

# 1c Umgängesstöd och samtalsmodell för barn i separationer/vårdnadstvister

## Barn i umgängesstödet händer

1: Gällande vem som har rätt till umgänge – om barnet inte vill, men föräldern vill träffa barnet- vem har rätt här?

Svar: Vi undersöker varför inte barnet vill och försöker om det är möjligt utifrån barnets svar att ordna ett umgänge som blir bra för barnet. Vi har en överenskommelse med tingsrätten om att göra tre försök. Ibland blir det färre försök om barnet totalt vägrar. I vissa fall gör vi inskolning dvs kortare umgängen där barnet först skapar en trygghet till umgängespersonalen. Därefter sen kortare umgängen med umgängesföräldern. Ibland är boendeföräldern med som trygghet för barnen.

Men vårt förhållningssätt är att vi inte kan tvinga barn till umgänge. Återigen behöver vi utforska vad barnets nej står för.

2: Hej! Barnets röst baserat på delaktighet, ålder och mognad. Hur förhåller ni er till det? Jag menar barnets svar kan ju tolkas godtyckligt utifrån hur man väljer att tolka barnets mognad och barnets bästa. Hur vet man om barnet kanske säger "ja" men egentligen menar "nej" och tvärtom. Min erfarenhet är tyvärr att om barnet är positiv till att träffa, exempel sin missbrukande mamma, så kan ändå professionella tolka att vad barnet egentligen menar "mellan raderna" är ett nej, däremot om barnet säger nej så ifrågasätts inte en negativ inställning alls vad som är underliggande. Känner ni igen detta och hur tycker ni man kan arbeta med dessa frågor?

Svar: Vår uppfattning är att barnet oftast inte lyssnas på när de säger nej. Att beslutsfattare på exempelvis tingsrätten har ett föräldraperspektiv. När vi vuxna pratar med barn och träffar barn behöver vi vara nyfikna och försöka förstå vad barnet menar. Vi behöver ställa följdfrågor och försöka utforska vad de säger både när de säger "ja" och när de säger "nej".

Här ställer sig "barns delaktighet" på sin spets dvs vi behöver vara väldigt måna om att aktivt i alla fall försöka att få fram vad barnet vill. Vi behöver också komma ihåg att även om vi generellt lägger stor tillit till barns förmåga att veta vad de vill så är det inte så alltid beroende av att barnet fått olika budskap och har svårt att sortera.