



Hur kan vi främja grundskolans integritetsarbete och förebygga sexuella övergrepp mot barn?

Maria Näslund,
tf Verksamhetschef Treskabinoll

Amanda Hedman Rojas,
Projektledare Grundskolebrevet

TRE SKA BLI NOLL

Vision

En trygg barndom fri från sexuella övergrepp.

Syfte

Stoppa och förebygga sexuella övergrepp av barn genom utbildning, opinions- och påverkansarbete.



TRE SKA BLI NOLL



Barn som fått lära sig kroppslig integritet har ord och förståelse att säga ifrån och larma om någon är gränsöverskridande.

Överallt där barn finns, ska information och kunskap kring barns rättigheter och kroppsliga integritet finnas.

TRE SKA BLI NOLL

FÖRSKOLE
BREVET.se

IDROTTS
BREVET.se

GRUNDSKOLE
BREVET.se

Hur påverkas barns hälsa och välbefinnande?

- PTSD
- Depression
- Svårt att lita på andra
- Problematisk sexualitet
- Svårt i skolan
- Självskadebeteende
- Missbruk
- Suicidrisk

Konsekvenser för samhället

- Kostnaderna för sexuella övergrepp mot barn i Sverige: 3,3 miljarder kronor per år







Upplevda problem och hinder för stöd

Skolpersonal som inte ser eller fångar upp signaler

- Signalerar utan att professionella reagerar
- Grundproblemet hanteras inte
- Personal i skolan behöver kunskap om trauma för att fånga upp signaler
- Barn tvingas själva ta ansvar

“

“Vi måste våga ta upp det här i skolor och ha lärare som känner att de kan prata om det här. Och kan de inte det, då ska de inte vara i skolan. Det är viktigt att man faktiskt har en rak dialog vid ett anställningsförfarande, med alla som jobbar i skolan. Att man helt enkelt är bekväm med de här svåra frågorna.”

“

"Vi hade en jättebra lärare och hon slutade typ en vecka efter att det hade hänt. Men när hon var kvar så var hon jättestöttande och verkligen såhär; om du inte mår bra, du behöver inte vara här, du kan åka hem och vila. Hon förstod mig och kunde acceptera att jag liksom inte kunde göra mitt bästa i skolan just då."

Slutsatser

Vad önskar unga av skolan?



Kunskap om trauma och sexuella övergrepp



Öppenhet kring sexuella övergrepp



Personligt engagemang och lyhördhet

Projektet "Grundskolebrevet"

Syftar till att stärka grundskolans integritetsarbete.

Genom finansiering av Allmänna Arvsfonden kommer vi att ta fram:

- » Riktlinjer, rutiner och checklistor för personal.
- » Undervisningsmaterial och lärarhandledningar.
- » Ett digitalt lärandespel om kroppslig integritet till barn i åldrarna 7-12 år.

Första projektåret

- Kartlägga skolpersonalens och eleverna behov och utmaningar.
- Samarbetar med 4 grundskolor och 1 anpassad grundskola.
- Träffat 240 anställda och 413 elever.
- Arrangerat 31 medskapande workshops och skapat en enkät till skolpersonal.



Fokusområden

- Att undervisa i ämnet kroppslig integritet och samtycke.
- Att belysa och bemöta sexuellt våld.
- Att slå larm och agera om man misstänker att ett barn har blivit eller blir utsatt.



Att undervisa i kroppslig integritet och samtycke.

Vad säger skolpersonal och elever?

Skolpersonal:

- Ämnet tas upp i vissa ämnen, stora utmaningar i att integrera ämnet och att skapa kontinuitet.
- Material saknas.
- Obekvämt ämne, särskilt om elever ställer frågor.
- Rädsla för att förstärka tabun, säga fel, eller skapa ångest hos utsatta barn.

Elever:

- Kunskapen skiljer sig mellan teori och praktik.
- Begränsad kunskap i gränsdragning och integritet gentemot personer de känner.
- Vill att det tas upp oftare och vill att diskussionen ska utgå ifrån deras perspektiv.
- Vill få kunskap som kan appliceras i deras verklighet och vardag.

Att belysa och bemöta sexuellt våld. Vad säger skolpersonal och elever?

Skolpersonal:

- Kunskapen kring hur man bemöter och frågar är låg.
- Saknas resurser och tid.
- Avsaknad av gemensam syn och förståelse.

Elever:

”Om det var lätt att berätta för en lärare hade ju alla redan gjort det” – elev årskurs 8

- Begränsad kunskap i vart man kan vända sig om man behöver stöd och hjälp.

Att slå larm och agera.

Vad säger skolpersonal och elever?

Skolpersonal:

- Anmälningssplikt - man agerar och reagerar men det saknas rutiner och övergripande riktlinjer/policyn.
- Utmaningar med att göra agerandet på barnets villkor.
- Begränsad kunskap i vad man gör efter en anmälan.

Elever:

- Normalisering av övergrepp online - överdrivet att göra anmälan.
- Begränsad kunskap i skolans rutiner kring anmälan.
- Vad händer efter?

Projektår 2

- Utveckla material tillsammans med projektskolorna.
- Testa och utvärdera materialet.
- Förbereda för spridning.

Få uppdateringar om projektet!
Skanna QR koden med mobilkameran.



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN