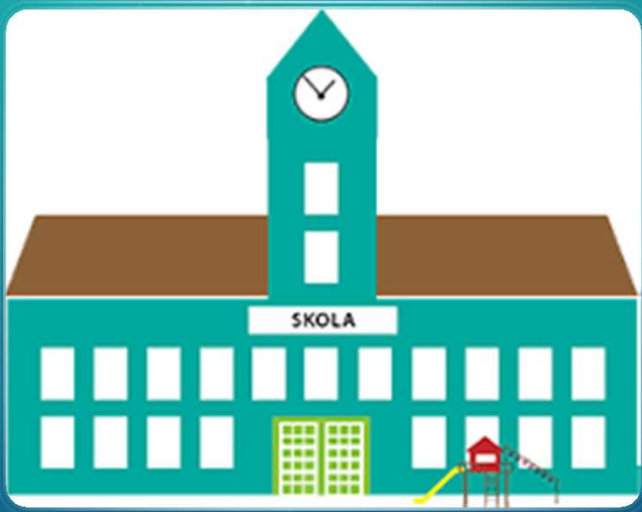


ATT ORGANISERA STÖD TILL BARN OCH UNGA I EN SKOLKONTEXT

ETT FORSKNINGSPROJEKT I SAMVERKAN MELLAN CAMPUS VÄSTERVIK OCH HÖGSKOLAN VÄST



BAKGRUND



- FALLSTUDIE PÅ EN SKOLA MED TILLHÖRANDE FRITIDSGÅRD
- EN ORGANISATION SOM LYCKATS MED ATT GÖRA BARN DELAKTIGA
- OBSERVATIONER HÖSTEN 2020 OCH INTERVJUER MED PROFESSIONELLA VÅREN 2021
- INGA BARN I STUDIEN

SKOLAN

SKOLA I ETT SOCIOEKONOMISKT
UTSATT SAMHÄLLE (SALSA)

ETT LANDSBYGGDSPERSPEKTIV

OBSERVATIONER UNDER OROLIG
TID PÅ SKOLAN

HUR KAN SAMVERKAN MELLAN SKOLA OCH FRITIDSGÅRD GE UTRYMME FÖR BARN ATT ANVÄNDA SIN AGENCY?

- UTVECKLAD SAMVERKAN SOM HAR BYGGT EN BRO MELLAN ORGANISATIONERNA – ATT LÄRA AV VARANDRA
- ATT ANVÄNDA FRITIDSPEDAGOGER SOM RELATIONELL RESURS
- HUR KAN SEKRETESSEN ANVÄNDAS UTIFRÅN BARNETS BÄSTA?
- ATT HA VIKTIGA VUXNA I SIN VARDAG

”Jag skulle säga att dom snappar upp en annan typ av saker, eller problem på fritidsgården. Än vad som man gör i skolmiljön. Att vi kan se vissa saker som dom inte ser och tvärt om. Och att då kan vi hjälpas åt. Och det brukar kunna vara, det är alltid, liksom att använda någon annans relation är alltid väldigt positivt.” - Kurator

SAMVERKAN MED POLIS OCH SOCIALTJÄNST

- MÖTE TVÅ GÅNGER I MÅNADEN
- DISKUTERAR ELEVER PÅ BÅDE INDIVIDNIVÅ OCH SOM UNGDOMSGRUPPER
- MÅNGA INCIDENTER PÅ OCH UTANFÖR SKOLAN
- ANVÄNDER FÖRNAMN PÅ ELEVERNA
- EN SAMVERKAN MED EN SAMSYN PÅ BARN
- REPRESENTANTER FRÅN POLIS OCH SOCIALTJÄNST ÄR REGELBUNDET PÅ SKOLAN OCH FRITIDSGÅRDEN FÖR ATT SKAPA RELATIONER TILL ELEVERNA

ETT EXEMPEL...

En elev med mycket svårigheter, hade blivit omplacerad från skola till skola i kommunen, det här var hans sista chans. Lyckades det inte här så fanns det ingen skola att flytta till.

Jag var familjens socialsekreterare och han var anledningen till att jag kom i kontakt med elevhälsan och fritidsgården.

Han fick tillslut en relation med en av kuratorerna som har hjälpt honom, tillsammans med henne fick han även kontakt med en socialpedagog som också bidrog med mycket. Nu går han ut nian och lyckades tillslut fullfölja hela högstadiet.

TACK!



FUNDERINGAR ELLER FRÅGOR?

Emma.ottosson@vastervik.se