MASKRO
OSBARN

Skolinspektionen

En likvärdig skola för alla?

Bakgrund

- Många barn till föräldrar med alkoholmissbruk eller psykisk ohälsa går ut skolan utan gymnasiebehörighet.
- Kritik i FN:s kommitté för barns rättigheter senaste rapport.
- Rapport ”Fråga hur vi mår, inte hur det går.” (2019)

MASKRO
OSBARN

43 %

har funderat på att hoppa av skolan på grund av hur det är hemma.

MASKRO
OSBARN

”Min situation påverkar mig på alla sätt. Alltså om du inte har en trygg hemmasituation så påverkar det ju liksom allting. Du kan inte sova och du kan inte plugga och du kan liksom... Du vill väldigt mycket men du kan inte för du orkar inte.”

MASKRO
OSBARN

Elever som har det jobbigt hemma

- Identifiera
- Kunskap
- Relationer
- Vikten av att fråga
- Samsyn

MASKRO
OSBARN

Skolan och hälsan

En fullföljd skolgång är den enskilt viktigaste skyddsfaktorn

Tydligt och ömsesidigt samband mellan hälsa och lärande:

- *att lyckas i skolan = bättre hälsa*
- *god hälsa = förutsättningar för lärande och utveckling*

Samtidigt: Antalet elever som upplever skolrelaterad stress ökar, liksom antalet elever som riskerar psykisk ohälsa

- Hälsoperspektivet saknas i arbetet med att utveckla utbildningen
- Eleverna efterfrågar fördjupade kunskaper om hälsofrågor och fler möjligheter till samtal
- Pandemins påverkan: elever i en utsatt situation har drabbats hårdast

Skolinspektionen

Det kompensatoriska uppdraget

”I utbildningen ska hänsyn tas till elevers olika behov och förutsättningar. Särskilt gäller en strävan att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.”
1 kap. 4 § skollagen

- Generella insatser för alla elever. Svagt fokus på uppsökande arbete och riktade insatser
- Elevernas behov och förutsättningar vägs sällan in i analysen

Skolinspektionen

Framgångsfaktorer

- Eleven i fokus – individ och grupp
- Gemensamt ansvarstagande

  Aktiv elevhälsa

  Förebyggande arbete

  Samverkan
- Hälsan i skolan – *hälsolitteracitet*

  Utbildningen

  Undervisningen

Skolinspektionen

Delaktighet

- Om att vara delaktig
- Utgå från elevers behov
- Kartläggning

Tack!

LISA DAHLGREN I LISA@MASKROSBARN .ORG

WWW.MASKROSBARN.ORG

KARIN LINDQVIST
KARIN.LINDQVIST@SKOLINSPEKTIONEN.SE