

The background image shows a school building with a dark red facade and solar panels on the roof. A person with long blonde hair, wearing a black puffer jacket, is seen from behind, walking up a concrete ramp with a wooden handrail. To the left, there is a blue parking sign with a white 'P' and a white wheelchair symbol. The sky is overcast and grey.

# TIPS-teamet presenterar

Tvärprofessionell  
samverkan vid  
problematiskt  
skolfrånvaro

Foto: Malin Johansson

# Innehåll

---

- Om projektet TIPS-teamet
- Kartläggningsmodellen och analys
- Delaktighet
- Samverkan och helhetssyn
- Tid för reflektion/frågor

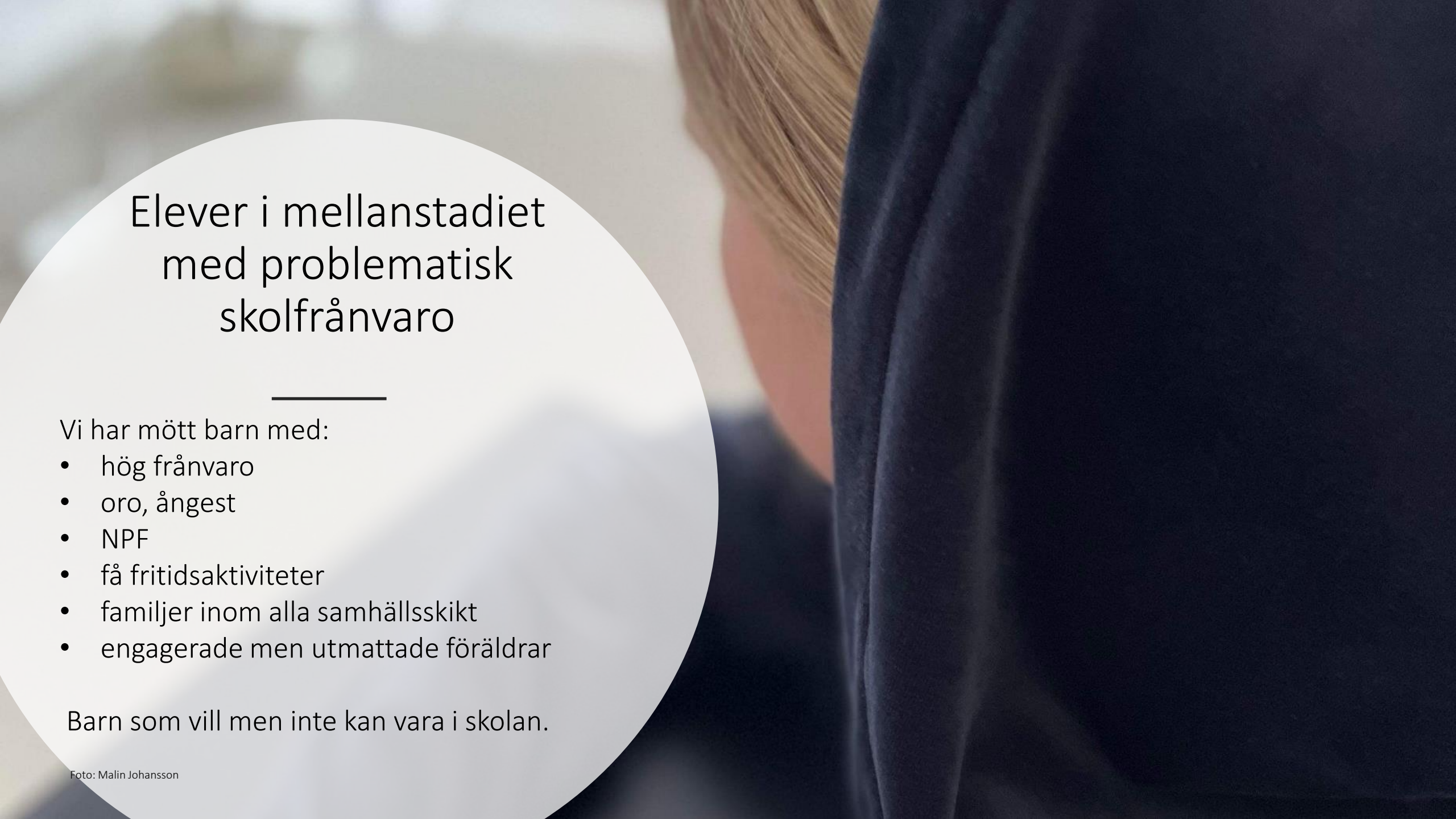


## Tidiga insatser vid problematisk skolfrånvaro

### Mål och syfte:



- Öka förutsättningarna för att alla barn ska lyckas i skolan.
- Öka barnens psykiska, fysiska och sociala hälsa och förebygga ohälsa.
- Möta barns behov utifrån ett helhetsperspektiv genom tidiga och samordnade insatser från olika verksamheter och professioner.
- Skapa nya arbetssätt och nya samverkansformer runt barn med problematisk skolfrånvaro



# Elever i mellanstadiet med problematisk skolfrånvaro

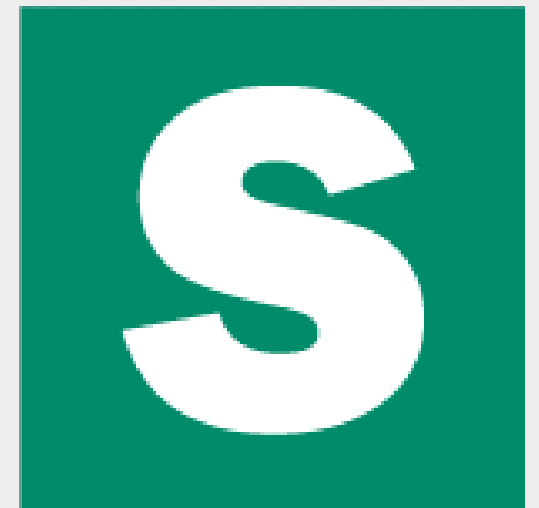
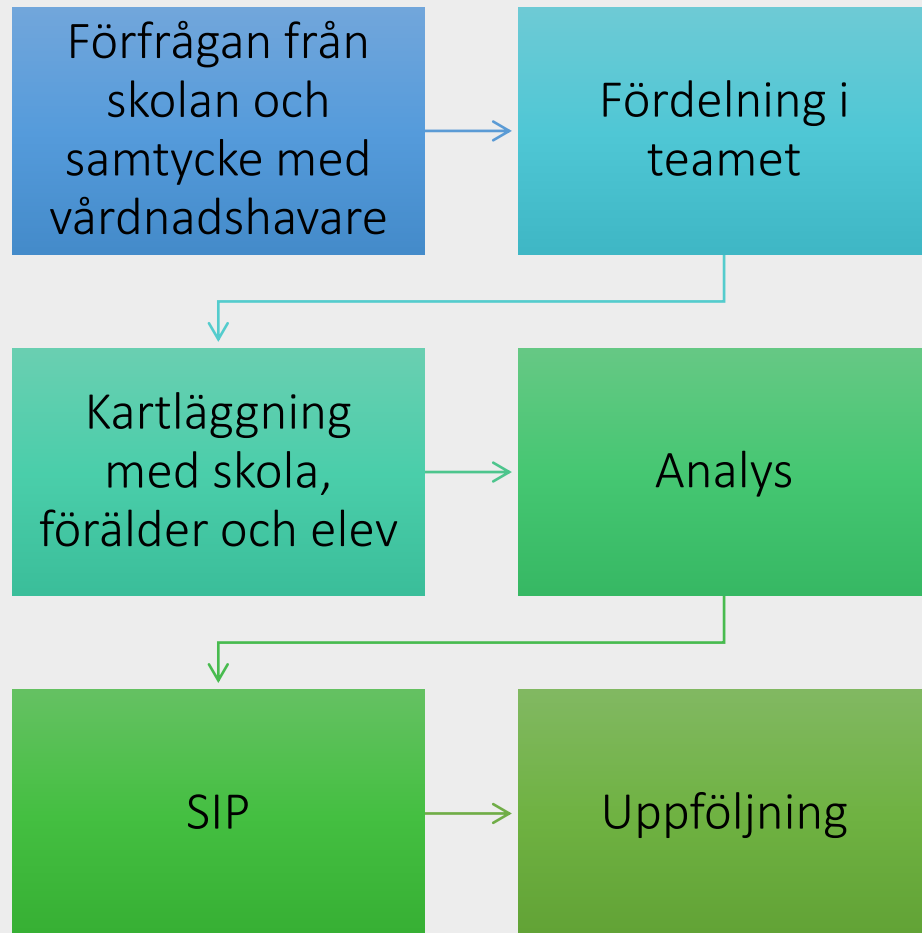
---

Vi har mött barn med:

- hög frånvaro
- oro, ångest
- NPF
- få fritidsaktiviteter
- familjer inom alla samhällsskikt
- engagerade men utmattade föräldrar

Barn som vill men inte kan vara i skolan.

# Ärendegång



# Kartläggningsmodellen



## KARTLÄGGNING

|                       | Skola | Hem och familj | Mående/hälsa,<br>psykiskt och fysiskt | Fritid och vänner |
|-----------------------|-------|----------------|---------------------------------------|-------------------|
| Bakgrund:             |       |                |                                       |                   |
| Nu:                   |       |                |                                       |                   |
| Fungerar/<br>Styrkor: |       |                |                                       |                   |
| Behöver:              |       |                |                                       |                   |
| Viktiga<br>personer:  |       |                |                                       |                   |

# Analys

---

- Genomgång av kartläggningarna
- Tvärprofessionell analys
- Sammanställning av främjande och utmanande faktorer samt behov
- Återgivning av analys för föräldrar och skola – visar helheten för att hitta samsyn
- Ska leda till en SIP som utvärderas och följs upp

# Analys, exempel

- Vilka faktorer kan utmana skolornärvaro?
- Vilka faktorer kan främja?
- Vilka behov?

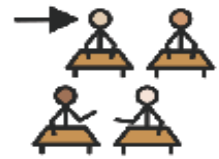
Foto: Malin Johansson



# Elevens plan

- Förenklad variant av SIP
- Systematisera
- Tydlighet
- Utvärdering inför möten

Planering för mer skolnärvaro och bättre mående.

| <br>Skolan<br>ska: | <br>Föräldrarna<br>ska: | <br>Eleven<br>ska: | <br>Andra ska. Exempelvis BUP,<br>Socialtjänst, UPH.<br>Vem: _____: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br><br>2.<br><br>3.<br><br>4.                                                                     | 1.<br><br>2.<br><br>3.<br><br>4.                                                                           | 1.<br><br>2.<br><br>3.<br><br>4.                                                                      | 1.<br><br>2.<br><br>3.<br><br>4.                                                                                                                       |



# Delaktighet

- I kartläggning
- Inför och efter skolmöten
- Mellan skolmötena
- Med elev som inte är i skolan
- Stående punkt på mötesdagordningen
- Med både elev och föräldrar

Foto. Lo Birgersson

# Samverkan och helhetssyn

---

Ofta komplext och utmanande

---

Skriftlig plan med gemensam syn om  
behov

---

Uppföljning och utvärdering av mål;  
hur, när, vem



# Reflektioner





# TACK FÖR OSS!

[tips-teamet@socialhisingen.goteborg.se](mailto:tips-teamet@socialhisingen.goteborg.se)