

Elinebergs förskolor



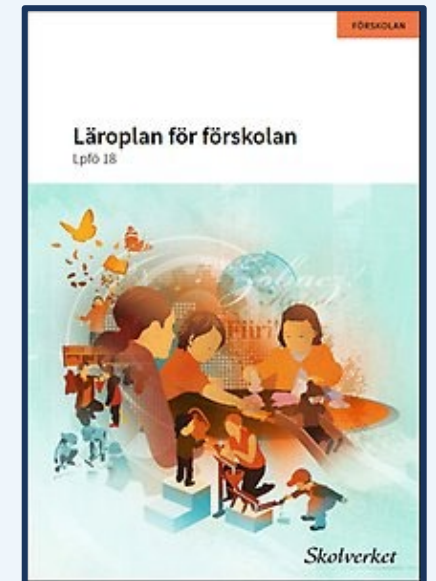
Normer utan gränser

Läroplanen för förskolan: Ipfö 18



Jämställdhetsuppdraget i Läroplanen för förskolan:

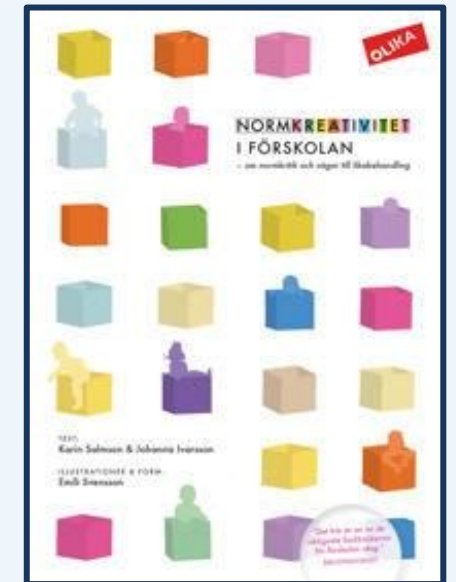
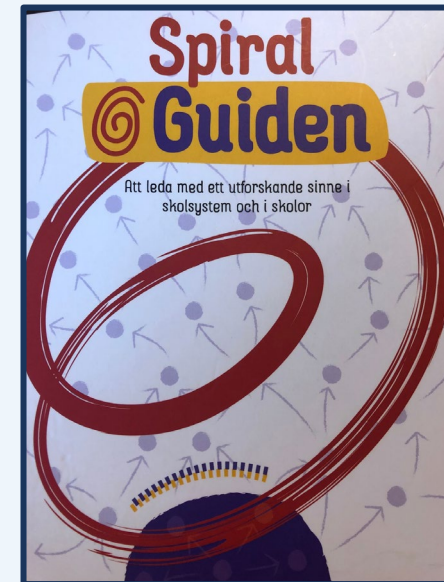
“Förskolan ska aktivt och medvetet främja alla barns lika rättigheter och möjligheter, oberoende av könstillhörighet. **Förskolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar barnens utveckling, val och lärande.** Hur förskolan organiserar utbildningen, hur barnen blir bemötta samt vilka krav och förväntningar som ställs på barnen bidrar till att forma deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Förskolan ska därför organisera utbildningen så att barnen möts, leker och lär tillsammans, samt prövar och utvecklar sina förmågor och intressen, med samma möjligheter och på lika villkor, oberoende av könstillhörighet”. (Sid.7)



Diskrimineringsgrunder som skyddas av lagen



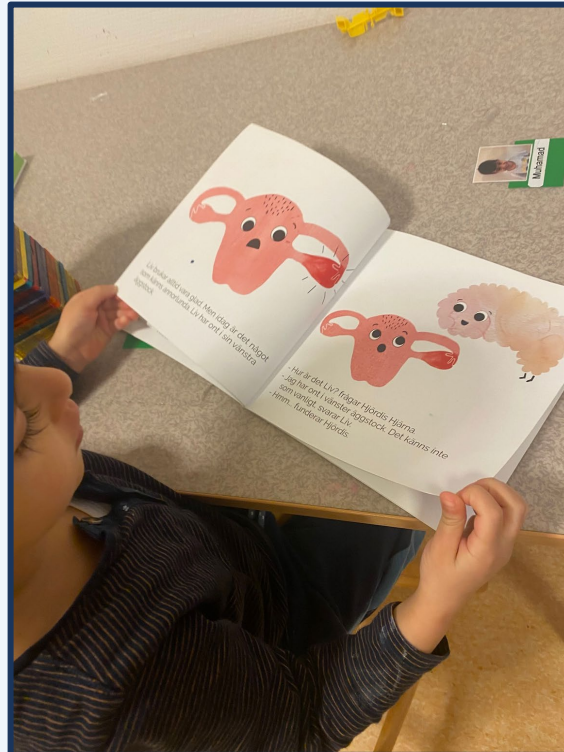
1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Religion eller en annan trosuppfattning
4. Etnicitet
5. Funktionsnedsättning/funktionsvariationer
6. Sexuell läggning
7. Ålder



Kön

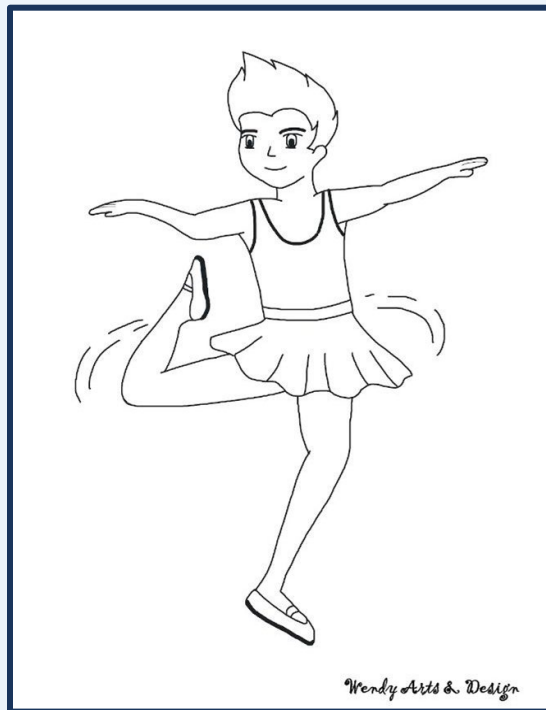


Att bemöta varje barn som en individ, oberoende av vilket kön hen har.



Könsöverskridande identitet eller uttryck

Varje barn ska bemötas efter den individ de är, inte utifrån normer om hur en flicka eller pojke bör se ut, agera eller tycka om.



Religion och annan trosuppfattning

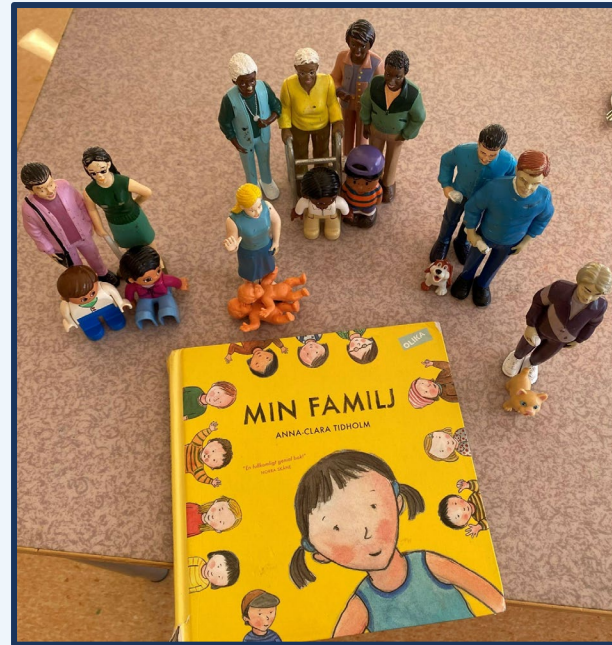
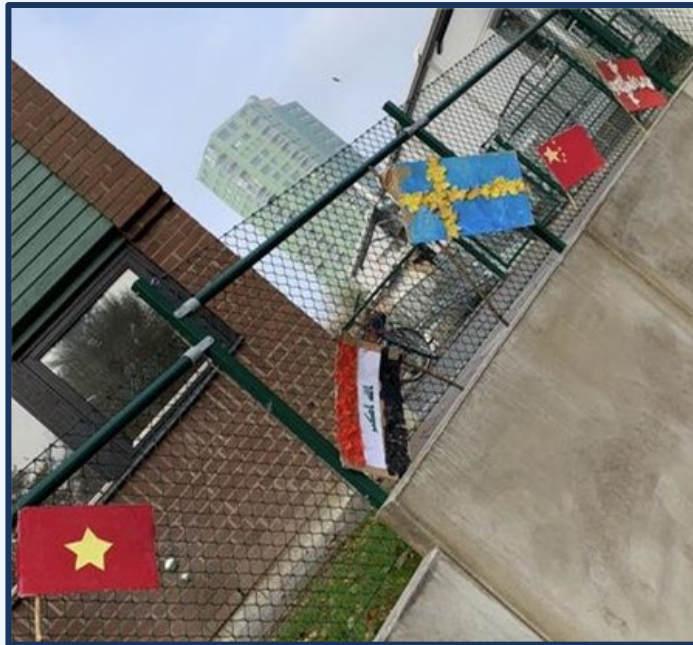
Vi välkomnar alla barns rätt till tro, oavsett vem och vad man vill tro på.



Etnicitet



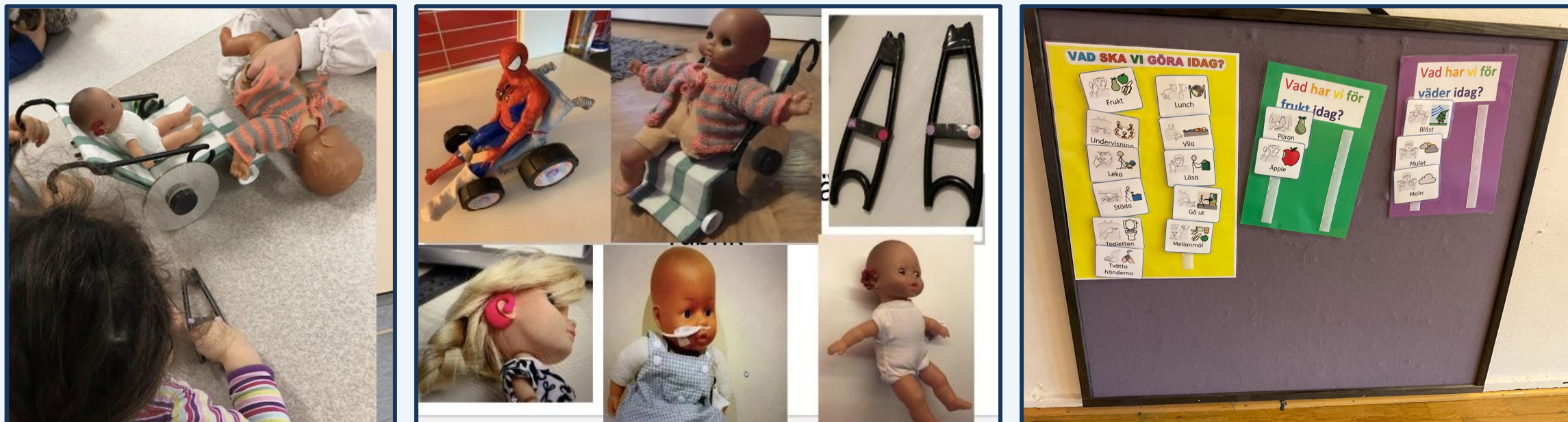
Att låta barnen möta och höra om de olikheter som finns i världen.



Funktionsnedsättning/funktionsvariation



Vi synliggör människor med olika funktionaliteter. Vi är alla lika olika.



Sexuell läggning

Allas kärlek är okej!



Ålder

Alla barn ska ha lika möjligheter oberoende av ålder.



Hur vi implementerat metoderna för ett våldsförebyggande och hedersrelaterat arbete i förskolan



- Genus och normkreativitet utifrån bilder och böcker
- Projekt 'Expedition hälsa'
- 'Stopp min kropp' (Rädda barnen) och 'Okej med mig' (Make equal, Rädda barnen)
- Fonologisk- och matematisk medvetenhet för en god grund till skolan
- Likabehandlingsplan
- Kompetensutveckling för pedagoger - exempelvis hedersrelaterat våld
- Fördjupat relationsskapande med vårdnadshavare
- Samverkan med organisationer och myndighet och civilsamhälle



Effekterna av vårt arbete



Barnen

- Ökad närvaro på förskolan
- Ökad självkänsla och självkänedom
- Barnen leker normöverskridande lekar
- Barnen visar förståelse för olika kulturer och vad man har med sig hemifrån och lyssnar på varandra
- Barnen är inkluderande och ser individerna och inte individernas funktionsvariationer

Vårdnadshavare

- Exempelvis mammor som vågat stå upp för sig själva, lämnat makar som varit våldsamma
- Pappor som tar över traditionella kvinnliga sysslor
- Vågar fråga om råd och hjälp för att förstå samhället och dess normer
- Efterfrågan och genomförande av föräldrautbildning

Pedagoger

- Trygghet i sin roll, både som person och i sin funktion



Genom att stärka barnens kunskap och
förståelse om sina rättigheter. Hoppas vi
att de får en god grund för att kunna stå
upp för sig själva genom hela livet

Elinebergs förskolor

Rektor Anette Bergmash

anette.bergmash@helsingborg.se

Utvecklingsledare Eva ringqvist

eva.ringqvist@helsingborg.se

