



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Med utgångspunkt i barnkonventionen

- ...arbetar Stiftelsen Allmänna Barnhuset med
 - att utveckla och sprida kunskap från forskning och praktik
 - att öka kompetensen hos de professionella som möter barn
 - att påverka beslutsfattare och politiker.
- Barnhuset ger stöd till forskning, driver metodutvecklingsprojekt, ordnar konferenser och publicera böcker och rapporter.
- www.allmannabarnhuset.se



**En förebyggande arbetsmodell för att stärka
skolresultaten
för barn i familjehem**



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Monica Achá Sonesson
Nationell samordnare Skolfam

Vad är Skolfam?

En manualbaserad arbetsmodell:

- **Skolsatsning** inom **Familjehemsvården**, som syftar till att stärka förutsättningarna för goda skolresultat hos familjehemsplacerade barn
- Ett arbete i ett nätverk av 26 svenska kommuner och Stiftelsen Allmänna Barnhuset
- Utvecklat i Helsingborg 2005 med forskarstöd av professor Bo Vinnerljung och lektor Eva Tideman
- Metodisk kartläggning och uppföljning baserat på normerade instrument.
- Målet är att barnen ska få gymnasiebehörighet.



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



Tredje upplagan januari 2015

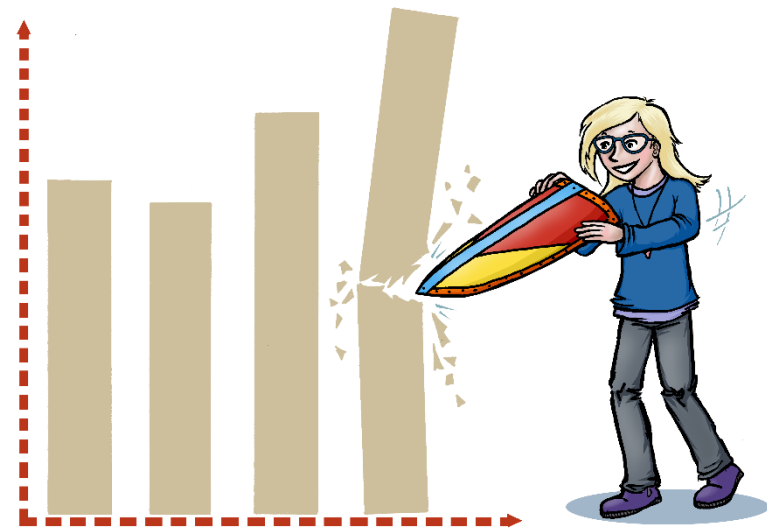
SKOLFAM MANUAL

En arbetsmodell för att öka familjehemsplacerade
barns möjligheter att lyckas med sin skola



Varför behövs Skolfam?

- Forskning visar att placerade barn som grupp lyckas sämre i skolan.
- 55 % är behöriga till gymnasiet.
- Jämför med 85 % av alla (2017)
- Om placerade barn går ut skolan med godkända betyg i årskurs 9 halveras riskerna för psykisk ohälsa, missbruk, kriminalitet och biståndsberoende.



5 möjliga faktorer som förklarar vägen till skolmisslyckande för placerade barn:

- ✓ Erfarenheter och upplevelser före placeringen
- ✓ Låg självkänsla
- ✓ Avbrott i skolgången
- ✓ Bristande kontinuitet
- ✓ Låga förväntningar



Skolfams värdegrund

- ✓ Barnets bästa i första rummet (FN Barnkonvention)
- ✓ Barnet ska ha insyn och inflytande. Låt barn vara aktiva agenter i lärandet, undvik passivt stödmottagande
- ✓ Vuxna har ansvaret för barnets utveckling
- ✓ Betonar miljöns betydelse för barns utveckling. Anpassa läromiljön, försök inte ändra barnet!
- ✓ Salutogent. Vi bygger främst på barns styrkor och förmågor, medvetna om deras svårigheter.
- ✓ Samverkan. ”Det krävs en by för att fostra ett barn”



Målgrupp för Skolfam

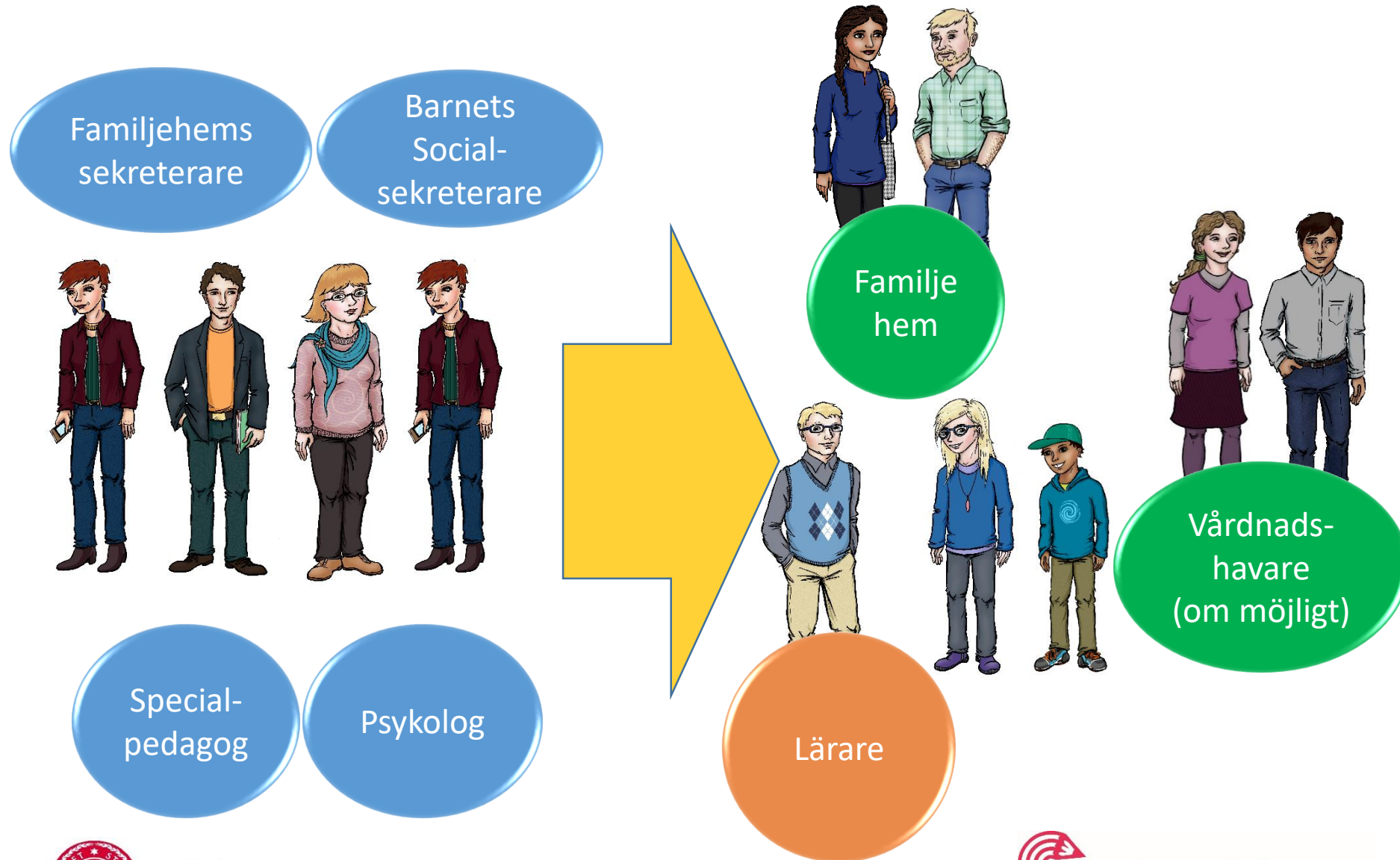
- Barn i familjehem som går i grundskolan
- Prognos om långsiktig placering
- Inte barn med utvecklingsstörning



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



Ett Skolfamteam



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Kartläggningen i Skolfam

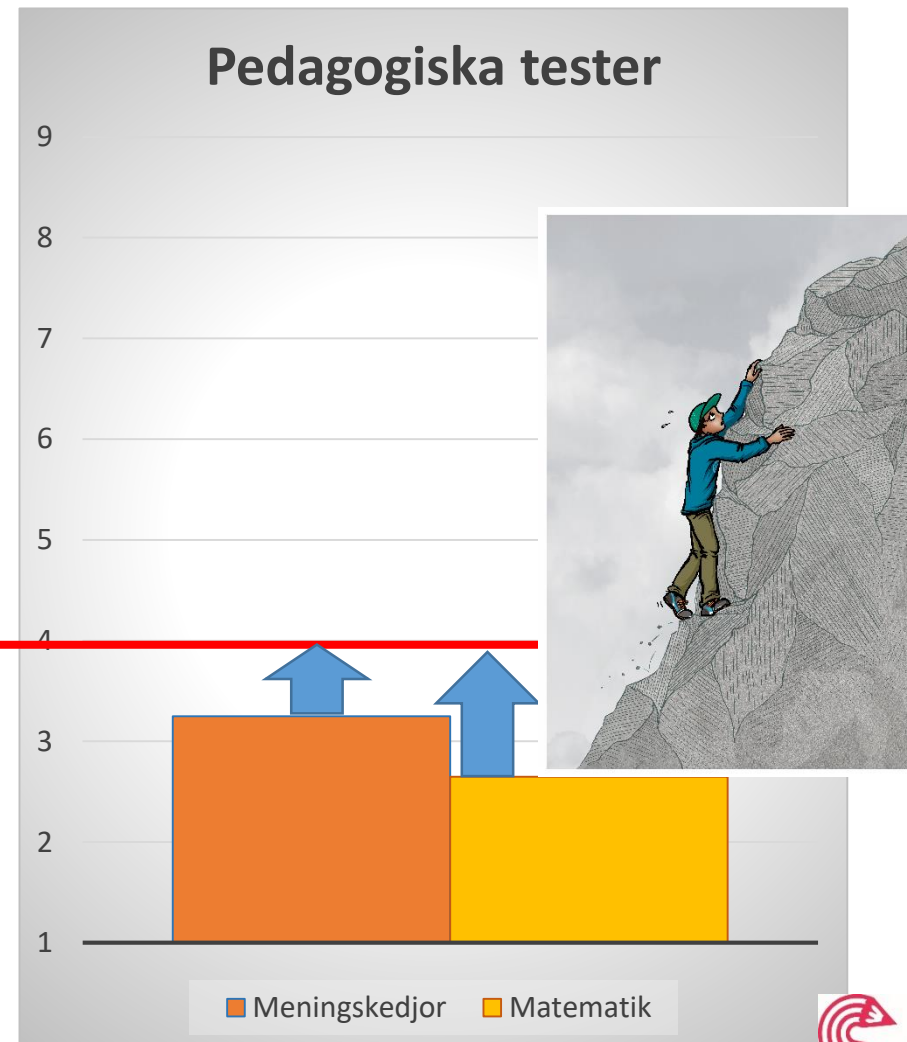
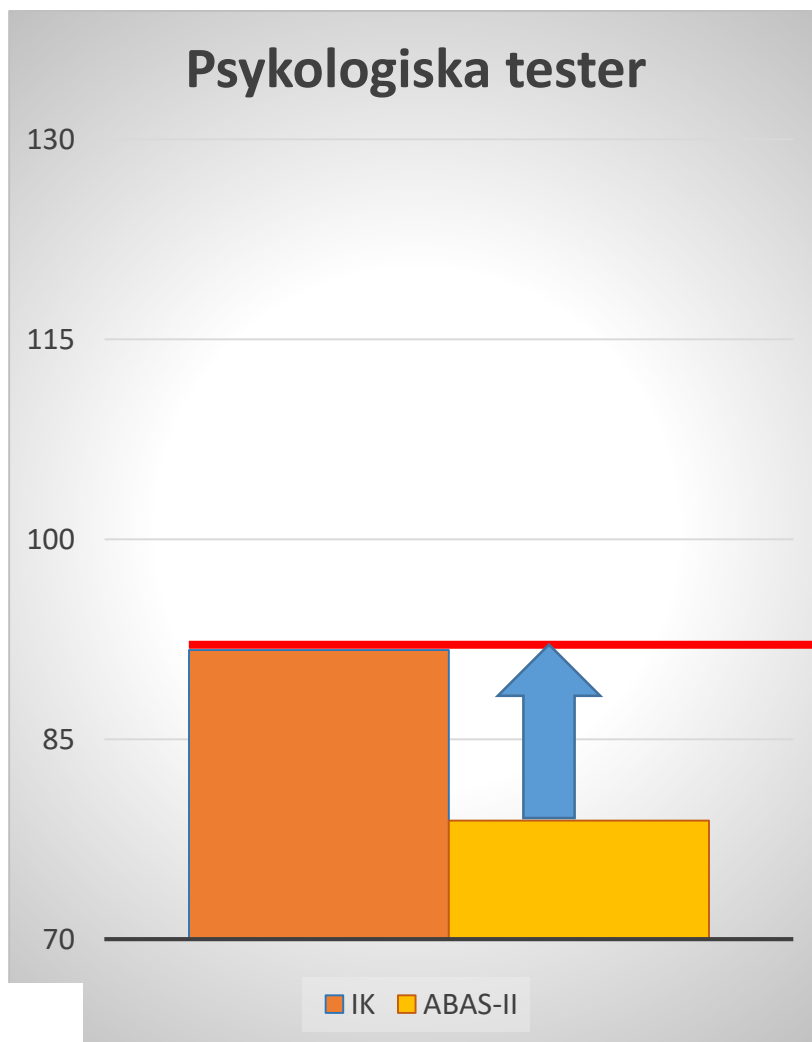
- ✓ Svenska: Olika aspekter av läsning och ordförståelse
- ✓ Matematik: Förmågor i utvecklingen av matematikfärdigheter.
- ✓ Relation lärare-elev (ömsesidig självskattning)
- ✓ Intellectuell begåvning
- ✓ Känsломässig status
- ✓ Adaptiva färdigheter (kognitiva, sociala och praktiska "vardagsfärdigheter")



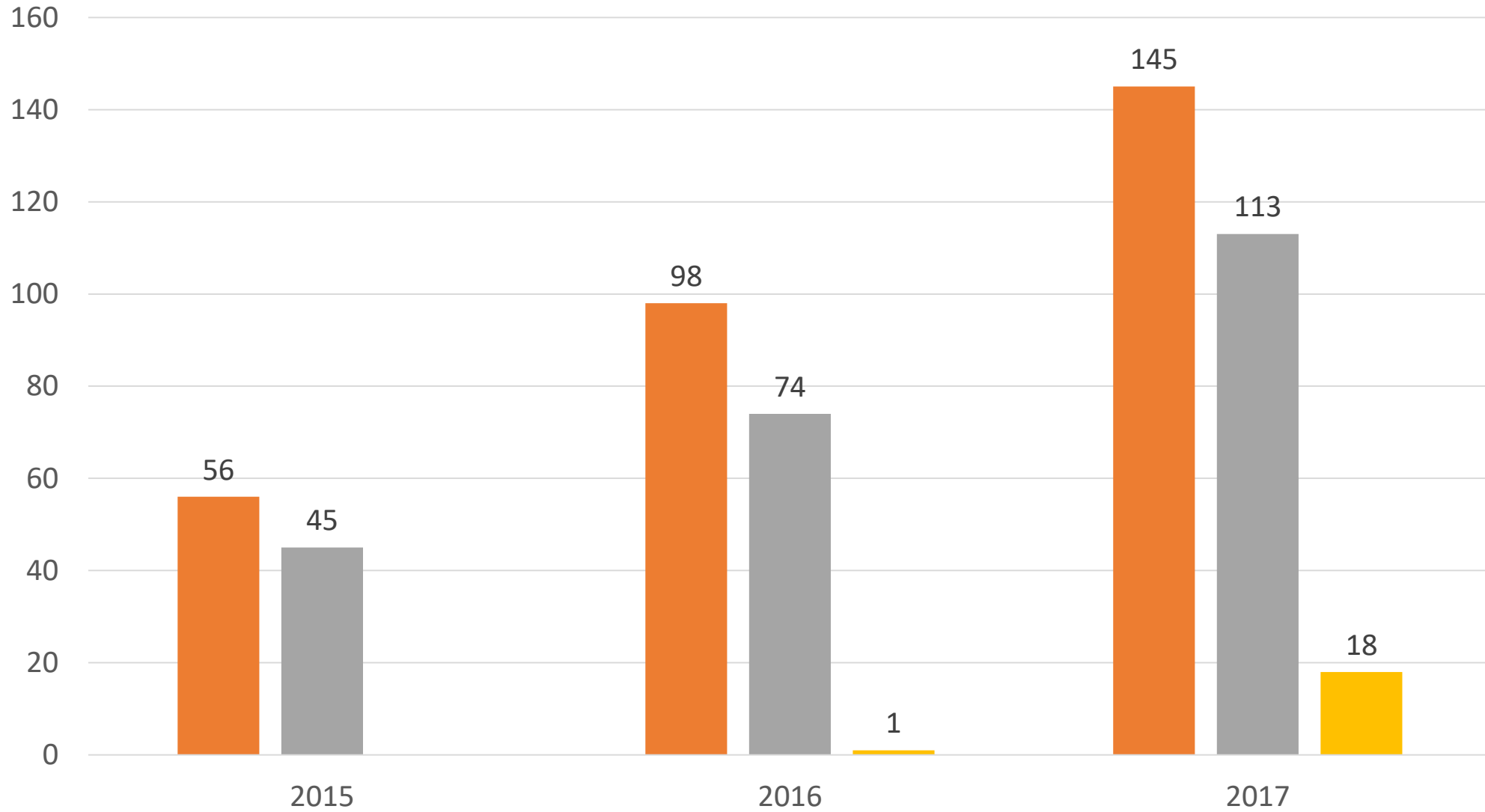
Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



Ett typiskt resultat efter kartläggning 1



Resultat 2017

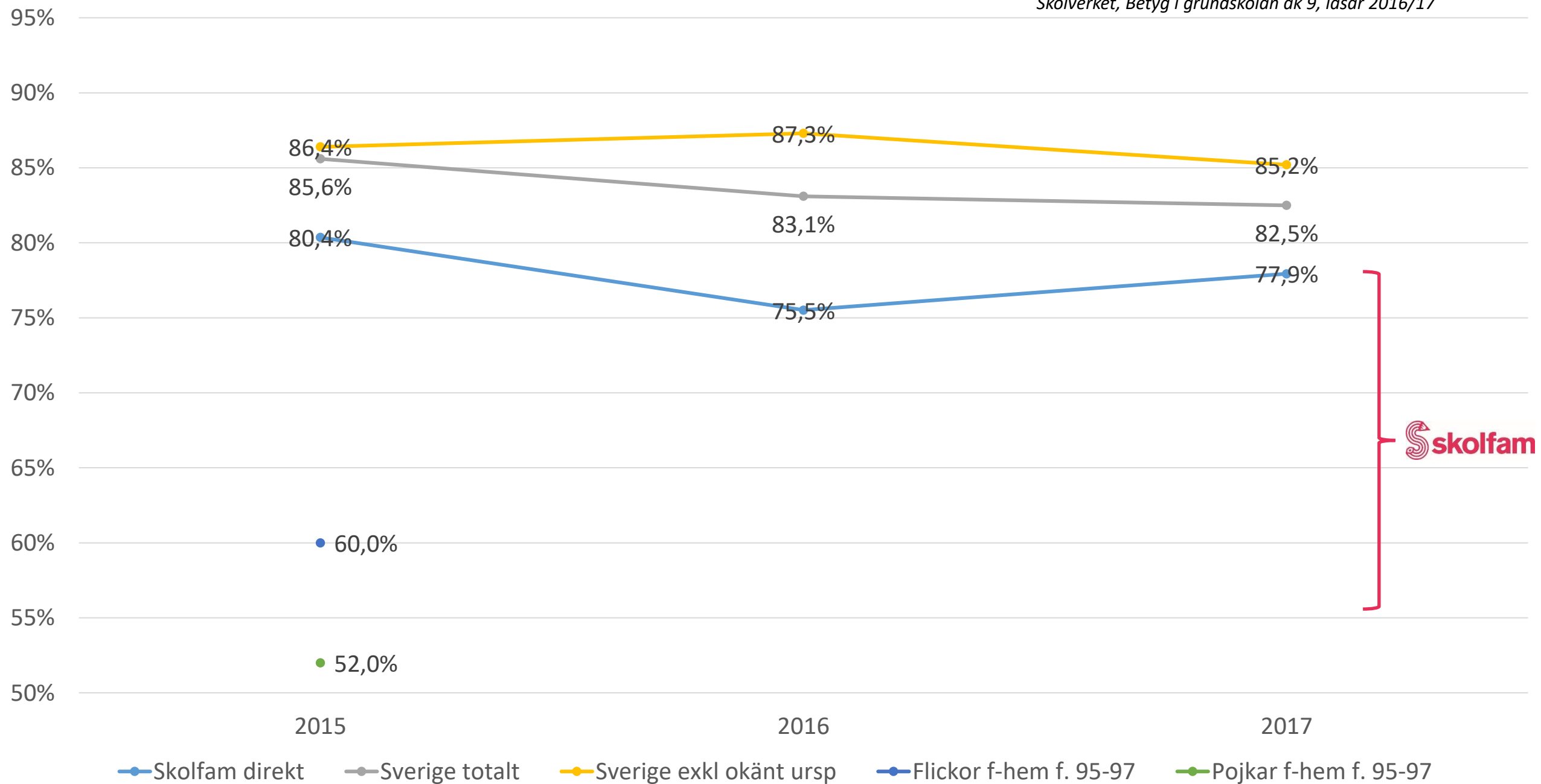


Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Antal slutat 9:an Behöriga direkt Behöriga 9+1

Andel behöriga, med referensvärden

Ref:
Socialstyrelsen, Individ- och familjeomsorg, Lägesrapport 2016
Skolverket, Betyg i grundskolan åk 9, läsar 2016/17



Utvärderingar 2008 - 2017

- ✓ Åtta lokala kommunala utvärderingar (kan vara fler)
- ✓ Centrum för psykiatriforskning. Effekttutvärdering med kontrollgrupp, n=91, 54 Skolfam och 37 i kontrollgrupp*
- ✓ Baslinje: lägre arbetsminne, adaptiva färdigheter och kunskapsluckor
- ✓ Test 2 Skolfam: Förbättrad kognitiv kapacitet, perceptuellt och sammantaget. Förbättrade läsfärdigheter
- ✓ Kontrollgrupp: Små negativa trender i alla domäner
- ✓ Slutsats: Skolfam skyddar mot negativ utveckling i skolan.



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



*Durbeej, N & Hellner Gumpert, C., 2016



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Var finns Skolfam?

26 kommuner
41 Skolfamteam

Lidköping (1)
Trollhättan (1)

Tjörn & Stenungsund (1)
Göteborg (9)

Kungsbacka (1)
Falkenberg (1)
Helsingborg (2)
Landskrona (1)
Malmö (3)

Skellefteå (1)
Östersund (1)

Härnösand (1)
Sundsvall (1)
Gävle (2)

Enköping (1)
Sollentuna (1)
Stockholms stad (5)
Nacka (1)
Örebro (1)
Katrineholm (1)
Norrköping (1)
Linköping (1)
Motala (1)

Gotland (1)

Kristianstad (1)



www.skolfam.se/utbildning

Webbutbildning för:

- ✓ Beslutsfattare
- ✓ Skolpersonal
- ✓ Vårdnadshavare
- ✓ Barn i familjehem
- ✓ Skolfampersonal
- ✓ Familjehem

Grunderna om Skolfam

i utbildning anpassad för dig

Bekanta dig med Lex

och Lara, två barn i familjehem

Barn följer med Lex och Lara

på studiebesök hos Skolfam



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



BRA

BARNES RÄTT SOM ANHÖRIGA

Hälso- och sjukvårdslagen

Barnets behov av information, råd och stöd ska särskilt beaktas av hälso- och sjukvården och dess personal om barnets förälder eller någon annan vuxen som barnet varaktigt bor tillsammans med har en

- psykisk sjukdom eller psykisk funktionsnedsättning,
- allvarlig fysisk sjukdom eller skada,
- är missbrukare av alkohol eller annat beroendeframkallande medel eller spel om pengar
- oväntat avlider

(5 kap. 7 § HSL och 6 kap. 5 § PSL)

Socialtjänstlagen och barnkonventionen

Socialtjänstlagen - Barns rätt till förebyggande insatser och skydd i utsatta situationer (5 kap. 1 § och 11 kap. 1 § SoL).

FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen, med särskild betoning på artikel 2, 3, 6, 12, 19, 24, 28 och 31.



Formen?

En stödgruppsmodell!



Barnhusets referensgrupp

- Inte ömka, inte hundögon, ge oss inte tycka-synd-om-blicken
- Prata med – inte om
- Uppmärksamma alla barn, varje enskilt barn. Vi behöver olika
- LYSSNA PÅ BARN!
- Skapa skyddsnät
- Status ”hupa” att ha varit anhörigt barn



BRA

BARNES RÄTT SOM ANHÖRIGA

BRA modellen har tagits fram med stöd av

- Barn och unga vuxna med erfarenhet av anhörigskap
- Personal från kommuner och landsting
- Sakkunniga från myndigheter och idéburen sektor,
- Psykologer
- Maria Eriksson professor i socialt arbete

BRA modellen

Individuella samtal med anhöriga barn 7-18 år och deras föräldrar



Vad ska modellen hjälpa personal med?

...stödja personal i **hur** de kan gå tillväga när de uppmärksammar målgruppen anhöriga barn och deras rätt till information, råd och stöd.



Vad ska modellen hjälpa barn och unga med?

Att möjliggöra för barnet att uttrycka sitt behov av information och stöd



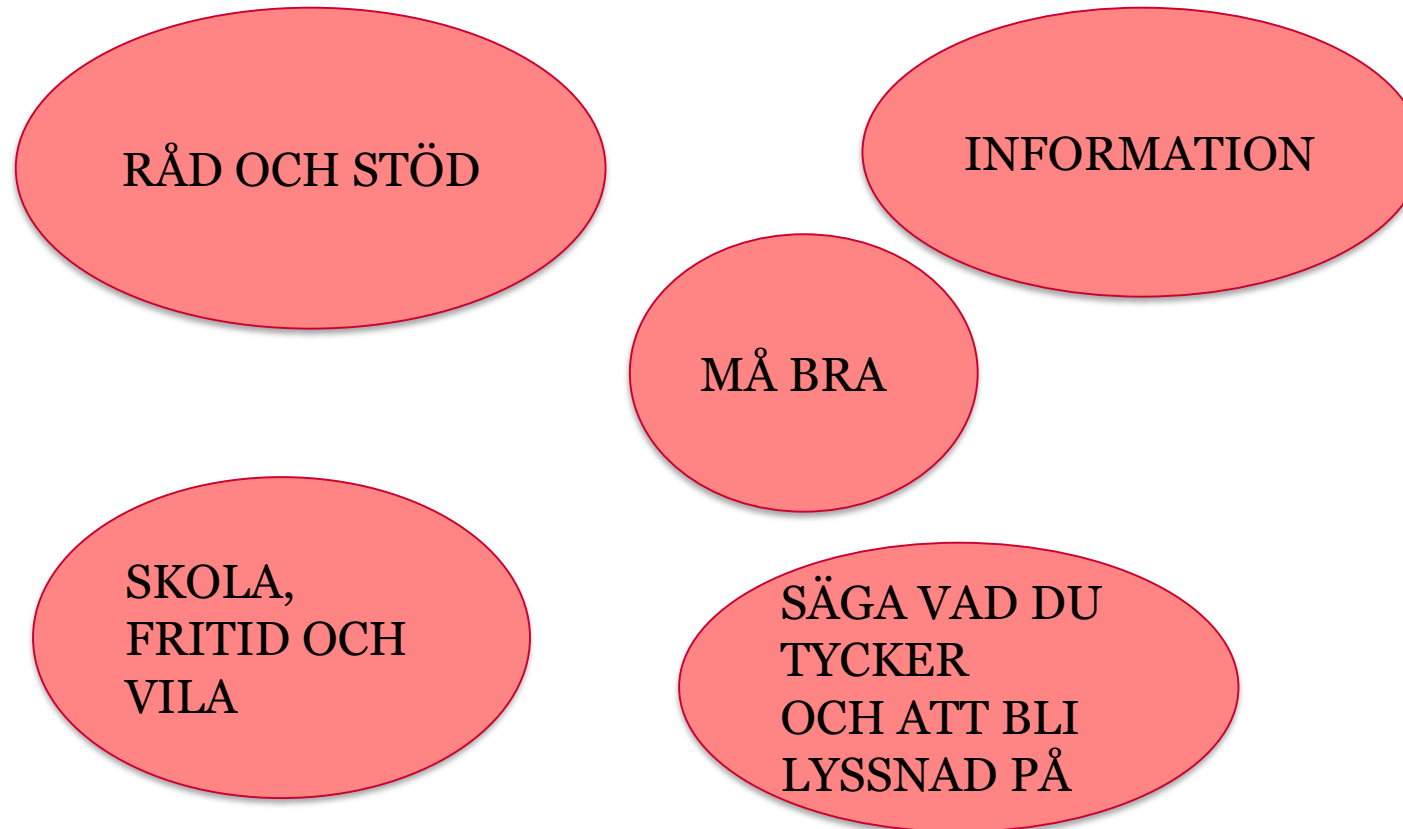
Maria Eriksson, professor i socialt arbete, om BRA-samtal

”Genom att barnen får hjälp att själva formulera sina behov och frågor kan de också få större möjligheter att faktiskt påverka vad som ska hända med dem. Samtidigt får de hjälp att formulera det de behöver i förhållande till barns rättigheter, vilket stärker deras position ytterligare.”

*(s. 25 f. Barns rätt som
anhöriga – en antologi om
att göra barn
delaktiga)*



Barnets rättigheter är utgångspunkten

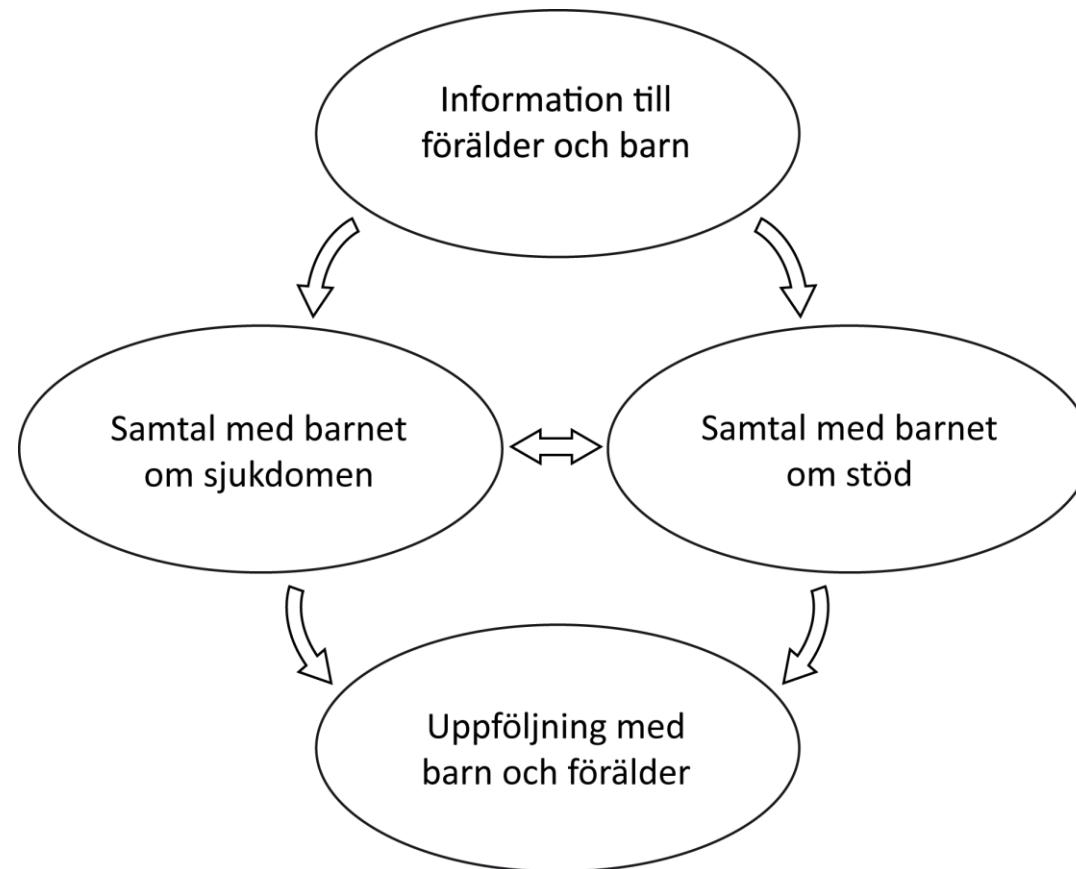


Ett erbjudande till alla!

Något som är en rättighet och erbjuds alla, kan normalisera det behov av stöd som barn och deras familjer kan ha i en svår livssituation och minskar eventuell skam och skuld.



BRA samtal



Cirkeln

HUR JAG HAR DET JUST NU!

HEM & FAMILJ

SKOLA

HUR JAG MÅR

FRITID & VÄNNER

JAG

RÄTT TILL INFORMATION

RÄTT TILL RÅD OCH STÖD

RÄTT ATT MÅ BRA

RÄTT TILL SKOLA, FRITID OCH VILA

RÄTT ATT SÄGA VAD DU TYCKER
OCH ATT BLI LYSSNAD PÅ

FÄRG

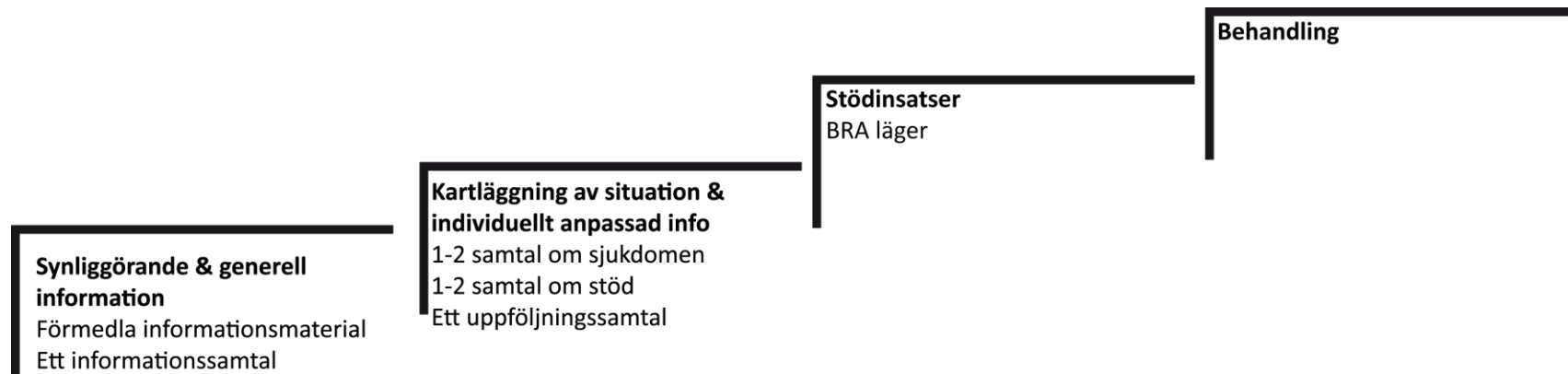
BRA

OK

INTE BRA

RIKTIGT DÅLIGT

BRA-samtal i en insatstrappa



Vad barn kan behöva få veta

- Är det mitt fel?
- Kan jag göra min förälder frisk?

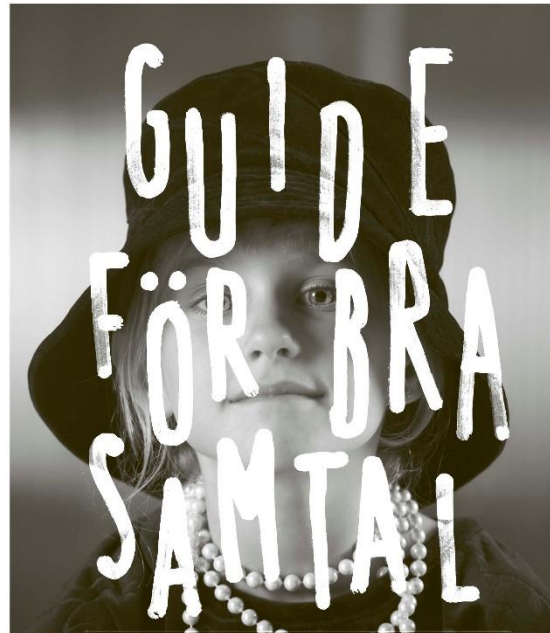


Syfte och målsättning

Här och nu– syftar BRA-samtal till att öka barnets delaktighet och handlingsutrymme i sitt eget liv

På lång sikt– är målsättningen att stärka barnets utveckling och förebygga fysisk och psykisk ohälsa

Utbildningsmaterial



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



BARN S
RÄTT SOM
ANHÖRIGA
— OM ATT GÖRA
BARN DELAKTIGA



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



allmannabarnhuset.se

ALLA Barns rätt till jämlika villkor

- Inga barn får bli diskriminerade (Artikel 2)
- Varje barns rätt att utvecklas och få en bra barndom (Artikel 6)
- Barnets rätt att säga sina åsikter och bli lyssnad på (Artikel 12)
- Barnets rätt till utbildning (Artikel 28)
- Barnets rätt till fritid och vila (Artikel 31)

Kontaktuppgifter

Åsa Lundström Mattsson
Projektledare BRA

Asa.l.mattsson@allmannabarnhuset.se

Monica Achá Sonesson
Nationell Samordnare Skolfam

monica.a.sonesson@allmannabarnhuset.se

