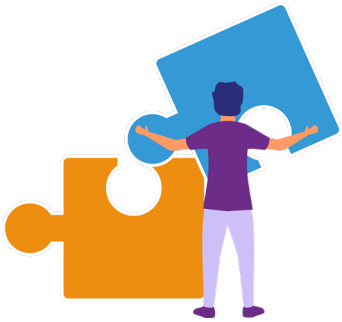
Deltagarna ansvarar själva för bokning och betalning av logi. Barnrättsdagarna ansvarar inte för standarden på hotellen.

PERSONUPPGIFTER ENLIGT GDPR

I och med att du anmäler dig till konferensen, kommer dina personuppgifter att förvaras i en databas i enlighet med dataskyddsförordingen (GDPR).

KONTAKTUPPGIFTER

Ställ dina frågor om Barnrättsdagarna via mejl till brd@allmannabarnhuset.se



PRE-CONFERENCE | 31 MARS

Teaterföreställning: Det handlar om demokrati

13:30-14:40

Rättighetsbärare i en låst miljö - Hur kan barn och unga bli delaktiga i frågor och beslut som rör dem?

Statens institutionsstyrelse tillsammans med Teater Tage Granit bjuder in till föreställningen "Det handlar om demokrati" baserad på placerade barn och ungas livshistorier och den brutna vuxenvärlden omkring dem. Efter föreställningen följer ett panelsamtal om barnet som rättighetsbärare inom tvångsvården och den viktiga frågan – vad kan vi lära oss av barnen själva?

Föreläsare: Elin Gustafsson, Statens Institutionsstyrelse & Susanne Lindberg Rosenkrantz, Teater Tage Granit. Paneldeltagare: Åsa Furén-Thulin, sektionschef socialtjänst SKR, Rickard Callertun, senior socialsekreterare Nacka kommun, Elin Gustafsson, barnrättssamordnare SiS, representant från Barnombudsmannen, ungdom från civilsamhällsorganisation

Stödmaterial om könsstympning från förskolan upp till gymnasieskolan

13:30-14:00

Arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck är en viktig del av förskolans och skolans främjande och förebyggande arbete. Förskolan och skolan har en viktig roll med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck genom att arbeta systematiskt, förebyggande och att upptäcka utsatthet tidigt. Könsstympning är en del av hedersrelaterat våld och förtryck och kan leda till allvarliga hälsoproblem för utsatta flickor och kvinnor på både kort och lång sikt. Västerås stads skolverksamheter har sedan 2022 tagit fram olika typer av stödmaterial som ska underlätta vid samtal om könsstympning med vårdnadshavare och elever. Att prata om könsstympning kan kännas svårt och stödmaterialet ska vara till hjälp att våga fråga, upptäcka, agera och förhindra att flickor i Sverige blir utsatta för könsstympning.

Föreläsare: Jurgita Ravaityte Kristoffersson, Västerås stads skolverksamheter

Högelid HVB i Alvesta - ger goda exempel på ungas delaktighet genom metoden FIT

13:30-14:00

Låt dig inspireras av hur behandlarna på tonårsverksamheten Högelid, som drivs av det offentligägda bolaget VoB Syd, arbetar för att bygga allians och stärka relationen till de placerade ungdomarna genom den evidensbaserade metoden Feedback Informed Treatment (FIT). Genom skattningsverktyget ORS/SRS skattar de unga sitt mående och varje behandlingssamtal. Behandlaren ges därmed en unik möjlighet att utveckla sin förmåga att anpassa behandlingen efter den enskildes önskemål och behov!

Föreläsare: Elin Fridström och Anna Vinnerborg, VoB Syd

Barnmisshandel genom förfalskning av symtom: Barnmisshandel som ännu ej gjorts synlig i brottsmål

13:30-14:00

Föreläsningen handlar om barn i familjer som återvänder till ursprungslandet, med fokus på hur barnets hälsa, utbildning och sociokulturella anpassning påverkas av återvändandet. Resultaten visar att barn i familj är en särskilt sårbar grupp i återvändandeprocessen. De uppfattar ofta beslutet som leder till ett återvändande som abrupt, upplever sig oinformerade och beskriver sin delaktighet i processen som låg. Återvändandet och svårigheterna att integreras i återvändarlandet har stor påverkan på barnens psykosociala hälsa.

Föreläsare: Björn Lundin, Barn- och ungdomspsykiater

Workshop: Stöd till föräldrar med egen adhd

14:10-14:40

Föräldrar med egen adhd står ofta inför utmaningar, både på grund av den egna diagnosen och barnets behov. Många beskriver svårigheter med att få ihop vardagen, stötta sitt barn, sköta kontakter och samtidigt ta hand om sig själv. Hög föräldrastress och låg tilltro till sin egen föräldraförmåga är vanlig. Under denna workshop får ni testa ett stödmaterial som är framtaget av och för föräldrar med adhd, där fokus ligger på att hitta stöd i andras berättelser, få ökad självkunskap och hitta en acceptans.

Föreläsare: Fanny Eklund & Cecilia Brusewitz, Riksförbundet Attention

Samverkan mellan kommun och region för ungdomars delaktighet i utvecklingen av Ungdomsmottagningens utåtriktade arbete

14:10-14:40

På Ungdomsmottagningen i Alingsås har vi sedan 2022 börjat arbeta systematiskt med hur vi kan inkludera ungdomar i utvecklingen av vår verksamhet. Vi samarbetar med Ungdomsrådet, som består av två representanter från varje högstadieskola i Alingsås kommun. Vi träffas i fokusgrupp för att utvärdera och planera mottagningens klassbesök i årskurs 8.

Föreläsare: Sandra Ekeving, kurator tillsammans med Alingsås ungdomsråd

Arbeta barnrättsbaserat - en modell i tre steg

14:10-14:40

För att arbeta barnrättsbaserat med barnet som rättighetsbärare måste vi genomföra ett perspektivskifte. Men det krävs mer. Är du nyfiken på hur vi skapar ett barnrättsbaserat arbetssätt i SIP? Välkommen till en workshop där vi synliggör och konkretiserar detta med hjälp av barns egna synpunkter och "Barnrättshissen" som metod. Representanter från region och kommun i Haninge/Täby delar med sig av goda exempel från projektet "Barnet i fokus" tillsammans med Barnrättskonsulterna.

Föreläsare: Emma Fagerstrand & Rebecca Colt, Barnrättskonsulterna

Hundunderstöd i familjebehandling, familjehemsvård, skolfrånvaro

14:50-15:20

Hundunderstöd som bistånd bedömd insats och i samverkan med skolan för att synliggöra barnets behov, förutsättningar och behov av åtgärder som individuellt anpassade.

Föreläsare: Anna Möller & Camilla Andreasson Berg, Lysekils kommun

Fortsättning nästa sida

PRE-CONFERENCE | 31 MARS

Film: söner och pappors samtal om omsorg för delaktighet och barns bästa

14:50-15:20

Organisationen MÄN lyfter killars och pappors samtal som en del av barnets rätt att bli hörd. Genom Killar.se, Pappor.se och Fryshusets Liv1 har filmer skapats där pappor och söner reflekterar över ensamhet, omsorg och separation. Målet är att stärka barns delaktighet och välbefinnande. På Barnrättsdagarna presenteras metoder för ett tryggt samtalsklimat som främjar barns rättigheter, samt vikten av tidiga insatser och proaktivt stöd.

Föreläsare: Jens Karberg, Micaëla Gripenberg & Robert Petersén, Organisationen MÄN

Workshop: Barnets bästa och föräldrars oenighet i fråga om ekonomi och hälsa. En splittrad barnrätt.

14:50-15:20

Delta i workshopen *Barnets bästa och föräldrars oenighet i fråga om ekonomi och hälsa.* En splittrad barnrätt. Vid seminariet diskuteras barns rättigheter och principen om barnets bästa. Forskare presenterar projekt om barns rättigheter och barnets bästa i frågor om ekonomi och hälsa när föräldrar inte är överens. Seminariet erbjuder en plattform för kunskapsutbyte och syftar till att skapa nya insikter och rekommendationer för politiken och praktiken.

Föreläsare: Anna Kaldal & Emelie Kankaanpää Thell, Juridiska institutionen vid Stockholms universitet, Johanna Schiratzki & Johanna Finnström, Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet

Samverkan för barnets bästa Psykiatrins öppenvård och familjecentral

15:30-16:00

Grundtanken är att ge stöd till föräldrar och barn 0-6 år där föräldern har en psykisk sjukdom/funktionsnedsättning men där hälso- och sjukvården i nuläget bedömt att det inte finns skäl för orosanmälan. Genom att ge BHV-sköterskan på familjecentralen möjlighet att kontakta föräldern kan stöd ges till både föräldrar och barn från en känd och trygg aktör som är specialiserad på detta område. En generell insats – vi erbjuder ALLA föräldrar med barn 0-6 år detta!

Föreläsare: Anita Rembsgård & Marie Golsäter, Region Jönköping, Annika Wendt Ahlström, Tranås kommun

Unga röster i soc och Soc för unga

15:30-16:00

”Unga röster i soc” är ett brukarråd för unga som är eller har varit placerade av socialtjänsten i Sollentuna kommun. Rådet firar år 2024 10-årsjubileum, vilket uppmärksammas med samlingsskriften ”10 år med Unga röster i soc”. Tack vare ”Unga röster” har socialtjänstens stöd och hjälp till barn och unga blivit bättre. Det är också tack vare rådet som ”Soc för unga” finns, ett arbete som nu sprids till andra kommuner.

Föreläsare: Veronica Engström, Sollentuna kommun

Stärkt stöd till barn som anhöriga – två kunskapsstöd från Socialstyrelsen

15:30-16:00

Barn som har föräldrar med olika typer av svårigheter riskerar att fara illa om de inte uppmärksammas och får stöd. Socialstyrelsen berättar om hur socialtjänsten kan uppmärksamma och ge stöd till två grupper av barn och unga. De vars föräldrar har intellektuell funktionsnedsättning och de som växer upp i familjer med skadligt bruk och beroende.

Föreläsare: Agnes Lundström, Maria Boustedt Hedvall & Ylva Branting, Socialstyrelsen

SOLvillan - en unik barnstödsenhet

16:10-16:40

SOLvillans barnverksamhet drivs i samverkan och genomsyras av barnkonventionen och barns rätt till ett gott liv oavsett grundförutsättningar och familjesituation. Verksamheten är målgruppsstyrd och vilar på tre ben: barns psykosociala utveckling, rätten till en aktiv fritid samt möjlighet att klara skolan. Inom alla delar sker informationsutbyte på ett konkret och barnanpassat sätt. Solvillan strävar efter att utveckla barns färdigheter, stärka skyddsfaktorer och göra barn till agenter i sitt liv.

Föreläsare: Maria Österman, Sollentuna kommun

Att fånga barns röster - demokratiarbete i praktiken

16:10-16:40

I våra förskolor har vi gått på djupet med vad det på allvar innebär att bjuda in barnen i utbildningen och hur vi kan göra dem engagerade i sin lärprocess och aktiva deltagare av förskolan, deras första formella samhällsdeltagande. Förskolan ska ge förutsättningar för att barnen nu och i framtiden ska kunna verka i demokratiska sammanhang och själva kunna ge sitt bidrag till ett demokratiskt samhälle. Målsättningen är ge barnen en tro på sin egen förmåga, sina egna tankar och idéer och att deras röster är värda att bli lyssnade till.

Föreläsare: Anna Olausson & Camilla Fredriksson, Karlstad kommun - förskola

Lika rättigheter inom utbildningen för barn med funktionsnedsättning är inte en självklarhet

16:10-16:40

Barn och elever med funktionsnedsättning är en missgynnad grupp inom utbildningen. Pia Persson som är Verksamhetsansvarig för rättighetsfrågor inom SPSM presenterar vilka rättigheter som behöver tillgodoses i högre grad inom utbildningen. SPSM arbetar för att skolverksamheter ska kunna tillämpa de rättigheter som barn och elever med funktionsnedsättning har och hur utbildningen kan tillämpa olika rättigheter för barns bästa.

Föreläsare: Pia Persson, Specialpedagogiska skolmyndigheten

DAG 1 | 1 APRIL

09:00 Inledning och filmvisning

Årets moderator och Anne Marie Brodén, ordförande Stiftelsen Allmänna Barnhuset hälsar välkomna. Invigning av Barnrättsdagarna 2025.

09:10 Inledningstalare

Mer information kommer inom kort

09:30 Barns rättigheter och barnkonventionens ställning i Sverige 2025 – rättsvetenskapliga reflektioner fem år efter inkorporering

Pernilla Leviner, föreståndare Barnrättscentrum Stockholms universitet

Hur står det till med barns rättigheter och förverkligandet av konventionen? Syftet med att inkorporera FN:s barnkonvention 2020 angavs vara att stärka barns rättigheter. I förarbeten klargjordes att stort ansvar lades på domstolar och andra rättstillämpare att uttolka vad barnkonventionen som svensk lag ska betyda och innebära i enskilda fall. Samtidigt betonades att fortsatt transformering, dvs. reformer av svensk rätt, troligen skulle komma att behövas för att leva upp till konventionen.

10:00 Kaffepaus

Kaffet serveras bland utställarna.

10:30 Barnombudsmannens årsrapport 2025

Juno Blom, Barnombudsman

Årsrapporten 2025 handlar om barn och unga som frihetsberövats på grund av brott. Ett stort antal barn och unga som befinner sig frihetsberövade har djupintervjuats om deras upplevelser och hur deras rättigheter har tillgodosetts. Rapporten ska öka kunskapen om de samband som finns mellan barns uppväxt och levnadsförhållanden samt risk för att barn rekryteras och utnyttjas i kriminalitet. Samtalen med barn och unga är också värdefulla bidrag i arbetet för att utveckla insatser för att säkerställa att frihetsberövade barn får tillgång till rätt stöd och vård likväl som en fungerande skolgång utifrån sina individuella behov så att återfall i brott kan förebyggas.

10:50 Rasism och utanförskap - är alla barn verkligen rättighetsbärare?

Warda Abdalla Rasul, Rädda Barnens Ungdomsförbund mfl

Hur påverkas barn och ungas engagemang när deras rättigheter inte respekteras? Trots barnkonventionen upplever många barn rasism, utanförskap och brister i rättigheter. Vi lyfter barns berättelser om diskriminering och deras erfarenheter av system som svikit de, bland annat skola och SIS. Genom unga röster belyser vi behovet av att lyssna på de mest utsatta och de som riskerar att falla mellan stolarna.

11:10 Genomförande av en barnkonsekvensanalys inför omställning av ny socialtjänstlag

Marie Lundin Karphammar, SKR & Christian Persman, Arvika kommun

Barnets bästa ska respekteras i alla beslutsprocesser som rör barn.

SKR har tagit fram ett stödmaterial hur man kan genomföra en barnkonsekvensanalys inför omställningen till ny socialtjänstlag. Arbetsmodellen är ett sätt att bedöma hur socialtjänsten i samverkan med hela kommunen, med barn och unga samt med andra relevanta aktörer kan planera för insatser och förändringar utifrån barnens bästa för att säkerställa deras rättigheter och behov.

12:00 Lunch

Lunchen serveras bland utställarna på plan 3 och 4.

13:00 Seminariepass 1

Se sidan 8 & 9 för mer information.

14:00 Paus och förflyttning

14:15 Seminariepass 2

Se sidan 10 & 11 för mer information.

15:15 Kaffepaus

Kaffet serveras bland utställarna.

15:45 För samhällets nytta eller barnets bästa

Johanna Sköld & Malin Arvidsson, Tema barn, Linköpings universitet

Ny bok lanseras om Stiftelsen Allmänna Barnhusets 400-åriga historia. Boken låter oss följa Barnhuset från starten på 1600-talet, då syftet var att få bort tiggande barn från Stockholms gator och sätta dem i arbete, via 1700-talets nya idéer om att placera barn i fosterhem, till hur verksamheten ser ut idag. Genom hela boken ges en bild av hur Stiftelsen Allmänna Barnhuset utvecklats i takt med samhällets förändringar, och hur den i närmare 400 år har varit en central aktör för utsatta barn som inte kunnat tas om hand av sina föräldrar

16:05 Hur kan barn som lever i utsatta livssituationer ges samma möjligheter som andra barn till goda uppväxtvillkor?

Mer information kommer inom kort

16:25 Aktivitetspaus

Paus med aktivitet.

16:35 NUSO – Unik nationell studie socialtjänstens utredningar och bedömningar av barns behov

Birgitta Persdotter, FoU Välfärd Värmland, Karlstads universitet

NUSO – Nationell Uppföljning av Socialtjänstens Omställning, är Sveriges hittills mest omfattande studie om barnavårdsutredningar. Data baseras på hela 21 858 utredningar från 134 kommuner/stadsdelar. Under seminariet presenteras unik kunskap om socialtjänstens utredningar och bedömningar av barns behov. Särskilt fokus läggs vid resultat som rör de yngsta barnen, barnens delaktighet och skillnader i bedömning och tillgång till insatser mellan olika grupper av barn.

16:55 10 steg i det praktiska barnrättsarbetet

Åsa Ekman

Sedan 1 januari 2020 är FN:s konvention om barnets rättigheter lag, vilket kräver ett integrerat barnrättsperspektiv i en organisation. Men var börjar vi, hur får vi fart i arbetet, hur blir det hållbart och vad gör skillnad för barn? Föreläsningen fokuserar på hur vi går från teori till praktik och presenterar 10 viktiga steg för att komma vidare och stärka arbetet med barnets rättigheter.

17:15 Tack från stora scenen idag

Efterföljande mingel & middag i restaurangen för de som anmält sig.

DAG 2 | 2 APRIL

08:30 Inledning och god morgon

Moderator och Stiftelsen Allmänna Barnhuset hälsar godmorgon.

08:35 Barn i ekonomisk utsatthet

Åsa Paborn, direktör Stockholms Stadsmission.

Mer information kommer

08:55 Barnet som rättighetsbärare - barnets resa i socialtjänsten och det svenska familjeorienterade systemet

Maria Heimer, Uppsala universitet

De flesta barn som får en insats från socialtjänsten får en öppenvårdsinsats. Maria har lett flera forskningsprojekt där de studerat hela processen från aktualisering till eventuellt insats och återaktualisering. Antalet problemområden är stort i de familjer som får en insats. Följer barnets uppgifter om oron med till öppenvården? Arbetar öppenvården med rätt saker utifrån vad barnet berättat och de problem som finns i familjen?

09:15 Paus och förflyttning

09:35 Seminariepass 3

Se sidan 12 & 13 för mer information.

10:35 Kaffepaus

Kaffet serveras bland utställarna.

11:00 Seminariepass 4

Se sidan 14 & 15 för mer information.

12:00 Lunch

Lunchen serveras i restaurangen och kaffet bland utställarna.

13:00 Seminariepass 5

Se sidan 16 & 17 för mer information.

14:00 Paus och förflyttning

14:15 Gängkriminalitetens inverkan på barns rättigheter – ungas egna röster och analyser

Li Melander, UNICEF Sverige

UNICEF Sverige presenterar resultat från en undersökning med drygt 250 barn och unga om att leva nära gängkriminalitet. Efter att ha analyserat resultaten utifrån barnkonventionen tillsammans med andra unga har vi fått fördjupade insikter om hur gängkriminalitet påverkar deras liv och vilka lösningar de själva ser. På plats får ni lyssna till en ungdom som deltagit i analysarbetet och UNICEF Sveriges barnrättsjurist.

14:30 När unga har hamnat i utanförskap och kriminalitet - hur blir de respekterade som rättighetsbärare?

Barn och unga som känner sig exkluderade och isolerade kan uppleva ökad psykisk ohälsa, minskad självkänsla och bristande tillit till samhället. När unga hamnar i utanförskap och kriminalitet behöver vi se dem som rättighetsbärare, inte bara problem. Hur kan vi arbeta förebyggande? Ge dem rätt stöd? Och hur kan vi skapa en väg tillbaka till samhället? Kan respekt för deras rättigheter vara en del av vägen till förändring? Medverkar i panelsamtalet gör:

Elisabet Åbjörnsson Hollmark, generaldirektör SiS, Nicolas Lunabba, grundare Hela Malmö, Thomas Ardenfors, nationell samordnare för fler kvalitativa vårdplatser inom den sociala barn- och ungdomsvården Socialdepartementet, Anders Karlbom tf chef Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Ytterligare namn kan tillkomma.

14:55 Oberoende barnombud – vad är det och hur kan ombudens arbete med att stärka barns röster förstås?

Elin Wernquist, Barnrättsbyrån & Ulrika Levander, Lunds universitet

Ett år efter att utredningen SOU 2023:40 presenterades har regeringen gått vidare med förslaget om statligt stöd till etablering av barnrättsbyråer med oberoende barnombud i Sverige. Under denna föreläsning får ni veta vad ett oberoende barnombud är och vad denna satsning kan innebära. Detta genom att ta del av Barnrättsbyråns och forskaren Ulrika Levanders erfarenheter om hur barnombud kan stärka barns delaktighet och trygghet i kontakt med myndigheter.

15:15 Ungas medskick inför omställningen inom socialtjänsten – vilken förändring vill barn och unga se?

Linn Nordin, Maskrosbarn

En ny socialtjänstlag träder snart i kraft och en stor omställning förväntas ske inom socialtjänsten. Under denna föreläsning presenteras Maskrosbarns senaste rapport *Om jag hade fått hjälp tidigare hade det inte behövt gå så långt.* Lyssna till två representanter från Maskrosbarns ungdomsråd och ta del av ungdomars egna erfarenheter, åsikter och perspektiv på omställningen. Vilka förändringar anser ungdomarna själva behöver komma till stånd för att kunna ställa om socialtjänstens arbetssätt?

15:35 Tack för i år!

15:40 Kaffe to go

1a

Friends KBT-pilot

SOS - stöd och skydd mot mobbning är ett treårigt projekt som finansieras av Allmänna Arvsfonden. Syftet med projektet är att ge barn och unga de stöd och skydd de behöver på sina villkor. Inom ramen för projektet genomförde vi en undersökning tillsammans med Novus där vi frågade över 1000 barn och unga som har erfarenhet av mobbning vad de önskar ha hjälp med. Detta ledda fram till vår KBT-pilot.

Föreläsare: Ida Mörk & Åsa Gustafsson, Stiftelsen Friends

Barns rätt till utbildning - samband mellan skolprestation och mobbning

Barnkonventionen slår tydligt fast barnets rätt till utbildning och frihet från våld. Friendsrapporten 2024 visar att mobbning riskerar att påverka barns skolgång. Bland barn som är utsatta för mobbning är det dubbelt så vanligt att inte få godkänt i något kärnämne. Vartannat barn har utsatts för kränkningar eller mobbning. Genom att lyfta vuxnas ansvar, framhäver rapporten att barn är rättighetsbärare med rätt till en skolmiljö där utveckling och lärande främjas.

Föreläsare: Frida Warg, Stiftelsen Friends

1b

Skolsamordnare för placerade barn och unga

Projektet Skolsamordnare för placerade barn och unga i Stockholms stad visar goda resultat vad gäller skolgång för barn och unga placerade på institutioner och i behandlingsfamiljer och ska permanentas under 2025. Projektet drivs i samverkan mellan socialtjänsten och skolan med fokus på barns rätt till skolgång utifrån sina förutsättningar. Projektet visar att placerade barn och unga som får rätt stöd i skolgången vill gå i och klara skolan.

Föreläsare: Karin Nordmark, Erik Sundqvist & Ebba Mahler-Hjerth, Stockholms stad

Samhällsplacerade barns delaktighet - möjligheter och utmaningar

Knappt hälften av placerade barn uppnår behörighet till gymnasiet. Alla barn har rätt till en god och likvärdig skolgång. Dessutom är en fullgjord skolgång en stark skyddsfaktor mot kriminalitet och många andra problem senare i livet.

Familjehemsplacerade barn utgör en riskgrupp för att underprestera i förhållande till förmågor, samt för att få låga resultat i skolan. Dessa överrisker kan i stort halveras om barn i familjehem klarar grundskolan med gymnasiebehörighet.

Föreläsare: Agneta Ingvarsson, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

1c

Hur fungerar samverkan för brottsutsatta barn där Barnahus saknas?

Barnahus ska säkerställa en barnvänlig rättsprocess och barnets rätt till stöd och skydd. Barnafrid har i en enkätundersökning kartlagt samverkan mellan kommuner och polisområden som idag saknar Barnahus. I kartläggningen har också undersökts vilket stöd barnet erbjuds och huruvida miljön vid förhörssituationen är barnanpassad. Vidare har frågeställningar lyfts om det finns intresse att starta ett Barnahus samt vilka hinder och möjligheter man ser. Under föreläsningen kommer resultatet att presenteras och diskuteras.

Föreläsare: Sofia Melén Moadi & Sandra Skoog, Linköpings Universitet Barnafrid

En trygg och säker resa för barn genom Barnahus

Eu projektet Journeys fokuserade på att göra barnets resa genom Barnahus så bra som möjligt. En del i projektet bestod i att undersöka hur Barnhusen kan försäkra sig om att barn känner sig delaktiga och informerade. Inom ramen för projketet testades också att ha ett särskilt barnombud knutit till Barnahus i två Europeiska länder, Sverige och Irland. Föreläsningen innehåller en presentation av resultaten från detta arbete och en diskussion utifrån projektets fyra rapporter (Jonsson & Eriksson, 2023a, 2023b, 2024a, 2024b) som fokuserar på barns delaktighet och hur Barnahusen i Sverige och Europa kan arbeta för att stärka denna.

Föreläsare: Linda Jonsson, Marie Cederschiöld högskola & Sofia Melén Moadi, Barnafrid, Linköpings universitet

1d

En skolvärd fri från diskriminering

Hur kan vi prata med barn och unga om diskriminering, fördomar, kriser och konflikter i skolan?

Ett panelsamtal med lärare, rättighetsorganisationer och unga där vi diskuterar hur vi säkerställer att barns rättigheter till delaktighet och skydd respekteras, särskilt i tider av kris och konflikt.

Föreläsare: Warda Abdalla Rasul, Rädda Barnens Ungdomsförbund

Barn i familj – för ett tydligare barnperspektiv i asyl- och återvändandeprocessen

Projekt Barn i familj drivs av Resurscentrum i Strömsunds Kommun och finansieras av Asyl- migrations- och integrationsfonden (AMIF). Projektet ska bidra till att stärka barnperspektivet för barn i familj som befinner sig i asyl- och återvändandeprocess. Under seminariet på barnrättsdagarna kommer projektet presentera det nylanserade stödmaterialet till barn och vårdnadshavare i asyl- och återvändandeprocess samt till de aktörer som möter dem.

Föreläsare: Anna Strömstedt, Resurscentrum i Strömsunds kommun

1e

Aspekter av föräldrars acceptans och upplevda effekter av BarnSäkert-modellen

SEEK-modellen (Safe Environment for Every Kid) är en av få evidensbaserade metoder för att identifiera psykosociala problem i små barns uppväxtmiljö och vid behov erbjuda familjerna hjälp och stöd. Föreliggande kvantitativa studie undersökte aspekter av föräldrars acceptans och upplevda effekter av BarnSäkert. Resultatet visade att föräldrarna ansåg att BarnSäkert var både lämplig och hjälpsamt och en stor andel hade fått hjälp som de annars kanske inte hade fått.

Föreläsare: Maria Engström, Steven Lucas, Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Uppsala universitet

BarnSäkert - Tidigt förebyggande samarbete med barnets bästa i fokus

I detta seminarium kommer vi att berätta om BarnSäkertmodellen och du kommer också att få höra om hur det praktiska arbetet ser ut. Vi kommer visa exempel på hur man kan samtala kring riskfaktorer och motivera till stöd och hjälp. Du kommer också att få höra om hur man lägger upp ett samarbete mellan två professioner och vilka vinster vi har sett, för de professionella och för familjerna.

Vi som håller i seminariet är Therese Skogh, socionom, familjebehandlare och nationell samordnare för BarnSäkert och Therese Norrman, specialistsjuksköterska (BHV-sköterska) och nationell samordnare för BarnSäkert.

Föreläsare: Therese Skogh, Uppsala kommun, Socialförvaltningen & Therese Norrman, Region Uppsala, Centrala barnhälsovården

1f

AI verktyg för att förhindra att barn rekryteras till organiserad kriminalitet

Projektet syftar till att utveckla en AI-baserad kunskapsbas och tvärsektoriellt arbetssätt för att förhindra rekrytering av barn och unga till organiserad brottslighet. Målet är att skapa bättre förutsättningar för tvärsektoriell samverkan och utveckla de arbetssätten som finns genom att öka kunskapsutbytet, skapa en bättre helhetsförståelse och förbättrad samordning - för att få stopp på den negativa trend vi ser idag.

Föreläsare: Frida Wikström, Skyddsvärnet - anno 1910

Kille till Kille – Att stärka killars rättigheter genom omsorg för varandra

Det anonyma stödforumet "Kille till kille" erbjuder en trygg plats för killar att både ge och ta emot omsorg. Vi belyser vikten av att utforma stöd utifrån vad killar själva efterfrågar. Vi visar vad som händer när killar får möjligheten att både uttrycka sina tankar och stötta varandra. Vi presenterar hur stöd för och av killar kan utformas, och utmanar föreställningen att killar inte söker stöd eller stöttar varandra.

Föreläsare: Micaëla Gripenberg, Johan Nikula & Andreas Carlin, MÄN & Killar.se

1g

Stöd på Snapchat - barns rätt till anpassat stöd

Novahuset har initierat ett projekt för att bekämpa den ökande förekomsten av sexuellt våld mot barn, som delvis beror på ökad användning av digitala plattformar. Projektet syftar till att erbjuda stöd på de plattformar där barn och unga redan vistas, i motsats till traditionella stödtjänster som ofta är otillgängliga för denna målgrupp, vilket kan utgöra en barriär när de söker hjälp.

Föreläsare: Moa Lindh, Novahuset

Torsdagsmys - fritidsgården som redskap för en meningsfull fritid

I en tid när fler och fler fritidsgårdar läggs ner på grund av få besökande ungdomar fortsätter Maskrosbarns Torsdagsmys locka barn vecka efter vecka. Barnen har rätt till en meningsfull fritid - men hur gör vi gruppverksamhet meningsfull i praktiken?

Föreläsare: Natalia Aramburu & Maria Pihlgren, Maskrosbarn

1h

Efter barnförhöret – vad ser forskningen för utmaningar när modellen ska implementeras?

Modellen Efter barnförhöret är utvecklad för barn som går hem till föräldrar som är misstänkta för barnmisshandel direkt efter ett barnförhör hos polisen. Modellen har fått stor spridning genom utbildningar i Stiftelsen Allmänna Barnhusets regi. När modellen har implementerats har det lett till lokala anpassningar och förändringar av modellen. Utifrån aktuell forskning diskuteras vad dessa lokala anpassningar innebär för barn och föräldrar och vad gränsen går för att förändringarna blir så stora att man inte längre kan säga att man arbetar enligt Efter barnförhöret.

Diskussionen utgår från exemplet med modellen Efter barnförhöret, men berör implementering av nya metoder och modeller i socialt arbete i allmänhet.

Föreläsare: Åsa Landberg & Emma Andersson, Stiftelsen Allmänna Barnhuset, Sara Thunberg, Örebro universitet & Johanna Thulin, Högskolan Kristianstad

Efter barnförhöret – stöd till barnet under utredningsprocessen, barnets upplevelse i fokus

Forskning visar att barn som berättar om våld från en förälder ofta vittnar om svårigheterna att avslöja våldet. Trots detta får många barn inte det stöd de behöver under utredningsprocessen.

Dessa barn har rätt till stöd och delaktighet i processen efter barnförhör och information om våld och att få berätta klart. Efter barnförhöret hjälper till att göra våld pratbart samt hålla barnets upplevelse och behov i fokus.

Föreläsare: Sara Quarles van Ufford, Högskolan Dalarna, Emma Andersson & Åsa Landberg, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

2a

Utveckla, testa och implementera ett bedömningsstöd av barns omsorgsansvar i barnavårdsutredningar

Uppskattningsvis sju procent av alla barn i Sverige utför en hög grad av omsorgssysslor. Socialtjänsten saknar ett bedömningsinstrument för att undersöka vilka typer av omsorgssysslor barn gör och hur det påverkar dem. Under seminariet presenteras resultat från ett implementeringsarbete där ett sådant formulär tas fram tillsammans med barn och socialsekreterare i ett flertal kommuner i södra Sverige. Arbetet utgår från flera av Barnkonventionens artiklar, exempelvis 3, 12, 19 och 31.

Föreläsare: Johanna Thulin, Anna Amilon, Ulrika Järkestig-Berggren, Kerstin Arnesson, Linnéuniversitetet & Ann-Sofie Bergman, Stockholms universitet

Backa Barnet

Backa barnet är en gemensam arbetsmodell för att säkerställa barns rättigheter, tidigt uppmärksamma barns behov och ge samordnat stöd. Kärnan i modellen är ett personcentrerat arbetssätt som utgår från barnets behov och förutsättningar. Det innebär att se, involvera och anpassa insatserna efter vad som är viktigt för just det aktuella barnet. Genom ett nära samarbete mellan kommun, hälso- och sjukvård och polis är målet att ingripa så tidigt som möjligt vid tecken på att ett barns behov inte tillgodoses. Modellen ger aktörerna gemensamma verktyg och ett gemensamt språk. Backa barnet verkar för att alla barn ska vara trygga, ha samma möjligheter att utvecklas och få stöd i tid.

Föreläsare: Malin Sjöman, Säffle kommun

2b

Alba - barns rätt i gränsnära områden

Vad kan vi tillsammans göra för att skydda barn från att föras utomlands för att där bli utsatta för brott eller kvarhållna mot sin vilja? Varje år förs barn utomlands och blir utsatta för brott. Polisen har med barnrätten som fokus påbörjat ett arbete där barnet och barnets berättelse, känslor och upplevelser står i fokus. Men vi behöver hjälpas åt för att skydda barnen.

Föreläsare: Åsa Wallinder & Patrik Thörnblom, Polismyndigheten

Barnäktenskap - Ett liv präglat av våld

Barnäktenskap är en kränkning av barns grundläggande fri- och rättigheter och är skadligt för barns liv, hälsa och utveckling. Jämställdhetsmyndigheten har kartlagt förekomsten av barnäktenskap i Sverige, hur det kan ta sig uttryck och hur utsattheten kan se ut. I den här föreläsningen fokuserar vi på riskfaktorer samt vad samhället och enskilda yrkesverksamma kan göra för att förhindra barnäktenskap och exempelvis bortföranden samt förbättra insatserna till de barn som utsätts.

Föreläsare: Madelene Soovik & Matilda Eriksson, Jämställdhetsmyndigheten

2c

Samverkan för att skapa nya livschanser

Sedan 1 april i år gäller ny lagstiftning för barn som tvingas fly till skyddat boende. Reformens intentioner är tydliga, men för att uppnå lagstiftningens intentioner krävs kunnig och modig samverkan mellan socialsekreterare och oss på skyddade boenden. Även förskola, skola, vård och olika myndigheter spelar en avgörande roll för barnens framtid. Hur kan vi alla samverka, både på kort sikt för att erbjuda skydd, men också för att på lång sikt skapa nya livschanser?

Föreläsare: Johanna Trygg, Östergötlands Stadsmission

Ett år med det nya regelverket för skyddat boende – vad har det inneburit för våldsutsatta barn?

Möjligheten för kvinnor och barn att fly till eller bo på ett skyddat boende är livsavgörande. Från den 1 april 2024 gäller ny lagstiftning för skyddat boende som är menad att stärka barnets ställning som rättighetsbärare. Lagstiftningen förutsätter kunskap om våld och dess konsekvenser hos yrkesverksamma och hur de ska arbeta för att efterleva lagen. Hur har det nya regelverket påverkat situationen för kvinnor och barn som utsatts för våld?

Föreläsare: Tanja Hillberg, Unizon & representant från Unizons barnnätverk

2d

Barnet som rättighetsbärare i rättsprocesser – hur säkerställs barnets bästa?

Idag ses inte barn som rättighetsbärare fullt ut i olika rättsprocesser, och vi kan ofta se hur principen om barnets bästa inte bedöms och beaktas som den bör. I denna panel diskuterar vi hur rättssystemet bör förändras för att vara i linje med barnkonventionens krav på att se varje barn som rättighetsbärare.

Föreläsare: Karin Sjömilla & Tove Kjellander, Rädda Barnen

Jurister för barnkonventionen – barns bästa och barns delaktighet i vårdnadstvister

Jurister för barnkonventionen är en arbetsmetod för jurister i vårdnadstvister med barnets rättigheter i fokus. Metoden, baserad på barnkonventionen, inkluderar riskbedömning, barnkonsekvensanalys, och ett samtalsstöd för att öka barnets delaktighet. Metoden resulterar i minskad konfliktnivå mellan föräldrar och ökad delaktighet för barn.

Föreläsare: Lotta Dahlstrand, Sanne Andersson & Susanne Edlund, Familjens Jurist

2e

Psykologisk behandling för våldsutsatta barn i särskilt utsatta områden

Barn och unga som drabbas av våld i olika former får alltför sällan tillgång till specialiserad behandling. Tillgången och kompetensen är dessutom ojämnt spridd. Ericastiftelsens projekt syftar till att stärka befintliga resurser och särskilt nå behövande i utsatta områden. Behandling kommer att erbjudas drabbade barn och unga, deras närstående samt yrkesverksamma i behov av vägledning och kompetenshöjning. Insatser kommer att ges på plats i fysiska möten samt i digital form.

Föreläsare: Anna Norlén, Nadjia Lanouar & Björn Tingberg, Ericastiftelsen

Det här glömmer jag aldrig - barns rätt att berätta

Projektet "Det stora mötet" var riktat till mellanstadiebarn i områden med social och ekonomisk utsatthet. På seminariet berättar Nicolas Lunabba om projektet, där femteklassare i Nydala, Malmö, fick skriva självbiografiska berättelser som publicerades i en bilderbok som de själva illustrerade.

Föreläsare: Nicolas Lunabba, Litteraturnod Vimmerby

2f

Hur kan vi stötta rätten att få utforska sin identitet hos unga med transidentitetsfrågor?

Ericastiftelsen har sedan ett flertal år tillbaka identifierat en lucka i stödet till barn och unga med olika former av transidentitetsfrågor och därför arbetat fram en gruppmetod för att skapa ett rum för förutsättningslöst utforskande av sina egna upplevelser tillsammans med andra. Metoden har varit mycket uppskattad och använts både för unga och anhöriga och fungerat väl både på plats och digitalt. Vi vill nu gärna sprida metoden vidare.

Föreläsare: Johanna Skobe & Anna Sten, Ericastiftelsen

Barns rätt till sexualitet och identitet!

När vi inte vågar ge barn ett språk och verktyg för att utforska vem man är och vad man gillar, sviker vi dem. Kanske är det dags för ett fjärde tilläggsprotokoll, som värnar om barns rättigheter till sexualitet och könsidentitet?

Hur kan vi som vuxna, pedagoger och beslutsfattare bättre rusta barn för en värld där sexualitet och identitet är mångbottnade och mångfacetterade? Hur skapar vi trygghet och frihet, utan trånga normer och moraliserande? Dessa frågor tas upp i samtalet mellan Rädda Barnens Ungdomsförbund (RBUF) och RFSU. RBUF är en organisation som grundades av barn, organiseras av barn och leds av barn. RFSU är en organisation som i över 90 år har arbetat för en värld där alla oavsett ålder har tillgång till sina sexuella rättigheter.

Föreläsare: Frank Berglund, RFSU, projektledare Queer rights are Children's rights, Rädda Barnens Ungdomsförbund

2g

"Trygg att berätta" – samtalsmaterial i ett samverkansprojekt mellan socialtjänst och förskola

"Trygg att berätta" – ett samtalsmaterial framtaget av ett samverkansprojekt mellan socialtjänst och förskola i Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning.

Föreläsning och paneldiskussion handlar om ett samverkansprojekt mellan socialtjänst och förskola som arbetat fram samtalsmaterialet "Trygg att berätta". När förskolepersonal och barn har en trygg samtalssituation kan barn berätta om utsatthet och annat som kan vara svårt att sätta ord på. Ni kommer få höra barnens ord och personalens erfarenheter.

Föreläsare: Sara Ideström, Jasmin Khazeny & Madeleine Andersson, Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning

Så startar och driver ni Familjen läser – ett förebyggande arbete mellan förskola och socialtjänst

Alla barn har rätt till utbildning, men vilka möjligheter barn har för att utvecklas i skolan är till stor del kopplat till faktorer som barnet inte rår på. Till exempel har barn bara 50% sannolikhet att studera på gymnasiet om deras föräldrar inte gjorde det. I Familjen läser arbetar förskolor och socialtjänst förebyggande för att skapa bättre förutsättningar för familjer inför skolstarten. Välkomna till vår presentation för att höra hur.

Föreläsare: Peter Lindqvist, Anne Eskilsson & Lotta Ahlin, Helsingborgs stad Familjen läser

2h

Workshop: Från åsikt till inflytande - Barn som bärare av politiska rättigheter

Unga från Youth 2030 Movement bjuder in till en workshop där vi utvidgar idén om barn som rättighetsbärare till att också rymma politiska rättigheter. Du får vara med i att ta fram lösningar för att öka barns inflytande i samhället. Vi delar också insikter från vårt senaste demokratiprojekt och aktuell forskning. Är du redo att gå från att vara en välvillig vuxen till en allierad – då är den här workshopen för dig!

Workshopledare: Sevval Karaduman & Vendela Carlfjord, Youth 2030 Movement

3a

Hur tillgodoses barns rätt till en trygg anknytning inom samhällsvården?

Barnets anknytning till sina närstående är avgörande för deras känslomässiga och sociala utveckling. Omplaceringar är en mycket ingripande åtgärd i ett barns liv och gällande barn i samhällets vård ställer vi frågan hur man i praktiken ser barnet som rättighetsbärare och hur man säkerställer att barnets bästa får vara vägledande? Utifrån ett empiriskt och tvärprofessionellt perspektiv avser vi genom detta panelsamtal skildra komplexiteten och den utsatthet barn i samhällsvård återkommande drabbas av genom omplaceringar.

Föreläsare: Maria Lindqvist, Jonna Juniwik & Melinda Jacobs, Lilla hjärtat vänförening, Madeleine Onnela, Advokatbyrå Onnela, Thomas Ardenfors, Nationell samordnare & Kjerstin Almkvist, Institutionen för sociala och psykologiska studier Karlstad Universitet

Jourhemsplacerade spädbarns röster

Enligt barnkonventionen är alla barn oavsett ålder sin egen rättighetsbärare. Vad innebär det i praktiken för det enskilda spädbarnet? Var hörs spädbarnets röst? Rosenlunds barnhälsovårdsteam möter sköra och utsatta spädbarn. Mellan 20 och 25% av dessa placeras i tillfälliga jourhem. En majoritet av dessa separeras från sin anknytningsperson mer än en gång under sina tio första månader i livet. Rosenlunds barnhälsovårdsteam lyfter fram spädbarnets perspektiv i samverkan, SIP och samspel.

Föreläsare: Stina Helmstrand, Susana Etzler, Ulrika Hagekull & Anki Thorberg, Rosenlunds mödra- och barnhälsovård

3b

Att tillsammans sätta ord på våld: gestaltningar av våld och offerskap i behandlande samtal med barn

Vid denna föreläsning kommer vi att presentera forskning med fokus på hur samtal om våld gestaltar sig i interaktioner mellan barn utsatta för fysisk barnmisshandel och professionella behandlare. Vi har samlat in data i form av videoinspelade behandling-sessioner mellan barn och behandlare och efterföljande intervjuer med behandlare och kan därmed visa hur behandling genomförs.

Föreläsare: Mikael Skillmark, Hälsohögskolan i Jönköping & Johanna Thulin, Högskolan i Kristianstad

Små barns rätt till behandling efter att de har exponerats för våld och övergrepp

I vår presentation ger vi en överblick över det generella kunskapsläget om interventioner/behandling för små barn som exponerats för våld och övergrepp. Rapporten "Psykologiska och psykosociala behandlingsinsatser för barn 7 år eller yngre som utsatts för sexuellt våld" (SBU, 2024) och erfarenheter från svenska studier om Child-Parent-Psychotherapy redovisas. Presentationen avslutas med en beskrivning av kliniska erfarenheter från behandlingsarbete inom Barn- och ungdomspsykiatrin med yngre barn som utsatts för sexuellt våld.

Föreläsare: Gisela Priebe & Kjerstin Almqvist, Karlstad university CBU, Katrin Bernstad, Region Skåne

3c

Värsta bästa livet: Stärk barns rättigheter och motståndskraft mot våld online genom utbildning

Föreläsningen presenterar boken **Värsta bästa livet** som en evidensbaserad lösning för att förebygga våld och mobbning mot barn, särskilt i digitala miljöer. Boken riktar sig till barn i åldrarna 9-12 år och erbjuder praktiska verktyg baserade på sju livsviktiga förmågor som stärker barns socio-emotionella utveckling. Den kopplar till barnkonventionens rätt till skydd mot våld och främjar barnets bästa genom att stärka barns förmåga att exempelvis hantera konflikter och söka hjälp.

Föreläsare: Magnus Loftsson, Friends

Ett digitalt lärandespel för att förebygga sexuella övergrepp hos barn

Fler än 1 av 4 barn blir utsatta för sexuella övergrepp. I en klass på 25 elever innebär det att 7 elever blir utsatta innan de fyller 18 år. Genom lärandespelet Artemis, som riktar sig till barn i åldrarna 7-12 år, stärker vi barns kunskap om integritet och sina kroppsliga rättigheter. Spelet ska användas i klassrummet och ligger till grund för viktiga diskussioner i syfte att förebygga sexuella övergrepp.

Föreläsare: Stefania Citraro, Dimh & Mattias Wihlgaard, Tre Ska Bli Noll

3d

Barnens röster både formar och stärker familjehemsutbildningen "Ett hem att växa i"

Socialstyrelsen lyfter fram ett inspirerande och viktigt arbete som synliggör barns röster i utbildningen för nya familjehem, "Ett hem att växa i". Genom att inkludera barns röster och erfarenheter hoppas vi inte bara förnya vårt material utan också motivera andra att engagera barn och unga i utvecklingen av kunskapshöjande insatser. Revideringen av materialet bygger på ett samarbete med bland annat Knas Hemma och Maskrosbarn.

Föreläsare: Anna Svennblad & Héléné Kjellman, Socialstyrelsen

Barn i familjehem som rättighetsbärare – i kunskapsskapande och i vardagslivet

Under föreläsningen fokuserar vi på hur barn i familjehem kan stärkas som rättighetsbärare i vardagslivet såväl som i processer där kunskap skapas. Utifrån ett pågående forskningsprojekt ger vi exempel på praktiskt arbete med barns delaktighet. Passet ger också inblick i traumamedveten omsorg för familjehemsföräldrar (TMO-F) och kunskap om hur viktiga vuxna kan bemöta barn i familjehem för att öka trygghet och motståndskraft hos barnet.

Föreläsare: Anna-Karin Carlsson, Rädda Barnen & Amanda Angelöw, Lunds universitet

3e

Hur ska förskolan stå upp mot hedersnormer?

Förskolan har i uppdrag att främja jämställdhet och alla barns lika rättigheter. Samtidigt ska olika kulturer och levnadssätt respekteras. En ny rapport visar att många förskolor anpassar verksamheten utifrån föräldrars hedersnormer. Det kan handla om krav på täckande klädsel på flickor, begränsningar av flickors fysiska aktivitet, och könssegregering. Hur ska förskolan säkra alla barns lika rätt till utveckling? Varför accepteras kränkningar av vissa barns rättigheter i förskolan?

Föreläsare: Devin Rexvid, Riksorganisationen GAPF - Glöm Aldrig Pela och Fadime & Stockholms universitet

8 förslag för att stärka Socialtjänstens skydd av hedersvåldsutsatta barn

Riksorganisationen GAPF tar årligen emot samtal från barn och unga som inte mött den handlingskraft från socialtjänsten som de har rätt till. Hedersrelaterade ärenden kan vara komplexa och att som socialsekreterare ta rätt beslut för barnets bästa är inte lätt. Under seminariet presenterar GAPF åtta konkreta förslag som kan stärka Socialtjänstens stöd till och skydd av hedersutsatta barn och unga.

Föreläsare: Sara Mohammad, Riksorganisationen GAPF - Glöm Aldrig Pela och Fadime

3f

Vad är väl en inlåsning?

Hur kan barnet som rättighetsbärare under en placering på SiS förstås?

Sistjejer kommer att utifrån ett flertal artiklar i barnkonventionen trycka på barnets faktiska möjligheter att vara rättighetsbärare under en placering på en SiS institution. Under föreläsningen kommer personliga upplevelser och erfarenheter från Sistjejer att lyftas för att belysa hur rättigheterna som barn ska ha fungerar i praktiken. Bland annat kommer barnkonventionens artiklar 1, 9, 19, 20, 25, 37 och 39 lyftas och hur alternativ till en annan syn på barnets som rättighetsbärare presenteras. Vidare lyfts de stora missförhållandena som finns och vad vi utifrån Sistjejers erfarenheter behöver göra för att säkerställa en rättssäker och trygg tvångsvård.

Föreläsare: Linn Skånberg & Louise Neo, Sistjejer

Hur kan myndigheter anpassa sin verksamhet till barns rättigheter och behov? Så gjorde vi!

Diskrimineringsombudsmannen (DO) och Statens institutionsstyrelse (SiS) fick i december 2023 i uppdrag av regeringen att göra sina verksamheter kända, tillgängliga och anpassade för barn. I en gemensam föreläsning berättar DO och SiS om resultat och lärdomar från arbetet, där barns rättigheter och behov varit en utgångspunkt.

Föreläsare: Emma Wilén, Diskrimineringsombudsmannen (DO), Elin Gustafsson & Clara Laurent, Statens institutionsstyrelse (SiS)

3g

Lyssna på barnen! Hur svårt kan det vara?

Barns rätt att bli hörda i frågor som rör dem är svensk lag under Barnkonventionen och direkt avgörande för barns möjlighet att både påverka och förstå beslut som rör dem. Tillsammans med barn och unga för vi ett samtal om hur civilsamhällets roll som brobyggare kan och bör stärkas för att fler barn och unga ges möjlighet att blir delaktiga i och förstår beslutsprocesser som rör dem.

Föreläsare: Juno Blom, Barnombudsmannen, Marie Eriksson, Biträdande Rektor 7-9 von Baarskolan i Uppsala, ungdomar från Erikshjälpen Framtidsverkstad och Jonatan Saldner, Erikshjälpen Framtidsverkstad

Rätt-ish Hemma: Barnkonventionen för dig som bor i familjehem/HVBhem

”Rätt-ish Hemma: Utbildningen för dig som bor i familjehem eller HVBhem”, är en utbildning för barn och ungdomar i samhällsvård, där de får lära sig om vad Barnkonventionen är och på vilket sätt den spelar roll i deras liv. Rätt-ish Hemma består av två delar, en hemsida dit ungdomar kan vända sig för att inhämta kunskap och läsa om andra ungdomars erfarenheter kopplat till Barnkonventionen. Den andra delen är ett tryckt material och utbildning för barn och ungdomar som är i nuvarande samhällsplaceringar samt ytterligare en del som riktar sig till vuxna samt yrkesverksamma inom socialtjänsten. Utbildningen skapades för, av och med målgruppen i samarbete med Stiftelsen Allmänna Barnhuset och var tidigare ett arvfondsprojekt. Under föreläsningen kommer ni att få lyssna till Knas Hemmas ambassadörer, som själva varit med att ta fram utbildningen, Rätt-ish Hemma.

Föreläsare: Johanna Nordström, Knas Hemma

3h

Workshop: Jämlik inkludering av barn och ungdomar i hälsofrämjande arbete

”Jämlik inkludering av barn och ungdomar i hälsofrämjande arbete” är ett verktyg för personer som på olika sätt vill inkludera och ta del av barn och ungas erfarenheter vid planering och genomförande av hälsofrämjande arbete. Syftet med verktyget är att det ska vara ett stöd för att kunna arbeta med ett jämlikhetsperspektiv i inkludering av barn och unga, och samtidigt vara praktiskt användbart även i icke-ideala situationer med byråkratiska hinder. Verktyget har tagits fram av praktiker, i dialog med ungdomar, i ett deltagarbaserat forskningsprojekt.

Workshopledare: Helena Gard, Malmö universitet & Maria Petersson, Karlshamns kommun

4a

Hur skapar vi en barnvänlig rättsprocess för barn?

Europarådet kommer att revidera sina riktlinjer för barnvänligt rättsväsende (Guidelines on Child-friendly justice). Riktlinjerna fokuserar på barns rättigheter i en rättsprocess. Föreläsningen kommer att ge en grund kring riktlinjerna och beskriva svenskt material med koppling till en barnvänlig rättsprocess, till exempel utbildningar för att öka kunskaperna om en barnvänlig rättsprocess. Tyngdpunkten kommer att vara hur samhället kan beakta barns rättigheter och sätta barnet i fokus under rättsprocessen.

Föreläsare: Anna Nelsson, Barnafrid, Linköping Universitet & Susanna Greijer, oberoende politisk och juridisk rådgivare inom barnrättsfrågor

Barns rätt till delaktighet i straffrättsliga processer gällande barnfridsbrott

I denna föreläsning presenteras resultat från en forskningsstudie om barns och ungas upplevelser av att delta i brottsutredningar och domstolsprocesser gällande barnfridsbrott. Genom kvalitativa intervjuer med barn, unga och vårdnadshavare analyseras frågor om delaktighet, upplevelser av rättsprocessen, dess påverkan på barnets livssituation, samt tillgång till information och stöd. Målet är att öka förståelsen för hur barns rätt till delaktighet tillgodoses i dessa brottsmål. Projektet drivs av forskare vid Göteborgs Universitet, Karolinska Institutet och Linnéuniversitet, och är finansierat av Brottsofferfonden.

Föreläsare: Mikaela Magnusson & Ellen Eklund, Psykologiska institutionen, Göteborgs Universitet

4b

Socialstyrelsens delaktighetsarbete - Från ord till handling!

Barn och unga upplever att deras röster inte blir hörda i beslut som påverkar deras liv, särskilt inom skola, vård och socialtjänst.

Som kunskapsmyndighet behöver vi stärka barnets perspektiv i vårt interna arbete. Detta för att kunna utveckla vårt stöd till kommuner och regioner och även för att bygga tillit mellan barn och unga och samhället. Och uppfylla kraven i barnkonventionen. Socialstyrelsens delaktighetsarbete "Barnhjulet" visar på hur myndigheten går från ord till handling i att stärka barn och ungas rätt till delaktighet och inflytande. Vi lär oss samtidigt som vi utvecklar nya arbetssätt.

Föreläsare: Andrea Hormazabal, Ulrika Söderman Wramsby & Mårten Skogman, Socialstyrelsen

Barns och ungas aktiva delaktighet i det Nationella Hälsoprogrammet för Barn och Unga

I regeringsuppdraget om att ta fram ett nationellt hälsoprogram för barn och unga till och med 20 års ålder ingår att särskilt beakta barnets rättigheter och perspektiv. De samverkande myndigheterna berättar hur de på olika sätt aktivt involverar barn och unga i både behovsinventeringen och förslag på insatser inom hälsoprogrammet. De diskuterar också hur barns och ungas delaktighet vägs samman med inslag från andra aktörer, som professionsgrupper, huvudmän och det civila samhället.

Föreläsare: Zoe Leffler, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Mårten Skogman, Socialstyrelsen & Nathalie Koverman, Skolverket

4c

Våldsutsatta barns rättigheter till stöd och behandling - erfarenheter från projektet Fjärde rummet

I denna presentation undersöker vi hur barns rättigheter, i enlighet med Barnkonventionen, kan tillgodoses när det gäller tillgången till stöd och behandling efter våld och övergrepp. Genom att presentera insikter från ett utvecklingsarbete som Barnahus Dalarna gjort inom ramen för projektet Fjärde rummet belyser vi den ojämlikhet som råder i tillgången till stöd och behandling efter att ett barn har varit utsatt för våld och hur vi kan stärka barns delaktighet i dessa processer. Målet med presentationen är att bidra till en ökad medvetenhet om barns rättigheter när de utsatts för våld och att föreslå praktiska lösningar för att säkerställa att barnets bästa alltid sätts i främsta rummet.

Föreläsare: Emma Andersson, Stiftelsen Allmänna Barnhuset, Katarina Ingers & Jennie Tärndal Hägglund, Barnahus Dalarna

Barns rätt att göra sin röst hörd i stöd och behandling

Psykisk ohälsa bland barn i Sverige är ett växande problem som påverkar deras välbefinnande och utveckling. Enligt Folkhälsomyndigheten har många barn i Sverige god psykisk hälsa, men det finns också en betydande andel som upplever psykiska besvär såsom oro, stress och sömnproblem. Bris rapporterar att barn ofta känner sig osäkra på vad som kommer att hända om de söker hjälp för sina psykiska problem, och de upplever ibland bristande information och inflytande över sin egen vård. Barns rätt att få uttrycka sina känslor och berätta om hur de mår är grundläggande för att kunna erbjuda adekvat stöd och behandling. Enligt FN:s konvention om barnets rättigheter har barn rätt att bli hörda i alla frågor som rör dem, vilket inkluderar deras psykiska hälsa. Att lyssna på barn och ta deras upplevelser på allvar är avgörande för att kunna identifiera och behandla psykisk ohälsa i ett tidigt skede.

För att förbättra den psykiska hälsan bland barn i Sverige är det viktigt att skapa trygga miljöer där barn känner sig bekväma att prata om sina känslor. Detta inkluderar att utbilda vårdgivare och skolpersonal i att bemöta barns psykiska behov och att säkerställa att barn har tillgång till adekvat vård och stöd.

Föreläsare: Björn Tingberg, Ericastiftelsen

4d

Varför ska vi lyssna på barn i sorg?

Föreläsningen presenterar LIVSVIKTIGT, ett stödverktyg för att möta barn i sorg och stärka deras delaktighet, trygghet och förståelse. LIVSVIKTIGT är inte bara ett stödverktyg, utan också grunden för den barnsyn som genomsyrar Randiga Husets verksamhet. Verktyget reflekterar principerna i Barnkonventionen genom att sätta barnets bästa i fokus och främja deras rätt att bli hörda. LIVSVIKTIGT ger vuxna verktyg att lyssna på barns berättelser och stödja dem i deras sorg.

Föreläsare: Rakel Eklund, Randiga Huset

Delaktighet för barn 3-6 år när de är anhöriga

Barn, oavsett ålder, har rätt till delaktighet, information och hjälp när de är anhöriga till en förälder med svårigheter. När det kommer till yngre barn är det sällan barnet uppmärksammas och görs delaktig utifrån sitt anhörigskap, trots att behovet finns. För att möjliggöra det krävs en bred palett av uttryck i dialogen mellan barn och vuxen, och ett förhållningssätt där barn i förskoleåldern ses som kompetenta aktörer. Vad det kan innebära i praktiken kommer att diskuteras under seminariet.

Föreläsare: Janina Fryckholm, Bonnie Friedh, Åsa Lundström Mattsson, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

4e

Barns delaktighet i beslut - praktiknära metod för att ge barn möjlighet att påverka beslut

Barn ska få sin rätt att vara delaktiga i beslut när de har kontakt med socialtjänst. Så ser verkligheten ofta inte ut. Vi kommer berätta om ett verktyg för att ge barn möjligheten att säga sin mening och påverka beslut som rör dem. Vi kommer också ge en inblick i hur vi i LÖSA! metod jobbar med att ge barn förutsättningar till delaktighet i hela processen.

Föreläsare: Sofia Fridlund & Frida Oskarsson, Göteborgs Stad

Barns delaktighet i socialtjänstens utredningar och beslut om öppna insatser

Socialtjänsten har ett uttalat uppdrag att verka för barns bästa och möjliggöra för barn att vara delaktiga i frågor som rör dem. Men det finns en rad olika faktorer och omständigheter som påverkar socialtjänstens förutsättningar att efterleva detta i praktiken. Om barn inte görs delaktiga innebär att viktig information kan gå förlorad och att förutsättningarna för att bedöma barnets bästa minskar.

Föreläsningen utgår från en färsk kartläggning av socialtjänstens förutsättningar, möjligheter och utmaningar att göra barn delaktiga i utredningar och öppna insatser.

Föreläsare: Helena Stålhammar & Karin Blomgren, Socialstyrelsen

4f

Barnets relationella stormöte - för att stärka placerade barns relationer, röster & rättigheter

Barnrättsbyrån har utvecklat modellen Barnets relationella stormöte, ett nätverksmöte där placerade barn sätter agendan och relationer står i fokus. Modellen är framtagen med stöd av Arvsfonden och i samarbete med Carina Håkansson. Under föreläsningen får ni ta del av barns erfarenheter av samhällsvård och inspiration till att stärka placerades barns rättigheter enligt barnkonventionen.

Föreläsare: Emma Wennerström & Elin Wernquist, Barnrättsbyrån

Familjehemsboxen

Det råder stor brist på kvalitativa familjehem i Sverige. Att vara familjehem är en enormt viktig och många gånger utmanande uppgift, inte minst när barnet man tar emot är en tonåring med traumatiska erfarenheter i bagaget och bristande tillit till vuxna. För att ge familjehem bättre kunskap och verktyg att ta emot ungdomar i sitt hem kommer Maskrosbarn under 2025 att lansera Familjehemsboxen! Familjehemsboxen innehåller konkreta tips och verktyg för att förbättra relationen mellan familjehem och ungdom. Under föreläsningen får du ta del av en förhandsvisning av materialet i familjehemsboxen!

Föreläsare: Klara Gustavsson & Anna Fannoun, Maskrosbarn

4g

Rättighetsbaserad dialog med barn från 3-18 års ålder

I artikel 42 skrivs fram att Barnkonventionens artiklar och principer ska vara allmänt kända bland såväl vuxna som barn. Kunskap om sina rättigheter kan vara en viktig nyckel för att öka barnets egenmakt i många situationer. Vi vill belysa sätt att benämna och lyfta barnets rättigheter i dialog med barn från 3 års ålder och uppåt, på sätt så att rättigheterna blir angelägna för dem och något som stärker barnet.

Föreläsare: Janina Fryckholm, Bonnie Friedh, Åsa Lundström Mattsson, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Att skapa ett utbildningsmaterial med barns rätt till delaktighet och inflytande i centrum

Föreläsningen handlar om det kostnadsfria utbildningsmaterial om barnkonventionen som UNICEF Sverige tar fram genom ett Arvsfondsprojekt i samverkan med sju förskolor och två anpassade grundskolor. Utvecklingsprocessen har barns rättigheter – inte minst rätten till delaktighet och inflytande – i fokus. Genom materialet, som präglas av ett lekfullt lärande, lär sig barn att de är rättighetsbärare, vad deras rättigheter betyder och vilka som är skyldiga att uppfylla rättigheterna.

Föreläsare: Anna Strandberg, UNICEF Sverige & pedagog från förskola/anpassad grundskola

4h

Workshop: Mellan tradition och frihet - en interaktiv webbutbildning om hedersrelaterat våld och förtryck

Mellan tradition och frihet är en digital introduktionsutbildning om hedersrelaterat våld och förtryck. Utbildningen vänder sig till personer som arbetar inom skola eller socialtjänst och är tänkt att skapa ökad medvetenhet om ämnet och om ungas livsvillkor i en hederskontext.

Workshopledare: Christine Lidström & Lina Lycke, Regionalt stödcentrum heder Göteborg Stad

5a

Insatser för att främja elevers närvaro och förebygga frånvaro i skolan

Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, presenterar en nyligen publicerad systematisk översikt om universella insatser för att främja skolnärvaro och förebygga frånvaro. Översikten är en sammanställning av 34 internationella forskningsstudier med insatser i skolan riktade till elever i åldrarna 6-18 år. Resultatet innehåller främjande och förebyggande insatser som kan fungera i skolan. Att främja närvaro är en viktig förutsättning för barn ska få sin rätt till utbildning och sina rättigheter inom utbildningen tillgodosedda.

Föreläsare: Karin Fröding & Sofia Åkerberg, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Barnets bästa när kompetens kring funktionshinder, kommunikationsstöd och heder avgör

Barn med funktionsnedsättning utsätts för våld i högre utsträckning än andra. De har fler sårbarhetsfaktorer och en komplex beroendeställning till omgivningen. Yrkesverksamma upplever det svårt att förebygga och upptäcka våldsutsattheten. För att kunna förstå barnets bästa behövs bland annat kunskap om kommunikationsstöd och vad de behöver beakta kring funktionsnedsättning och heder. Ny kunskap och stödmaterial presenteras med utgångspunkt i artiklarna 3 och 23 i CRC samt 7 i CRPD.

Föreläsare: Maria Montefusco & Emmanuel Galaup, Myndigheten för delaktighet

5b

Vad är barnets bästa i digitala miljöer för tjejer med NPF?

På det här seminariet vill vi diskutera frågan om barnets bästa i digitala miljöer mot bakgrund av vår kommande rapport om digitala medier och psykisk ohälsa bland unga tjejer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Som framgår av vår rapport är det här en särskilt utsatt grupp i digitala miljöer och som mår betydligt sämre psykiskt än andra ungdomar. Digitala miljöer kan samtidigt vara en viktig och meningsfull plats för denna grupp som de också har rätt att vistas på.

Föreläsare: Martin Karlsson, Yvonne Andersson & Liv Agdalen, Mediemyndigheten

Jobbigt Hemma: En digital stödportal som stärker barns rättigheter och ger stöd genom gamification

I Sverige växer mer än vart femte barn upp med en vuxen som har psykisk ohälsa och/eller beroendeproblematik. År 2025 lanseras Jobbigt Hemma, en digital stödportal för barn 8–12 år. Genom gamification och interaktiva inslag får barn information och stöd på ett sätt de själva förstår och i ett digitalt format de är med och utformar. Portalen stärker deras rättigheter, delaktighet och välbefinnande, vilket ger dem bättre förutsättningar att hantera sin livssituation.

Föreläsare: Johanna Liljeblad Lycksell, Junis & Stefania Citraro, Dimh

5c

Stöd till föräldrar i en hederskontext

Föreläsningen handlar om att föräldraskapsstöd måste inkluderas i det förebyggande arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck. Även små barn i förskoleåldern är rättighetsbärare och har rätt att forma sin identitet med normer och värderingar. För att yrkesverksamma som möter dessa familjer ska kunna informera och ha en dialog med föräldrar som lever i en hederskontext måste det finnas kunskap. Då kan också barnets rättigheter främjas.

Föreläsare: Maria H Andersson & Camilla Pettersson, Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd

Stöd till barn och unga som växer upp i en hederskontext- vad säger de själva att de vill ha?

Mellan 2019-2023 utvärderades Origo verksamhet av forskare vid Marie Cederschiölds högskola. Utvärderingen syftade till att undersöka hur de unga som fått stöd upplevde detta samt om stödet ledde till en bättre hälsa. Totalt deltog 91 ungdomar. Resultatet visade att de unga som erbjudits stöd var mycket nöjda samt att deras hälsostatus blivit bättre. De beskrev att det är av vikt att professionella känner till den särskilda livssituation som unga som växer upp i en hederskontext lever i och kan erbjuda ett mångfacetterat stöd som behöver vara individanpassat.

Föreläsare: Linda Jonsson & Carl Göran Svedin, Marie Cederschiöld Högskola

5d

Barn och ungas rätt att komma till tals – så rustar vi mot psykisk ohälsa

En viktig skyddsfaktor mot självmord och psykisk ohälsa är förmågan att samtala med andra, också om sina svårigheter. Det handlar om att komma till tals, göra sin röst hörd och att bli lyssnad på. Suicide Zero presenterar material med syfte att ge barn bättre förutsättningar att prata om känslor och få kunskap om hur de kan finna egna copingstrategier, men också hur de söker hjälp.

Föreläsare: Hilda Johnsson & Camilla Rosenkvist, Suicide Zero

Ungas rättigheter i praktiken: Verktyg i arbetet för ett värdigt liv för alla unga

Sveriges mål för ungdomspolitiken är att alla unga ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. Trots detta ser Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) i sina rapporter ofta stora skillnader mellan grupper av unga. Under seminariet får du i offentlig sektor och civilsamhället fakta om ungas levnadsvillkor – och ta del av rättighetsstärkande och praktiknära verktyg för att kunna ta nästa steg i arbetet.

Föreläsare: Anna Ivarsson & Suzana Moćević, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

5e

Att organisera för barnråd i förskolans utbildning

Att organisera för barnråd i förskolans utbildning har varit en framgångsfaktor där vi praktiskt kunnat agera för barns rätt till delaktighet, inflytande och rätten till att uttrycka sina åsikter utifrån utbildningens innehåll samt diskrimineringsgrunderna. Barnråden är en del av vårt systematiska kvalitetsarbete samt lägger grunden för att förskolans utbildning får förutsättningar för att kunna leva upp till barnkonventionens intentioner.

Föreläsare: Pernilla Lörner & Pernilla Malmgren Johannesson, Karlstads kommun

De Ungas Kyrkomöte – en rättvis plats i för ungas röster i beslutsprocesser

De Ungas Kyrkomöte är ett forum där ungdomar svarar på ärenden till Svenska kyrkans högsta beslutande organ, Kyrkomötet. Genom att ges rätt förutsättningar med expertis, konsensusmetoder och möten med beslutsfattare, kan barn och unga ta sig an komplexa frågor så ett rättvist och ärligt sätt. Vårt seminarium diskuterar helhetstänket i metoden och visar på hur arbetet påverkat Kyrkomötets beslut på kort och lång sikt

Föreläsare: Clara Olsson & Christian Olsmalm, Svenska Kyrkans Unga

5f

Socialstyrelsens stöd för barns delaktighet och samtal med barn inom vård och omsorg

Socialstyrelsen erbjuder en rad olika fomer av stöd för barns delaktighet och för samtal med barn inom både socialtjänst, hälso- och sjukvård och tandvård. Det handlar om kunskapsstöd utifrån bästa tillgängliga kunskap, teman på Kunskapsguiden.se med sammanfattande texter och länkar till andra aktörers material samt stöd för reflektion och diskussion på arbetsplatsen. Seminariet ger övergripande bild av dessa material och hur dom kan användas av professionen.

Föreläsare: Thomas Jonsland, Socialstyrelsen

AI - öva sig på att samtala med barn och upptäcka våld

Barnskyddsteamet i Stockholm utvecklar en AI driven läroplattform som ger möjlighet att få öva på att ställa frågor till ett simulerat barn för att upptäcka om barnet är utsattför våld. Det är ett barns rättighet att vi gör det möjligt för barn att få berätta om sin situation och få en trygg och god utveckling i livet.

Föreläsare: Catharina Ahlsten, Helena Agenäs & Robert Svebeck, Barnskyddsteamet Karolinska

5g

TP3 snart in i mål - Kommer barn få möjlighet att utkräva sina rättigheter till fullo?

Kommer barn kunna utkräva sina rättigheter till fullo när FNs tredje tilläggsprotokoll ratificeras? Ett panelsamtal som leds av en ung barnrättsaktivist från RBUF där vi diskuterar framtiden för barns rättigheter med fokus på FNs 3: tilläggsprotokoll och barns möjligheter att själva utkräva sina rättigheter.

Föreläsare: Warda Abdalla Rasul, Rädda Barnens Ungdomsförbund

Utmaningar och möjligheter med barnkonsekvens-analyser: Att säkerställa barnets bästa i praktiken

Att systematiskt genomföra prövningar av barnets bästa och barnkonsekvensanalyser är centralt i barnrättsarbetet. Trots att barnkonventionen varit lag i flera år finns det fortfarande utmaningar i rutiner, arbetssätt och kvaliteten på prövningarna. Seminariet belyser hur en organisation kan arbeta fram rutiner, och de utmaningar som kan komma med implementeringen. Deltagarna får insikter och praktiska exempel från kommuner som har utvecklat strukturer för att säkerställa barnets bästa i beslut och processer.

Föreläsare: Åsa Ekman, Karin Back, Halmstads kommun, Maria Fridén, Göteborgs stad

5h

Barns rätt till delaktighet i utredningar och insatser gällande barnmisshandel

Barn som utsatts för barnmisshandel har rätt till skydd mot våld och rehabilitering, men forskning visar att många barn som aktualiseras hos socialtjänsten inte får adekvata insatser, och att deras delaktighet ofta är begränsad. KIBB är en evidensbaserad behandlingsmetod vid misstanke om barnmisshandel där hela familjen är delaktig. Presentation av forskning kring barns delaktighet vid utredningar och insatser vid misstänkt barnmisshandel samt info om KIBB. Dialog kring barns delaktighet.

Föreläsare: Sara Quarles van Ufford, Högskolan Dalarna, Maria Heimer, Uppsala Universitet & Emma Andersson, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

KIBB Kognitiv integrerad behandling vid risk för barnmisshandel - en insats kopplad till våldet

Barn som utsatts för barnmisshandel har rätt till skydd mot våld och rehabilitering, men forskning visar att många barn som aktualiseras hos socialtjänsten inte får adekvata insatser, och att deras delaktighet ofta är begränsad. KIBB är en evidensbaserad behandlingsmetod vid misstanke om barnmisshandel där hela familjen är delaktig. Presentation av metoden kopplat till forskning kring barns delaktighet vid utredningar och insatser vid misstänkt barnmisshandel följt av dialog med forskare och åhörare kring barns delaktighet.

Föreläsare: Sara Quarles van Ufford, Högskolan Dalarna, Maria Heimer, Uppsala Universitet & Emma Andersson, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

BARNRÄTTSDAGARNA

Om Barnrättsdagarna

Barnrättsdagarna är en årlig mötesplats för alla som vill utveckla sig och sitt arbete inom barnrättsområdet. Alla med ett och samma fokus: Att förverkliga barnkonventionen!

Bakom denna satsning står Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Det huvudsakliga syftet är att via tematiserade årliga konferenser sprida kunskap och inspirera till ett fördjupat arbete med att genomföra barnkonventionen.

ARRANGÖR

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är en statlig stiftelse som arbetar för att stärka barn i socialt utsatta situationer. Vårt arbete utgår från barnkonventionen och fokuserar på att öka kompetensen hos professionella som möter barn genom att utveckla och sprida kunskap från forskning och praktik. Vi ger bland annat anslag till barn- och ungdomsforskning, driver utvecklingsprojekt, anordnar konferenser och seminarier samt ger ut rapporter i aktuella frågor. Utgångspunkt är forskning eller praktik som visar på angelägna förbättringsområden för barn i socialt utsatta situationer. Projektens syfte kan vara att utveckla ny kunskap eller nya metoder, men även att samla och sprida kunskap inom områden eller grupper av barn som inte uppmärksammats tidigare.

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är Sveriges näst äldsta stiftelse och grundades redan 1633 av Gustav II Adolf. Stiftelsen leds av en styrelse med en ordförande samt sex ledamöter som alla utses av regeringen. Ledamöterna utses i regel för fyra år i sänder.

www.allmannabarnhuset.se

ANLÄGGNINGEN

Karlstad CCC

Karlstad CCC är en av Nordens största kongress- och konferensanläggningar. Hit kommer gäster från hela världen men mestadels från Sverige. Karlstad CCC har totalt 18 möteslokaler med kapacitet från 6 till 1 620 personer. Tack vare 1 800 kvm glasyta är samtliga möteslokaler ljusa och luftiga. Alla rummen har utsikt över den mäktiga Klarälven och Sveriges längsta stenbro. Samtliga möteslokaler är fullt utrustade med den senaste tekniken och väggarna för många av lokalerna är anpassningsbara.

Hållbarhet är viktigt och vi arbetar aktivt med frågor som rör miljön. Sedan 2015 är hela konferens-anläggningen Svanenmärkt, vilket visar att vi tar miljöfrågan på allvar. Karlstad CCC är även kranmärkta. Det innebär att vi tar ställning för en bättre miljö och serverar friskt, nyttigt och lokalproducerat kranvatten istället för förpackat vatten. Inga förpackningar betyder inget avfall, inga transporter och inga utsläpp.

www.karlstadccc.se