

A photograph showing two women with long blonde hair sitting at a wooden table in a brightly lit room. The woman on the left is wearing a black top and is leaning forward, looking towards the woman on the right. The woman on the right is wearing a white long-sleeved shirt and is also leaning forward, looking back at the first woman. They appear to be in a conversation. The background features a window with light-colored curtains and a sink area.

**Hur kan skolan stötta barn  
som blir utsatta för våld?**



”Min situation påverkar mig på alla sätt. Alltså om du inte har en trygg hemmasituation så påverkar det ju liksom allting. Du kan inte sova och du kan inte plugga och du kan liksom... Du vill väldigt mycket men du kan inte för du orkar inte.”

**MASKRC**  
**OSBARN**



43 %

har funderat på att hoppa av skolan på grund av hur det är hemma.

”Det påverkar hela tiden.  
Det är ingenting man kan  
sluta tänka över... varenda  
lektion man har är det ju  
nästan att man tänker på.  
Bråkar de? Dricker de? Vad  
gör de? Ja, allting hela  
tiden.”



# Hur upplever barnen situationen?

- Ständig oro
- Koncentrationssvårigheter
- Rädsla
- Frånvaro
- Hemmiljön





# Vilket stöd behövs?

- Hinder för att berätta
- Vem vill man prata med?
- Vikten av att fråga
- Orosanmälan

Utifrån barns beskrivning av vilket stöd som behövs:

# Stöd i skolan vid våld i hemmet



- Möjlighet att berätta för många
- Relationskompetens
- Tillgång till olika professioner
- Uppmärksamma barn och elever som kan vara i behov av stöd
- Vikten av att fråga och fortsätta fråga
- Finnas som stöd över tid och få stöd internt
- Orosanmälan och stöd under eventuell utredning



# Barns utsatthet för våld och koppling till funktionsnedsättning

Barn som utsätts för våld i hemmet beskriver bland annat:

Ständig oro

Koncentrationssvårigheter

Frånvaro

- MFDs rapport om funktionsnedsatta barns utsatthet för våld är nästan dubbelt så hög
- Funktionsnedsättning är en riskfaktor för våld i forskningen

<https://www.mfd.se/vart-uppdrag/publikationer/rapport/vald-mot-personer-med-funktionsnedsattning/>



# Skolans arbete med stöd

- Elevers tillgång till elevhälsan
- Utredda en elevs behov av särskilt stöd med ett barnrättsperspektiv
- Samverka med externa myndigheter och organisationer



# En likvärdig skola?



- Fortsatt arbete med målgruppen
- Kompetensutveckling hos skolpersonal
- Stöd för sin hemsituation
- Vems är ansvaret?

MASKROS

**Tack!**

LINN ENGLUND LINN@MASKROSBARN.ORG  
CAMILLA WIDÉN CAMILLA.WIDEN@SPSM.SE

OSBARN