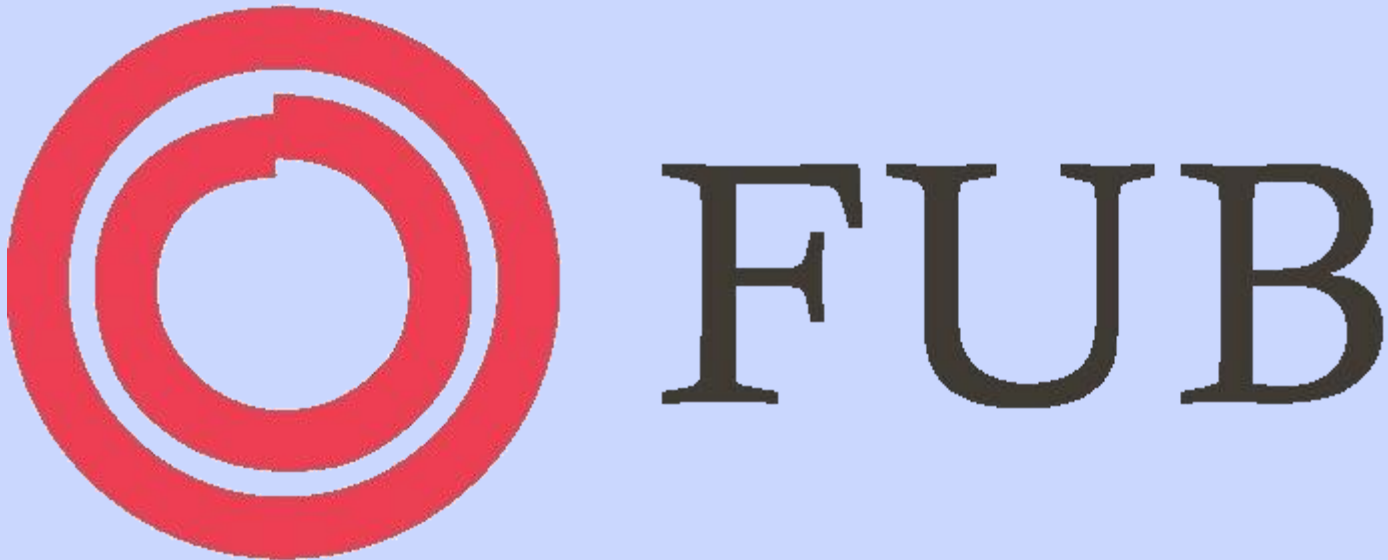


**INGEN  
FRÅGAR OSS!**

- Om delaktighet för  
unga med IF

# Vad är FUB?

- FUB är en intresseorganisation som arbetar för att barn, unga och vuxna med en intellektuell funktionsnedsättning (IF) ska kunna leva ett gott liv.
- Startade 1956
- Cirka 25 500 medlemmar
- Över 150 lokalföreningar & 20 länsförbund
- Över 600 förtroendevalda



# Vad gör FUB?

- Bevakar personer med intellektuell funktionsnedsättnings intressen
- Påverkansarbete på nationell, regional och lokal nivå
- Sprider kunskap och information
- Skapar mötesplatser
- Erbjuder medlemsstöd
- Driver projekt runt om i Sverige och i världen
- Och mycket annat...



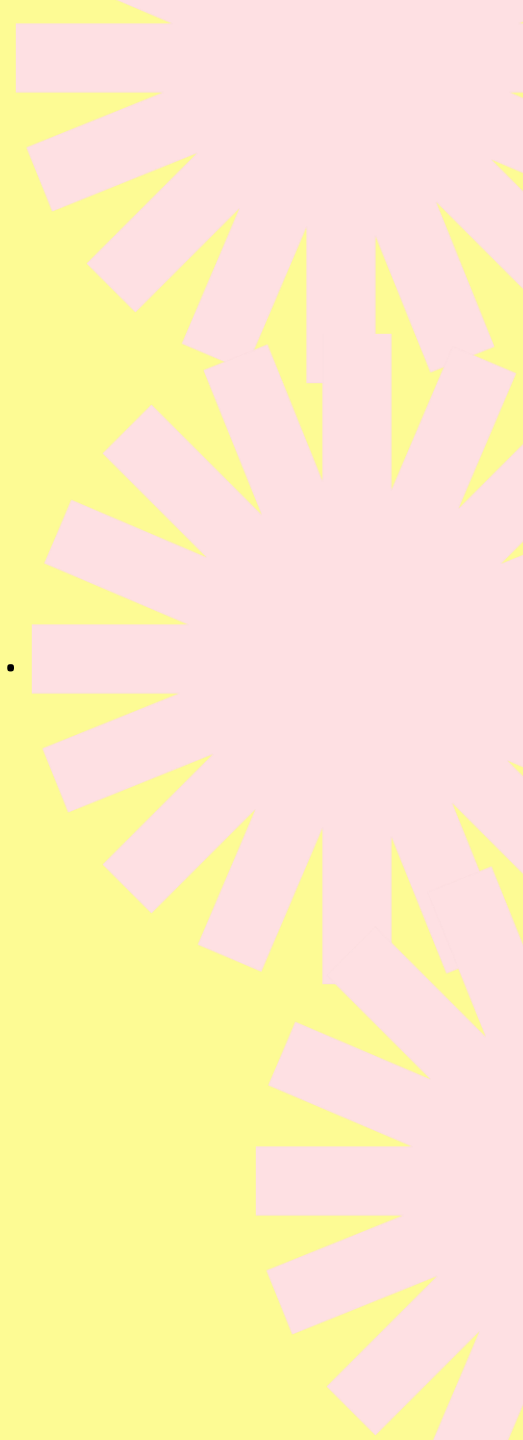
# Vad är Ung i FUB?

- Riksförbundet FUB:s ungdomsnätverk för ungdomar och unga vuxna i åldrarna 15-30 år.
- Ung i FUB startades som ett ungdom- och jämställdhetsprojekt hösten 2018.
- Ungdomsnätverket startades hösten 2020 och finns i sex stycken lokalföreningar.



# Vad gör Ung i FUB?

- Arbetar både lokalt och nationellt.
  - Uppsala, Klippan/Åstorp, Göteborg, Örebro, Stockholm och Södra Roslagen.
- Arbetar med att skapa självklara rum för ungdomar inom vår organisation.
- Arbetar för att lyfta unga med IF utanför vår organisation.
- Arbetar för att sänka trösklarna till andra delar av civilsamhället.  
Samverkar med aktörer utanför funktionsrättrörelsen.  
Till exempel aktörer inom klimatrörelsen & den antirasistiska rörelsen.
- Arbetar med en tydlig delaktighet från nätverkets deltagare.



# Intervju med Emma Forsberg

- \* Bor i Uppsala
- \* 25 år
- \* Deltagare i Ung i FUB Uppsala
- \* Tog studenten från gymnasiesärskolan 2017



# DigiJag

- ett digitalt verktyg för delaktighet och självständighet



MED  
STÖD  
FRÅN



ALLMÄNNA  
ARVSFONDEN

ETC

svt NYHETER Nyheter Lokalt Sport SVT Play Barn

/ ÖST



Foto: Kjell Lundström/SVT

## Linköpingsbo döms till åtta års fängelse för våldtäkter mot utsatta kvinnor

UPPDATERAD 28 OKTOBER 2021 PUBLICERAD 23 JULI 2021

En 29-årig man i Linköping döms till åtta års fängelse för 36 våldtäkter. Han döms också för flera andra brott. Mannen ska ha kommit i kontakt med kvinnorna genom falska profiler på nätet.

Opinion

*Debatt: Ge oss den digitala skyddsutrustning vi har rätt till!*



 INRE RINGEN  
SVERIGE



# Vad säger forskningen om digitaliseringen och intellektuell funktionsnedsättning?

- Svårigheter som kan relateras till språk och intellektuell förmåga skapar de största svårigheterna och det största digitala utanförskapet.
- Personer med IF är en grupp som använder internet mindre än andra och som rapporterar störst problem med internet.
- Den digitala klyftan etableras i unga år och består livet ut.
- Att ha en bakgrund i särskolan är en riskfaktor för ett hamna i ett digitalt utanförskap

Begripsam (2019) *Svenskarna med funktionsnedsättning och internet 2019*



# Vad säger forskningen om digitaliseringen och intellektuell funktionsnedsättning?

- Nätet ger möjligheter till identitetsskapande och delaktighet.
- Många unga med IF är socialt isolerade, och nätet kan fungera som en hjälp till umgänge.
- Unga med IF utsätts oftare för elakheter och mobbning på nätet än barn 9-12 år utan If.
- Ju mer ungdomar med IF interagerade med icke-funktionshindrade kamrater, desto mer upplevde de negativa och oönskade konsekvenser av internetanvändningen (att bli lurad, hotad, mobbad etc.)

Molin, M., Sorbring, E., Mårtensson, L. (2019), *Del@ktighetens digitalisering - Om identitetsskapande aktiviteter på internet bland unga med intellektuell funktionsnedsättning*

Statens medieråd (2019) *Medieanvändningen bland unga med intellektuell funktionsnedsättning*

# Nätet som en trygg och säker plats

- Positivt risktagande bygger på en gemensam syn på vad som utgör en risk och hur en risk ska hanteras, ett så kallat delat risktagande.
- Att ge stöd till positivt risktagande på internet innebär att vuxna tillsammans med unga reflekterar över hur eventuella risker kan hanteras snarare än hur risk kan undvikas.
- För att känna sig trygg på internet behöver individen utveckla strategier för att hantera risker, och inte bara undvika dem.

Molin, M., Sorbring, E., Mårtensson, L. (2019), *Del@ktighetens digitalisering Om identitetsskapande aktiviteter på internet bland unga med intellektuell funktionsnedsättning*



# Projektet DigiJag

- En digital kognitivt tillgänglig lärmiljö
- Ger möjlighet till självständighet och digital delaktighet
- Symbolstyrd
- Seriell uppbyggnad, dvs ett moment i taget
- Möjlighet att skapa eget material
- Dator, surfplatta, smartphone



# Förutsättning för deltagande i en digital värld

Stefan Johansson 2019

Tilltro  
tro till  
mig själv

Att ha  
råd

Attityder

Tillgänglig  
design

Tillgång  
till  
internet

Tillgång till  
personliga  
apparater

Tillgång  
till  
program  
vara

Tillgång  
till  
support

Praktiker  
och  
praxis

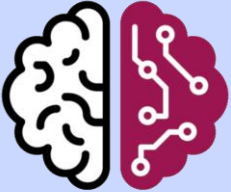
Lagar  
Regler

Utbild-  
ning

Förvänt-  
ningar

Erfaren-  
heter

Kompetens

DIGIJAG  
  
JAVISST!

MED  
STÖD  
FRÅN

ALLMÄNNA  
ARVSFONDEN

# **Kontakt:**

## **E-post:**

[robert.oberg@fub.se](mailto:robert.oberg@fub.se)

[marcus.nilsson@fub.se](mailto:marcus.nilsson@fub.se)

## **Hemsidor:**

[www.fub.se](http://www.fub.se)

[www.ungifub.se](http://www.ungifub.se)

