

# Vill du?

ETT MATERIAL OM SEX, KOMMUNIKATION OCH GRÄNSER



# VILL DU OCH FÖRÄNDRINGSIDEERNA

## STÄRKA UNGAS FÖRMÅGA TILL:

1. UPPLEVD ÖKAD KOMMUNIKATIV FÖRMÅGA KRING SEX
2. KONKRETISERING AV SAMSPEL: HUR GÖRA BRA SEX TILLSAMMANS?
3. EGEN REFLEKTION KRING AKTIVT ÅSKÅDARSKAP – HUR GÖR MAN NÄR DU VIL GRIPA IN?
4. BREDDAD FÖRSTÅELEN AV VAD SEX KAN VARA - RENT PRAKTISKT
5. FÖRDJUPAD FÖRSTÅELSE AV BEGREPPET FRIVILLIG DELAKTIGHET

**OCH KAN VI DÄRMED MOTVERKA OLIKA FORMER AV SEXUELLT VÅLD BLAND UNGA?**

**STÄRKANDE SAMTAL**

**FILMER SOM SAMTALSÖPPNARE**

# BEMÖTANDEKULTUR - STÄRKANDE SAMTAL

- ÖKAD KUNSKAP
- STÄRKT FÖRMÅGA ATT KOMMUNICERA OM KROPP, RELATIONER, NORMER OCH SEXUALITETER
- ÖKAD SJÄLVKÄNSLA OCH UPPLEVELSE AV EGENMAKT
- MER BEKVÄMA OCH TRYGGA SAMTAL DÄR NÅGON LYSSNAR, GER RÅD OCH STÖTTAR
- KUNSKAP, ATTITYDER OCH **FÄRDIGHETSTRÄNING**

# UTGÅNGSPUNKTER - MITT I VERKLIGHETEN

DESTRUKTIVA NORMER OCH KONSTRUKTIVA NORMER SAMEXISTERAR  
DE BÄRS UPP AV INDIVIDER, GRUPPER OCH SAMHÄLLEN  
FÄRDIGHETSTRÄNING I EN KOMPLEX VÄRLD.

VUXNA KAN STÖTTA, INFORMERA OCH RESONERA.

BETONA DEN EGNA FÖRMÅGAN ATT LYSSNA, RESPEKTERA ANDRA MEN  
OCKSÅ VARA TYDLIG MED EN SJÄLV VILL.

DEN POSITIVA ÖMSESIDIGHETSNORMEN FINNS.

SEXUALITETEN ÄR POSITIV I SIG.

Vill du?

**CASTINGEN**



# CASTINGEN

## SYFTE:

**POSITIVT BILD AV UNGAS LUST, VAL OCH SEXUALITET  
SKAPA IGENKÄNNING. FÅ ER ATT DRA PÅ MUNNEN. FNISSA.**

## DISKUTERA:

**OLIKA DEBUTÅLDRAR, PRAKTIKER, ERFARENHETER OCH IDENTITETER.  
TYSTHETEN SOM KAN UPPSTÅ OM MAN SAKNAR ORD**

**BEGREPP: VAD ÄR SEX EGENTLIGEN ?**



**JUST DO IT**



# JUST DO IT

**DE BESTÄMMER SIG FÖR ATT AGERA.**

**VAD ÄR DET SOM FÅR DEM ATT BESTÄMMA SIG?**

**VAD KAN FÅ EN ATT TVEKA I EN SÅDAN HÄR SITUATION?**

**HUR SÄKER MÅSTE MAN VARA FÖR ATT INGRIPA?**

**VAD TROR NI HÄNDER?**

**SLUTSATS:**

**NÄR ÖMSESIDIGHET OCH SAMSPEL ÄR MÅLET BLIR DET LÄTTARE ATT GÅ IN.**

**NÄR OMTÄNKSAMHET GÅR FÖRE MISSTÄNKSAMHET ÄR DET ÄR LÄTTARE ATT GÅ IN.**

Vill du?

# JUST DO IT – TA UT REPLIKER SOM METOD

**"DET KOMMER ATT BLI ETT JÄKLA LIV, HAR NI INTE FÅTT LIGGA, ELLER?"**

**"- ÄR DU SÄKER?"**

**- JAG VET INTE, MÅSTE MAN VARA DET?"**

**"DET ÄR VÅR FILIP. HAN SOM BAKAR MUFFINS."**

Vill du?

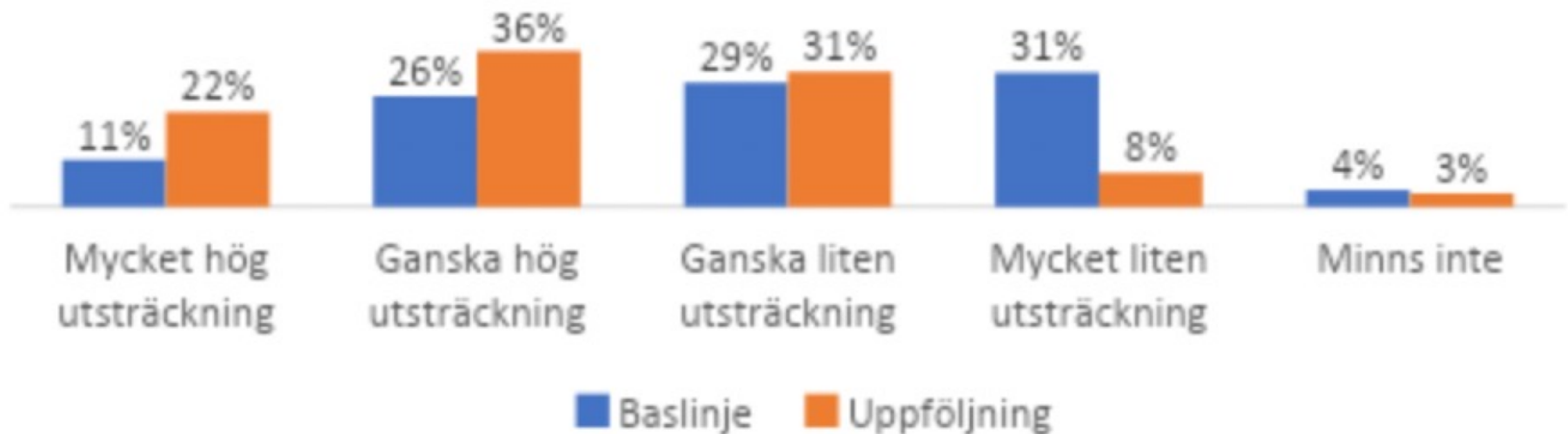
# AKTIV ÅSKÅDARE

15.3%

28.4%

100.0%

I vilken utsträckning har du lärt dig det du behöver gällande hur man kan gripa in om man ser att någon utsätts för något de inte vill



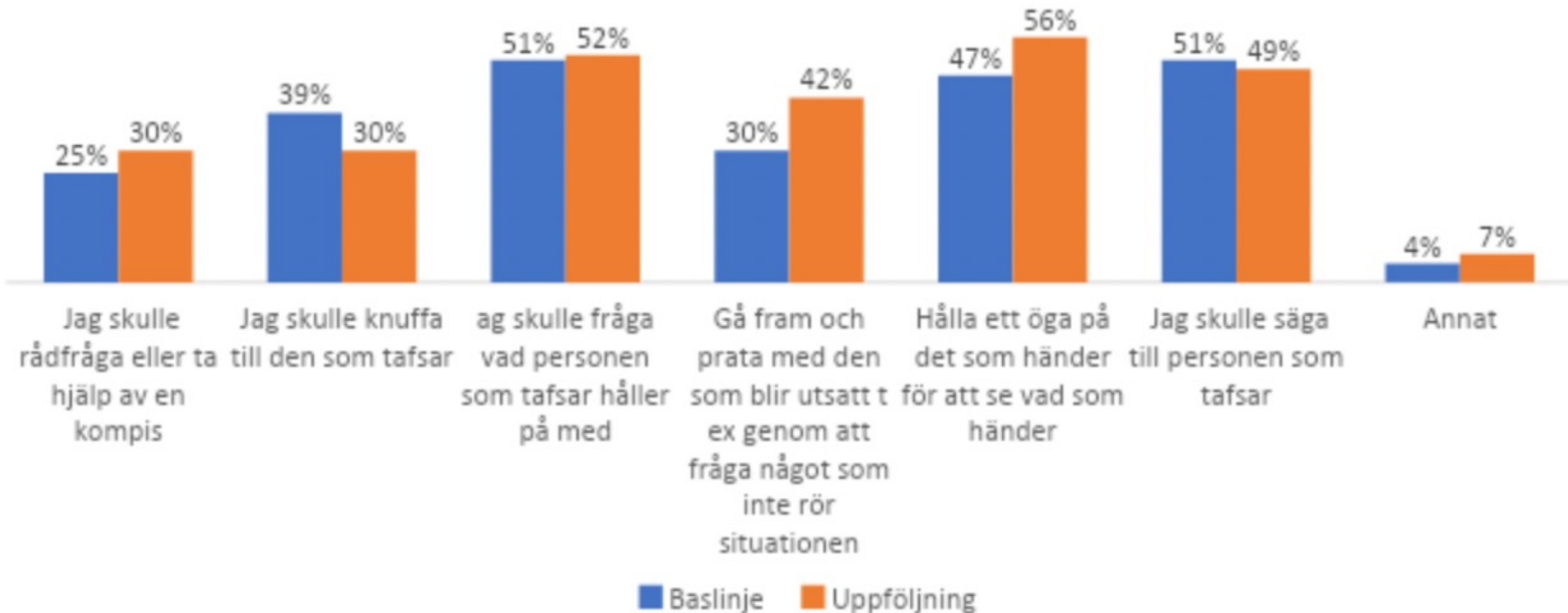
# AKTIV ÅSKÅDARE

Om du skulle se någon som gör något mot en annan persons vilja t ex tafsa och du skulle vilja gripa in, hur säker skulle du då känna dig hur du skulle göra?



# AKTIV ÅSKÅDARE

När du skulle gripa in, vad skulle du då göra?



# LÄRARINTERVJUER

LINA WOLVING, LÄRARE I SVENSKA OCH SO

- **KAN VILL DU? HJÄLPA ER UPPFYLLA KUNSKAPSMÅLEN I NYA LÄROPLANEN?**
- **JA! DET ÄR ETT JÄTTEBRA MATERIAL. JAG GILLAR PROGRESSIONEN.**
- **“DET BLIR BARA SNUSKIGARE FÖR VARJE LEKTION”, SA EN ELEV, HAHA.**
- **REDAN UNDER FÖRSTA LEKTIONEN PRATAR VI OM SEX PÅ ETT MER KONKRET SÄTT, ÄN VAD DE HAR VARIT MED OM TIDIGARE I SKOLAN.**



# LÄRARINTERVJUER

LINA WOLVING, LÄRARE I SVENSKA OCH SO ÅK 8 GÖTEBORG

- **DET GICK SNABBT FÖR DEM ATT KOMMA IN I DET.**
- **EN BRA SAK MED VILL DU-ÄR ATT JAG KAN PLOCKA IN VAD SOM PASSAR GRUPPEN JUST NU**
- **DET ÄR TACKSAMT ATT INTE BEHÖVA UPPFINNA HJULET PÅ NYTT.**
- **BRA MED FÄRDIGA ÖVNINGAR, SOM FYRA HÖRN.**

# INTERVJUER

**CARINA ADRIANSSON, KURATOR JORDBRUKSGYMN UPPLAND**

**HAR DIN RELATION TILL ELEVERNA ELLER DITT MANDAT ATT PRATA OM SVÅRA ÄMNER MED ELEVERNA PÅVERKATS AV VILL DU-LEKTIONERNA?**

- **JÄ! NÄR VI LÄR KÄNNA VARANDRA BLIR DET EN BÄTTRE RELATION, DET ÄR NÅGOT VÄRDEFULLT I MITT ARBETE SOM KURATOR. JAG HAR INTE HAFT SVÅRT ATT PRATA OM SVÅRA ÄMNER TIDIGARE, MEN ÄMNER SOM RELATIONER HAR BLIVIT MER PRATBARA EFTER VILL DU?**
- **DET ÖPPNAR FÖR FLER FRÅGOR. ELEVERNA KAN BÖRJA FUNDERA PÅ SIG SJÄLVA OCH SINA TANKAR OM RELATIONER EFTERÅT. LEKTIONERNA ÄR JU MER ALLMÄNNA.**

# SAMARBETE MELLAN PROFESSIONER

- **HAR NI JOBBAT I TEAM ELLER INDIVIDUELLT?**


**I TEAM (MATHIAS LÄRARE OCH SUSANNE KURATOR). DET ÄR BARA FÖRDELAR GÖRA NÅGOT IHOP. VI KOMPLETTERAR VARANDRA. VI HAR OLIKA PROFESSIONER, DÄR EN LÄRARE MER KAN PRATA PÅ SAMHÄLLSNIVÅ OCH EN KURATOR MER PÅ INDIVIDNIVÅ.**

**MAN KAN VÄXLA MELLAN ATT OBSERVERA ELLER VARA MER AKTIV. DET ÄR BRA ATT MAN KAN GÖRA DET INDIVIDUELLT OCKSÅ.**

# **ELEVER - EXIT NOTES**

**KOMMUNIKATION ÄR EXTREMT JÄVLA STELT  
MEN SJUKT VIKTIGT**

**SEX IS A DIALOGUE**

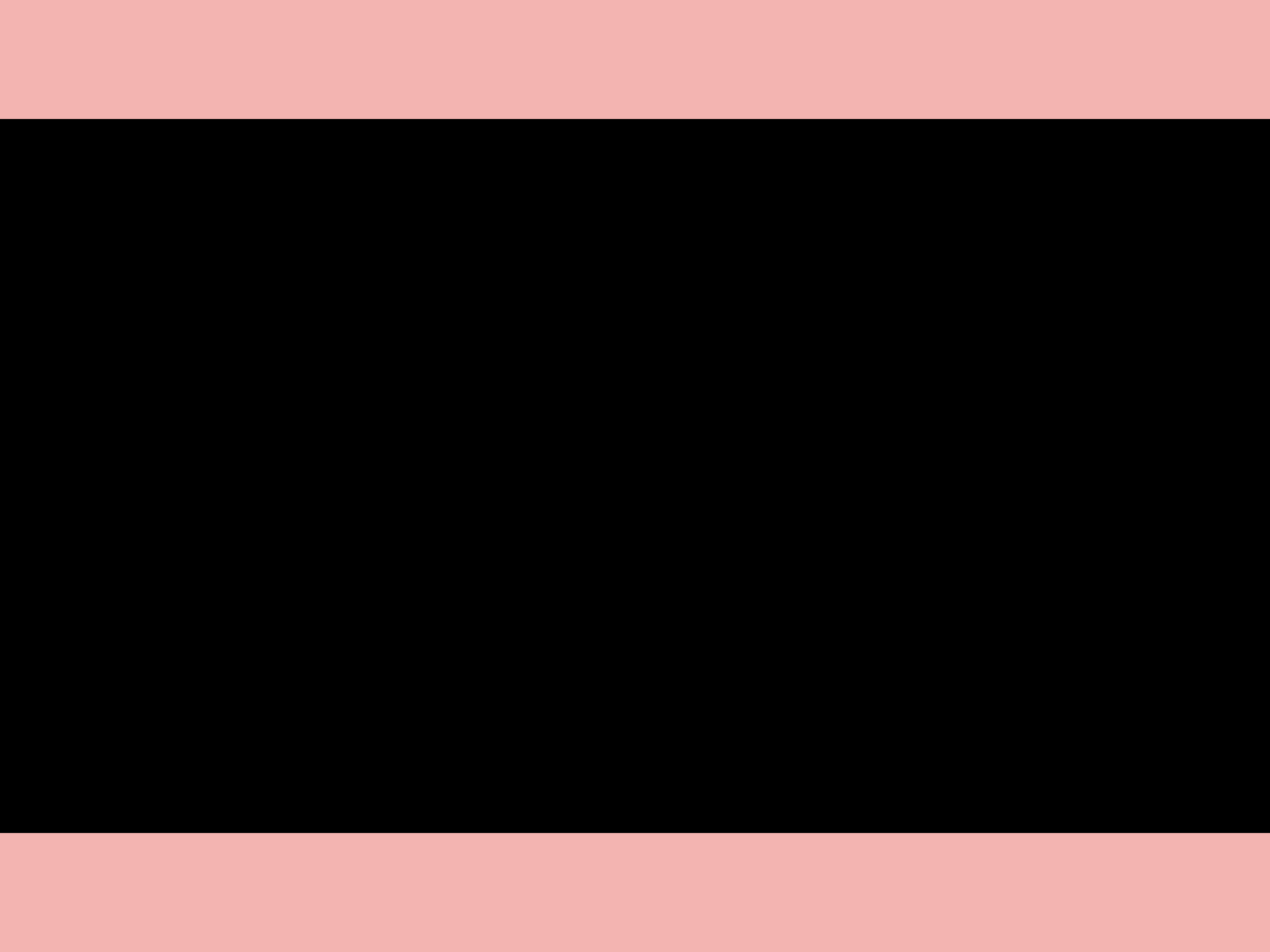


**SEX ÄR EN LÄRAANDE RESA OCH  
ERFARENHET, INTE EN PRESTATION.  
SEXUELL KOMMUNIKATION ÄR OCKSÅ ETT LÄRANDE  
VERKTYG SOM UNDERLÄTTAR  
GÖR LÄRARE TRYGGARE, UNGA BLIR STÄRKTA.**

**LYSSNA IN ANDRA - PÅ RIKTIGT.  
SÄG VAD DU VILL , VAD DU ÖNSKAR.**

**SMÅ KORTA ORD OCH INKÄNNADE  
HANDLANGER GÖR STOR SKILLNAD**

**KOMPLIMANGER SOM DU MENAR  
KAN FÖRÄNDRA**



# SEX IS DIALOGUE

**DU MÄRKER OM NÅGON VILL - OM DU VET VAD DU SKA TITTA EFTER  
DU KAN LÄSA AV SIGNALER.**

**DE KAN VARA GJORDA MED KROPPEN – ICKE VERBALA.**

**DET KAN VARA KORTA ORD – VERBALA.**

**DE ALLRA FLESTA TYCKER OCKSÅ ATT DET BÄSTA SEXET DE NÅGONSIN HAR  
ÄR NÄR BÅDA TYDLIGT VILL OCH VISAR DET, GENOM ATT BÅDA TAR  
INITIATIV OCH VISAR ATT DE VILL I STUNDEN. SAMSPEL ÄR BÄSTA SEXET.  
OCH DET RESPEKTFULLA SEXET.**

Vill du?

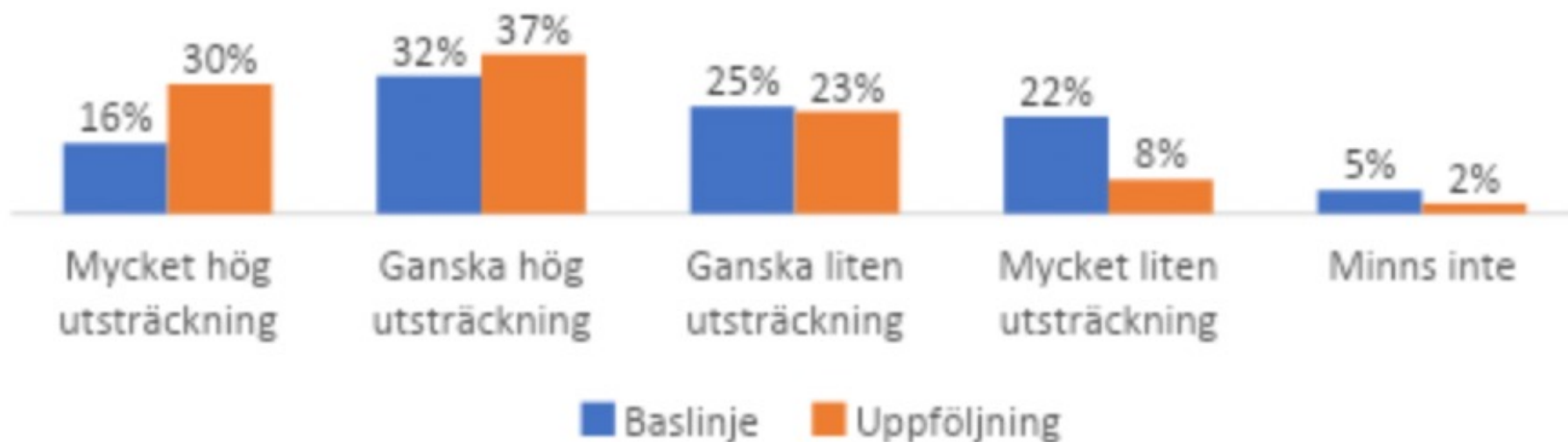


# KOMMUNIKATION OCH MIKROPERSPEKTIV

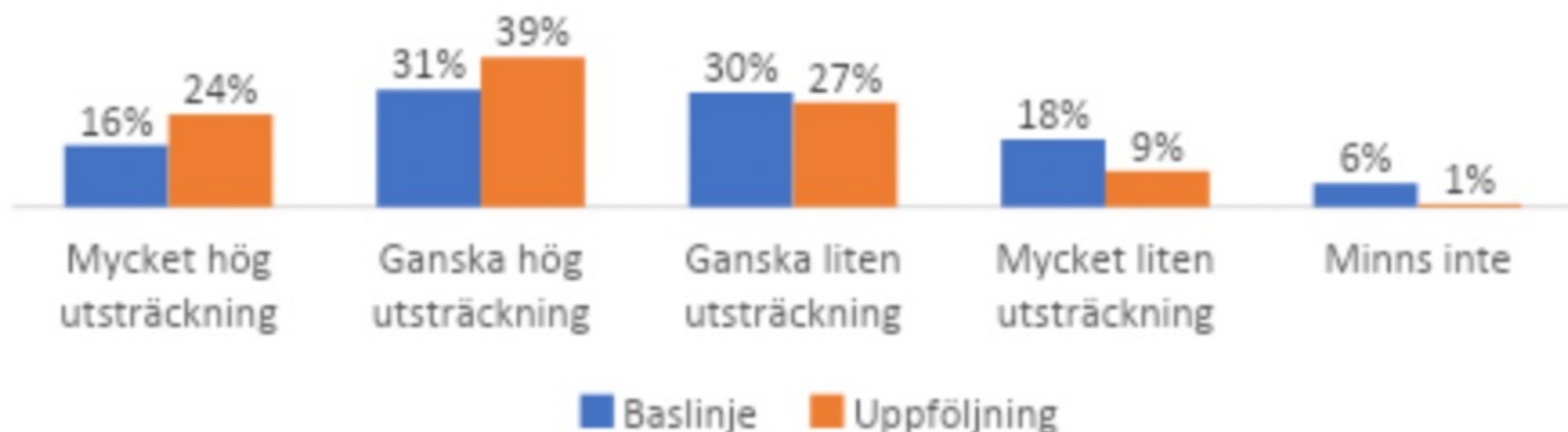
- **MÅLET ÄR ATT STÄRKA UNGAS EMPATISKA FÖRMÅGOR**
- **ANVÄND METODER SOM STÄRKER FÖRUTSÄTTNINGARNA FÖR EMPATI**
- **VAR SJÄLV EMPATISK I MÖTET.**

# UPPLEVD ÖKAD KOMMUNIKATIV FÖRMÅGA KRING SEX

I vilken utsträckning har du lärt dig det du behöver gällande hur man kan kommunicera kring sex



I vilken utsträckning har du lärt dig det du behöver gällande hur man kan kommunicera kring relationer



*”Unga vill göra sina egna erfarenheter själva. De kommer väldigt lite att styras eller ledas av hot och varningar om risker eller av förbud – vad de behöver är något positivt som de kan omfamna med värme och sympati.”*

Vill du?

**KAROLINA WIDERSTRÖM.  
SVERIGES FÖRSTA  
KVINNliga LÄKARE, 1897**



Vill du?

# **BASKETBOLLKILLARNA**



# **BASKETKILLARNA: FOKUS PÅ DEN SOM TAR INITIATIV**

**VAD HÄNDER?**

**HUR SER KOMMUNIKATIONEN UT I DET HÄR FALLET?**

**BEGREPP: INKÄNNANDE INTIATIV/ BLI AVVISAD/ AVVISA  
TEMAN ATT DISKUTERA:**

**HUR KAN MAN MÄRKA OM NÅGON VILL VÄNTA, ELLER  
INTE VILL? VILKA SIGNALER SKICKAR DEN ANDRA UT?**

**HUR KAN MAN MÄRKA OM NÅGON VILL? VILKA  
SIGNALER SKICKAR DEN ANDRA UT?**

**Vill du?**