

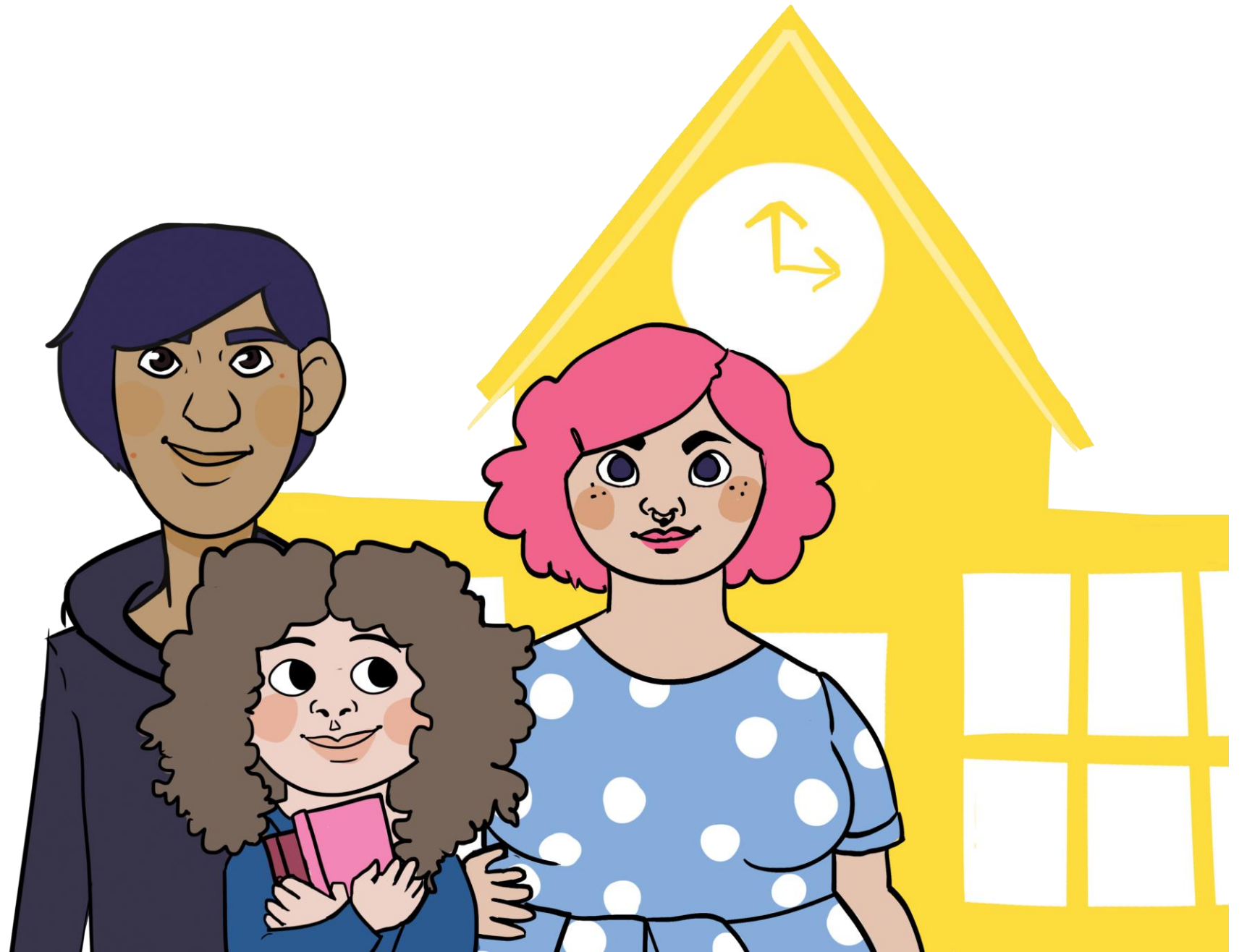


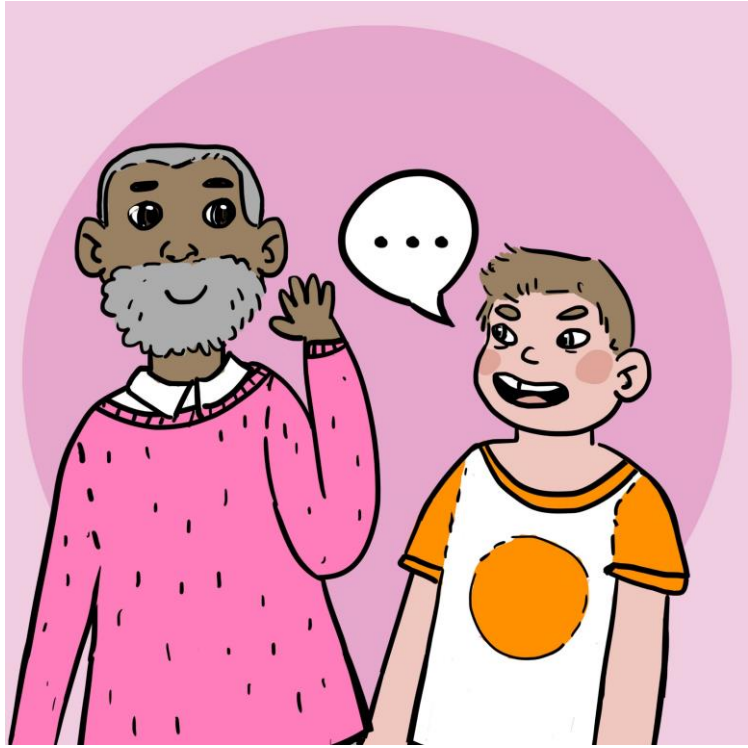
Likarätt – praktiskt arbete med barnkonventionen i förskola och skola

Barnrättsdagarna 2023

BARNOMBUDET I UPPSALA LÄN

BOiU





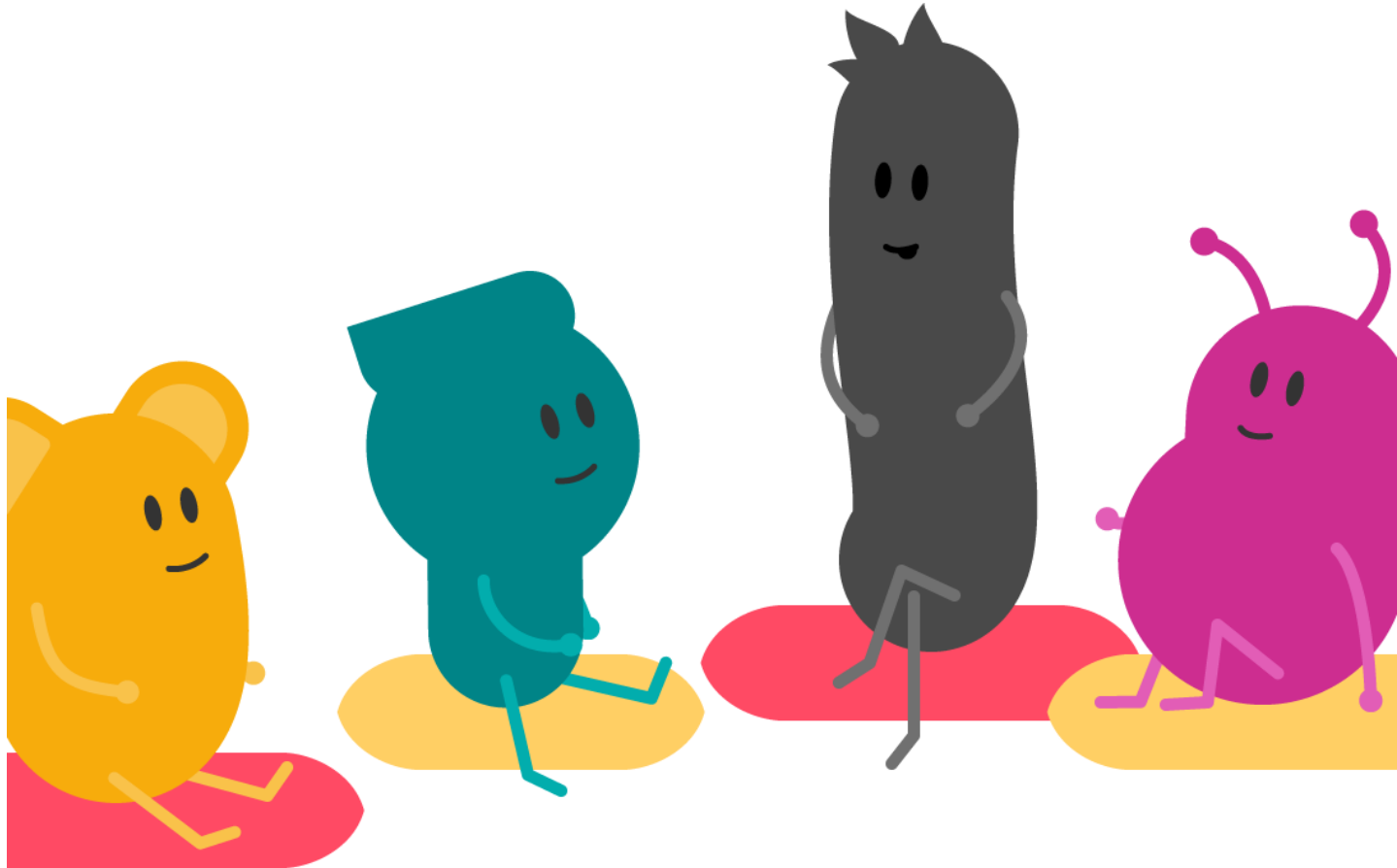
Likarätt

- Grundläggande - att gå vidare från
- Gratis och lätt att använda
- Gemensam baskunskap



För vem?

- **Barn och elever**
 - de yngsta
 - mellanåldern,
 - de äldsta
- **All personal**
- **Vårdnadshavare**



Vad?

- **Barns rättigheter**
- **Lagar och styrdokument**
- **Arbeta främjande**
- **Framgångsfaktorer för förebyggande**
- **Diskrimineringsgrunder**
- **Normer**
- **Begrepp**
- **Åtgärda – internt och externt**



Hur?

- **Korta fakta**
- **Interaktivt**
- **Fallexempel**
- **Diskussionsmaterial**



Hur gör du?

Här kommer olika påståenden som du får ta ställning till. Fundera på hur du gör idag. Svara ja eller nej.

Klicka på "Starta!"

**Jag försöker att
ge positiv uppmärksamhet till mitt
barn varje dag.**



Ja



Nej



Individuell utbildning

Tidsåtgång ca 25-30 minuter.

Utbildningen genomförs på mobil, läsplatta eller dator. Genomförs med fördel samtidigt som en kollega för att kunna diskutera. Utbildningen innehåller både text, bild och frågor att fundera på.

Observera att utbildningen öppnas i ett nytt fönster



Till personalmöte

Tidsåtgång ca 30 minuter

Gemensam del som genomförs i grupp efter den individuella delen. Passar att använda på **personalmöten** med projektor på stor skärm.



Fördjupningsmaterial

Här finns länkar till material för dig som vill läsa mer och ett arbetsblad för kartläggning av normer i böcker, lekar, spel, mm.



Till föräldramöte

Tidsåtgång ca 30 minuter

En uppföljande diskussionsdel att använda på **föräldramöte** efter att vårdnadshavarna har genomfört den individuella delen.

Utbildningarna till barn och elever

Utbildningen till barn och elever finns i tre nivåer. Välj den nivå som passar just din grupp.

Förbered dig genom att läsa igenom **utbildningen** och **lärarhandledningen** och skriv ut arbetsblad, **elevhäften** och **ordlistor**.

Klicka på symbolerna nedan för att komma till önskad elevmodul.



MIMA, POP OCH SOLO

**Barn ca 4-8 år och barn i
grundsärskola.**

6 samlingar/lektioner.

Tidsåtgång ca 20 minuter per tillfälle.



LUMAS SKOLA

**Elever i grundskolan ca åk 3-6 och
grundsärskolan.**

1-2 lektionstillfällen.

Tidsåtgång minst 40 minuter.

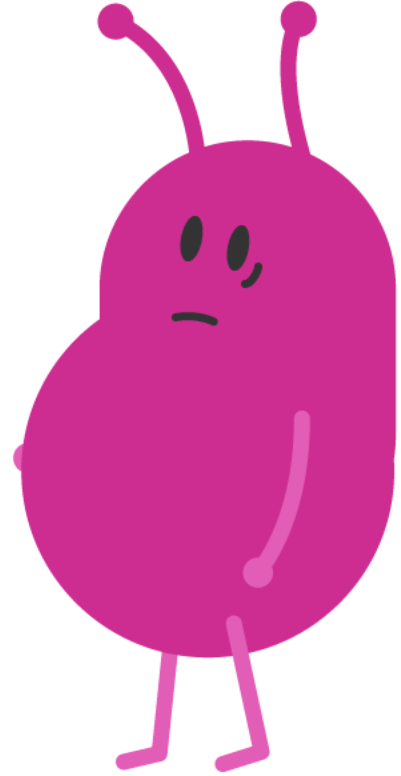
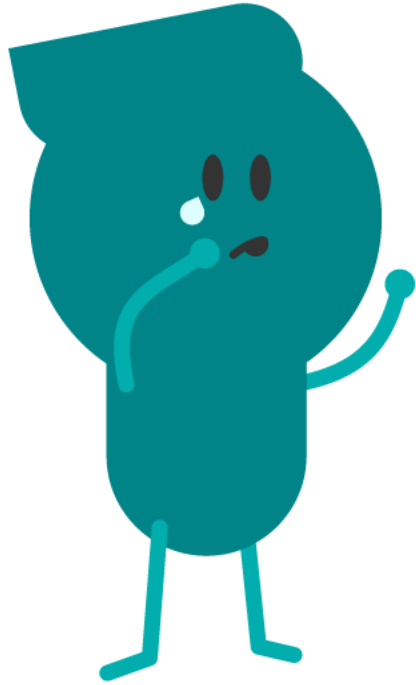
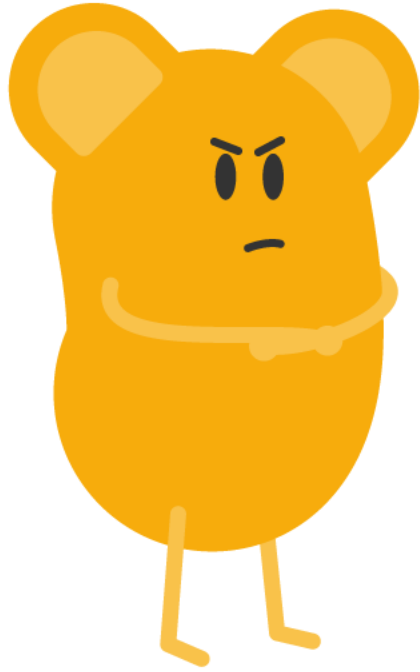


HÖGSTADIET & GYMNASIET

**Elever i högstadiet, gymnasiet och
grund- och gymnasiesärskolan.**

1-2 lektionstillfällen.

Tidsåtgång minst 40 minuter.



**När vuxna
bestämmer saker
ska de tänka på
ditt bästa.**

**Ingen får vara
elak mot dig
eller slå dig.**

**Du har rätt
till att någon
vuxen tar
hand om dig.**

**Du har rätt att
känna dig trygg
och må bra.**

**Du har rätt
att både leka
och att vila.**

**Du har rätt att
lära dig saker i
skolan.**

**Du har rätt
att säga vad du
tycker och vuxna
ska lyssna på det
du säger.**

**Du och alla
andra barn är
lika mycket
värda.**





Kränkningar är när någon retar, hotar, förlöjligar eller slår någon på grund av att den personen klär sig, beter sig eller ser ut på ett visst sätt. Många kränkningar består också av våld – antingen fysiskt eller psykiskt, och är straffbart och skadligt för den som utsätts. Varje enskild kränkning är fel. Sker kränkningarna flera gånger är det mobbning.

Korta filmer +
fallbeskrivningar
för diskussion





Vad kan personalen i skolan göra för att hjälpa Aila som känner sig otrygg?



Vad kan personalen i skolan göra för att undvika att liknande situationer uppstår igen?



Vad kan personalen i skolan göra för att alla ska må bra och känna sig trygga?





Lagar och styrdokument

Alla som arbetar med barn och unga har en skyldighet att följa lagar och styrdokument. Här är några av dem som handlar om likarätt.

Klicka på rubrikerna för att läsa mer.

Grundlag



Skollag



Diskrimineringslag



Läroplan



Barnkonventionen



Arbeta främjande med barn och elever

Här får du tips om hur du kan arbeta främjande med barn och elever:

- Gör lekar och samarbetsövningar oavsett ålder. Gör dem med en ny grupp, vid läsårsstart samt som vardagliga inslag. Se till att välja lekar som inte blir pinsamma, där någon riskerar att bli utslagen eller inte bli vald.
- Prata om demokrati och demokratiska metoder och **varför** vi har dem. Berätta **varför** vi visar respekt, väntar på vår tur och räcker upp handen och lyssnar på varandra.
- Uppmuntra positiva ord och handlingar. Ge exempel och öva på hur barn, elever och vuxna kan vara schyssta mot varandra.
- Prata om olika känslor och öva på att uttrycka dem. Samma situation kan upplevas på olika sätt.



Vårdnadshavare

- **Svenska**
Utbildning till vårdnadshavare
- **English**
Training for care providers
- **الحقوق المتساوية** (arabiska)
ولي الامر / لمقدمي الرعاية
- **حقوق برابر** (persiska)
برای سرپرستان
- **Xuquuqda loo siman yahay** (somaliska)
Adeeg bixiyayaasha Daryeelka
- **Fördjupningsmaterial** (bara på svenska)



**Kapitel 1: Barns
rättigheter**

**Kapitel 2:
Orsaker till
problem**

**Kapitel 3: Du och
ditt barn**

**Kapitel 4: Vems
ansvar?**

- **Rättigheter**
- **Diskrimineringsgrunder**
- **Normer**
- **Begrepp**

- **Stötta barnet**
- **Annan hjälp - socialtjänst**
- **Föräldrars ansvar**



Prata med ditt barn

Hur kan du prata med ditt barn? Här är några tips på vägen.

Klicka på rubrikerna för att läsa mer.

Lyssna



Säga ifrån



Berätta



Vuxna att prata med



Bestäm tillsammans



Hjälpa en vän



Annand hjälp

Ibland behöver barn och familjer hjälp utöver det som förskolan eller skolan ansvarar för.

Här kan du läsa vart du kan vända dig.

Klicka på rubrikerna för att läsa mer.

Socialtjänsten



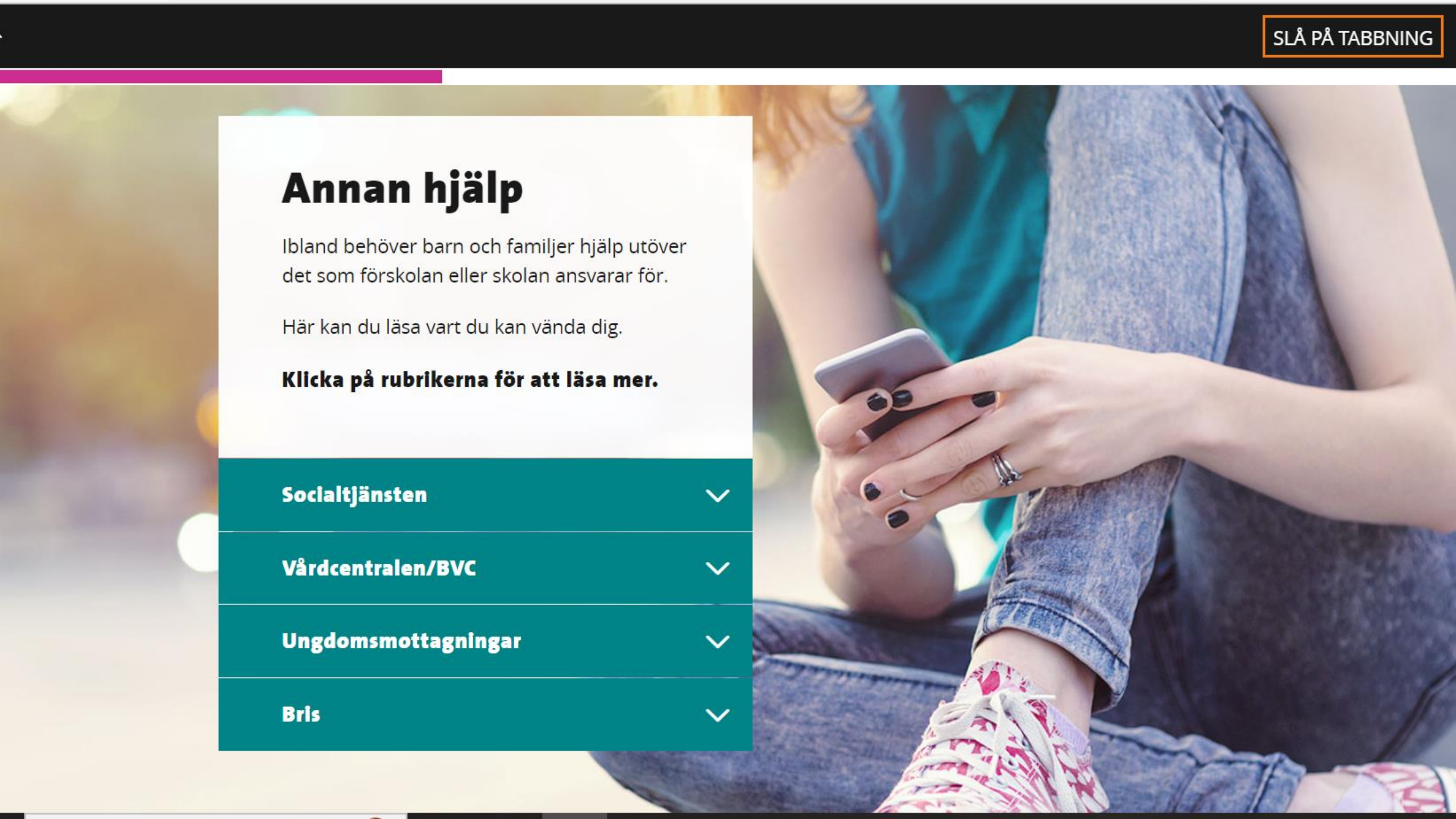
Vårdcentralen/BVC



Ungdomsmottagningar



Bris



Socialtjänsten

Det finns en socialtjänst i varje kommun. Socialtjänsten ansvarar bland annat för att ge stöd och hjälp till barn och unga som inte har det bra.

Hos socialtjänsten jobbar bland annat socialsekreterare. Deras uppgift är att tillsammans med barn och resten av familjen försöka hjälpa till så att familjen får det bättre. Socialtjänsten gör allt för att lösningen ska ske i samråd med familjen. Om de anser att familjen behöver hjälp så är hjälpen nästan alltid frivillig. Du kan också själv ansöka om hjälp från socialtjänsten.

Vårdcentralen/BVC 

Ungdomsmottagningar 

Bris 



En pappa berättar

"Jag var avvaktande och hade önskat att det inte gått så långt som till anmälan och soc-kontakt. Men handläggarna var professionella, engagerade utan att döma eller kritisera. Deras utgångspunkt var att kartlägga för att kunna ge så bra stöd som möjligt.

Med hjälp av familjeterapeuter och samtal kan vi (barn och separerade föräldrar) nu kommunicera bättre med varandra. Vi har fått en ökad förståelse för varandras sätt att vara, både barn och vuxna.

Kontakten med soc är inget jag berättar om för alla, men inget jag varken döljer eller skäms över. Snarare tvärtom. Jag har gått från att se soc som något enbart för personer med stora problem som kriminalitet och missbruk, till att vara god hjälp för en familj som vår."

Trebarnspappa



likaratt.boiu.se

Tack för att ni lyssnat!

Frågor eller
kommentarer:

lisa.skiold@boiu.se

