

Från fosterbarn till enhetschef – det här tar jag med mig i socionomyrket



Rebecca Svensson
Föreläsningar & Workshops

Rebecca Svensson
Socionom och föreläsare
www.rebeccasvensson.com

Min uppväxt



Nio placeringar mellan 89-91

Vuxna omkring mig sa att mamma
behövde semester

Ansvarret att berätta låg på mig.

Min upplevelse av socialtjänsten och skolan som barn

Att inte känna igen sig i den bild som beskrivs. Har någon ens lyssnat?

“Hur kan ingen se vad som pågår?” – Sker samverkan med eller utan barnets vetskap?

Att känna sig lurad av de vuxna man litade på.

Lyssnar vi på barn inom skola och socialtjänst?

Barnkonventionen är inte bara information som ska ges. Barnen ska ges möjlighet att uttrycka sig.

Hur kan vi få barn att känna sig delaktiga och göra sin röst hörd?

Prata?

Skriva

Rita

Observera

När barnen uttrycker sig, **hur** lyssnar vi?

Familjehemsplacerade barn och skolgång? Vad kan vi göra?

Flera aspekter på att ”säkra skolgång”

Samverkan från dag ett. Skapa en trygg övergång för barnen.

Genom att lär känna varandras verksamheter, skapar det förståelse.

Om inte vi förstår varandras verksamheter och hur allt hänger ihop, hur kan vi förvänta oss att barnen ska det?



Rebecca Svensson
Föreläsningar & Workshops

Rebecca Svensson
Socionom och föreläsare
www.rebeccasvensson.com



Rebecca Svensson Föreläsningar & Workshops



Socionom_Rebecca_Svensson



www.rebeccasvensson.com