



Hur dåligt
måste man må
egentligen

När man väl ber om hjälp,
ska hjälpen finnas där.

Underlag till rapporten

- Samtal med barn med diagnostiserat psykiatriskt tillstånd och problematisk skolfrånvaro.
- Samtal med vuxna företrädare för myndigheter och intresseorganisationer, yrkesverksamma och forskare.
- Forskning, utredningar och myndighetsrapporter från relevanta aktörer.

Barns delaktighet i arbetet med rapporten

- Referensgrupp med sju barn knuten till hela arbetsprocessen.
- Workshop i skolklass.
- Enskilda djupintervjuer med barn om erfarenhet av vård vid psykisk ohälsa.
 - Barn med diagnosticerat psykiatriskt tillstånd.
 - Barn med problematisk skolfrånvaro.
- Gruppsamtal med barn (NPF) för fördjupad analys av barns röster.

Hur dåligt måste man må egentligen? Det är ju personligt utifrån varje person, svårt att veta när man ska höra av sig bara till ungdomsmottagning och när ska jag åka in till psykiatri.

Rätt barn ska få rätt
vård i rätt tid.



Barn får inte den hjälp de behöver



- Psykiska besvär och vård för psykiatriska tillstånd ökar.
- Förskrivning av psykofarmaka ökar kraftigt.
- Barn i samhällsvård har sämre hälsa än andra barn.
- Köerna till barn- och ungdomspsykiatri som regel långa men stora skillnader mellan regioner.
- Kunskap om specialistvården behövs – vilka står i kö och varför, när vi rätt barn?
- Elevhälsan finns nära barn men uppdraget utgår inte från barns behov.

Min pappa hade inte så mycket koll då, jag berättade inte heller så mycket för honom då, jag har inte den kontakten att jag berättar för honom om mina känslor och hur jag mår eller så, eller om mitt liv. [...] Jag mådde också väldigt dåligt under den tiden. Vi visste inte vad vi skulle göra, för att det var så svårt.

Det är väl det man hoppas, att hade flera barn fått diagnoser tidigare, kanske det hade hjälpt något i alla fall. Då hade dom i alla fall... ja, men då måste dom göra nånting. Då kan dom inte bara neka.



Barns förslag

- Bättre information och kunskap om psykisk ohälsa.
- Enklare att få hjälp snabbt.
- Större flexibilitet i den hjälp som erbjuds.
- Hjälp och stöd så länge det behövs.
- Trygga vuxna i skolan som lyssnar och stöttar.
- Större delaktighet i den egna vården.
- Trygga relationer med vården.



Öka kunskapen om barns psykiska ohälsa

- Revidera begrepp och definitioner för barns psykiska ohälsa som inkluderar barns eget perspektiv.
- Kartlägga och utvärdera hur och varför psykofarmaka till barn förskrivs och huruvida läkemedelsbehandling kombineras med andra insatser.
- Utreda orsakerna till att barn står i kö till barn- och ungdomspsykiatri. Kunskaperna ska användas för att utveckla tidiga och lättillgängliga insatser för barn.
- Införa psykisk hälsa som en obligatorisk del av läroplanen för samtliga skolformer.
- Säkerställa barnanpassad information om vart barn kan vända sig för stöd, vård och behandling när de mår psykiskt dåligt.

Den psykiska hälsan grundläggs tidigt i livet



- Ojämlig tillgång till föräldraskapsstöd som saknar barns perspektiv och når inte rätt föräldrar.
- Rätten till extra anpassningar och särskilt stöd i skolan brister.
- Våld mot barn är ett samhällsproblem.
- Föräldrarätten trumfar barnets rätt till hälsa. Barnhälsovården är frivillig för föräldrarna.

Förebygg psykisk ohälsa hos barn

Erbjuda ett målgruppsanpassat föräldraskapsstöd med likvärdig tillgång i hela landet som:

- Bygger på evidensbaserade metoder där barn görs delaktiga i utvärdering och uppföljning av insatserna.
- Inkluderar kunskap om barns psykiska hälsa och hur den kan främjas.
- Inkluderar kunskap om alla former av våld och strategier för hur det undviks.

Förebygg psykisk ohälsa hos barn

- Stärka barnets rätt till extra anpassningar och särskilt stöd i samtliga skolformer inklusive fritidshem. Förtydliga skollagen genom att:
 - Tydliggöra kraven på att extra anpassningar och särskilt stöd kontinuerligt följs upp och utvärderas.
 - Förstärka barnets rätt till särskilt stöd i förskolan.
 - Införa krav på skolhuvudmän att varje skola tar fram en plan för att förebygga problematisk skolfrånvaro. Arbetet ska följas upp och utvärderas regelbundet. Barn ska vara delaktiga i arbetet.
- Införa obligatoriska hälsouppföljningar (BVC) för alla barn. Barnets utsatthet för alla former av våld ska alltid undersökas.

Man ska ju fokusera på dom som är unga, så att man ska förhindra att det blir så. För det är jätteviktigt. [...] Att fokusera på dom som redan har en chans i livet, som har hopp.

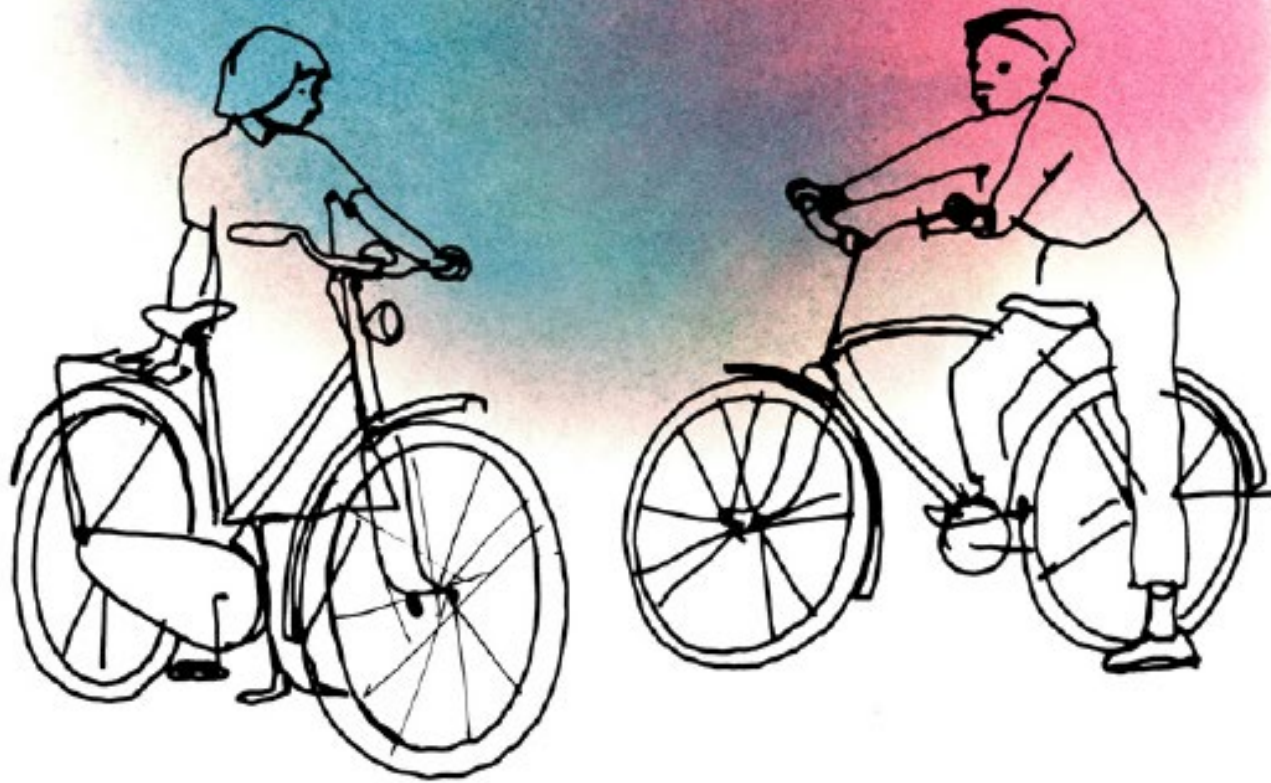




Elevhälsan är här
varannan fullmåne.

Stärk barnets rätt till vård och behandling vid psykisk ohälsa

- Ge alla barn möjlighet till viss behandling genom elevhälsan.
- Införa remisskrav till barn- och ungdomspsykiatri i hela landet.
- Utredda om sammanhållna barnjournaler med dokumentation från olika aktörer kan införas.
- Tydliggöra ansvaret för hälso- och sjukvården för barn i samhällsvård och säkerställa barnets tillgång till vård.



Tack!
Frågor.