

I en annan klass

- om skillnaderna i den svenska skolan

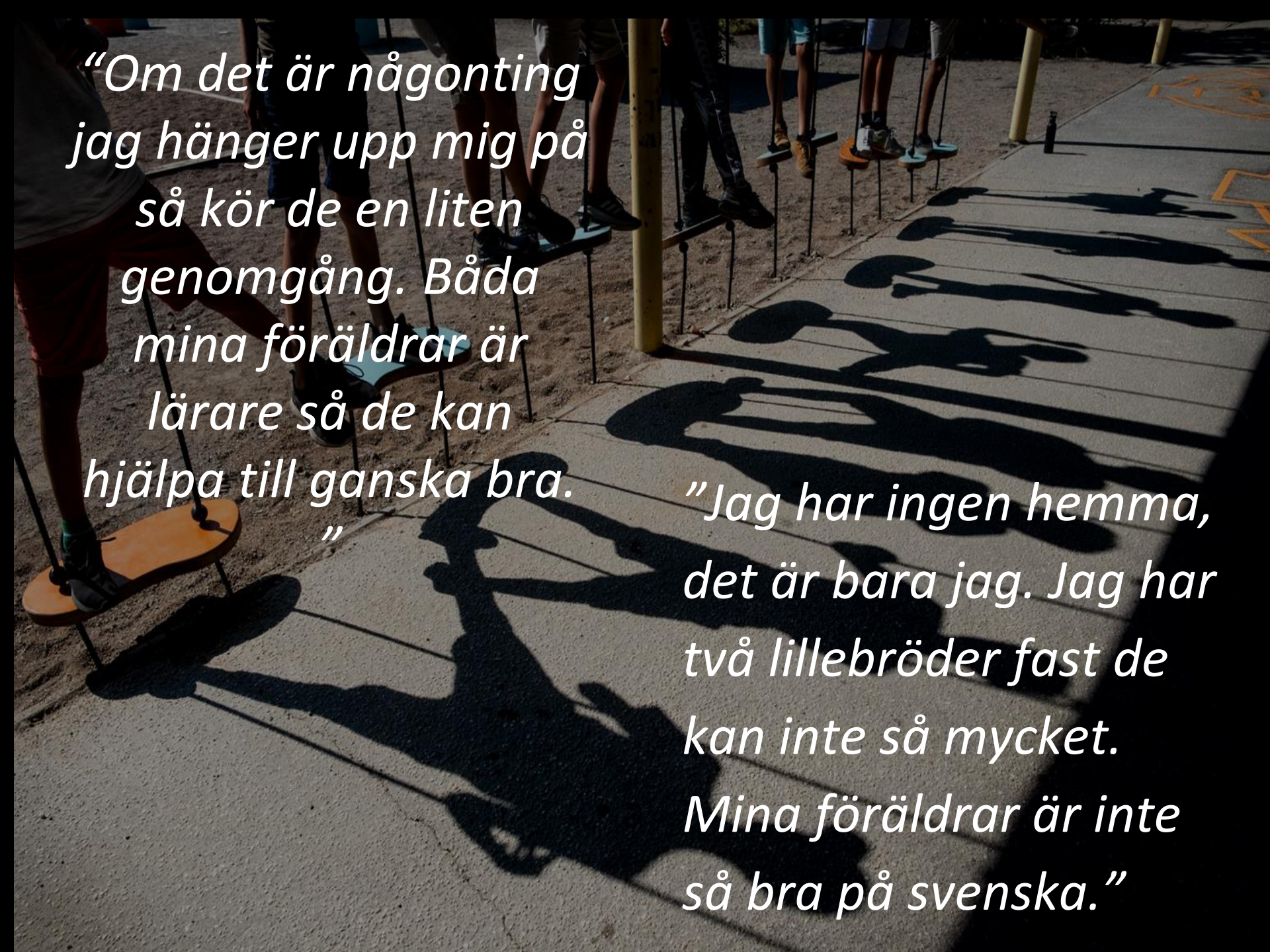


Sverige 61%



Claraskolan
≈ 90%

Gustavsborgsskolan ≈ 30%

A photograph of a playground scene. In the foreground, a child's legs and feet are visible as they stand on a wooden balance beam. Several other children are standing on similar beams further back. The ground is paved, and long, dark shadows of the children and the beams are cast across it, indicating it is late afternoon or early morning. The text is overlaid on the left side of the image.

*“Om det är någonting
jag hänger upp mig på
så kör de en liten
genomgång. Båda
mina föräldrar är
lärare så de kan
hjälpa till ganska bra.
”*

*”Jag har ingen hemma,
det är bara jag. Jag har
två lillebröder fast de
kan inte så mycket.
Mina föräldrar är inte
så bra på svenska.”*

*“På tisdagar och
söndagar spelar jag
fotboll, onsdagar gör
jag friidrott.*

*Ibland har vi matcher
på fotbollen. Det har
jag hållit på med
sedan jag var fem år.
Pappa är tränare till
vårt lag.”*



*“Jag går på bakning
med mina vänner,
och innan gick vi på
dans. Det var olika
danser, hip hop och
sånt. Men
dansläraren slutade.
De letar efter en ny.
Jag saknar det.”*

Enkät LR 2016

“Föräldrar har försökt påverka mitt arbete”
67 procent av lärarna

“Har fått hot från föräldrar som inte får som de vill” 46 procent av lärarna

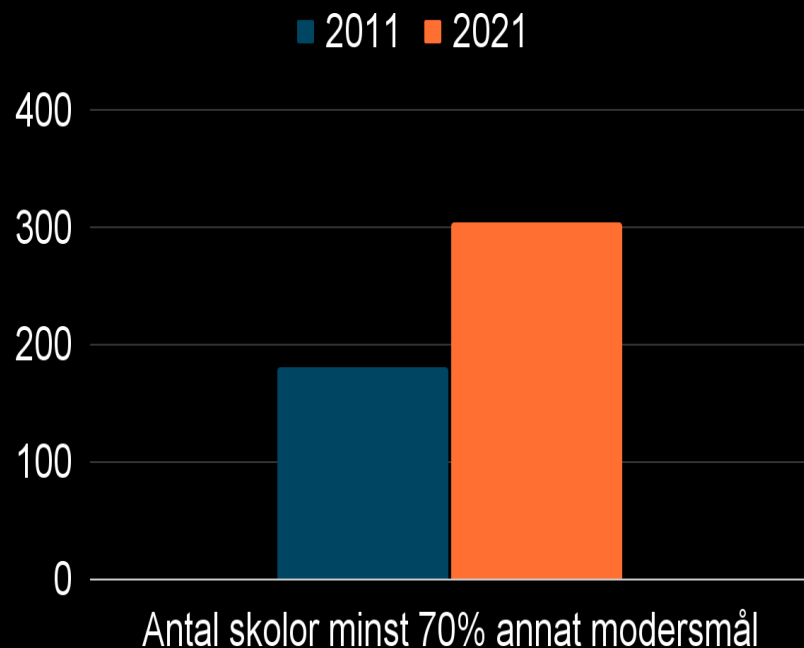
“Föräldrar kan påverka beslut om särskilt stöd” 80 procent av lärarna

*“Det är ett normalt område.
Det kanske bara är lite
kriminellt här. Lite
skjutningar. Jag tänker inte
så mycket på det. Det händer
så ofta så man blir van vid
det.”*

Mateo, elev på
Gustavsborgsskolan



Skolor med brist på svenska

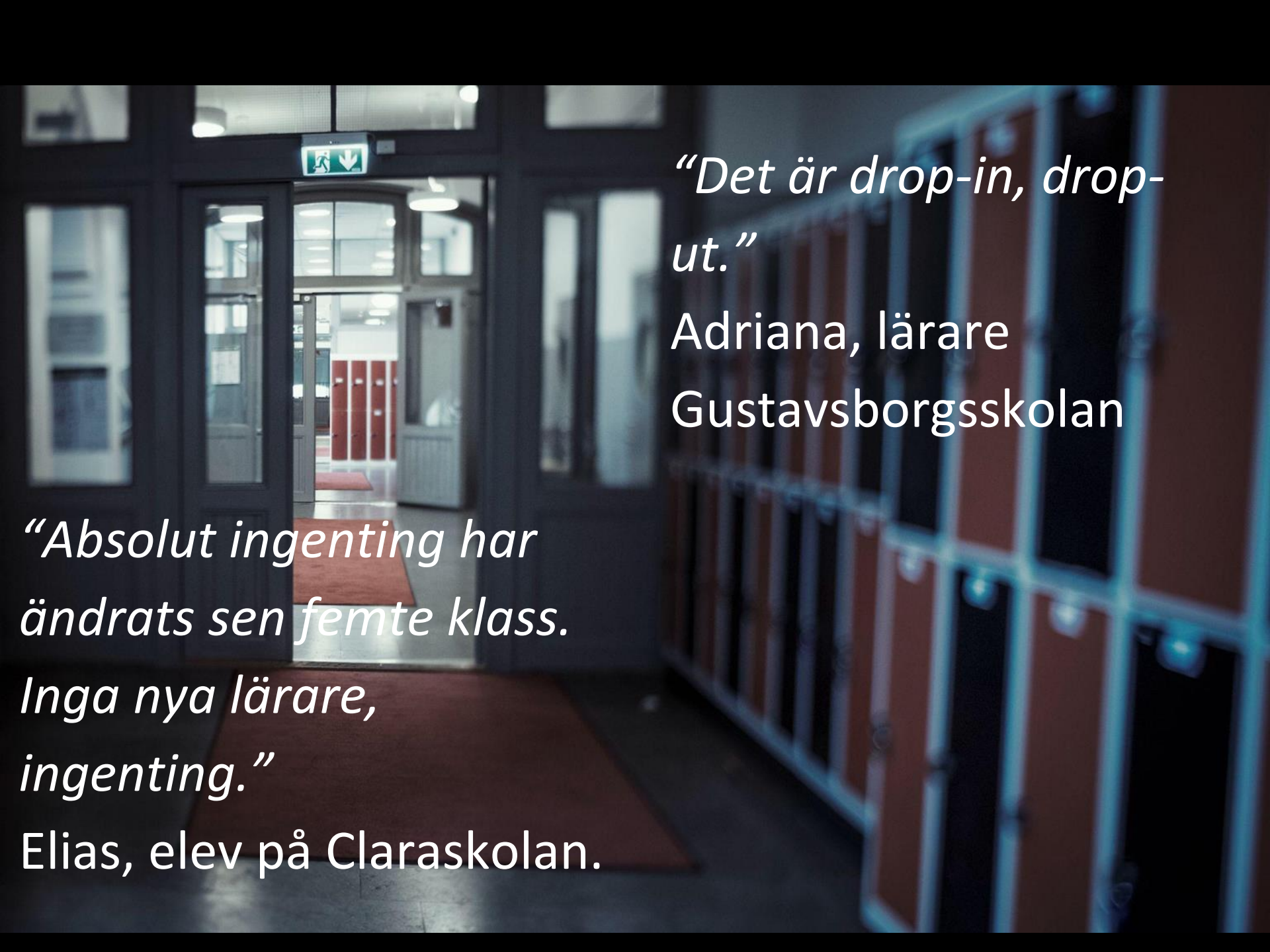


Norrköping: Ingen i personalen talade svenska

Göteborg: 3 av 4 barn efter i språkutveckling

Malmö: Barnen blev tolkar

Linköping: regler för svenskan

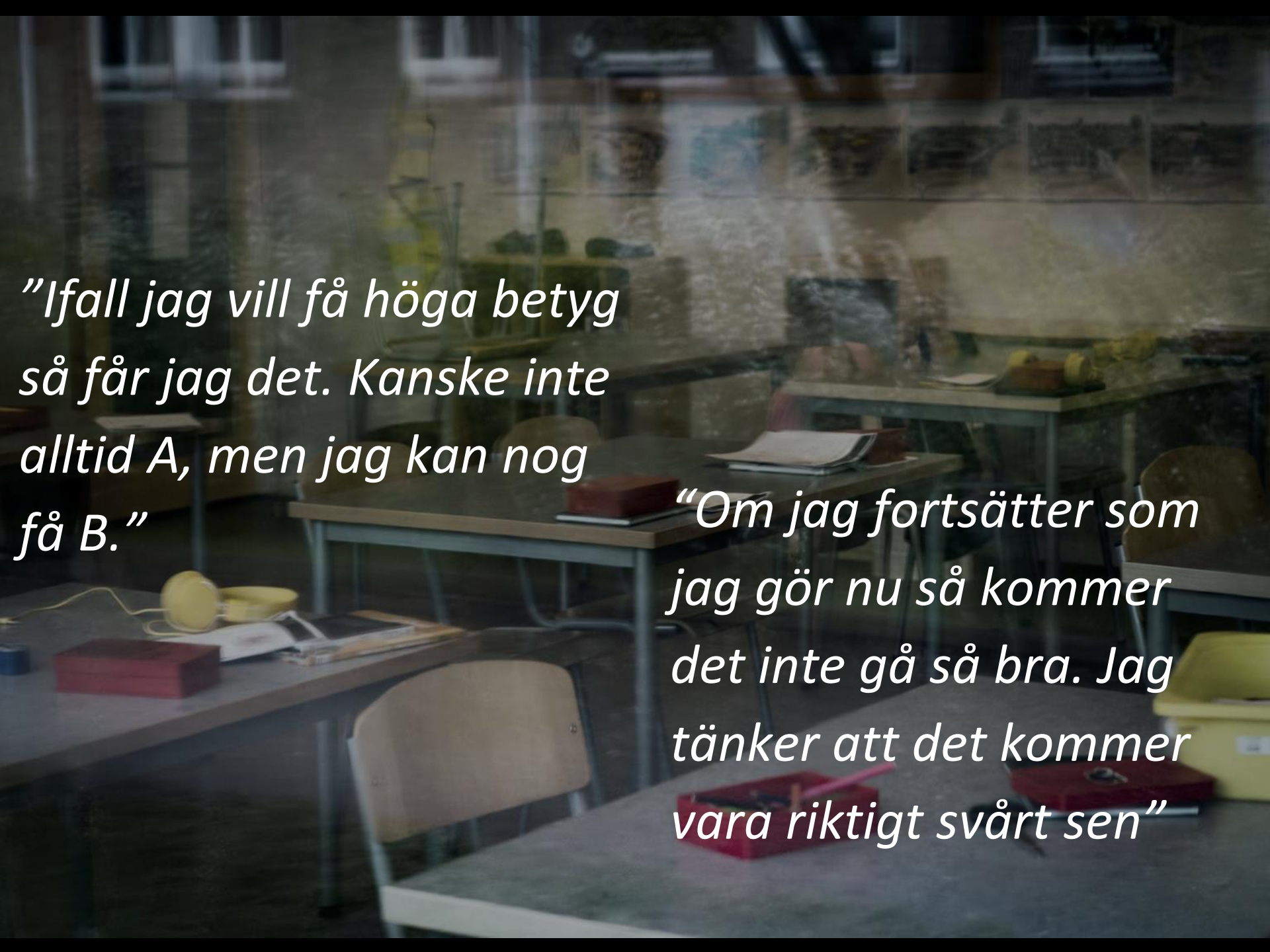
A photograph of a school hallway. On the right side, there is a long row of red lockers with silver frames. The hallway leads to a doorway in the background, where more red lockers are visible. The lighting is somewhat dim, with a blueish tint. The text is overlaid on the right side of the image.

*“Det är drop-in, drop-
ut.”*

Adriana, lärare
Gustavsborgsskolan

*“Absolut ingenting har
ändrats sen femte klass.
Inga nya lärare,
ingenting.”*

Elias, elev på Claraskolan.

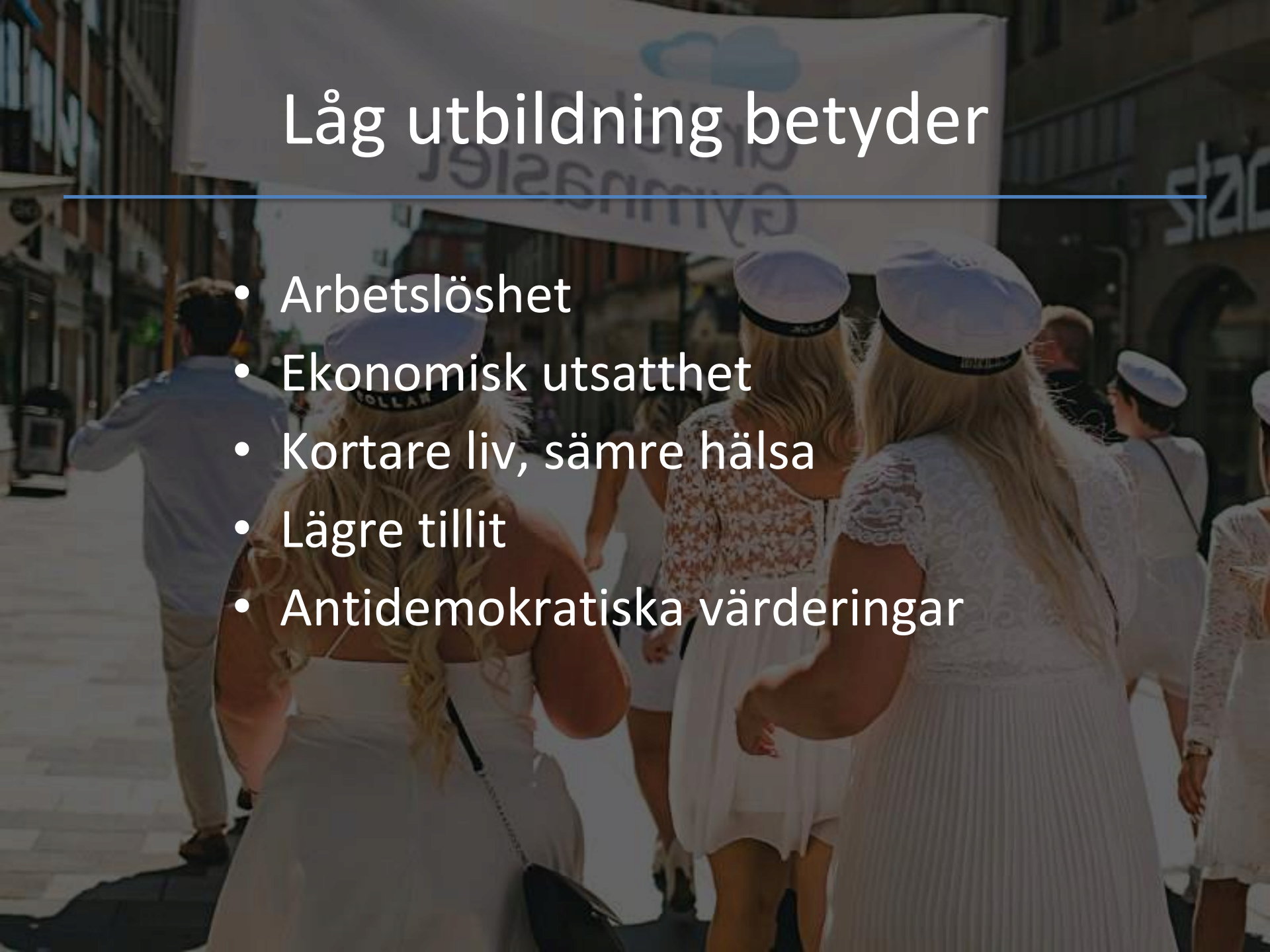


*"Ifall jag vill få höga betyg
så får jag det. Kanske inte
alltid A, men jag kan nog
få B."*

*"Om jag fortsätter som
jag gör nu så kommer
det inte gå så bra. Jag
tänker att det kommer
vara riktigt svårt sen"*

Låg utbildning betyder

- Arbetslöshet
- Ekonomisk utsatthet
- Kortare liv, sämre hälsa
- Lägre tillit
- Antidemokratiska värderingar



Hur kan man minska skillnaderna?

1. Särskilt stöd tidigt
2. Pengar o lärare efter behov.
3. Förändrat betygssystem
4. Ändrat skolval
5. Läsning, läsning, läsning
6. Blandade skolor
7. Fler män i skola och förskola

Emma Leijnse

GODKÄNT?

En reportagebok
om den svenska skolan



NATUR &
KULTUR

Emma Leijnse

I en annan klass

Ett reportage om skillnaderna
i den svenska skolan



NATUR &
KULTUR

EMMA
LEIJNSE

FÖRDEL KVINNA

Den tysta utbildnings-
revolutionen

REPORTAGE



NATUR &
KULTUR

