

BARN RÄTTSDAGARNA

24-25 maj
2022
i Karlstad

**TEMA: Varje barns rätt till utbildning och information
- ur ett folkhälsoperspektiv**

Barnrättsdagarna är en konferens som vill uppmåna, stödja och inspirera verksamheter, myndigheter och organisationer att arbeta utifrån ett barnrättsperspektiv. Det innebär att både den enskilda medarbetaren och hela verksamheten arbetar rättighetsbaserat och har strategier för arbetet med att genomföra barnkonventionen.

Enligt barnkonventionen ska barnets utbildning syfta till att utveckla barnets fulla möjligheter i fråga om personlighet, anlag och fysisk och psykisk förmåga. Varje barn har även rätt till begriplig information samt att ha tillgång till information och material från olika nationella och internationella källor.

För mer information besök www.barnrattsdagarna.se

Barnrättsdagarna arrangeras av:



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

I samarbete med:

KARLSTAD



Rätten till utbildning och information

- ur ett folkhälosperspektiv

24-25
MAJ
2022

TEMA: På Barnrättsdagarna 2022 kommer vi titta särskilt på varje barns rätt till information och utbildning och vad det innebär för samhället i stort. Vi kommer lyfta det förebyggande arbetet, tidiga insatser, risk- & skyddsfaktorer, lärande exempel, barnets bästa, rätt till delaktighet och hur barnet ska bli sin egen rättighetsbärare. Vi kommer presentera forskning och metoder som kan appliceras på den dagliga verksamheten.

För att kunna tillgodogöra sig rätten till information och utbildning krävs att barnet i sin vardag har tillgång till stödstrukturer som är både rätt och bra. Skolan är en mycket viktig arena och framgång i skolan är en stark skyddsfaktor för alla barn. Det är dock många faktorer som kan påverka barns förmåga att ta till sig information och klara av sin skolgång.

Det finns situationer och omständigheter som barnet inte kan påverka och där barnets rättigheter riskerar att kränkas, där omgivningen/samhället har brustit i att tillgodose barnets rättigheter. En del barn är utsatta för fysiska, psykiska eller sexuella övergrepp, andra kanske lever i en familj där det förekommer psykisk ohälsa eller missbruk.

RÄTTEN TILL UTBILDNING OCH INFORMATION: Inget barn får utsättas för våld eller övergrepp. Alla barn har rätt till en trygg uppväxt och goda uppväxtvillkor. Barnkonventionen gäller varje barn utan åtskillnad. Inget barn får diskrimineras på grund av sin eller sina föräldrars hudfärg, kön, språk, religion, funktionsnedsättning, ekonomiska status, nationella eller etniska ursprung.

För att kunna tillgodogöra sig rätten till information och utbildning krävs att barnet har tillgång till både rätt och bra stödstrukturer i sin vardag.

En del barn är utsatta för fysiska, psykiska eller sexuella övergrepp, andra kanske lever i en familj där det förekommer psykisk ohälsa eller missbruk. Det finns situationer och omständigheter som barnet inte kan påverka och där barnets rättigheter riskerar att kränkas, där omgivningen/samhället har brustit i att tillgodose barnets rättigheter. När det sker reagerar barn olika. Det är därför viktigt att lyssna in och ta lärdom från barns egna upplevelser.

Barnrättskommittén uppmanar Sverige att ta itu med de kommunala skillnaderna och förbättra utbildningsresultaten för barn i missgynnade eller marginaliserade situationer.

Enligt barnkonventionen har barn rätt att få information som är anpassad till ålder och förutsättningar. Barnrättskommittén menar att Sverige bör öka barns, lärares och familjers digitala kompetens och färdigheter och skydda barn från information och material som är skadligt för deras välbefinnande samt stärka mekanismer för övervakning och undersökning av informations- och kommunikationsteknikrelaterade kränkningar av barns rättigheter.

UTBYT AV KUNSKAPER: Programmet innehåller kunskap, metoder och idéer kring hur vi kan arbeta både förebyggande och vidta åtgärder. Barnrättsdagarna är en mötesplats där deltagarnas egna kunskaper och möjligheten att utbyta erfarenheter är viktiga inslag. Vi kommer att få ta del av forskare, specialister och praktiker med kunskap och erfarenhet i frågan. Vi kommer också att ge utrymme för diskussion och erfarenhetsutbyte. Arbetssätt, metoder och verktyg kommer att presenteras och diskuteras.

VALBARA PASS: Eftersom programmet består av flertalet valbara pass har du möjlighet att själv bygga ditt program. Välj mellan åtta olika seminarier vid fyra tillfällen. Dessa syftar till att ge dig en möjlighet att fördjupa dig inom olika områden och ge nya idéer om hur du själv kan arbeta vidare med hjälp av konkreta metoder och verktyg. Passen är antingen utformade som föreläsning med frågestund eller som workshops. Du kan även ta del av flera pitcher under pauserna. I det här programmet hittar du en kort beskrivning av varje pass och mer information hittar du på www.barnrattsdagarna.se

UTSTÄLLARE: Som utställare har ni möjlighet att visa material från er verksamhet som rör barn och unga och anknyter till konferensens tema och innehåll. Utställningsplatserna är begränsade, så för att vara säkra på att få en plats, anmäl er snarast. För mer information se www.barnrattsdagarna.se

PROGRAM

Tisdag 24 maj

09.00 Vad säger barn och unga om rätten till information?

Film med barn och unga som bland annat bor i skyddat boende ger sin syn på rätten till information och utbildning.

09:05 Välkomna till Karlstad

Georg Andréén, landshövding i Värmlands län inviger årets Barnrättsdagar och hälsar välkommen till Karlstad.

09:15 Inledning

Välkommen från arrangören **Cecilia Sjölander**, generalsekretäre Stiftelsen Allmänna Barnhuset och årets moderator **Malte Hallquist**.

09:25 Socialminister Lena Hallengren

Om regeringens arbete med att stärka barnets rättigheter.

09.35 I en annan klass : Ett reportage om skillnaderna i den svenska skolan

Emma Leijnse, journalist Sydsvenska Dagbladet och författare. Skillnaderna i den svenska skolan har ökat i tjugo års tid och blir allt större. Det är en utveckling som går på tvärs mot de länder vi brukar jämföra oss med. Det får stora konsekvenser, både på nationell nivå och för barnens dagliga arbete i klassrummet. Emma Leijnse har följt två svenska skolklasser genom mellanstadiet, från fyran till sexan. I den ena klassen har eleverna lågutbildade föräldrar, i den andra är föräldrarna högutbildade. Hon har träffat barnen och lärarna i skolan och hemma och noterat skillnaderna mellan de två gruppernas liv och möjligheter att nå framgång i skolan.

10.00 Jag vill ha bra betyg

Göran Nygren, doktor i etologi Uppsala universitet. Studieengagemang och ansträngning är viktigt för att elever ska uppnå höga betyg, men det förutsätter också mycket hemarbete och ett omfattande föräldrastöd. Resursstarka elever med akademiska traditioner gynnas, och andra missgynnas i dagens skolsystem.

10:30 Förmiddagskaffe samt tid för pitcher

Kaffet serveras bland utställarna. Passa även på att lyssna till de pitcher som genomförs under pausen. Se sidan 12 för mer information

10:50 Varje barns rätt till en trygg arbetsmiljö

Panelsamtal med fokus på varje barns rätt till en trygg arbetsmiljö i skolan, på fritiden och online. Medverkar gör **Maja Frankel** gs Friends, **Mårten Petersson** BEO, **Chiara Bergmark** ordf Elevernas riksförbund, **Åsa Wallinder** och **Charlotta Bäcklund Pettersson** NOA Polisen och **Magnus Jägerskog** gs BRIS. **Cecilia Sjölander** modererar samtalet.

11:10 Så ser barnens digitala liv ut

Jannike Tillå, Internetstiftelsen. Svenskarna och internet är en studie som genomförs av Internetstiftelsen. Youtube, Snapchat, och Tiktok. 2000-talister har sina egna digitala plattformar och ett eget sätt att använda dem på. Många föräldrar upplever att de har koll på vad deras barn gör på nätet – men barnen håller inte alltid med.

11.40 Lunch och tid för utställare samt pitcher

Lunchen serveras i restaurangen och kaffet bland utställarna. Passa även på att lyssna till de pitcher som genomförs under lunchen. Se sidan 12 för mer information

13.00 Seminariepass 1

Se sidan 4 & 5 för mer information

14.00 Paus och förflyttning

14:15 Seminariepass 2

Se sidan 6 & 7 för mer information

15.15 Kaffepaus samt tid för pitcher

Kaffet serveras bland utställarna. Passa även på att lyssna till de pitcher som genomförs under pausen. Se sidan 12 för mer information

15:45 Barnombudsmannens årsrapport 2022

Blir det nå skillnad - eller säger vi det här helt i onödan? Barnombudsman **Elisabeth Dahlin** presenterar Barnombudsmannens årsrapport 2022 som fokuserar på barns utsatthet och rätt till deltagande där en stor del handlar om rätten till utbildning och skolan samt kring rätten till en trygg bostad.

16:15 Stödjande insatser för barn i social utsatthet

Samtalet syftar till att belysa olika grupper av barn i förskole- och skolåldern som är särskilt utsatta och vilka stödjande insatser som finns att tillgå för dessa målgrupper för att de ska kunna tillgodogöras sig rätten till information och klara av sin skolgång. I fokus står hur vi kan överbrygga de hinder som finns för att barn ska tillgodogöra sig dessa rättigheter. Vi lyfter och diskuterar olika goda exempel från praktiken. Medverkar gör **Kjerstin Bergman** Socialstyrelsen, **Rikard Tordön** Stiftelsen Allmänna Barnhuset, **Ebba Silfverstolpe Agardh**, Skolverket och **Nicolas Lunabba** Helamalmö. **Cecilia Sjölander** modererar samtalet.

16:45 Aktivitetspaus

16:55 Ur dimman

Mehdi Adnan Mossa, fd kriminell och numera skolkurator. Psykisk ohälsa och frånvarande föräldrar. Så ser det nästan alltid ut då unga dras in i kriminalitet, enligt skolkuratorn Mehdi Adnan Mossa. Så var det för honom också. Bara tillsammans kan vi bryta rekryteringen till de kriminella gängen. Mehdi Adnan Mossa har lämnat ett liv i tung kriminalitet bakom sig. Studier och arbete har lärt honom att antisocialt beteende nästan alltid bottnar i dysfunktionella hemförhållanden, frånvarande föräldrar och psykisk ohälsa.

17:30 Mingel och middag

Dagen avslutas med mingel bland utställarna och därefter en trerätters middag. Passa på att nätverka och utbyta erfarenheter med nya och gamla bekantskaper! Det serveras en tre-rättersmiddag samt någonting att dricka. Anmäl om du vill delta vid middagen när du registrerar dig online. Vård för middagen är **Anne Marie Brodén**, ordf Stiftelsen Allmänna Barnhuset tillsammans med **Per-Samuel Nisser** kommunstyrelsens ordförande i Karlstads kommun. Kulturskolans elever kommer 2 framföra dans- och musiknummer.

PROGRAM

Onsdag 25 maj

08.30 Godmorgon – intryck, reflektioner och slutsatser från gårdagen

Reflektioner över gårdagen och introduktion av dagens program.

08.35 Program för att förebygga psykisk ohälsa hos barn - en systematisk översikt

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU) har genomfört en systematisk översikt om effekter av manualbaserade program som syftar till att förebygga utagerande problem, ångest eller depression eller konsekvenser av sådan psykisk ohälsa. Barnen var i åldrarna 2-18 år och programmen var dels föräldrastöd dels insatser som gavs till barn i skolan. Rapporten undersökte också upplevelser av programmen, från studier med kvalitativ metodik.

Agneta Pettersson från SBU föreläser.

08.55 Rätten till en likvärdig utbildning för alla

Fredrik Malmberg gd SPSM. Kan skolan leva upp till alla barns rätt till utbildning och vara tillgänglig för alla barn? Alla barn och unga har rätt att lära utifrån sina egna förutsättningar och att nå målen för sin utbildning. Det gäller oavsett funktionsförmåga. Det kan till exempel handla om att få läsa, skriva och räkna på sina egna villkor.

09.25 Aktivitetspaus

09.35 Ungas röst

Rätten till information är oerhört viktig när det handlar om att upprätthålla ett demokratiskt samhälle. En studie som genomförts av MUCF visar tydligt att unga i Sverige anser att de saknar tillräcklig information och kunskap för att känna sig trygga med att delta i våra demokratiska processer. Vad är det de saknar och hur kan vi arbeta för att tillgodose behovet, främja deras utbildning så att de kontinuerligt och under hela skoltiden erhåller kunskap om det politiska systemet och våra demokratiska processer? **Stefan Holmgren** från MUCF föreläser.

10.05 I spåren av pandemin – hur hanterar och garanterar vi varje barns rätt till en god utbildning?

Nu har det gått drygt två år sedan pandemin bröt ut. I barns och ungas liv är det en relativt stor procentandel av deras utbildningstid i skolan och förskolan. Många har tvingats studera på distans, speciellt gymnasieeleverna, andra har missat undervisning pga sjukdom både bland elever och lärare/pedagoger. I ett panelsamtal diskuterar vi: Finns det en utbildningsskuld? Och hur hanterar vi den i så fall på bästa sätt? Medverkande: **Mikael Blixt** UNICEF Sverige, **Chiara Bergmark** ordf Elevernas riksförbund, **Jenny Nilsson** SPSM och **Embla Persson**, andre vice ordf Sveriges Elevkårer. **Cecilia Sjölander** modererar samtalet.

10.35 Förmiddagskaffe samt tid för pitcher

Kaffet serveras bland utställarna. Passa även på att lyssna till de pitcher som genomförs under pausen. Se sidan 13 för mer information

11:00 Seminariepass 3

Se sidan 8 & 9 för mer information

12.00 Lunch och tid för utställare

Lunchen serveras i restaurangen och kaffet bland utställarna. Passa även på att lyssna till de pitcher som genomförs under lunchen. Se sidan 13 för mer information

13.00 Seminariepass 4

Se sidan 10 & 11 för mer information

14:00 Paus och förflyttning

14.15 Fake-news, demokrati, hot och hat på nätet

Emma Frans, vetenskapsskribent och forskare vid Karolinska Institutet, om hur man kan prata med barn om demokrati, hot och hat på nätet, fake-news, kritiskt tänkande och källkritik. I tider av alternativa fakta och fake-news kan det vara svårt för en vanlig person att orientera sig i mediebruset. Vad är sant och vad är falskt? Emma Frans bestämde sig för att ta sig an uppgiften att dissekera samtidens informationsflöde och med sin bakgrund inom vetenskap och journalism har hon tack vare sina insatser blivit tilldelad priser såsom Stora Journalistpriset och Årets Folkbildare.

14:55 Tack för i år

Avslutning och tack från arrangören

15:00 Kaffe to go serveras

Ta med dig en påse med lite gott och en kopp kaffe eller té till besöket hos Lars Lerin eller till resan hem. Eller stanna kvar och fika en liten stund innan du lämnar Barnrättsdagarna för den här gången.

från 15:00 Besök på Sandgrund med Lars Lerin

Som extra grädde på moset bjuder Karlstads kommun de som önskar på ett besök på Sandgrund med Lars Lerin direkt efter konferensen på onsdagen. Ingen föranmälan krävs.

25
MAJ
2022

SEMINARIEPASS 1

Tisdag 24 maj kl. 13:00-14:00

1a Barnkonsekvensanalyser och barnets bästa

Pröva och analysera barnets bästa! – Barn och ungas rätt till biblioteket och dess tjänster. Biblioteksutveckling Region Örebro län har länge drivit ett arbete för att skapa en barnrättsbaserad verksamhet på folkbiblioteken. Nu har det gjorts prövning och analys av barnets bästa i frågan om barnets rätt att få ett eget bibliotekskort. I arbetet har flera rättighetskonflikter synliggjorts. Vårt seminarium kommer fokusera på: Pröva, analysera, bedöma, beakta barnets bästa. Hur gjorde vi? Barnets rätt på bibliotek och Hur biblioteken arbetar vidare för barnets bästa. **Föreläsare:** Monica Gustafsson-Wallin Barnrättsstrateg, Eva Carolin Carlbom och Emma Elofsson Biblioteksutveckling Region Örebro län.

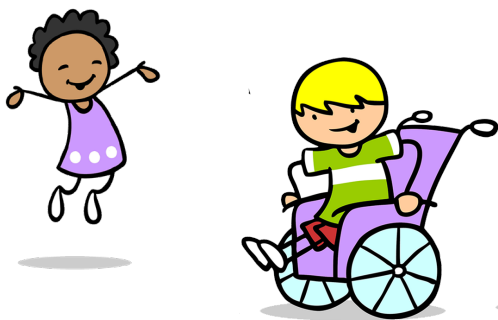
Att arbeta med barnkonsekvensanalys som metod inom utbildning. Målområden: Psykisk hälsa, ökad måluppfyllelse och Covid -19 Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i Halmstads kommun har med stöd av SKR genomfört tre barnkonsekvensanalyser (bka) på övergripande nivå. Syftet är att tillgodose gymnasieelevers rättigheter till delaktighet, information, hälsa och utbildning (artikel 2,3,6,12,13,17, 24,28 och 29). I denna föreläsning berättar vi om de två barnkonsekvensanalyser som är upprättade utifrån två nämndmål gällande psykisk hälsa och ökad måluppfyllelse, vilka blev en konsekvens av bka gällande Covid -19 (2020). På vilket sätt kan rättigheterna uppfyllas på bästa möjliga sätt och göra eleverna delaktiga i utredningsprocessen och i besluten? **Föreläsare:** Marie Lundin Karphammar SKR och Ewa Kristensson Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i Halmstads kommun.

Lokal: Solasalen Teckenspråkstolkas

1b Små barns rätt till information och delaktighet

Hur kan vuxna underlätta för barn att prata om försumelse och att byta sitt hemma? Föreläsning om hur vi kan realisera yngre barns rätt till information och delaktighet vid placering utanför hemmet med utgångspunkt i Rädda Barnens och Stina Wirséns samarbete i barnboken Var är Sigges hemma? och tillhörande arbetsmaterial. Det är påfrestande för ett barn att byta sitt hemma, att landa i en ny vardag, hos nya vuxna. Hur de nya vuxna agerar och bemöter barnet kan göra stor skillnad för barnets möjlighet att hantera situationen och för att kunna slappna av. Boken om Sigge och tillhörande material främjar kommunikation med små barn om det som skapar lugn, tydlighet, förutsägbarhet och upplevelse av delaktighet. **Föreläsare:** Hanna Thermaenius Rädda Barnen

Lokal: Selma Lagerlöf



1c Barn i skyddat boende

Efter våldet - Barns rätt till delaktighet, lek och utveckling i skyddat boende Barn som upplevt våld i hemmet har rätt till information, stöd och en meningsfull fritid för att rusta barnet för livet efter våldet. Projektet Efter våldet (AVEC) utvecklar och utvärderar en arbetsmodell för att stärka barnets rättigheter på skyddat boende. Projektet är finansierat av EU och deltagande organisationer är Rädda Barnen, Stiftelsen Allmänna Barnhuset, Stiftelsen Göteborgs kyrkliga stadsmission, Ersta Sköndal Bräcke högskola och Barnafrid. Projektet har som mål att bidra till ett stärkt skydd och stöd för barn som vistas i skyddat boende tillsammans med sin förälder som en direkt konsekvens av våld i hemmet samt att bidra till ett ökat välmående och delaktighet hos dessa barn. **Föreläsare:** Åsa Lundström Mattsson Stiftelsen Allmänna Barnhuset och Henrietta Lysen Rädda Barnen

Vad hände med mina rättigheter? Barns röster om att leva gömd i Sverige. För många barn utgör skolan en trygghet och stabil punkt i tillvaron, som ger en känsla av normalitet och socialt sammanhang. Men barn på kvinnojour faller ofta mellan stolarna när kommuner saknar rutiner för barns skolgång. Under seminariet lyfter vi barnens röster och berättar om existerande samarbetsmodeller där kvinnojour och kommun arbetar tillsammans för att säkerställa rätten till skola och förskola för barn som bor i kvinnojurens boende. **Föreläsare:** Tanja Hillberg Unizon och Gaëlle Briand, Unizons barnnätverk och Helsingborgs kvinnojour.

Lokal: Fridolf Rhudin

1d Verktyg för att informera om hedersrelaterat våld, sexualitet och hälsa

Så här gör du - Uppmärksamma hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan och skolan! Alla barn och unga har rätt till att leva ett liv fritt från våld och förtryck. Under passet får du veta hur förskolan och skolan kan arbeta förebyggande, vad man kan göra om du misstänker att någon är utsatt och varför det är en rättighetsfråga att prata om hedersrelaterat våld och förtryck. Vi berättar om hur arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck knyter an till förskolans och skolans uppdrag och den nya läroplanerna. Det har även kommit ett antal nya lagstiftningar på området hedersrelaterad brottslighet, som både förskolans- och skolpersonal och elever behöver ha kännedom om för att alla ska kunna få tillgång till sina rättigheter. **Föreläsare:** Issis Melin, Nationella kompetensteamet mot hedersrelaterat våld och förtryck vid Länsstyrelsen Östergötland

Rätt att veta! webbutbildningspaket – samtal som gör skillnad Webbutbildningspaketet Rätt att veta! ger konkreta verktyg för att samtala om sexualitet, hälsa, relationer och hedersförtryck med unga generellt samt unga som är nya i Sverige specifikt. Genom inkluderande och trygga samtal kan du bidra till att unga får den information och stöd de har rätt till. Alla unga har samma rätt till kunskap och information om vilka rättigheter som rör dem och om ämnen som hälsa, sexualitet och relationer. Unga som är nya i Sverige har sämre tillgång till information och kunskap om dessa ämnen. Dessa unga får i mindre utsträckning än andra unga sina rättigheter tillgodosedda på områden som fysisk, psykiskt och sexuell hälsa. **Föreläsare:** Rebecka Modig och Madeleine Söderberg MUCF

Lokal: Lars Magnus

SEMINARIEPASS 1

Tisdag 24 maj kl. 13:00-14:00

1e Insatser för placerade barn och barn som anhöriga

Barn har rätt till stöd oavsett föräldrarnas förändringspotential FoU Nordväst har under 2021 utvärderat implementeringsprocessen av Extravuxen i Borås stad och Lidköpings kommun. Extravuxen är en insats utvecklad av och för ungdomar som har större behov än vad som kan tillgodoses av nuvarande öppenvårdsinsatser men inte är aktuella för placering. Under seminariet presenteras reflektioner och lärdomar från kommunerna. Hur har det påverkat kommunernas syn på barn och det arbete de gör? Vad tar de med för lärdomar? **Föreläsare:** Linn Englund Maskrosbarn, Baharan Kazemi FoU Nordväst, Stina Kjeller Lidköpings kommun, Emma Roness Borås Stad

Ungdomar i samhällsvård och stressen att bolla studier, arbete och försörjningsansvar. Ett barn i varje skolklass är placerat i någon form av samhällsvård men samhället brister och målgruppen har mycket sämre skolresultat än sina jämnåriga. Samtidigt som ungdomarna ska och vill klara av skolan måste de ta ansvar för sin försörjning och livssituation. Stressen av att bolla studier, arbete och försörjningsansvar blir på bekostnad av studieresultat, hälsa, mål och ambitioner. **Föreläsare:** Hanna-Liisa Juntti, Ramon Calvo, Synnöve Corson SOS Barnbyar

Lokal: Fröding

1f Likvärdig skola och utbildning för alla

Möjligheter till likvärdig utbildning? Ett nuläge utifrån myndighetsrapportering. Studieresultat och hälsa hör ihop. Goda resultat i skolan leder till bättre hälsa och en god hälsa ger bättre förutsättningar att nå kunskapsmålen. Utifrån en genomgång av aktuella myndighetsrapporter lyfter vi utvecklingsbehov som finns i skolan för att nå en likvärdig utbildning för alla elever. Vi fokuserar främst på elever med funktionsnedsättning eller i behov av särskilt stöd och extra anpassningar. **Föreläsare:** Karina Johansson, Specialpedagogiska skolmyndigheten

En likvärdig skola för alla barn? Barnrättsorganisationen Maskrosbarn samt Skolinspektionen om skolans kompensatoriska uppdrag och vad det borde innebära för den stora grupp elever vars föräldrar har ett missbruk eller psykisk sjukdom. Faktorer som i hög grad påverkar deras möjligheter i skolan. Ett arbete där det också går att involvera eleverna själva. Om vi ska ha en likvärdig skola är detta en grupp elever som måste uppmärksammas. Barns röster kommer vara närvarande genom film och citat. **Föreläsare:** Lisa Dahlgren Maskrosbarn och Karin Lindqvist Skolinspektionen

Lokal: Lars Lerin

1g Våld mot barn, rätten till information och insatser

Socialstyrelsens skade- och dödsfallsutredningar – mycket behöver förbättras för att förebygga våld mot barn Socialstyrelsen har utrett 26 fall av dödligt eller försök till dödligt våld mot barn och identifierat ett 20-tal brister i samhällets skyddsnät. Detta seminarium redovisar resultaten av utredningarna samt en diskussion kring hur samhället bättre kan förebygga att barn far illa och hur ett stärkt barnperspektiv, barns delaktighet och barns rätt till information är centralt i att ge barn rätt insatser till barn inom hälso- och sjukvård och socialtjänst **Föreläsare:** Moa Mannheimer och Marie Nyman Socialstyrelsen

Barnfridsbrottet och barns rätt till information i en skolkontext Skolan och förskolan är viktiga arenor för att informera barn om det nya barnfridsbrottet som infördes den 1 juli 2021 men också en viktig plattform för att fånga upp barn som är utsatta för olika brott. Detta förutsätter kunskap bland skolans personal i syfte att förstärka barnens rätt till information och rätt att uttrycka sin mening. **Föreläsare:** Hanna Antonsson, Mikaela Magnusson och Sandra Skoog Barnafrid, Linköpings universitet

Lokal: Erik Gustaf Geijer

1h Rätten till utbildning för barn i samhällsvård med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)

Ung dialog är ett arvsfondsfinanserat projekt som drivs av Riksförbundet Attention, och arbetar för att situationen för placerade barn med NPF ska förbättras. Projektet genomförs i delaktighet med unga själva. För barn i samhällsvård är skola den främsta skyddsfaktorn. Under föreläsningen vill vi lyfta de ungas egna erfarenheter av skola under placering, vad som har fungerat och vad som har varit svårt. Vad behövs för att placerade unga med NPF få det stöd de behöver och den skolgång de har rätt till?

På SiS placeras barn och ungdomar i samhällets mest påtagliga riskgrupp. De har tidigare blivit underkända och avstängda och de kommer till oss i en kaotisk situation i livet. SiS ansvar för att säkerställa rätten till bra utbildning för dessa barn och unga. Genom satsningar på anpassade skollokaler, kompetens och en lärande organisation rustar vi för att klara uppdraget. Vi vill visa exempel på hur vi gör för att lyckas. **Föreläsare:** Fanny Eklund och Jacqueline Hellman Treschow, Riksförbundet Attention, samt Anna Lundgren och Torsten Wetterquist, Statens institutionsstyrelse

Lokal: Zarah Leander

SEMINARIEPASS 2

Tisdag 24 maj kl. 14:15-15:15

2a Samverkan för minskad skolfrånvaro

Tvärprofessionell samverkan vid problematisk skolfrånvaro

Alla barn har rätt till utbildning men alla barn kommer inte till skolan. TIPS-teamet är ett utvecklingsprojekt med socialtjänst, skola, fritid och vård som tillsammans arbetar för att fler barn ska få förutsättningar att lyckas i skolan samt att få en förbättrad hälsa. Ta del av våra lärdomar och erfarenheter i arbetet med problematisk skolfrånvaro där helhetssyn, kartläggning, samverkan och delaktighet med vårdnadshavare och barn är centrala framgångsfaktorer. **Föreläsare:** Helena Engström, Ausdis Collberg, Sofia Ward, Max Hjorton, Matias Pitkänen och Malin Ekkfeldt. Socialförvaltningen Hisingen Göteborg Stad, Grundskoleförvaltningen Göteborg Stad, BUP Mottagning Hisingen Västra Götalandsregionen, Regionhälsan Centrum för fysisk aktivitet, Ungas Psykiska Hälsa (UPH) Capio Vårdcentral Kvilebäcken

Skolnärvaromodellen - en synvända med barnet i centrum. Modellen har gett förutsättningar till förändring i arbetet med att främja skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro. En gemensam teoretisk utgångspunkt har gett skola och socialtjänst ökad samsyn samtidigt som eleverna har gjorts mer delaktiga. Karlstad kommun har genomfört ett flerårigt projekt i syfte att öka skolnärvaron i grund- och gymnasieskolan. Projektet har tagit fram en modell som inte bara ser till eleven utan även till det system som eleven befinner sig i, vilket har kunnat göra barnens röster hörda i högre utsträckning i sakfrågan gällande skolnärvaro på organisationsnivå. **Föreläsare:** Anna Carlsson, Maria Jörnmyr och Anna Nilsson, Karlstad kommun, barn- och ungdomsförvaltningen

Lokal: Lars Lerin

2b Delaktighet och inflytande för unga

Hur kan vi stärka ungas inflytande och delaktighet för levande landsbygder? Youth Up North är ett treårigt initiativ tillsammans med tre kommuner i Västerbotten och Norrbotten med stöd av Familjen Kamprads familjestiftelse och Hugo Stenbecks stiftelse. Projektets syfte är att stärka ungas inflytande och delaktighet för levande landsbygder där unga vill bo och ha en aktiv roll för att utveckla kommunen och bidra i samhällsutvecklingen. **Föreläsare:** Oliwer Karlsson Youth Up North och Olivia Steen Bodens kommun

Tidningen Word - en kanal för ungas delaktighet, på ungas villkor Tidningen Word är ett unikt forum för ungas delaktighet och inflytande. Den delas sedan 2006 ut på samtliga gymnasieskolor i Uppsala och görs av en redaktion bestående av gymnasieungdomar, med stöd av Barnombudet. Word är en kanal för ungas engagemang i samhällsfrågor och bjuder in till dialog med beslutsfattare på ungas egna villkor. Ungdomsredaktionen producerar material som sedan läses av såväl andra unga som beslutsfattare och tjänstepersoner i kommunen. **Föreläsare:** Karin Sehlin Barnombudet i Uppsala, Layan Kassab, Sara Abdulrahim, Midas Degerberg, Louise Lager, Susanna Ekenberg

Lokal: Solasalen Teckenspråkstolkas

2c Rätten till information och utbildning – ur ett myndighetsperspektiv

Presentation av kommunikationsmaterial vaccinerat till barn och unga

Folkhälsomyndigheten har tagit fram kommunikationsmaterial som riktar sig dels till barn i förskoleålder och dels till elever i skolålder på temat infektioner och vaccinationer. Materialet syftar till att barn och unga ska vara delaktiga i samtal och information om infektioner och vaccination utifrån ålder och mognad. På så sätt omsätts barnkonventionen i praktiken, med fokus på artikel 12 och 17. **Föreläsare:** Lina Schollin Ask och Madelene Danielsson Folkhälsomyndigheten

Fungerande skolgång skyddar mot framtida ohälsa och socialt utanförskap - Hur kan vi tillsammans bidra till bättre skolgång för placerade barn?

Fungerande skolgång är en skyddsfaktor för alla barn. Trots det lyckas samhället och vuxenvärlden inte ge alla barn, särskilt inte de barn som placerats i samhällets vård, tillräckliga förutsättningar att slutföra sin grund- eller gymnasieutbildning. Vad behöver vi tillsammans förändra för att ge barn en gynnsam utveckling? Välkommen till ett samtal om hur olika aktörer kan bidra till att barns rätt till utbildning tas till vara. **Föreläsare:** Maria Jansson, Catharina Nilsson, Karin Dahlberg och Cina Seidefors, IVO

Lokal: Fridolf Rhudin

2d Vad får/vill barn veta efter inträffat självmord och i vårdnadstvister?

Barns rättigheter i mål om vårdnad, boende och umgänge Jämställdhetsmyndigheten har haft i uppdrag att kartlägga uppgifter om våld eller andra övergrepp i mål om vårdnad, boende och umgänge. Föreläsningen kommer ha fokus på den del i uppdraget som rör barnrättigheter utifrån artikel 12, 13, 3, 18 och 19. Vi kommer även att redogöra för de barnsamtal som genomfördes i uppdraget i syfte att belysa huruvida barnets delaktighet bidragit till att barnet skyddats från våld eller övergrepp. **Föreläsare:** Åsa Hjertström, Madelene Larsson och Anna Tingsbäck Jämställdhetsmyndigheten

Barns rätt till information efter ett inträffat självmord

Ericastiftelsen erbjuder med finansiering av Folkhälsomyndigheten ett nationellt krisstöd till förskolor och skolor efter självmord som drabbat barn och unga. I vår föreläsning vill vi fokusera på förskolors och skolors viktiga roll att ge barn och unga anpassad information och stöd efter ett inträffat självmord. Exempel på hur information kan utformas och kombineras med stödjande insatser, samt hur de kan genomföras för barn och unga i olika åldrar kommer att ges. **Föreläsare:** Anna Norlén, Emma Fornander och Katrin Rydberg Ericastiftelsen

Lokal: Lars Magnus

SEMINARIEPASS 2

Tisdag 24 maj kl. 14:15-15:15

2e Brottsförebyggande och våld

Om ungdomsrån - "Nu tittar jag mig alltid över axeln"

Brå publicerade i december 2021 en rapport om ungdomsrån, i den här föreläsningen berättar vi om resultatet av kartläggningen, hur viktig den här frågan är för barn och unga, hur deras liv påverkas av ungdomsrån samt om hur deras perspektiv har inkluderats i studien. Vi vill också gärna resonera med åhörarna kring hur vi på bästa sätt kan nå ut med studiens resultat till barn och unga. **Föreläsare:** Maria von Bredow, Anna Öström och Christina Söderberg Brottsförebyggande rådet

Vårdsförebyggande arbete i skolan. Botkyrka kommun kommer att presentera våra metoder i det våldsförebyggande arbete som vi gör i våra skolor. Vi kommer att presentera hur samverkan som grundförutsättning ger ett lyckat våldsförebyggande arbete. Dessutom kommer personal från kommunens våldspreventiva center, skola och socialtjänst att berätta mer om metoderna TÅGET och MVP. Även en elev från åk 9 kommer att berätta ur sitt perspektiv på vilket sätt det våldsförebyggande arbete har påverkat hans skolgång och möjligheter till en tryggare uppväxt. **Föreläsare:** Oluchi Anochiam, MVP-mentor och ungdomsrepresentant, Vladan Petrovic, samordnare våldsförebyggande arbete, Arman Hoque, skolkurator/arbetslagsledare och Angelika Aniol Björfäll, områdessekreterare. Samtliga från Botkyrka kommun

Lokal: Selma Lagerlöf

2f Sexuella övergrepp och porr

Stoppa handeln med barns kroppar Idag lever vi i ett samhälle där barns kroppar köps och konsumeras. Ungefär 22 000 barn och unga mellan 15-19 år har utsatts för kommersiell sexuell exploatering. Genom att ge unga information och utbildning kan vi förbättra deras möjligheter att tillvarata sina rättigheter och motverka normer och attityder som bidrar till kommersiell sexuell exploatering. **Föreläsare:** Gabriella Kärnekull Wolfe Ombudsmannen mot Kommersiell Sexuell Exploatering av barn (OKSE) och Kajsa Rietz Novahuset

Rätten till stöd och information – hur pratar vi med killar om porr? Killar.se är en digital plattform som erbjuder stöd till alla som identifierar sig som killar mellan 10–25 år; vi driver bland annat en anonym stödchatt som är öppen fem kvällar i veckan, regelbundet chattstöd med kurator och fysisk samtalsmottagning för killar och unga män som använt våld i sina relationer. Sen 2021 ingår även projektet "Killar om porr", ett treårigt projekt finansierat av arvsfonden. Många killar kollar på porr och många exponeras för den första gången i mycket tidig ålder. Vad blir konsekvenserna av det? Hur påverkar porren oss, och vilka bilder av och förväntningar på sex kan det skapa? Hur ser porren ut och vilka skadas? Det här är några av de frågor projektet Killar om porr tittar närmre på. **Föreläsare:** Karin Caspani och Andreas Abrahamsson, organisationen MÄN och killar.se

Lokal: Erik Gustaf Geijer

2g Vikten av det digitala för barn och vårdnadshavare

Vikten av digital kompetens hos vårdnadshavare för att kunna stödja barnets skolgång Seminariet kommer att visa på kopplingen mellan vårdnadshavares digitala kompetens och deras möjlighet att vara engagerade, delaktiga och stödjande i barnets skolgång och därmed ge barnet ökade möjligheter att klara av skolan. Deltagare kommer att få konkreta tips och verktyg för hur de kan arbeta med lärplattformar och ökad digital kompetens hos vårdnadshavare utifrån erfarenheter från AMIF (Asyl-, migrations- och integrationsfonden)-projektet Hubbar för digital kompetens. **Föreläsare:** Aida Baxholm och Ingela Fredriksson Länsstyrelsen i Örebro län

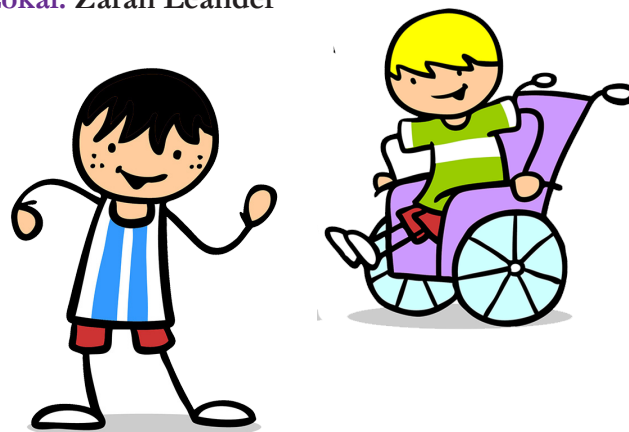
Dyslexe - ett innovativt verktyg för ökad kunskap om dyslexi Alla barn och unga ska ha möjlighet att nå sin fulla potential och utifrån sina individuella förutsättningar ha rätt till en likvärdig skolgång. Prinsparets Stiftelse och Dimh har tillsammans med barn och unga, skapat ett innovativt verktyg för att öka kunskapen om dyslexi och tillgängliggöra de hjälpmedel som finns att tillgå. En rolig spelupplevelse ska hjälpa barn med dyslexi att få rätt insatser att lyckas i skolan och nå kunskapsmålen. **Föreläsare:** Anna Rydén, Prins Carl Philips och Prinsessan Sofias Stiftelse och Malin Hall, Dimh

Lokal: Fröding

2h Workshop Ingen frågar oss! – Om delaktighet för unga med IF

Riksförbundet FUB har under lång tid arbetat för att utveckla, skapa nya metoder och verktyg som möjliggör att personer med intellektuell funktionsnedsättning får sina rättigheter tillgodosedda, både vad gäller utbildning och information. Under seminariet kommer vi att presentera hur FUB arbetar med delaktighet genom ungdomsnätverket Ung i FUB och skol- och livsplattformen DigiJag. Med vårt seminarium vill vi visa hur en tydlig delaktighet i klassrummen påverkar individens delaktighet i övriga livet. **Workshopledare:** Robert Öberg Marcus Nilsson Riksförbundet FUB och Emma Forsberg, Ung i FUB

Lokal: Zarah Leander



SEMINARIEPASS 3

Onsdag 25 maj kl. 11:00-12:00

3a En skola för alla på egna villkor

Engagerad eller uttråkad? Särskilt begåvade elever har rätt till en utbildning i svenska skolor som möter deras individuella inlärningsbehov. Alla elevers rätt till stimulerande undervisning som möter deras behov är grundläggande i svenska policydokument, men särskilt begåvade elever nämns endast sällan och ofta indirekt. Det kan leda till att dessa elever är osynliga och att deras utbildningsbehov glöms bort. Internationell och kommande svensk forskning kan öka kunskapen hos svenska pedagoger om hur de kan stödja särskilt begåvade elever i skolorna. Det är viktigt för dessa elevers framgång och välbefinnande.

Föreläsare: Gisela Priebe Valerie Margrain CBU, Centrum för forskning om barns och ungas psykiska hälsa och uppväxtvillkor vid Karlstads universitet

Tensta vs Östermalm. Två rektorers ledarskap under 20 år Elisabeth Sörhuus var i 20 år rektor för Hjulsta skolor med elever från ett 40-tal länder. I boken Älska skolan (2021) diskuterar hon elevernas möjligheter med Pia Lindberg, under samma tid rektor för Carlssons Skola på Östermalm i Stockholm. I vitt skilda områden genomförde de en vision om alla barns rätt att uttrycka sig fritt och rätt till utveckling, pedagogiska ledstjärnor i Barnkonventionens ledstjärnor, artiklar 12, 13, 28, och 29. **Föreläsare:** Hetty Rooth Affiliated ChiP research group, School of Health Care and Social Welfare Mälardalen University Västerås och Pia Lindberg Carlssons förlag samt Fd Carlssons skola

Lokal: Lars Magnus

3b Pedagogik i förskolan och vikten av lek

Den viktiga leken och fantasins läkande kraft - eller lek som kurativt stöd för barns psykiska hälsa I leken utvecklar barn såväl inlevelseförmåga och perspektivtagande som färdigheter för socialt samspel - viktiga förmågor för relationsskapande och utveckling av empati, solidaritet och förståelse för andra. Vi behöver lek och fantasi för att kunna föreställa oss att en annan verklighet är möjlig; för att skapa en hållbar utveckling på såväl det individuella planet som det globala. Barns lekutveckling är en friskfaktor att ta på allvar - även inom elevhälsan. **Föreläsare:** Karin Sehlén Barnombudet i Uppsala

Att organisera för språk och demokrati i förskolan.

Barn har rätt till utbildning. En tillgänglig utbildning kräver att varje barn får tillgång till alla sina språk, oavsett kommunikationssätt. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt är i grunden en demokratisk fråga. Vår pedagogiska idé skapar förutsättningar för pedagogerna att fokusera på uppdrag, utbildning och undervisning. För att realisera en tillgänglig utbildning, som kommer det enskilda barnet till gagn, krävs en medvetenhet som genomsyrar organisationen samt påverkar pedagogernas förhållningssätt och arbetssätt i lärmiljöerna. **Föreläsare:** Pernilla Malmgren Johannesson och Pernilla Lörner Karlstads kommun

Lokal: Selma Lagerlöf

3c Två vinklar på SOFIA studien

Barns rätt till likvärdig utbildning – en studie om särskilt stöd i skolan Särskilt stöd i skolan ska bidra till att ge barn en likvärdig utbildning. Longitudinella analyser visar att vart fjärde barn i låg- och mellanstadiet har särskilt stöd. Tillfälligt stöd i lågstadiet har samband med en positiv kunskapsutveckling. Barn i behov av långvarigt stöd bedöms behöva mer eller annat stöd för att nå kunskapskraven. Skolfrånvaro är något högre bland barn med särskilt stöd men barn med stöd trivs i skolan. **Föreläsare:** Evelina Landstedt Victoria Lönnfjörd Karlstads universitet

Pedagogers oro för barns hemförhållanden och dess samband med barnets utveckling och skolgång över tid Resultat från SOFIA-studien visar på vilket sätt pedagogers oro för barns hemförhållanden över tid kan förstås i relation till barnets utveckling, skolrelaterade faktorer och kontakten mellan hem och skola. Vidare presenteras samband mellan oro för barns hemförhållanden, omfattningen av särskilt stöd i förskola och skola samt barnets prestationer i skolan. Resultaten diskuteras utifrån hur tidiga insatser kan utvecklas inom förskola och skola och i samarbete med sociala barn- och ungdomsvården. **Föreläsare:** Birgitta Persdotter Karlstads universitet

Lokal: Fröding

3d Barn som anhöriga och utsatthet för våld

Stor risk för allvarlig barnmisshandel och multiutsatthet i familjer där föräldrar missbrukar alkohol eller andra droger Att växa upp med föräldrar som missbrukar alkohol och andra droger och att bli utsatt för våld kan påverka barns utveckling och skolgång negativt. Stiftelsen Allmänna Barnhuset har genomfört en kartläggning av våld mot barn i Sverige år 2016 inkluderande 4741 elever som den aktuella studien utgår från. I denna föreläsning kommer nya resultat presenteras som undersökt allvarlighetsgraden av barnmisshandel bland barn/ungdomar som rapporterar att föräldrarna missbrukar alkohol och/eller narkotika. **Föreläsare:** Carolina Jernbro Stiftelsen Allmänna Barnhuset, Karlstads universitet

BRA-samtal med barn när de är anhöriga för att stärka deras rätt till information och utbildning

Föreläsningen kommer ta upp de risker forskning visat att barn kan utsättas för när de är anhöriga till föräldrar med allvarlig sjukdom, missbruk, psykiska problem eller när en förälder dör. En allvarlig risk är när barns rätt till skola, fritid lek och vila hotas. I dag vet vi att flera riskfaktorer kan undanröjas om barn uppmärksammas, får information och vid behov stöd. Genom dialog med barnet kan riskfaktorer upptäckas och friskfaktorer stärkas. **Föreläsare:** Åsa Lundström Mattsson och Bonnie Friedh Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Lokal: Solasalen Teckenspråkstolkas

SEMINARIEPASS 3

Onsdag 25 maj kl. 11:00-12:00

3e Skola för familjehemsplacerade barn

När Skolfam avslutas trots goda effekter - presentation av resultat och analys från en kvalitativ studie på master-nivå Skolfam är en skolinsats för familjehemsplacerade barn som har visat sig ha goda effekter. Trots detta är det flera kommuner som de senaste åren har valt att avsluta Skolfam. I denna föreläsning presenteras resultat från den kvalitativa studie som har gjorts som examensarbete på Linnéuniversitetet under höstterminen 2021. Resultat och analys har baserats på erfarenheter från personer som har arbetat i de Skolfam-team som har lagts ned. **Föreläsare:** Natascha Heidari Linnéuniversitetet

Starta Skolfam i din kommun eller region! Att barn i familjehem har betydligt lägre chans att nå behörighet till nationellt gymnasieprogram än jämnåriga som bor med sina föräldrar är tyvärr ett välkänt faktum. Endast 60 % av flickor och 52 % av pojkar i familjehem klarar grundskolan med direkt behörighet att söka vidare. Vi vet också att grundskoleexamen med godkända betyg är den viktigaste vattendelaren för fortsatt positiv utveckling mot ett självständigt liv som vuxen i vårt samhälle. Skolfam är en vetenskapligt utvärderad arbetsmodell där sannolikheten för behörighet till gymnasiet på gruppnivå ökar till 75 %. Skolfam finns från Malmö i söder till Skellefteå i norr, men tyvärr saknar 270 kommuner, motsvarande 90 % av alla barn i familjehem detta stöd. Det kan vi inte acceptera! **Föreläsare:** Rikard Tordön Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Lokal: Fridolf Rhudin

3f Språkets betydelse för barns utveckling

Barns språkliga förutsättningar ställer krav på skolan Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, lyfter vikten av barnets rätt till språk och information i en lärmiljö som tillgodoser dessa behov. Barn har rätt till utveckling via ett för dem tillgängligt språk, alternativa kommunikationssätt och stöd. SPSM verkar för att alla barn med funktionsnedsättning ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. I detta arbete ligger såväl konventionen om barnets rättigheter som konventionen för personer med funktionsnedsättning till grund. **Föreläsare:** Lina Jerpö, Sofie Fältström och Annelie Westlund Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM

Konsekvenser av språkstörning hos unga i ett livsperspektiv Socialstyrelsen har sammanställt kunskapsläget kring konsekvenser av språkstörning i ett livsperspektiv. I Sverige förknippas språkstörning ofta med småbarnsåren. Däremot har konsekvenser av språkstörning hos unga med begåvningsnivå inom normalvariationen belysts och uppmärksamats i liten omfattning. Det finns ökad risk för minskad delaktighet i samhället, svårighet att ta del av information, digitalt utanförskap, för att bli lurad eller utnyttjad samt för ofrivillig ensamhet. Färre beskrivs nå måluppfyllelse i skolan. **Föreläsare:** Marjana Törnholm Socialstyrelsen

Lokal: Erik Gustaf Geijer

3g Unga och deras medieanvändning

Unga, medier och psykisk ohälsa Vilka samband finns mellan svenska barns och ungas medieanvändning och deras psykiska välbefinnande? Vilka skydds- respektive riskfaktorer kan skönjas? Statens medieråd berättar om resultaten från myndighetens senaste undersökning gällande unga, medier och psykisk hälsa. Barnkonventionens artikel 13 tillförsäkrar barns rätt till yttrandefrihet, artikel 17 barnets rätt till information. Dessa rättigheter utövas idag i stor utsträckning i den digitala världen. Men hur påverkas barn och unga av det oändliga, ofta ofiltrerade och okurerade, informationsflöde som de har tillgång till, dygnet runt? Hur påverkas deras psykiska mående och liv i övrigt? **Föreläsare:** Yvonne Andersson och Lotta Persson Statens medieråd

Informationsbehov, skolgång och stress under pandemin – en guidad tur på ungdomars sociala medier

Med fokus på rätten till information och utbildning presenteras resultat från ett forskningsprojekt där datainsamlingen genomfördes av ungdomar 13-19 år. Studiens syfte var att utforska hur ungdomarna beskrev sina upplevelser av Covid-19 på sociala medier. Totalt rekryterades 23 ungdomar som medforskare och materialet samlades in från deras val av digitala plattformar och forum. Under seminariet lyfts vikten av sociala medier som ett kommunikationsverktyg i en samhällskris, beskrivningar av pandemins inverkan på utbildning och skolgång samt ungdomarnas behov av tillförlitlig information för att kunna fatta beslut kring sin egen hälsa och livssituation. **Föreläsare:** Maria Thell Uppsala universitet, Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap och Frida Lygnegård, Hälsohögskolan, Avdelningen för rehabilitering, Jönköping University

Lokal: Lars Lerin

3h Workshop Barnlitteratur - en möjlighet att göra våld pratbart

Vi vet att många av de barn som är med om våld inte berättar om det för någon vuxen. För att främja tidig upptäckt behöver vi förbättra barns förutsättningar att berätta. Det här seminariet handlar om barns rätt till information och barnlitteraturens möjlighet att sätta ord på våldsutsatthet och att förmedla hopp om förändring. Kunskap om våld och rätten till stöd och hjälp behöver barn få i trygga och pålitliga sammanhang i deras vardag. Förskola, skola, fritids och bibliotek är då viktiga aktörer. Men informationen är även ett viktigt inslag i socialtjänstens och vårdens stöd- och behandlingsinsatser. Det kan vara en stor utmaning att prata om våld med barn. Barnlitteratur kan då tillsammans med handledningar för vuxna hjälpa till med ord och en lagom informationsnivå för barnens ålder. Workshopen belyser hur barnlitteratur om våld kan presenteras, läsas och användas i dessa sammanhang. **Workshopleddare:** Anna-Carin Magnusson Barnboks författare och handledare i psykosocialt arbete och Hanna Thermaenius Barnboks författare och psykolog, Rädda Barnens Centrum för stöd och behandling

Lokal: Zarah Leander

SEMINARIEPASS 4

Onsdag 25 maj kl. 13:00-14:00

4a Små barn inom BHV

Att informera och inkludera barn inom barnhälsovården Barnhälsovården i Västra Götalandsregionen arbetar för att erbjuda en mer jämlik och inkluderande barnhälsovård genom att arbeta med bildstöd tillsammans med barnen på hälsobesöken från 18 månaders ålder. Bildstödet används innan, under och efter hälsobesöken och syftar till att förbättra barnens förståelse inför hälsobesöken samt möjligheten till delaktighet under besöken. Både barn och föräldrar upplever bildstödet som ett stöd som bidrar till en ökad förståelse och känsla av förberedelse.

Föreläsare: Ann Jansson Regionhälsan Central barnhälsovård Västra Götalandsregionen och AnnaKarin Larsson Institutionen för neurovetenskap och fysiologi Sektionen för hälsa och rehabilitering Enheten för logopedi Sahlgrenska Akademien, Göteborgs universitet

Språkutveckling och integration på familjecentraler

Vi vill ge en bild av de språkstödande insatser som genomförs på landets olika familjecentraler och vilken betydelse det har för barns språkutveckling och om det som en del i integrationsarbetet. Flera av landets familjecentraler erbjuder språkutvecklande verksamhet som gynnar familjer med utländsk bakgrund. Familjecentralen blir ett "föräldrarum" där barns bästa står i centrum. En plats för alla oberoende av ekonomiska förutsättningar, kulturtillhörighet, etnicitet, familjestrukturer. **Föreläsare:** Åsa Westergren och Anna-Maria Troedsson, FFFF

Lokal: Selma Lagerlöf

4b Vikten av läsandet

Familjen läser - för en mer jämlik skolstart Familjen läser är ett förebyggande arbete som syftar till en mer jämlik skolstart. Barn till föräldrar med låg utbildningsnivå får de första stegen i att lära sig läsa och räkna innan skolstart och föräldrarna har uttryckt önskemål om att få konkreta möjligheter att ge barnen stöd i skolarbetet. Familjen läser arbetar i bred samverkan mellan flera förvaltningar, studieförbund, bostadsbolag och föreningar för att tillsammans med föräldrarna finna former och innehåll. **Föreläsare:** Anne Eskilsson och Anette Bergmash, Helsingborgs stad

Nyfikenhet till lärande - i ett paket på posten Barn i utsatta situationer har svårigheter att prestera så bra i skolan som de kan och behöver. Letterbox Club är en intervention för att väcka barnens lust att lära, och samtidigt gynna samspelet i familjen. Under seminariet redovisas vad Letterbox Club är samt exempel på hur arbetet kan utvecklas och hur samverkan mellan socialtjänst och bibliotek kan gynna barnen. **Föreläsare:** Monica Achá Sonesson och Sofia Lager Millton Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Lokal: Fridolf Rhudin

4c En inkluderande skola?

Verktyg för att sätta barnets bästa i centrum i skolan Malmö mot Diskriminering har i projektet Aktion som metod utforskat en metod som utgår ifrån enskilda barns anmälningar av diskriminering för att undersöka och motverka diskriminerande strukturer. Det här seminariet tar sin utgångspunkt i en rapport som tagits fram i projektet och som framhäver vikten av att arbeta med barnrättsperspektivet och diskrimineringslagen tillsammans, för en tillgänglig utbildning. Vidare beskrivs hur två olika verktyg, dialog och juridik, kan bidra till ökad tillgänglighet i skolan. När barnets bästa och inkludering blir utgångspunkten i åtgärder och beslut som rör barn i skolan motverkas diskriminerande strukturer. Projektet får finansiellt stöd av Allmänna Arvsfonden och pågår fram till juni 2022.

Föreläsare: Therese Rolfsdotter och Sara Duarte, Malmö mot Diskriminering

Att organisera socialt stöd till barn och unga i en skolmiljö

Ett forskningsprojekt som undersöker en samverkan mellan ett elevhälsoteam och en fritidsgård, med syfte att fånga upp barn med behov av socialt stöd, exempelvis på grund av problematisk skolgång, psykisk ohälsa, missbruksproblematik eller otrygg familjesituation. De arbetar för att ge barn och unga en möjlighet att kunna använda sig av sina resurser och sin kompetens, och genom detta skapa utrymme för delaktighet och inflytande. **Föreläsare:** Emma Ottosson, Campus Västervik Högskolan Väst

Lokal: Erik Gustaf Geijer

4d Föräldrastöd och familjestöd

Föräldrarådgivare i skolans värld Värby och Flemingsberg är utsatta områden i Huddinge kommun som har uppmärksammats i media och där barn har låga skolresultat. Vi har utvecklat ett nära samarbete mellan skola och socialtjänst så att barn ska få stöd i att klara sin skolgång. Vi vänder oss till föräldrar med barn 6-12 år och ger stöd i deras föräldraskap. Vi finns ute på skolorna för kontakt och har samtidigt vår bas på familjecentralen. Föräldrarådgivarna bidrar till att utveckla det psykosociala stödet runt barnen och involvera föräldrarna i barnens skolgång. **Föreläsare:** Anette Stjernström, Jannike Sjölander och Maja Öberg Huddinge kommun

SOS Barnbyar Familjestärkande Program Bristen på samordnad information från olika myndigheter försvårar för de barn som återförenats med sina familjer, visar erfarenheterna från det familjestärkande program som SOS barnbyar bedriver i Göteborg. I seminariet kommer SOS Barnbyars mentorer att berätta hur de arbetar med att stödja barnen och deras familjer när det gäller att navigera sig i det svenska samhället och ge konkreta tips på hur myndigheter kan förbättra sin samordning och sitt informationsarbete. **Föreläsare:** Andreas Johansson (Projektleddare) Emma Sköld & Daniel Josephson (Familjementorer) SOS Barnbyar

Lokal: Solasalen Teckenspråkstolkas

SEMINARIEPASS 4

Onsdag 25 maj kl. 13:00-14:00

4e Familjehemsplacerade barn

Från fosterbarn till enhetschef. Vilka lärdomar tar jag med mig och vad vill jag skicka vidare. Rebecca Svensson blev familjehemsplacerad första gången som treåring. Mellan ålder tre till sex år var hon placerad tio gånger. Under skolålder bytte Rebecca skola vid åtta tillfällen. Idag är hon socionom och uppskattad föreläsare. Hennes erfarenhet när det gäller familjehemsplacering ur båda perspektiven, såväl barnets som tjänstemannens i socialförvaltningens besöksrum, är unik. **Föreläsare:** Rebecca Svensson Åstorps kommun Socialförvaltningen, Rebecca Svensson Föreläsning och Workshop

Karlstadsmodellen - att lära av fosterbarn. En metod som bygger på intervjuer med tidigare familjehemsplacerade barn och ungdomar. Uppföljningsmodellen Lära av fosterbarn bygger på de familjehemsplacerade barnens egen syn på tiden i familjehem och hur de ser på socialtjänstens arbete. Arbetsgruppen i Karlstad betonar vikten av reflekterad kunskap direkt från källan dvs det placerade barnet. Arbetet knyter an till §§ 12 och 13 i Barnkonventionen. Modellen har ett tydligt fokus på att barnet ska ha rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barn har rätt att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter vilket dom ges möjlighet i den kvalitativa intervjun, Lära av fosterbarn. **Föreläsare:** Mia Willard, Karin Thyselius och Beatrice Nilsson Karlstad Kommun Arbetsmarknads- och socialförvaltningen, Familjeavdelningen.

Lokal: Lars Lerin

4f Delaktighet i SIP och problematisk skolfrånvaro

Delaktighet för barn i SIP-processen Att förbereda och genomföra SIP-möten. Vad gör vi för att upptäcka, och agera på, behov av samordning kring barn och ungdomar och ungdomar vi möter? Hur kan ett möte läggas upp och vad ska vi tänka på för att skapa tydlighet för alla som deltar? Utifrån ett delaktighetsperspektiv lyfter vi hur vi kan säkerställa att barn och ungdomar görs delaktiga, genom förberedelser, anpassningar under mötet och genom återkoppling efteråt. **Föreläsare:** Sanna Halfdan Gothia Kompetens och Fanny Eklund Riksförbundet Attention

Utbildning en skyddsfaktor, presentation av forskning om problematisk skolfrånvaro och hur man kan arbeta i vardagen. I enlighet med artikel 28 i Barnkonventionen har alla barn i Sverige en lagstadgad rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk kostnadsfri och tillgänglig. Trots detta indikerar exempelvis skolor och skolmyndigheter att omfattningen av elever med problematisk skolfrånvaro är bekymmersamt. Dessutom är andelen elever som missar de grundläggande kraven kunskapskraven i grundskolan hög. Den här presentationens tre delar utgår från aktuell forskning, beprövad erfarenhet och tillgänglig lärmiljö inom SPMS. **Föreläsare:** Mona Tafvelin, Tobias Forsell, Cecilia Sommerfeld, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Lokal: Lars Magnus

4g Ungdomars rätt till information och utbildning

Unga, föräldrar, skola och spel om pengar ur ett folkhälsoperspektiv Skolan har en central roll i att främja en god hälsa för unga. Folkhälsomyndigheten presenterar resultat om unga 16-17 år utifrån en unik studie (n=20 000) med 16-19 åringar och deras föräldrar samt fokusgrupper med unga och föräldrar. Fokus är på hur relationen mellan barn och föräldrar, funktionsnedsättning, hälsa, spelproblem samt hur detta samverkar med skolgång. Resultatet diskuteras i relation med folkhälsopolitiska mål och Barnkonventionen (artikel 12, 23, 28). **Föreläsare:** Jessika Spångberg Folkhälsomyndigheten

Ungdomsmottagningar - en plats för alla ungdomar.

Välkommen till FSUM.s (Föreningen för Sveriges ungdomsmottagningar) seminarium som kommer att handla om ungdomsmottagningsarbete. Alla ungdomar har rätt till information, kunskap och utbildning kring psykisk och sexuell hälsa. På det här seminariet berättar FSUM om hur ungdomsmottagningarna arbetar för ungas rättigheter. **Föreläsare:** Lilo Lindquist Sara Broger Föreningen för Sveriges Ungdomsmottagningar

Lokal: Fröding

4h Workshop Främja barns psykiska hälsa - Göra svåra känslor pratbara och hanterbara

Alla barn har rätt till kunskap om psykisk hälsa. Rädda Barnen har tagit fram olika material för att på ett pedagogiskt, lättillgängligt och lekfullt vis hjälpa barn att hitta information, stöd och ökad förståelse. I en workshop bekantar vi oss med den nyuppdaterade appen Safe Place samt ett nyproducerat pedagogiskt material som båda syftar till att ge barn redskap och kunskap inom fältet för psykisk hälsa. **Workshopledare:** Anna Köhler och Hanna Thermaenius Rädda Barnen

Lokal: Zarah Leander



PITCHER

Tisdag 24 maj

10:35-10:45 plan 3: Hur kan man samarbeta med Stiftelsen Allmänna Barnhuset i en kommun eller region

Stiftelsen Allmänna Barnhusets ordförande Anne Marie Brodén och styrelseledamot Per-Inge Lidén presenterar hur kommuner och regioner kan samarbeta med Stiftelsen Allmänna Barnhuset.

10:45-10:55 plan 3: Hitta nycklar till ett aktivt lärande!

Awesome People engagerar unga till att få tillgång till utbildning och information i form av lärande escape rum. Vi berättar om två av våra pågående projekt "ESCAPE the phobia" och "Code-2Democracy" där vi skapat portabla och digitala lärande escape rum för att uppmärksamma unga om mänskliga rättigheter och demokrati.

10:45-10:55 plan 4: Hälsa, Delaktighet och Lärande: en hållbar metod för hela skolan att jobba hälsofrämjande

Skolan är en plattform där vi har möjlighet att tillhandahålla redskap och kunskap för att förbättra och stärka alla barns hälsa. Med metoden Hälsa, Delaktighet och Lärande guidas högstadies- och gymnasieelever genom en process där de själva får påverka 9 hälsofrämjande områden i skolan. Att må bra och klara skolan blir första steget för att må bra och vara delaktig i samhället efteråt. **Föreläsare:** Anna Scaramellini Föreningen Norden

12:20-12:30 plan 3: Hur kan vi ge barn och unga koll på soc?

Koll på soc tillhandahåller information om socialtjänsten för barn och unga så att de kan förbereda sig, veta mer om sina rättigheter och känna sig tryggare i mötet. Under workshopen presenteras webbplatsen och det informationsmaterial som Socialstyrelsen tagit fram, men också utmaningar och insikter om målgruppsanpassad information till barn och unga. Sedan diskuterar och arbetar vi tillsammans med frågan "Hur kan vi ge barn och unga koll på soc?". **Föreläsare:** Lisa Andersson, Antonia Eriksson och Thomas Jonsland Socialstyrelsen

12:30 - 12:40 plan 4: 10 GODA VANOR KARLSTAD- hållbar hälsa och inlärning

10 goda vanor Karlstad är ett förvaltningsövergripande samarbete inom Karlstads kommunala gymnasieskolor där vi arbetar utifrån neurodidaktisk forskning med hjälp av 10 goda vanor för att öka elevernas hälsa och måloppfyllelse. Eleverna får kunskaper om hur hjärnan fungerar och vilka förutsättningar den behöver för att fungera som bäst, t ex genom sömn, fysisk aktivitet och vänner/relationer. Kunskap och verktyg som eleverna har nytta av hela livet! **Föreläsare:** Josefin Berg, Magnus Källming, Oscar Engdahl, Thomas Swenson och Josefin Bremer Thudén Karlstads gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltning

12:40-12:50 plan 4: Space Secrets - ett digitalt spel för barn att lära om våld i hemmet och vägar till stöd

Hur kan man med hjälp av metoder från spelvärlden få barn att närma sig, och få ökad kunskap om, svåra ämnen såsom våld i hemmet? Pitchen tar avstamp i ett innovationsprojekt inom initiativet SE BARNEN som tillämpar spelifiering för att öka barns möjligheter att inhämta kunskap om att se, höra och känna till våld i hemmet. **Föreläsare:** Hanna Lindqvist, Film and Tell och Elin Eriksson, Dimh

12:40-12:50 plan 3: Jurister för barnkonventionen - stärker barns rättigheter och minskar konflikter mellan föräldrar

Familjens Jurist är Sveriges största byrå inom humanjuridik. Våra jurister arbetar aktivt för att bilda praxis som stärker barns rättigheter och för att barnkonventionen får genomslag i domstolarna och därigenom stärka barnperspektivet. Vi ser till hela familjen situation och bidrar till att par som separerar eller skiljer sig gör det på ett så bra sätt som möjligt och undviker onödiga konflikter. I det arbetet med föräldrar använder vi oss av barnkonsekvensanalyser. Med hjälp av våra digitala plattformar vägleder vi föräldrar genom hela processen. Vi inleder samtal med experter i vårt nätverk av samarbetspartners rörande relationer, föräldraskap, juridik, bostad och ekonomisk rådgivning. Allt för att sätta barnens perspektiv i fokus.

15:20-15:30 plan 3: Fullföljda studier genom trygghet och studiero, barns rätt - vuxnas ansvar

Barn och elever har rätt till en lek- och lärmiljö som kännetecknas av trygghet och studiero. Hur kan vi vuxna på ett framgångsrikt sätt skapa förutsättningar för detta? Välkomna att ta del av resultat, erfarenheter och konkreta exempel från det Skaraborgsgemensamma arbetet med "Utbildningskonceptet Trygghet och Studiero". Utbildningskonceptet är baserat på forskning av Hélène Jenvén (fil dr i pedagogik). **Föreläsare:** Susanne Sandgren Skaraborgs kommunalförbund

15:20-15:30 plan 4: Agera Alltid – En kunskapsbank mot mobbning

Friends har startat arbetet att skapa en kunskapsbank som informativt, lättillgängligt och målgruppsanpassat erbjuder kunskap och verktyg för att stoppa och förebygga mobbning bland barn och unga. Genom tekniska funktioner, användarvänligdesign och målgruppsanpassat material tillgängliggör vi information till barn och unga kring deras mänskliga rättigheter. För att driva trafik till kunskapsbanken startas en kampanj i sociala medier och vi skapar en våg av civillurage över Sverige. **Föreläsare:** Marie Ahlén Josefin Burman och Calle Gustafsson Stiftelsen Friends

15:30-15:40 plan 3: CBU, vid Karlstads universitet - vad är det?

Det nystartade Centrum för forskning om barns och ungas psykiska hälsa och uppväxtvillkor, CBU, vid Karlstads universitet presenteras här. Vad gör vi på centret och vilka är vi? Vilka studier görs för närvarande? Hur kan en få veta mer om centret och forskningen där? **Föreläsare:** Gisela Priebe, Centrum för forskning om barns och ungas psykiska hälsa och uppväxtvillkor, CBU, vid Karlstads universitet

15:30-15:40 plan 4: Hur skolan kan stärka utbildningen om barns rättigheter

I grundskolans läroplan ingår undervisning om barnkonventionen. I över två år har dessutom konventionen gällt som svensk lag. Trots detta finns det fortfarande stor kunskapsbrist gällande barnrätt och tillämpning av barnkonventionen. Hur ger vi barn i grundskolan en chans att på riktigt förstå sina rättigheter? Vad säger barnen själva? Och hur kan de själva vara delaktiga i sitt lärande och sprida kunskapen vidare till andra? ¹²

Föreläsare: Andreas Hallman och Bitte Arrehn, Erikshjälpen

PITCHER

Onsdag 25 maj

10:40-10:50 plan 3: Informationsbroschyr till barn som följer med till skyddat boende

Pitchen är kopplad till artikel 13 och handlar om ett informationsmaterial framtaget för barn som följer med till skyddat boende. Av olika anledningar så har det ofta blivit kvinnans socialsekreterare som fått svara på frågor barnen har om vad som händer. Som stöd för dessa samtal har enheten tagit fram en information riktad till barn i Pixieboksformat. Den finns på svenska men håller på att översättas till ytterligare fyra språk.

Föreläsare: Sabina Gómez Jansson och Elin Eklöf Familjevårdsenheten, Karlstads kommun

10:40-10:50 plan 4: LÖSA! en barnbra metod

LÖSA! är en barnbra metod med ett starkt barnrättsperspektiv inom socialtjänstens barn och unga. Vi har ett förhållningssätt där vi förenar barnfokus med lösningsfokus. I LÖSA! gör vi barn delaktiga på riktigt. Vi kommer att berätta om metodens hjärtefråga som handlar om att ge information genom att skriva direkt till barnet i LÖSA! barndokument. Barndokumentet hjälper oss jobba tillsammans med barnen och ge dem möjlighet att påverka sina processer. **Föreläsare:** Sofia Fridlund och Frida Oskarsson Göteborgs stad

10:50-11:00 plan 3: Jurister för barnkonventionen - stärker barns rättigheter och minskar konflikter mellan föräldrar

Familjens Jurist är Sveriges största byrå inom humanjuridik. Våra jurister arbetar aktivt för att bilda praxis som stärker barns rättigheter och för att barnkonventionen får genomslag i domstolarna och därigenom stärka barnperspektivet. Vi ser till hela familjen situation och bidrar till att par som separerar eller skiljer sig gör det på ett så bra sätt som möjligt och undviker onödiga konflikter. I det arbetet med föräldrar använder vi oss av barnkonsekvensanalyser. Med hjälp av våra digitala plattformar vägleder vi föräldrar genom hela processen. Vi inleder samtal med experter i vårt nätverk av samarbetspartners rörande relationer, föräldraskap, juridik, bostad och ekonomisk rådgivning. Allt för att sätta barnens perspektiv i fokus.

10:50-11:00 plan 4: Stöd för att barnrättsintegrera verksamheten

För att barnkonventionen ska få genomslag och barn ska ses som rättighetsbärare snarare än omsorgsobjekt behöver barnrättsperspektivet och barns rätt till delaktighet finnas med i alla åtgärder som berör barn. Det nationella uppdraget för barnets rättigheter på Länsstyrelserna har därför tagit fram ett kunskaps- och metodsstöd för att stötta medarbetare i prövningen av barnets rättigheter. Det kan göras i olika omfattning beroende på i vilken grad barn berörs av uppgiften. **Föreläsare:** Sophie Gestranus Länsstyrelserna

12:35-12:45 plan 4: Verktyg för att förbereda elever för ett aktivt samhällsmedborgarskap

Skolan har en uppgift att förbereda elever för ett framtida liv som aktiva samhällsmedborgare. Charlotta Granath, förstelärare i demokrati- och värdegrundsfrågor, ger exempel på hur skolan kan ge eleven kunskap om mänskliga rättigheter och grundläggande friheter så att eleven kan vara en aktiv samhällsmedborgare. Skolans demokratiuppdrag är av största vikt för att tidigt ge kunskap och möjlighet att testa på att aktivt göra demokrati. **Föreläsare:** Charlotta Granath Svenska Lottakåren

12:45-12:55 plan 3: SiS skolmiljö

I Statens institutionsstyrelses skola är utmaningar en del av vardagen. Till oss kommer ungdomar som vårdas med tvång enligt LVU eller som dömts till slutna ungdomsvård. Många har en lång historia av skolmisslyckanden bakom sig, och över hälften har en eller flera neuropsykiatriska diagnoser. I vår skola är grupperna små och relationsbyggandet grunden. Men även själva miljön och redskapen är viktiga. I vår pitch visar vi en modell av SiS skolmiljö och berättar om SiS satsningar på moderna hjälpmedel i undervisningen.



Om Barnrättsdagarna

Barnrättsdagarna är en årlig mötesplats för alla som vill utveckla sig och sitt arbete inom barnrättsområdet. Alla med ett och samma fokus: Att förverkliga barnkonventionen!

Bakom denna satsning står Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Det huvudsakliga syftet är att via tematiserade årliga konferenser sprida kunskap och inspirera till ett fördjupat arbete med att genomföra barnkonventionen.

ARRANGÖR

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är en statlig stiftelse som arbetar för att stärka barn i socialt utsatta situationer. Vårt arbete utgår från barnkonventionen och fokuserar på att öka kompetensen hos professionella som möter barn genom att utveckla och sprida kunskap från forskning och praktik. Vi ger bland annat anslag till barn- och ungdomsforskning, driver utvecklingsprojekt, anordnar konferenser och seminarier samt ger ut rapporter i aktuella frågor. Utgångspunkt är forskning eller praktik som visar på angelägna förbättringsområden för barn i socialt utsatta situationer. Projektens syfte kan vara att utveckla ny kunskap eller nya metoder, men även att samla och sprida kunskap inom områden eller grupper av barn som inte uppmärksammats tidigare

Barnhuset är Sveriges näst äldsta stiftelse och grundades redan 1633 av Gustav II Adolf. Barnhuset leds av en styrelse med en ordförande samt sex ledamöter som alla utses av regeringen. Ledamöterna utses i regel för fyra år i sänder.

www.allmannabarnhuset.se

ANLÄGGINGEN

Karlstad CCC

Karlstad CCC är en av Nordens största kongress- och konferensanläggningar. Hit kommer gäster från hela världen men mestadels från Sverige. Karlstad CCC har totalt 18 möteslokaler med kapacitet från 6 till 1 620 personer. Tack vare 1800 kvm glasyta är samtliga möteslokaler ljusa och luftiga. Alla rummen har utsikt över den mäktiga Klarälven och Sveriges längsta stenbro. Samtliga möteslokaler är fullt utrustade med den senaste tekniken och väggarna för många av lokalerna är anpassningsbara.

Hållbarhet är viktigt och vi arbetar aktivt med frågor som rör miljön. Sedan 2015 är hela konferensanläggningen Svanenmärkt, vilket visar att vi tar miljöfrågan på allvar. Vi är även kranmärkta. Det innebär att vi tar ställning för en bättre miljö och serverar friskt, nyttigt och lokalproducerat kranvatten istället för förpackat vatten. Inga förpackningar betyder inget avfall, inga transporter och inga utsläpp.

www.karlstadccc.se

Praktisk information

24 - 25 MAJ
I SOLASALEN
PÅ
KARLSTAD CCC

DATUM, TID OCH PLATS

Barnrättsdagarna genomförs den **24-25 maj 2022** i Solasalen på Karlstad CCC.

Registreringen öppnar kl. 07:30 den 24 maj och håller sedan öppet hela kongressen. Vid registrering serveras kaffe med smörgås.

Invgång av Barnrättsdagarna sker klockan 09:00 i Solasalen, Karlstad CCC.

PLATS

Karlstad Congress Culture Centre är en konferensanläggning i Haga i Karlstad med Klarälven på norra sidan och Pråmkanalen på den västra. Karlstad CCC ligger cirka 10 minuters promenad från centralstationen. Adressen är Tage Erlandergratan 8, 652 20 Karlstad.

KOSTNAD FYSISKT DELTAGANDE

Earlybird tom den 28 februari: 2 995 kr ex. moms.

Från och med den 1 mars: 3 295 kr ex. moms.

Fika och lunch ingår båda dagarna samt mingel med förtäring den 24 maj.

Studenter betalar 700 kr inkl moms för två dagar. OBS! endast ett begränsat antal platser. Du ska vara beredd att visa giltigt CSN-kort vid registreringen.

KOSTNAD DIGITALT DELTAGANDE

Earlybird tom den 28 februari: 1 495 kr ex. moms.

Från och med den 1 mars: 1 795 kr ex. moms.

OBS: de som deltar digitalt får endast tillgång till en begränsad del av programmet och kommer inte ha möjlighet att välja seminarier.

KOSTNAD SEMINARIEFÖRELÄSARE

Seminarieföreläsare som antas till programmet betalar ett självkostnadspris för maten till en summa av 1 840 kr ex moms då ingår även middagen den 24 maj. Övriga omkostnader så som hotell och resa bekostas av seminarieföreläsaren.

UTSTÄLLARE

Kostnad för utställningsplats beror på storleken på ytan. Anmälan öppnar i januari 2022 och kommer ske online via www.barnrattsdagarna.se

Se fliken Utställare på www.barnrattsdagarna.se för mer information.

ANMÄLAN

Anmälan öppnar i januari 2022 och kan endast göras online via www.barnrattsdagarna.se

Sista dag för anmälan är den 22 april 2022.

Anmälan är bindande. Om du får förhinder har vi ingen möjlighet att återbetala avgiften men du kan skicka en annan representant.

COVID-19

Arrangören av Barnrättsdagarna följer Folkhälsomyndighetens alla råd och rekommendationer med anledning av covid-19-pandemin. Vi vill därmed göra er uppmärksamma på att det kan komma att krävas giltigt covid-pass eller nytaget negativt PCR-test för att delta fysiskt på Barnrättsdagarna 2022. Om omständigheterna så kräver behöver ni vara förberedda på det.

Vid händelse av att Barnrättsdagarna 2022 inte får genomföras som planerat på grund av restriktioner så kommer konferensen att ombokas till en senare tidpunkt på året. Vi ställer inte in, vi ställer i så fall om och ombokar samtliga anmälda deltagare, föreläsare och utställare.

LOGI

För de som vill övernatta i Karlstad kommer det att finnas rum blockade för Barnrättsdagarnas deltagare på ett flertal hotell i olika prisklasser. Hotellen bokas av deltagarna själva med hjälp av en kod som du får vid anmälan.

Deltagarna ansvarar själva för bokning och betalning av logi. Barnrättsdagarna ansvarar inte för standarden på hotellen.

PERSONUPPGIFTER ENL. GDPR

I och med att du anmäler dig till konferensen, kommer dina personuppgifter att förvaras i en databas i enlighet med dataskyddsförordningen (GDPR).

FRÅGOR

Var god kontakta: Susanne Björk, projektledare
Stiftelsen Allmänna Barnhuset
susanne.bjork@allmannabarnhuset.se