

Informationsbehov, skolgång och stress under pandemin

– en guidad tur på ungdomars
sociala medier

Barnrättsdagarna 2022

MARIA THELL

Doktorand

Uppsala universitet

FRIDA LYGNEGÅRD

Forskare

Jönköping university



UPPSALA
UNIVERSITET



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Att involvera barn och unga i forskning

- Intresset för - och kunskapen om - detta ökar
- Olika former för deltagande forskning (participatory approach)
- Involvering ger ökad kvalitet
- Ungdomar inkluderas ofta i design, spridning av resultat men inte i själva datainsamlingen



Att involvera barn och unga i forskning

- På – Om – Med – Av
- Participation vs. Protection
- Involvering av målgruppen kan gynna ungdomarna:
 - empowerment
 - ökad självkänsla
 - ökad kunskap om den fråga som studeras



Teamet som samlade in data

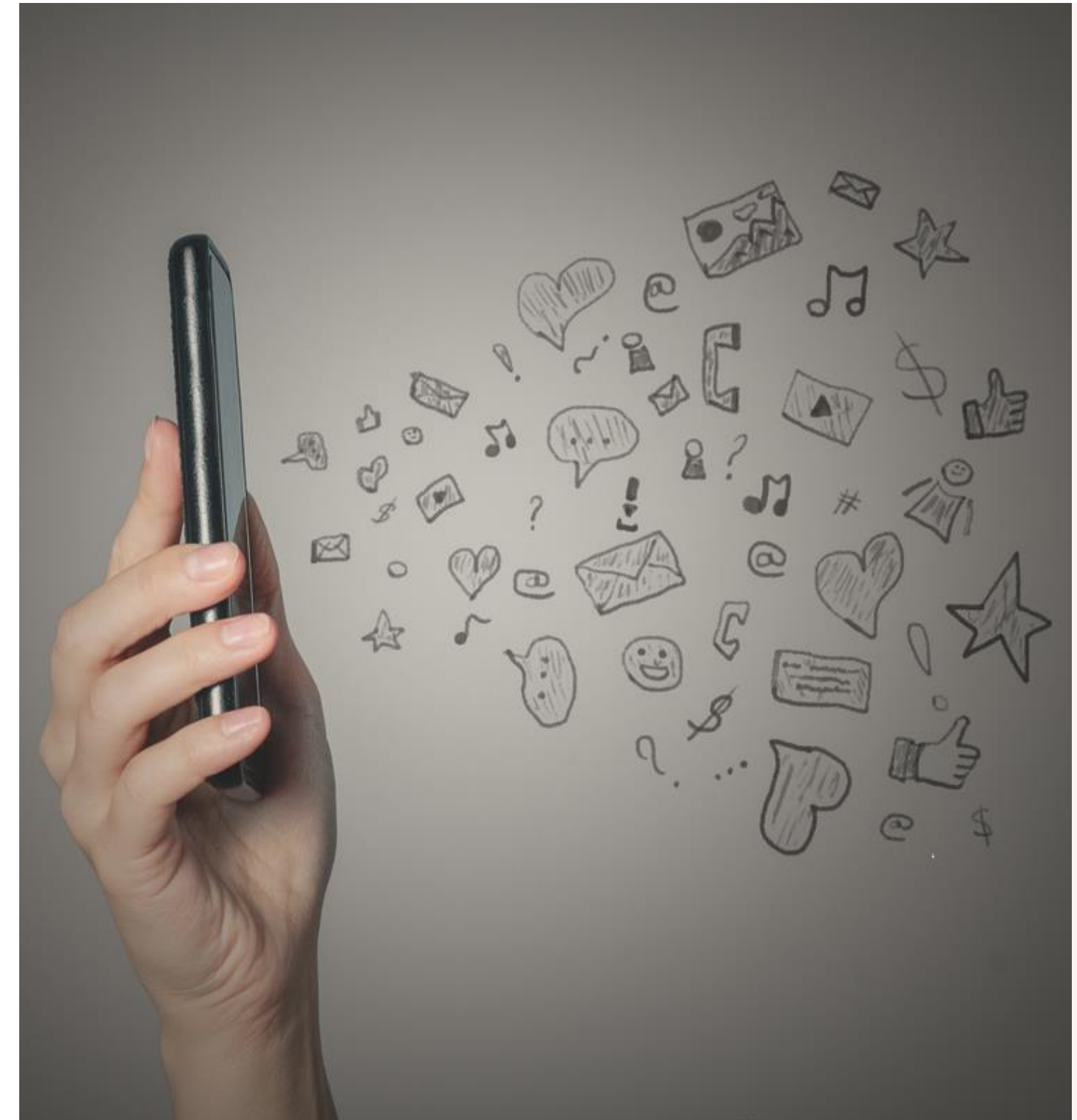


- Rekrytering genom snöbollsurval i forskarnas egna nätverk
- 23 ungdomar
- 13-19 år
- Jämn könsfördelning
- Teoretiska och praktiska gymnasieprogram
- 4 regioner i Sverige representerade

Uppdraget

SOM DATAINSAMLARE

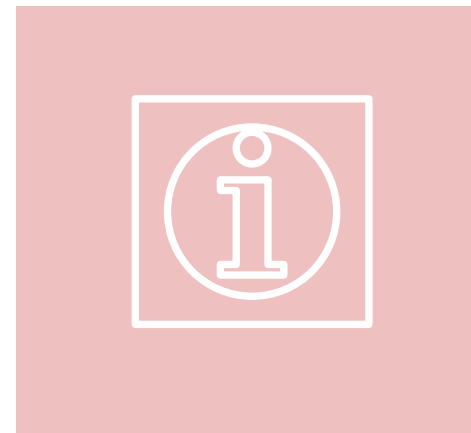
- Ombads utforska sina egna sociala medier
- Fokus pågående diskussionsämnen, "snackisar" om Covid-19
- Detta sammanställdes tillsammans med kommentar till varför varje citat, meme, youtube-klipp samlats in
- Ersättning utgick för totalt 5h arbete (datainsamling och rapportering)



Forskningsetiska överväganden



Ingen känslig forskningsdata



Samtycke ungdomar under 15 år



Varje ungdom fick en mentor

Sociala medier

**TikTok
Instagram
Snapchat
Youtube
Twitter
Discord
Facebook
8 sidor
Reddit
Tellonym
BRIS forum**

”I know att skolan har typ som ’regel’ att lärarna ska finnas till hands å kunna genomföra distansundervisning om ngn e sjuk. Men e d bara mina lärare som low key skiter i de? När vi frågar om dem kan sända för ens kompis e sjuk så säger dem bara att dem får ta igen de på nästa lektion??”

(Tellonym)

Kommentar från medforskare

”Detta är någonting som jag och mina vänner pratar om dagligen. Många ligger efter på grund av att var lilla symptom förhindrar man att komma till skolan och då blir det svårt att komma ikapp. Många har sänkt sig på grund av corona.”

”När och hur får man veta när vi får ta vaccin? Får man sms? Mejl? Vi har ju distans så om vi får ta vaccin kan vi äntligen hinna tillbaka innan sommaren, eller??”

(Snapchat)

Kommentar från medforskare

“Vi ungdomar vet för lite, tycker många. När får vi veta? Hur får vi veta? Många blir förvirrade och stressade eftersom vi inte har infon och inte heller de vuxna i skolan kan ge oss ett svar. Detta skapar stress överallt, hos alla på ett eller annat sätt.”

Folk säger "jag tänker inte ta vaccinet
för att jag har ingen aning om vad det
innehåller" men äter detta



(Instagram)

Kommentar från medforskare

”’Meme’ på *Instagram* där man med humor riktar kritik till personer som är skeptiska till ett corona-vaccin. Unga jag följer på instagram delar regelbundet denna typ av inlägg som ’gör narr’ av människor som är emot vaccin.”

”Det som är jobbigt är att man ska stanna hemma om man har minsta lilla symptom och jag har varit typ förkyld i några veckor nu så har inte kunnat träffa någon utanför familjen, vilket är lite tråkigt fast det är ändå bra att stanna hemma för säkerhetens skull liksom. Jag har också varit, som du beskrev, mer rädd för att råka smitta någon annan än att själv bli smittad. Jag tycker även att det varit väldigt skönt att läsa på distans.”

”Jag själv är en gamer så har inga problem alls att stanna hemma under dessa tider med Corona tåget med tanke på att jag spelar spel”

”När det väl gäller hur den här tiden har varit för mig så är det inte så stor skillnad, är ju inne typ lika mycket som tidigare. Lite jobbigt kan jag tycka att jobba hemifrån då det är så lätt att bli distraherad av alla spel och liknande man har, har inte alls jobbat lika bra. Ändå najs att vara hemma ändå kan jag tycka även om det är lätt att bli distraherad.”

(YouTube, kommentarsfält)

Kommentar från medforskare

”Hur jobbigt det är att följa de råden varierar från person till person.”

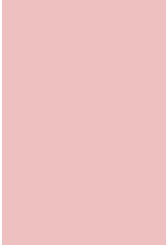


De ju så kul att samhället stänger
gymnasieskolorna så att vi får sitta och göra
precis ingenting förutom att plugga...och att
de som faktiskt har lite möjlighet att träffa
någon vän osv sitter på röven och klagar på
att "jag har inget att göra". Jamen, välkommen
till min värld och tack samhället för att det är
vi som ska offras... 🙄

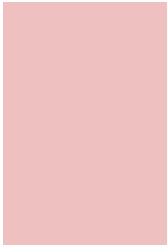
(YouTube, kommentarsfält)

Kommentar från medforskare

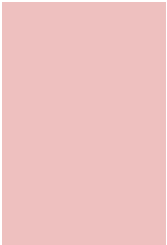
“En känd influencer med ung publik diskuterar coronarestriktionerna. Dessa kommentarer valde jag då jag upplever att det finns ett stort allmänt missnöje hos gymnasieungdomar (mig själv inkluderat) när det gäller distansundervisning. Det väcker därför en stor frustration när välkända influencers antingen inte följer rekommendationerna eller kritiserar dem.”



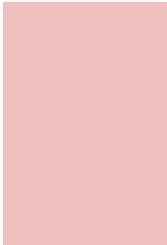
**“ORÄTTVISA BESLUT
DRABBAR OSS”**



VUXNAS SYN PÅ UNGA



**HAR/TAR EGET ANSVAR FÖR
KUNSKAPSIINHÄMTNING**



HÖG MEDVETENHET



Hur kan resultaten komma till användning?

Vad kan vi lära oss?

**Sociala medier
bidrar till att man
känner sig
uppdaterad**

**Ungdomar vill ha
uppdaterad, pålitlig
och relevant
information**

**Information-
overload vs. för
lite information**

**Sociala medier är
ett viktigt forum
för unga att
uttrycka sina
åsikter i**

**Sociala medier bör
tas i beaktande vid
utformningen av
information till
unga och unga
vuxna**

**Vikten av tid och
resurser i det
praktiska
genomförandet**

Tack!

MARIA THELL
maria.thell@pubcare.uu.se

FRIDA LYGNEGÅRD
frida.lygnegard@ju.se



UPPSALA
UNIVERSITET



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Frågor/reflektioner?