

**MASKRC
OSBARN**



Lyssna, tro på och våga agera!



A young girl with long, wavy blonde hair and freckles is looking down with a somber expression. She is wearing a black t-shirt. The background is a light-colored wall with faint graffiti. The text is overlaid on the bottom half of the image.

Ungdomars beskrivningar av våldet

64%

av ungdomarna har upplevt
fysiskt våld i hemmet.

29%

av ungdomarna har upplevt
sexuellt våld i hemmet.

81%

av ungdomarna har upplevt
psykiskt våld i hemmet.



Hur kommer jag kunna tycka om mig själv när inte ens min egen mamma kan tycka om mig?

A photograph showing two people sitting on a wooden pier or dock, viewed from behind. They are looking out over a calm body of water towards a forested shoreline under an overcast sky. The pier has a wooden railing on the left and a blurred wooden structure on the right. The overall mood is contemplative and quiet.

Att berätta om våldet

64%

uppgav att de berättat för en vuxen om våldet.



Erfarenheter av att möta Polisen

- Bemötande
- Akuta situationer
- Brist på kontinuitet
- Den fysiska miljön
- Finnas på ungas arenor



Polisen

Hur säkerställer polisen barns rättigheter?

Ulrika Kvarnström Lotta Bäcklund Pettersson, NOA, Polismyndigheten



Hej

Jag heter Ibrahim och är snart 17 år. Jag bor med min mamma. Mamma har alltid varit sjuk. Jag vet inte riktigt varför men jag vet att hon äter mediciner och att hon aldrig kunnat jobba. Oftast ligger hon bara i sängen, men ibland kan hon höra röster som säger olika saker till henne. Jag tycker inte om att vara hemma, jag försöker vara hos kompisar så mycket som möjligt. En gång när jag var liten väckte mamma mig på natten för att berättat att vi är övervakade och måste därtill. Det var minusgrader ute och jag skulle till skolan dagen efter. Jag blev så rädd för mamma, visste inte vad jag skulle göra så jag gjorde misstaget och ringde polisen. När polisen kom så brottade de ner min mamma på marken. Mamma skrek och jag kände mig som världens hemskaste människa. Jag stod bara still och vågade inte säga eller göra något. Tillslut gick dem och de tog med sig mamma. Ingen berättade för mig var hon skulle eller vad som skulle hända. Jag sov själv den natten. Efter ett par dagar kom mamma hem. Trots att samma saker kunde hända igen så ringde jag aldrig till polisen igen.

Diskussionsfrågor

- Hur hade polisen kunnat agera för att hjälpa Ibrahim att få en annan upplevelse av händelsen?
- Vilka rutiner hade jag behövt i min roll för att hantera detta på ett annat sätt?

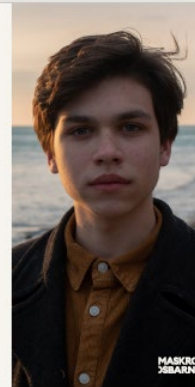


Hej

Jag heter Johan och jag är 14 år. Mina föräldrar är väldigt stränga. Jag tycker inte om att vara hemma för att de ofta tar ut sin ilska och är arga på mig. Ibland slår de mig men oftast brukar de straffa mig på olika sätt, typ att jag inte får äta om de haft en dålig dag på jobbet. Jag har svårt att koncentrera mig i skolan så jag brukar oftast hänga på torget nära skolan. Där brukar det hända lite olika saker. Jag har många gånger hoppats på att någon vuxen ska se mig och försäkra att jag egentligen inte vill vara där. En gång kom en polis fram till mig och frågade hur gammal jag var och varför jag inte var i skolan. Jag spelade cool och sa att sånt behöver inte jag. De hittade cannabis i min ficka och beordrade sig för att låsa häm mig. Mitt hjärta bullrade och jag skakade när vi gick ut bilen till min port. Jag sa att jag är rädd och att de inte får berätta för mina föräldrar, de sa att det blir bra när jag kommer hem och mina föräldrar får bestämma hur de vill hantera det. Jag har aldrig varit så rädd i mitt liv.

Diskussionsfrågor

- Diskutera hur polisen hade kunnat agera annorlunda för att förstå Jochans situation bättre?
- På vilket sätt påverkades situationen negativt av polisens agerande och bemötande?
- Vilka rättigheter/artiklar i barnkonventionen fick Johan inte tillgodosäddas i denna situation?



Hej

Jag heter Jasmina och jag är 15 år. Min mamma dog när jag var liten. Jag bor hemma med min pappa och styvmamma och båda dricker ganska mycket. Min styvmamma flyttade in hos oss för många år sedan. Hon och pappa brukar slåss varje kväll. Ofta slänger hon saker på pappa. Hon är sträng och jag får scheman med sysslor som jag ska göra varje dag. Det tar flera timmar efter skolan och på helgen så jag hinner inget annat. En gång när jag kom hem efter träningen så slog jag ner min slag pappa. Jag ramlade fram och försökte ta bort henne men hon slog mig så jag gick och gämlade mig. När jag kom ner var polisen hemma hos oss, det måste varit någon granne som ringt, och jag såg hur de tog pappa in i polistulen. Jag skrek och sa att de gjort fel ...

Diskussionsfrågor

- Vad händer sen? Vad gör ni?
- På vilket sätt hade man kunnat bedöma situationen annorlunda för Jasmina?
- Vilket bemötande och agerande hade behövts för att uppnå detta?
- Vilka kunskaper hade jag behövt?

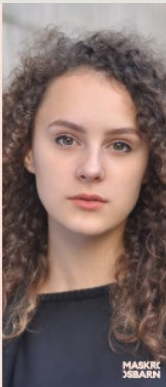


Hej

Jag heter Melissa och jag är 13 år. Jag bor med min lillasyster, mamma och lättsappan. Min lättsappan har alltid varit snäll mot mig, men inte mot min lillasyster. Hon har berättat för mig att så fort de är ensamma så blir han annorlunda. Han tittar på henne annorlunda, vill ofta slå nära henne och flera gånger har han kommit in till henne på natten och lagt sig bredvid henne och gjort saker. Jag vet inte om mamma vet men hon skulle aldrig tro oss om vi berättade. Jag och min lillasyster bestämdes oss för att nästa gång något händer skulle jag ringa polisen. Jag ringde polisen på natten och berättade om att min styvpappa utnyttjar min lillasyster, jag var så rädd men visste inte vad jag skulle göra. Det tog jättelång tid innan de kom och min styvpappa hade redan hunnit gå och lägga sig. När polisen kom så berättade dem att jag hade ringt. Min styvpappa sa att han skulle träffa min lillasyster och min lillasyster höll mod, han började skrika polisen som han är så bra på. De frågade mig framför min styvpappa om jag talade osanning och jag nickade. Sedan åkte de. Jag fick ingen hjälp.

Diskussionsfrågor

- Varför andrade Melissa sig? Hur hade man kunnat hantera situationen på annat sätt som möjligtvis lett till annat utfall?
- Vilka arbetsmetoder behövs då i din profession för att möta Melissas behov?
- Vilka artiklar i barnkonventionen är utöver vilka gåt de tillgodoses i Melissas situation.



Hej

Jag heter Yohannes och jag är 17 år. Mina föräldrar är skilda och jag bor hemma hos mamma som är sjukskrivna sedan pappa lämnade oss. Oavsett vad jag gör så mår inte mamma bra. Pappa har förstört henne och oss. För en vecka sedan farfatta jag hoppa framför ett tåg. Jag fick hjälp upp från porsengen och polisen kom. De skjutade mig till sjukhuset. Polisen ringde min mamma och berättade vad som hade hänt men hon kände inte. Polisen sa att lever vid mig en stund och pratade om vilka utmaningar som han varit med om. Han slog mig. Han berättade att han måste göra en orosanmälan och varför. Vi skrev den tillsammans. Jag var inlagd på sjukhuset några dagar, ingen hjälpte på mig. En dag kom mamma polis tillbaks för att se hur det var med mig tillsammans med en socialtjänstare och läkare pratade de med mig om vad de alla kunde hjälpa till med. För första gången på år så kände jag mig viktig och att jag betyder något.

Diskussionsfrågor

- Vilka delar i Yohannes berättelser blev avgörande för honom?
- Vilka artiklar i barnkonventionen skulle kunna beskriva de rättigheter som tillgodosatts i Yohannes berättelse?
- Vilken arbetsledning behövs för att detta ska upprätthållas som en arbetsmetod hos er?



Hej

Jag heter Kajsa och jag är 13 år. Min mamma är död och jag lever med min pappa som inte är så snäll mot mig. Jag brukar ofta strunta i att gå på mina lektioner och hänger istället med tjejerna i 9:an på min skola. Jag tycker om att ringa med dem då andra på skolan ofta tittar på mig som att jag är cool. En dag slog dem vad om att jag inte skulle våga ta ett par märkeskor i butiken som ligger vid skolan. Känslan som jag fick när de sa det och skrättade var samma känsla som jag får när pappa brukar säga att jag inte klarar något hemma och att jag är värdelös. Ibland blir hon så trött på att jag väntar så det kan gå veckor utan att hon pratar med mig. En dag tog jag skorna. Min butikspersonalen hann stoppa mig. Polisen kom och det blev ett förhör, tillsammans med min pappa. Jag visste att det här inte skulle sluta bra.

Diskussionsfrågor

- Vad blir viktigt att tänka på inför och under förhöret?
- Vad tänker du bli viktigt för Kajsa i samband?
- Vilka arbetsmetoder behövs då i din profession för att möta dessa behov?
- Vilka artiklar i barnkonventionen går att applicera i Kajsas situation?



Artikel 6 Barnkonventionen

**Barns rätt till liv, överlevnad och
utveckling**



Bästa möjliga start i livet

Omsorg - Jag har någon som bryr sig om mig

Trygghet - Jag känner mig trygg

Må bra - Jag mår bra

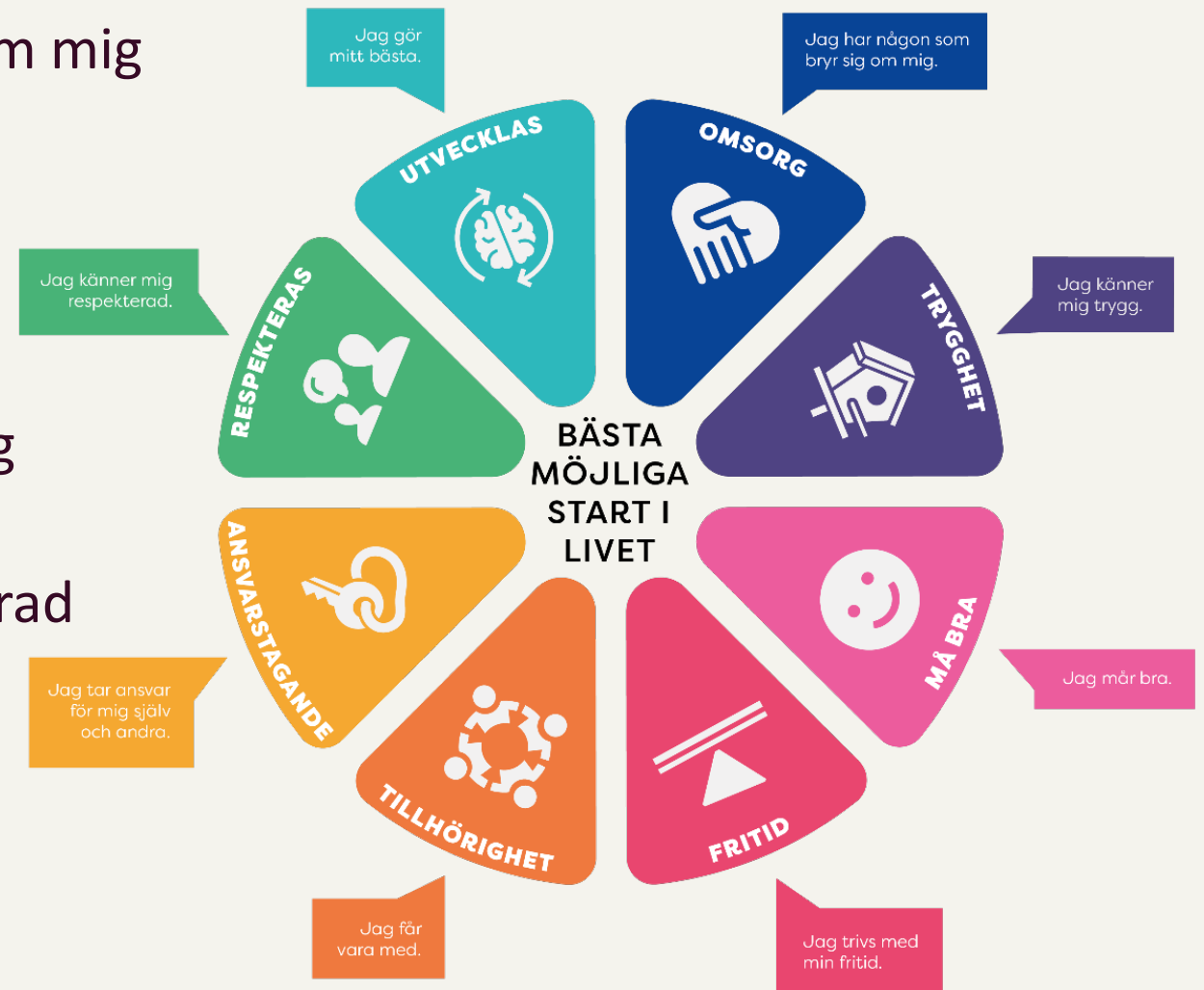
Fritid - Jag trivs med min fritid

Tillhörighet - Jag får vara med

Ansvarstagande - Jag tar ansvar för mig själv och andra

Respekteras - Jag känner mig respekterad

Utvecklas - Jag gör mitt bästa



Hur arbetar polisen med Behovskompassen?

Skriv ut Skicka Info Spara Rena

 **ANMÄLAN**
till socialnämnden

Sida 2 (3)

Diarienummer (A-dariet)

<p>TRYGGHET Barnet känner sig trygg och skyddas från sådant som kan skada hen i och utanför hemmet</p>	<input type="checkbox"/> Barnet kan inte lita på de som finns i dess närhet <input type="checkbox"/> Barnet är inte tryggt i hemmet, skolan, på nätet eller i sin närmiljö <input type="checkbox"/> Barnet visar ingen förmåga att hantera situationer som innebär en risk för sig själv eller andra <input type="checkbox"/> Barnet är inte skyddat från kränkningar, kriminalitet eller utnyttjande av andra <input type="checkbox"/> Barnet misstänks befinna sig i en miljö kopplat till kriminalitet <input type="checkbox"/> Barnet misstänks begå kriminella handlingar <input type="checkbox"/> Barnet misstänks befinna sig i en miljö kopplat till kriminella nätverk <input type="checkbox"/> Barnet misstänks leva i hedersvåld och förtryck
<p>UTVECKLAS Barnet utvecklas i fas med sin ålder och har förmågor att klara av det vardagliga livet.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet upplevs inte utvecklat i förhållande till sin ålder
<p>FRITID Barnet har fritidsintresse med delaktighet från vårdnadshavare eller annan trygg person i dess närhet.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet har inga fritidsintressen eller tid för återhämtning
<p>ANSVARSTAGANDE Barnet förstår vad som förväntas av det i sin vardag, visar hänsyn och omtanke inför andra och följer givna regler.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet förstår inte vad som förväntas av det och tar inte ansvar för sina handlingar <input type="checkbox"/> Barnet deltar inte i undervisningen i skolan <input type="checkbox"/> Barnet har inga vuxna som tar ansvar <input type="checkbox"/> Barnet kan inte hantera svårigheter och problem <input type="checkbox"/> Barnet visar ingen hänsyn om andra
<p>RESPEKTERAS Barnet känner sig sedd, hörd och bekräftad av viktiga personer i sin vardag.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet känner sig inte tagen på allvar och inte delaktigt viktiga beslut <input type="checkbox"/> Barnet har inga vänner som stöttar det <input type="checkbox"/> Barnet känner sig retad/utstött eller kränkt av andra
<p>TILLHÖRIGHET Barnet känner tillhörighet och uppskattning av personer som barnet möter i sin vardag.</p>	<input type="checkbox"/> Barnet känner sig inte viktig eller uppskattad av sina vårdnadshavare <input type="checkbox"/> Barnet känner sig inte viktig eller uppskattad av barn eller vuxna i dess närhet <input type="checkbox"/> Barnets familj saknar ett socialt nätverk som deltar aktivt i dess liv

Redogör för händelsen

Datum	Klockslag	Plats
Upptäckande polisanställd samt händelse där barnet påträffats		

Barn har egna rättigheter.

Barn ska skyddas och alla barn är jämlika.

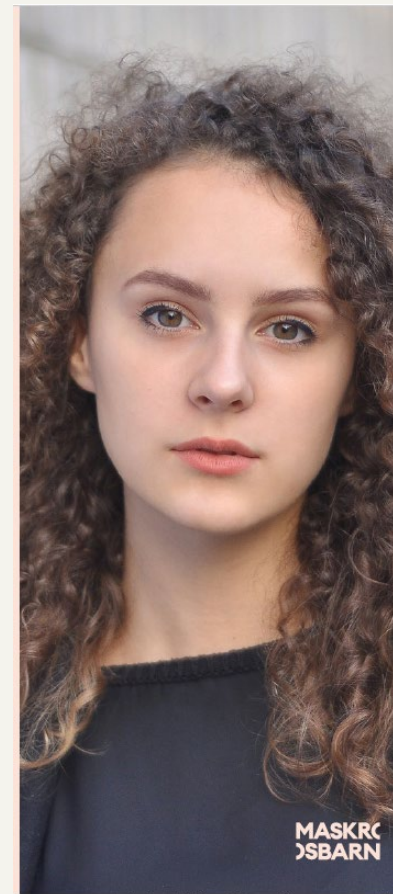
Barn ska få information och själva komma till tals.

Barns bästa ska alltid finnas i åtanke.



Vad innebär det att
skydda alla barn
från våld och
våldets
konsekvenser?

”Barn ska skyddas och alla barn är jämlika.”



MASKROS

Tack!

LINN ENGLUND

LINN@MASKROSBARN.ORG

OSBARN