

Ett barnrättsarbete som inkluderar alla barn, oavsett funktionsförmåga

Barnrättsdagarna 9 april 2019



**Myndigheten för
delaktighet**

Sämre levnadsvillkor för gruppen barn med funktionsnedsättning

- Flera studier – däribland Barnombudsmannens rapport Respekt – visar att barn med funktionsnedsättning visar på sämre levnadsvillkor på många områden. Större utsatthet för våld, mobbning och skattar sin hälsa sämre.
- MFD:s uppföljning 2019 - En större andel elever med funktionsnedsättning (48 procent) - ganska eller mycket stressade av skolarbetet, jämfört med andra elever (38 procent). Skillnaden är lika stor mellan flickor och pojkar.
- Bland elever med funktionsnedsättning tycker 65 procent att eleverna i klassen trivs tillsammans, jämfört med 72 procent bland övriga elever.



Barnkonventionen – för alla barn, oavsett funktionsförmåga?

- Barnkonventionen - ett barnrättsarbete som systematiskt efterfrågar och tar om hand hur olika beslut, åtgärder och insatser påverkar barn.
- Barnrättsperspektivet i den nya funktionshinderspolitiken.
- Tre konventioner bildar ett ramverk för att skydda rättigheterna hos barn med funktionsnedsättning.

Barnkonventionen – för alla barn, oavsett funktionsförmåga? (forts.)

- Artikel 23 – funktionsnedsättning ett problem hos individen - eller bristfälligt byggt samhälle?
- Allmän kommentar lyfter fram hindren i samhället och barn med funktionsnedsättning som rättighetsbärare.
- Ändå får rättigheterna för barn med funktionsnedsättning inte fullt ut genomslag.

Är ytterligare en konvention lösningen?

- Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning tillför inga nya rättigheter, men en ny utgångspunkt - full tillgänglighet.
- Lösningar som från början fungerar för så många som möjligt – minimerar risken att funktionshinder uppstår.
- Individuella stöd och särskilda anpassningar är då inte en kompensation för ett otillgängligt samhälle, utan ett komplement till ett tillgängligt samhälle.



Två konventioner, ett bättre barnrättsarbete

- Barnkonventionen + konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning =

Ett barnrättsarbete som systematiskt efterfrågar och tar om hand hur olika beslut, åtgärder och insatser påverkar barn med olika förutsättningar.



Vad ska MFD då göra?

- MFD måste systematiskt arbeta med båda perspektiven integrerat. Genom att MFD själva utvecklar sina arbetssätt - kan vi bidra med stöd till andra.
- Det räcker inte med att säga att det ska göras – MFD kan visa hur ett arbete kan inkludera alla barn.
- Om MFD praktiskt börjar arbeta - kan det arbetet kanske fungera som vägledning för andra.

Vad har MFD gjort hittills?

- MFD har identifierat att ett barnrättsarbete måste omfatta både:
 - Ett barnperspektiv – den kunskap vuxna har om barn och barns situation och
 - Barnets eget perspektiv – där barn får vara med och berätta.



Varför barnets eget perspektiv?

- Det ökar kvalitet och träffsäkerhet i arbetet.
- Det stärker gruppen barn generellt.
- Det visar hur man kan involvera och uppnå representation.

Men

- Det betyder inte att MFD bara ska involvera barn med egen funktionsnedsättning.
- Om vårt arbete systematiskt ska efterfråga och ta om hand hur verksamheten påverkar barn med olika förutsättningar, måste vi själva en bred representation.



Filmer med barn som målgrupp



MFD:s arbete med information till barn

- Filmerna togs fram i samverkan – barnen var med från början och utformade filmerna och kom med synpunkter under filmens gång.
- Många förutfattade vuxenåsikter som inte visade sig stämma.
- Tar arbetet vidare med ett skriftligt material.

