

Rätt att veta!

# Hedersrelaterat våld och förtryck

En unik webbutbildning för dig som möter och samtalar med unga som utsätts eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck.

## OM UTBILDNINGEN



Kostnadsfri.



Tar ungefär 1,5 timmar att genomföra.



Går enkelt att dela upp utifrån dina egna önskemål och möjligheter.



Innehåller konkreta verktyg och tips för att kunna prata med unga.



Inkluderar perspektiven hbtq, intellektuella funktionsnedsättningar och utsatthet för rasism.

Läs mer på [mucf.se/rattattveta](https://mucf.se/rattattveta)

*Varenda liten sak jag gör är fel. Jag fattar inte. Jag har inte ens gjort något.*

**mucf**  
Myndigheten för ungdoms-  
och civilsamhällesfrågor

I samarbete med:

**UMO**

## Rätt att veta! - Hedersrelaterat våld och förtryck

Påbörjad

Starta kursen

Beskrivning

Meddelanden

### Välkommen till Rätt att veta! – Hedersrelaterat våld och förtryck



Den här utbildningen handlar om att samtala med unga om hedersrelaterat våld och förtryck, med perspektiven hbtq, intellektuell funktionsnedsättning samt utsatthet för rasism. Utbildningen är en del av utbildningspaketet Rätt att veta!.

Du får ta del av texter, övningar, samtalstips och stöd till reflektion. Du får också möta yrkesverksamma som ger tips utifrån sina erfarenheter.

Utbildningen tar cirka en och en halv timme.

**Klicka på knappen "Starta kursen" för att börja utbildningen. Om du redan har genomfört utbildningen kan du klicka direkt på ett specifikt avsnitt i menyn.**

Har du tekniska frågor? Kontakta oss på utbildning@mucf.se



### 1. INTRODUKTION



INTRODUKTION



Begreppsförklaring



Reflektera



### 2. UNGAS RÄTTIGHETER



UNGAS RÄTTIGHETER



Konventioner och lagar



Makt och normer



Konsekvenser av normativa föreställningar



Din roll



Sammanfattning



Reflektera



### 3. KONTROLL OCH FÖRTRYCK I VARDAGEN

## Du är viktig för unga

Som vuxen spelar du en viktig roll i ungas liv. Du kan göra skillnad genom att lyssna, finnas där och förmedla att det går att få stöd och hjälp.

### Behöver du mer grundläggande kunskap?

Ta del av till exempel Webbkurs Heder eller annat innehåll på webbplatsen [hedersfortryck.se](https://hedersfortryck.se). Du kan också göra grundutbildningen Rätt att veta!.



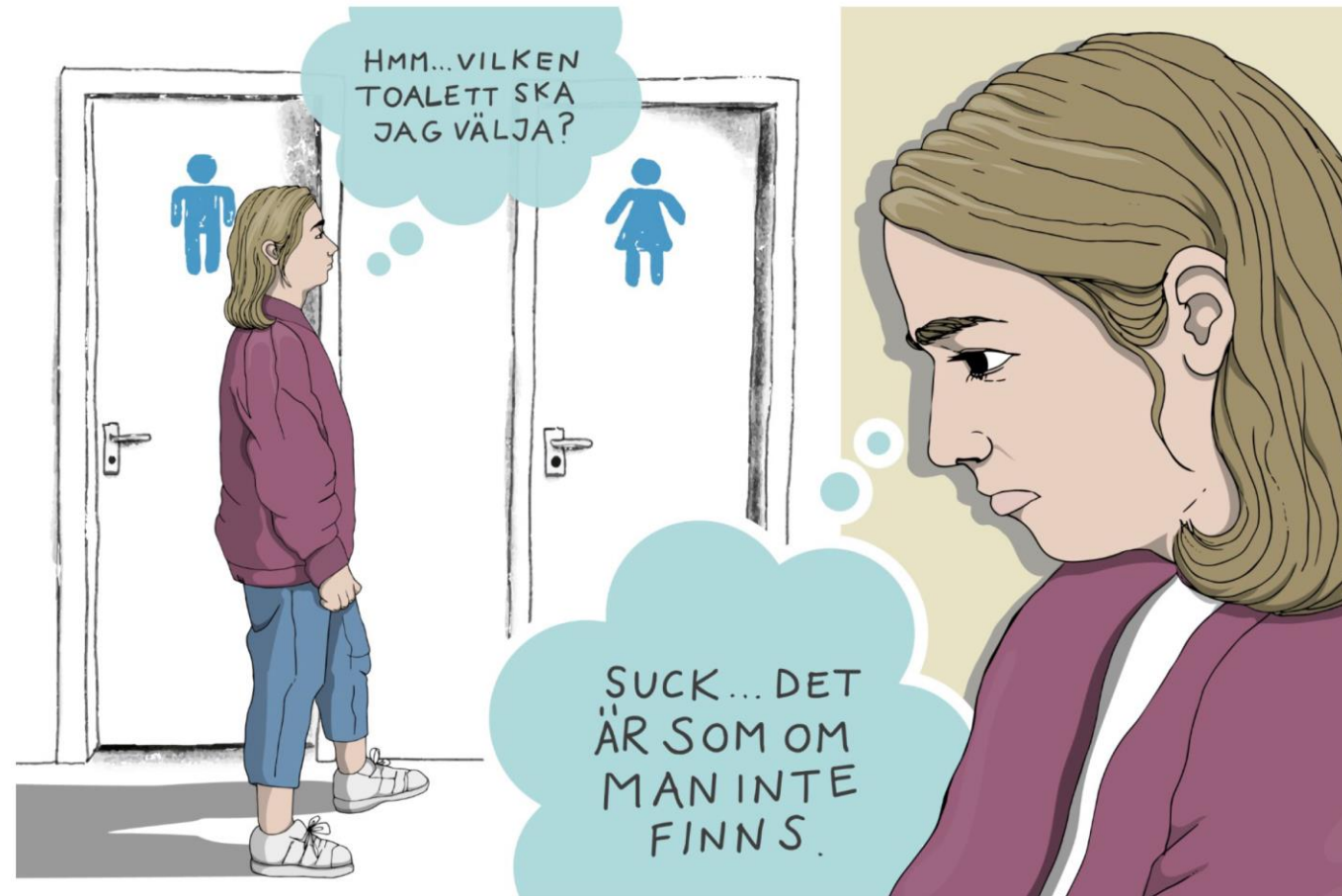
Att gå en utbildning om våld och kontroll kan väcka många tankar och känslor. Det är vanligt och inget konstigt. Var omtänksam mot dig själv och ge dig själv tid för pauser och reflektion. Reflektera gärna över dina tankar och känslor tillsammans med en kollega eller någon annan i din närhet.



### Brakar du tänka på normer?

Om du är van vid att samhället är anpassat efter dig och dina behov, tänker du nog inte så mycket på normer.

Normen blir däremot tydlig för dig som till exempel använder rullstol. Du m rker direkt om ett tåg eller en arbetsplats inte är anpassad efter hur din kropp fungerar.



## Kontroll i vardagen påverkar ungas rättigheter



Det kan vara bra att utgå från den ungas rättigheter när du pratar med unga om våld och kontroll i vardagen. Här är några konkreta exempel på hur kontroll i vardagen kan påverka ungas rättigheter.



### Rätt till utbildning och utveckling

- Unga, framför allt tjejer, får inte möjligheten att lära sig att simma eller cykla.
- Unga, framför allt tjejer, får inte delta i olika delar av undervisningen, till exempel biologi eller gymnastik.
- Unga med intellektuell funktionsnedsättning får inte alltid möjlighet att lära sig om relationer och sexualitet.

# SAMTAL OCH BEMÖTANDE



Som vuxen har du en viktig roll i att uppmärksamma, fråga och samtala med unga som är utsatta eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck.

I det här kapitlet får du lära dig hur du kan prata med unga om hedersrelaterat våld och förtryck och vad som är viktigt att tänka på i bemötandet och samtalen.

Du får också möjlighet att reflektera. Både över sådant som hur du kan visa att du lyssnar och över hur dina normativa föreställningar kan påverka de möten du har med unga.



**Tecken på utsatthet** går att ladda ner som PDF. Du hittar det under Nedladdningsbara resurser i kapitel Kunskapsbanken.

Du ska nu få testa att ha en dialog med en person genom att välja olika svar. Övningen simulerar ett fysiskt möte. För att börja om, klicka på "Replay" i slutet av övningen.





## Samtal på ungas villkor



Du behöver lyssna på just den person du har framför dig, oavsett vilken typ av samtal du har. Vilka erfarenheter har just den här personen? Hur ser livet och framtiden ut när den unga får beskriva det med egna ord? En viktig del av samtalet är att den unga är delaktig och att samtalet sker på hens villkor. Tänk på att det är den unga som är experten på sitt liv.

Här kan du lyssna på en berättelse om bemötande. Missa inte att ta del av de reflektionsfrågor som hör till berättelsen!



### 🔊 NINA - en ljudberättelse om bemötande

▶ 0:00 / 3:37

> Ljudberättelsen som text

> Reflektionsfrågor

> Ibland blir det fel





**Rasism**

Poya Ashna

# Reflektera



Klicka på "Vänd" på korten för att ta del av några reflektionsfrågor.



**Reflektera själv**

 Vänd



**Reflektera tillsammans**

 Vänd

# Reflektera tillsammans



Vilka föreställningar har vi om vem som är utsatt för hedersrelaterat våld och förtryck?

Vilka föreställningar har vi som kan påverka våra möten och samtal med unga som är eller riskerar att bli utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck?

**mucf**  
Myndigheten för ungdoms-  
och civillsamhällesträgor

I samarbete med:

**UMO**

## Ordlista



Här hittar du en samlad ordlista som hjälper dig att på ett enkelt sätt förklara ord som rör till exempel kroppen, könsidentitet, våld och kontroll. Ordlistan kan ge dig stöd när du har samtal med unga. Du hittar fler ordlistor i vår grundutbildning Rätt att veta!.

### ▼ Ordlista

#### **Attraktion**

Att känna att man vill vara nära en person som man tycker om. Att vara sexuellt eller romantiskt intresserad av någon.

#### **Bisexuell**

Att kunna bli kär i, attraheras av, vilja ha sex med någon oavsett kön – gäller både tjejer och killar.

#### **Blygdläppar**

Delar av snippan som finns på utsidan av kroppen. Det finns yttre och inre blygdläppar.

#### **Borgerlig bröllopsceremoni**

Att gifta sig utan en religiös ledare. Ofta är det någon utsedd av länsstyrelsen som leder ceremonin.

VALFRI UPPGIFT

 **Ladda ner ordlistan som PDF.**

Öppna



# METODER för samtal

## Familj

Sluta kontrollera, enskilt samtal  
Sluta kontrollera, samtal i grupp  
Hedersrelaterat våld och förtyck, enskilt samtal  
Hedersrelaterat våld och förtyck, samtal i grupp  
Att gifta sig, enskilt samtal  
Att gifta sig, samtal i grupp  
Vad bestämmer familjen?, enskilt samtal  
Vad bestämmer familjen?, samtal i grupp  
Hemlig kärlek, enskilt samtal  
Hemlig kärlek, samtal i grupp  
Vem får bestämma över min fritid?, enskilt samtal  
Vem får bestämma över min fritid?, samtal i grupp  
Att få vara sig själv, enskilt samtal  
Att få vara sig själv, samtal i grupp

## Kroppen

Omskärelse av snippan, enskilt samtal  
Quiz om myter, samtal i grupp  
Din kropp du bestämmer, samtal i grupp  
Så skyddar lagen, samtal i grupp

## Jag

Vad är mänskliga rättigheter, samtal i grupp  
Jämställdhet, samtal i grupp

## Våld

Att möta rasism, samtal i grupp

## Att må dåligt

Trauma, enskilt samtal  
Må dåligt, grupp  
Vad mår du bra av, grupp

## Att ta hjälp

Hitta rätt vård, enskilt samtal  
Hitta rätt vård, samtal i grupp

# Rätt att veta! – Utbildningspaketet



Grundutbildning



Digitala/fysiska  
temaseminarium SRHR



Trauma



Hedersrelaterat våld och förtryck

Läs mer på  
[mucf.se/rattattveta](https://mucf.se/rattattveta)

*Rätt att veta! ger dig en grund  
att stå på för att kunna skapa  
trygga och inkluderande samtal  
med unga kring ämnen som ibland  
kan kännas svåra att närma sig.*

**mucf**

Myndigheten för ungdoms-  
och civilsamhällesfrågor



Genom **kunskap** och **stöd** gör vi  
**nytta** för **Sveriges unga** och för  
det **svenska civilsamhället**

Läs mer och ta del av utbildningen på  
[mucf.se/rattattveta](https://mucf.se/rattattveta)