

FöräldraFokus och familjestöd i skolan 2023-2026



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN

2000 ungdomar

Ungdomarna:

- saknade någon att tala med och kände sig inte sedda
- kände att vuxenvärlden mest ställde krav på dem
- ju större emotionell obalans desto mindre förmåga att lära sig

Föräldrarna/skolan/andra:

- upplevde att ungdomarna inte talade med eller lyssnade på dem
- ställde ofta krav på prestation
- var förtvivlade, frustrerade och ofta utmattade

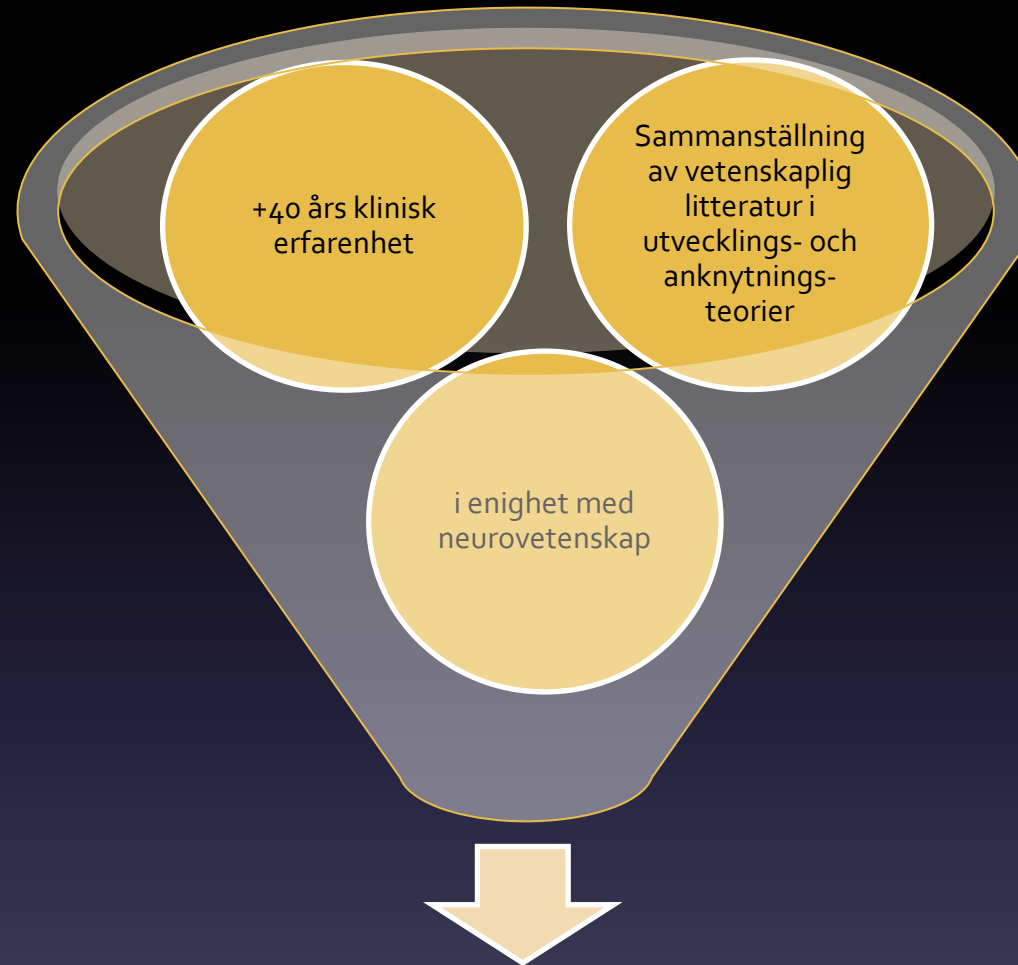
Vissa ungdomar fungerade avsevärt bättre med vissa vuxna...

FöräldraFokus-metoden

-veckovis uppföljning och planering av skolarbetet och fritiden



Dr. Gordon Neufeld



relationsbaserad utvecklingsteori

Beteende- och inlärningsteori

- omgivningens uppgift är att forma barnet
- med metoder och pedagogiska verktyg lär de vuxna barn att tänka rätt och känna rätt och därmed bete sig rätt
- beröm och/eller konsekvenser
- fokus på att det är något fel på barnet
- fokus på att patologisera och medicinera

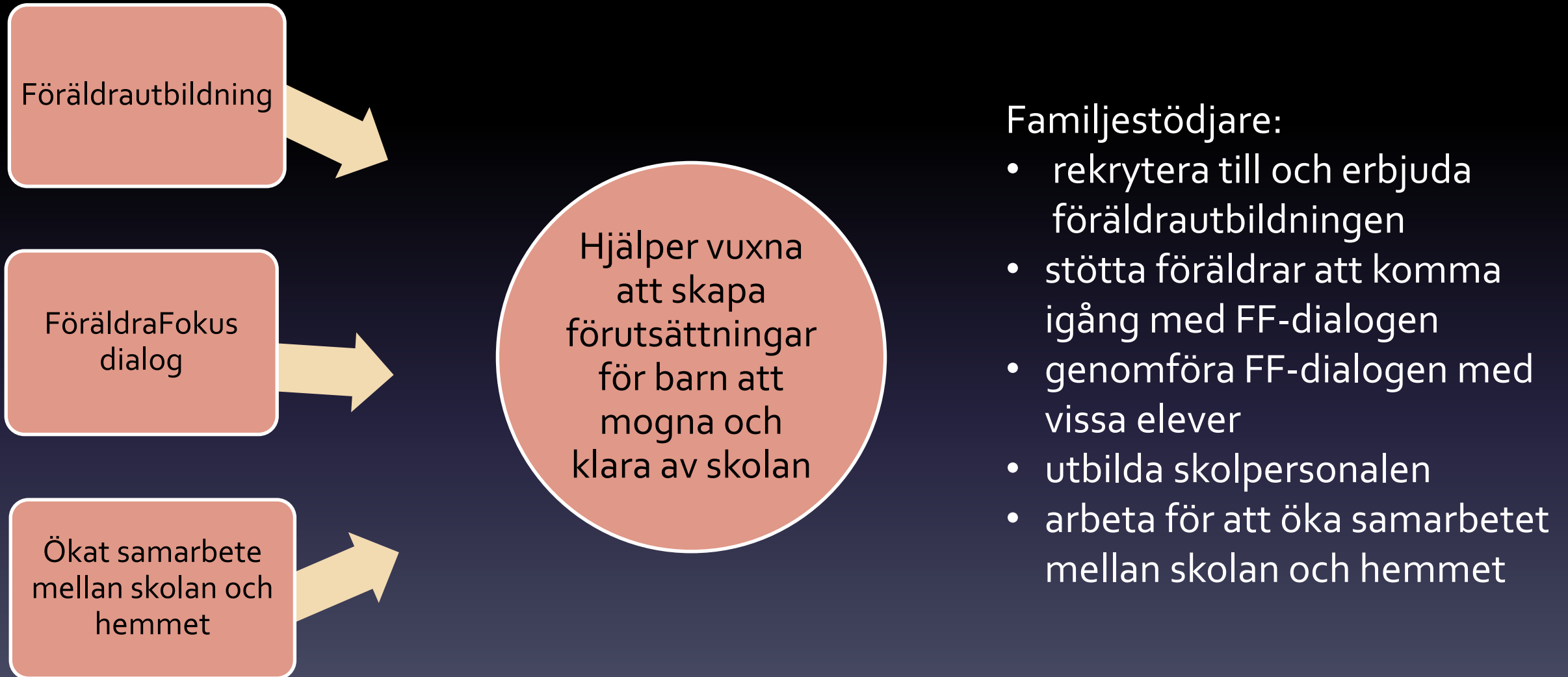
Relationsbaserad utvecklingsteori

- barn föds med inneboende potential till utveckling
- barn behöver djupa anknytningar för att utvecklas och mogna
- inlärning är en emotionell process som påverkas av barnets mognad eller anknytning till den som lär ut
- fokus på att barnets mående och beteende är ett resultat av de relationer det har
- fokus på att normalisera och förbättra relationerna

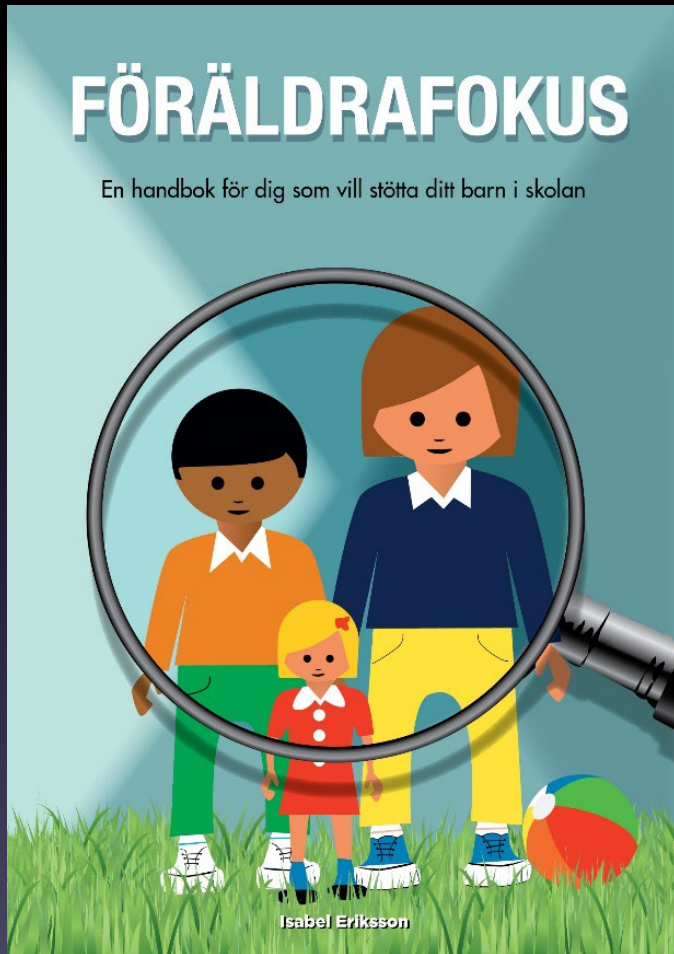
Relationsbaserad utvecklingsteori



FöräldraFokus och familjestöd i skolan



En universell föräldrastödsmetod



- Föräldrautbildning + FF-dialog
 - för alla föräldrar och alla barn
 - F-klass till och med gymnasiet
 - inga kunskapskrav från föräldrarna
 - förebyggande, främjande och åtgärdande

Syftet - underlätta för föräldrar att skapa de förutsättningar barn behöver för att mogna och klara av skolan

FöräldraFokus-föräldrautbildningen



Del 1-6

- 6 träffar, 90 min/gång, på skolan eller digitalt
- teori varvas med praktiska övningar

Fokus ligger på:

- att öka föräldrarnas medvetenhet om vad deras barn behöver för att mogna
- förälderns naturliga föräldrainstinkter och att stärka föräldern att använda dem

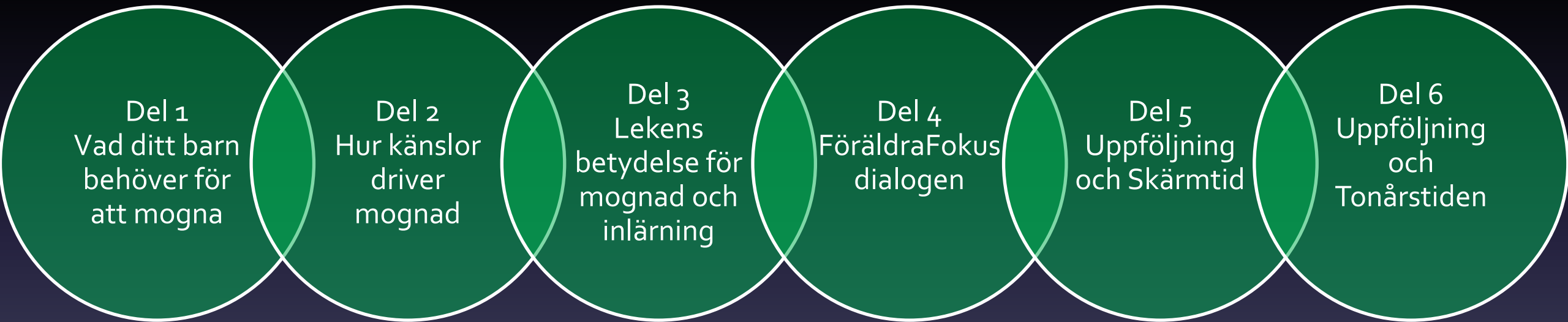
Innehåll

Del 1

Vad ditt barn
behöver för att
mogna

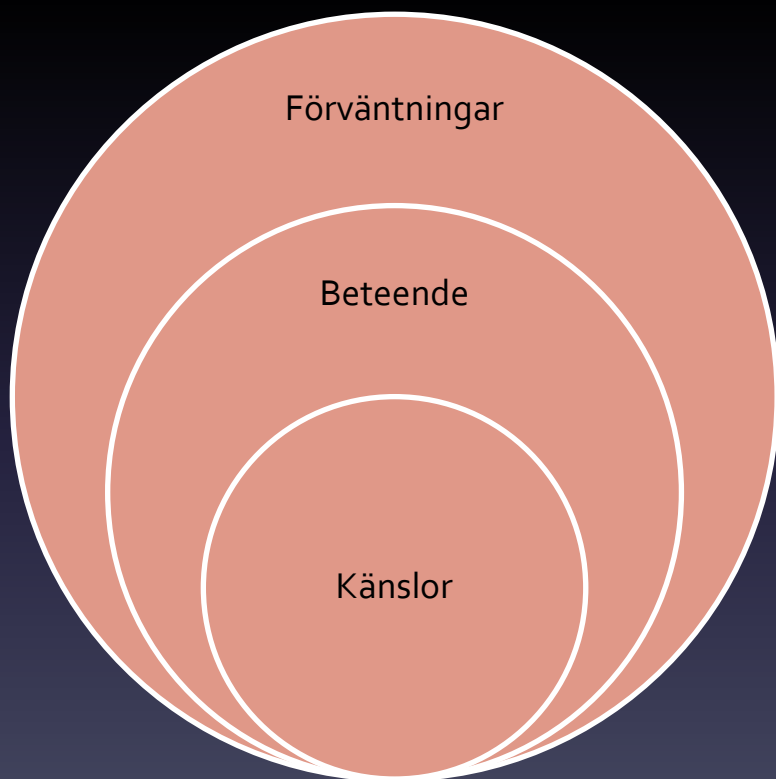
1. Vad menas med mognad?
2. Vad behöver ett barn för att mogna?
3. Hur kan du skapa förutsättningar för ditt barn att mogna?

FöräldraFokus föräldrautbildning

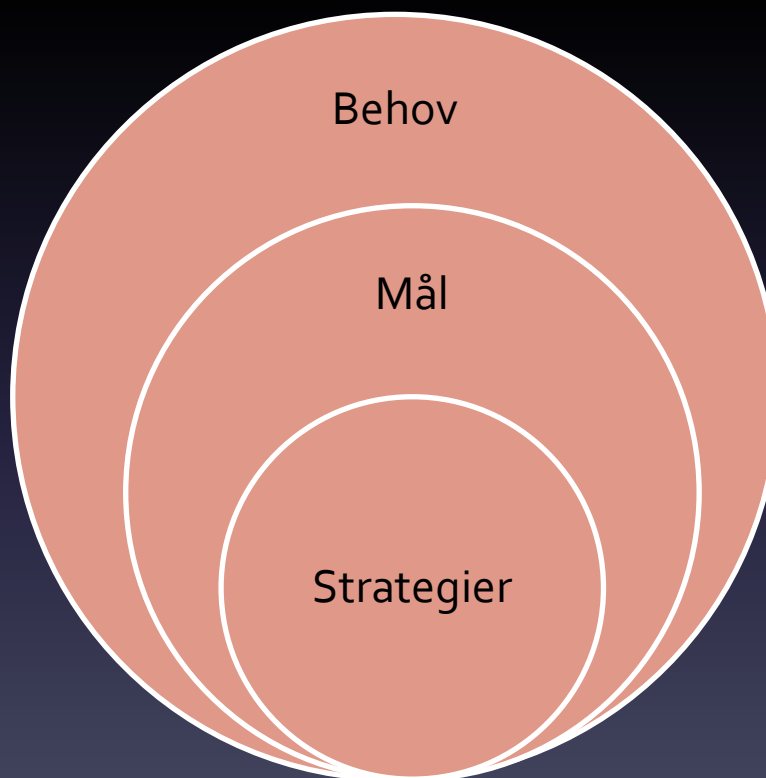


FöräldraFokus-dialogen

Uppföljning



Strategier



Planering



Anteckningarna görs i ämnesrutorna

Matematik			
Vecka 4 Aktiviteter: Negativa tal Uppföljning: Förstod inte helt Strategier: Prata med läraren	Vecka 5 Aktiviteter: Negativa tal Uppföljning: Fick hjälp av läraren Strategier: Plugga vid tre tillfällen innan provet	Vecka 6 Aktiviteter: Matteprov Uppföljning: Det kändes bra Strategier:	Vecka 7 Aktiviteter: Stora gångtal? Uppföljning: Fick 3 fel på provet pga inte dubbelkollade svaren Strategier: Bra att plugga 3 ggr inför provet. Dubbelkolla alltid svaren
Vecka 8 Aktiviteter: Uppföljning: Strategier:	Vecka 9 Aktiviteter: Uppföljning: Strategier:	Vecka 10 Aktiviteter: Uppföljning: Strategier:	Vecka 11 Aktiviteter: Uppföljning: Strategier:

Studieteknik

Anteckningarna görs i veckokalendern

veckor det gäller

datum det gäller

för nästa Föräldrafokus samtal

Vecka 5 och 6

Strategier: Ta med en macka varje dag

Måndag 1/2 Idrott <u>Tag med skridskorna</u> kl. 17.45–19 Träning	Tisdag 2/2 kl. 15–16 Plugga matte Eng. glosor	Onsdag 3/2 kl. 18–19.30 Träning	Torsdag 4/2 Idrott <u>Tag med skridskorna</u> kl. 18–19 Plugga matte Eng. glosor	Fredag 5/2 Läxföör: Eng. glosor	Lördag 6/2 Match kl. 10–12 <u>Biobesök</u>	Söndag 7/2 FF kl. 10–11 Plugga matte kl. 16
Måndag 8/2 Idrott kl. 17.45–19 Träning	Tisdag 9/2 <u>Matteprov</u> kl. 15–16 Läs kap. 5	Onsdag 10/2 kl. 18–19.30 Träning	Torsdag 11/2 Idrott kl. 18–19 Läs kap. 5	Fredag 12/2 <u>Läst klart kap. 5</u>	Lördag 13/2 <u>Sofias kalas</u> kl. 14–15	Söndag 14/2 <u>Teknikfridag</u> FF kl. 10–11 Åka skridskor

Föräldrarnas ansvar: Tala med läraren

Utvärdera vecko-planeringen

😊 😐 😞

Återkoppling från föräldrar som gick utbildningen under HT 2023

“Äntligen någon som berättar om vad barn behöver!”

“Tänk så bra det skulle bli att ha sådana samtal med mitt barn under hela skolgången.”

Intervju med en förälder, HT 2023

Jag förstår nu:

- att det mina barn mår bäst av är att jag tar ledarrollen som innebär att jag är självsäker, stark och varm samtidigt
- var barnens känslor kommer ifrån och att jag behöver ge barnen utrymme att uttrycka sina känslor samt bekräfta och trösta dem
- att vi behöver ha mer lek i vårt liv

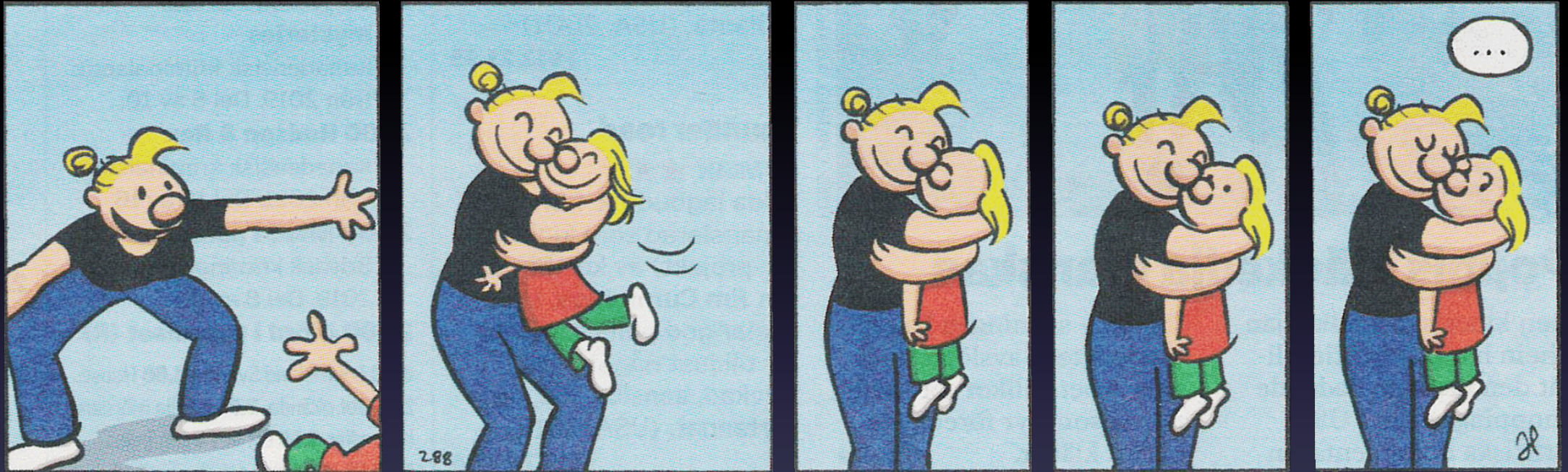
Under FF-dialogerna:

- fick jag reda på en hel del om mitt barn som jag inte visste tidigare
- hittade vi lösningar till vardagsproblem och skapade fungerande rutiner och mer struktur

Detta ledde till att:

- sonen berättar mera varje dag
- sonen har lättare att hantera saker han inte kan förändra under skoldagen

Återkoppling från 2024



Gökboet av Hanna Strömberg

“Jag ser det hela som ett mycket lyckat projekt och steg för steg
kommer vi att nå fler!”

Katarina Lundvall, vice-rektor och skolpsykolog, Östra Stenhangenskolan, Uppsala

Utmaningar

Beteende- och inlärningsteori

- omgivningens uppgift är att forma barnet
 - med metoder och pedagogiska verktyg lär de vuxna barn att tänka rätt och känna rätt och därmed bete sig rätt
 - beröm och/eller konsekvenser
-
- fokus på att det är något fel på barnet
 - fokus på att patologisera och medicinera

Relationsbaserad utvecklingsteori

- barn föds med inneboende potential till utveckling
 - barn behöver djupa anknytningar för att utvecklas och mogna
 - inlärning är en emotionell process som påverkas av barnets mognad eller anknytning till den som lär ut
-
- fokus på att barnets mående och beteende är ett resultat av de relationer det har
 - fokus på att normalisera och förbättra relationerna

Framtida mål

- spridning
- forskning
- anpassa materialet till:
 - barnmorskemottagningar
 - barnavårdscentraler
 - förskoleverksamheter
 - socialtjänsten med flera



- Isabel Eriksson
- Isabel.eriksson@barnombudet.se
- 073-566 7596
- mer information om Gordon Neufelds relationsbaserad anknytningsteori hittar du på www.neufeldinstitutet.se
- Barnombudets nyhetsbrev, sociala medier