



# Sveriges Kommuner och Regioner

# Fyra artiklar som alltid ska beaktas

2

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter.

3

Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

6

Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling

12

Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet.

# Skollagen och Barnkonventionen

- Skollagen 1 kap 10 §

Barnets bästa vara utgångspunkt

Barn ska ges delaktighet och inflytande utifrån ålder och mognad

- Barnkonventionen artikel 3 och 12

# Skollagen och barnkonventionen

## Skollagen 1 kap 4 §

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.

## Skollagen 1 kap 5 §

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

## Barnkonventionen artikel 2, 6, 19, 28 och 29

# Barnsynen i barnkonventionen

- Barn betraktas som kompetenta och självständiga så långt det är möjligt.
- Barn är rättighetsbärare.
- Offentliga aktörer har det yttersta ansvaret för ett barns överlevnad och utveckling och för att barnet ges det skydd och stöd som det behöver.

# Att arbeta främjande och förebyggande!

- Konfliktlösningsmetoder
- (t.ex. giraffspråket: observation, känsla, behov och önskemål)
  
- En utredning med barnrättsperspektiv och barnkonventionens barnsyn!

# Ur en utredningsmall

**Syftet** med utredningen är att göra en bedömning om en kränkning/diskriminering/trakasseri har skett och besluta om förebyggande insatser. Vidare är syftet att fatta beslut om eventuella åtgärder som stödjer barn/elever att utvecklas så långt det är möjligt. De åtgärder som beslutas ska vara för barnets bästa i enlighet med 1 kap 10 skollagen och artikel 3 i barnkonventionen. I den bedömningen ingår att ta in barnens/elevernas synpunkter och beakta dem.

**Beskrivning av händelseförloppet/vad har inträffat.** (De inblandande barnens/elevernas och de vuxnas synpunkter ska inhämtas):

Saklig beskrivning av vad som har hänt.

**Beskrivning av orsakerna till det inträffade.** (De inblandade barnens/elevernas och de vuxnas berättelse. Syftet är att barnen/eleverna får stöd att utveckla sin självförståelse och empatiska förmåga.)

**Bedömning/Analys av orsakerna till det inträffade:** (I detta ingår att göra en bedömning om en kränkning/diskriminering/trakasseri har skett enligt skollagen.)

**Förslag till åtgärder för att förhindra fortsatt kränkning** enligt de inblandade barnen/eleverna och vuxna:



**Slutgiltig bedömning och förslag till åtgärder för att förebygga fortsatta kränkningar:**  
(Vilka åtgärder bedöms vara till barnets bästa? Finns intressekonflikter i frågan, dvs berörs andra barns/elevs bästa och rättighet till en trygg skolmiljö? Efter en intresseavvägning av vad som är barnets bästa, ska det bedömas vilka åtgärder som bäst förebygger fortsatta kränkningar. Barnens/elevnas synpunkter ska beaktats.)

## **Ska anmälan göras till andra myndigheter?**

(Polis eller socialtjänst)

## **Vilka har delgetts information?**

(Alla berörda barn/elever och vårdnadshavare ska ha delgetts information när utredningen inleddes och den färdigställda utredningen ska återkopplas till dessa barn/elever och vårdnadshavare. Informationen bör ges muntligen. Om utredningen begärs ut, ska offentlighets- och sekretessreglerna iakttas.)

## **Utredningen avslutad**

## **Beslut**

### **Återkoppling till de aktuella barnen/eleverna:**

(När och vem är ansvarig för återkopplingen? Återkoppling till barnen/eleverna bör ske med syftet att ge barnen/eleverna en självförståelse och empati för andra.)

**Uppföljning/utvärdering** (När och vem är ansvarig för uppföljning/utvärdering? Har kränkningar/diskriminering/trakasserier upphört? Om inte ska ny utredning inledas.)

# 12 december 2023

<https://skr.se/skr/tjanster/evenemang/hittaevenemang/kalenderhandelser/barnrattsperspektivetinomskolaiteoriochpraktik.68834.html>

**Marie.lundin.karphammar@skr.se**

