

BARNOMBUDET I UPPSALA LÄN

BOiU

Lekstöd för barn och unga

- ett sätt att stödja barn och ungas lekutveckling och mående

Karin Sehlin, Barnombudet

”Framtiden blir så bra som våra barn mår”



Varför lek?

Varför lek?

Ur artikel 31 i FN:s barnkonvention:

Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder samt rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.

Konventionsstaterna skall respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och skall uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet samt för rekreations- och fritidsverksamhet.

Leken som barns frizon & utvecklingszon

Leken som barns frizon & utvecklingszon

- Den läkande leken
- Den lärande leken
- Den levande leken

Jmfr fri fantasi-/ rollek och regelstyrda lekar – båda kräver vissa färdigheter...







De tre lekreglerna: S Ö T (Garvey, Knutsdotter)





SAMFÖRSTÅND



ÖMSESIDIGHET



TURTAGNING

Barns lek och lekutveckling

- Utan lek ingen utveckling (ex Crafoord)
- Leken som barns frizon och utvecklingszon
- Drömma
- Testa
- Socialt samspel
- Bearbeta
- Narrativ exponering – enligt traumaforskning det mest läkande
- Ges möjlighet att uttrycka sig på sätt som passar det enskilda barnet

Leker alla barn?

Hinder för barns lekutveckling:

- trauma
- krig
- flykt
- försummelse
- olika svårigheter

”Barn som inte leker” – ett Arvsfondsprojekt

Lekstöd: lekarbete, leksamtal, skapande uttrycksformer...

Vad kan man behöva träna på?

Lekreglerna: S – Ö – T

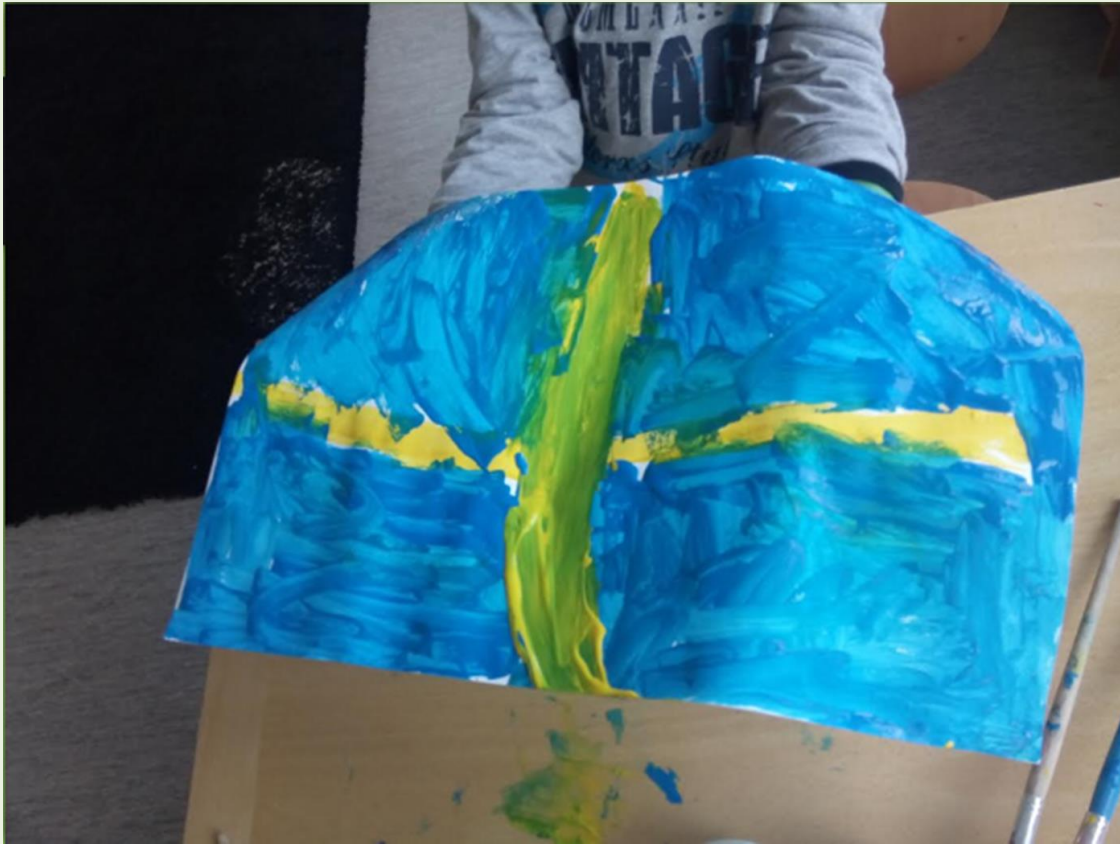
Lekinviter: Hur ta sig in i leken?

Samspelet för att leken ska fortgå...

Exempel:



Vuxna som medlekare kan göra skillnad



Invänta, spegla och bekräfta leksignaler och lekinviter



Exponerande narrativ med trygg vuxen



Att få uttrycka sig på sätt som anpassats till barnet



Att få visa och bearbeta



Att få drömma och uttrycka sina målbilder



*Genom att stödja barns lekutveckling,
ge utrymme för exponerande narrativ på barnets villkor
och ge det stöd som barnet har rätt till
kan vi främja psykisk hälsa
och en positiv utveckling
såväl på det individuella som det globala planet.*

Tack för mig och välkomna att höra av er för
att prata mer om barns rätt till lek & stöd!

karin.sehlin@barnombudet.se

018-700 99 35

Mer info på:
barnombudet.se

