



Socialt arbete i spegellandet **Att arbeta med utanförskap**

Vilka är vi?

Teresa Almerud

teresa.almerud@kronankonsult.se / teresa@ungart.se

Damir Brljevic

damir@ungart.se

Lagstiftning



Vad är det som gäller?

Fallbeskrivningar



Hur gör vi?

Att jobba med ungarna som ingen vill ha

Tillämpningen

Följer samhället lagen?



Vad säger lagen?

Och vilken lag..?

Sol:

LVU:

LMA:

Artikel 2

”Konventionsstaterna skall respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess föräldrars eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella eller sociala ursprung, egendom, handikapp, börd eller ställning i övrigt.”

Barnkonventionen

Vad händer om den blir lag?

Lika inför lagen?

Får alla samma hjälp?

Samma bedömning?

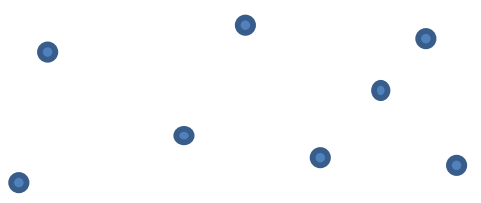
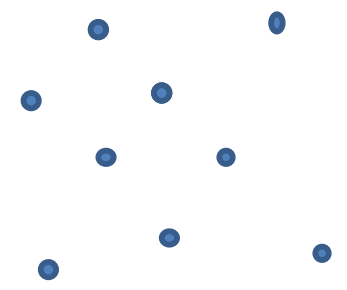
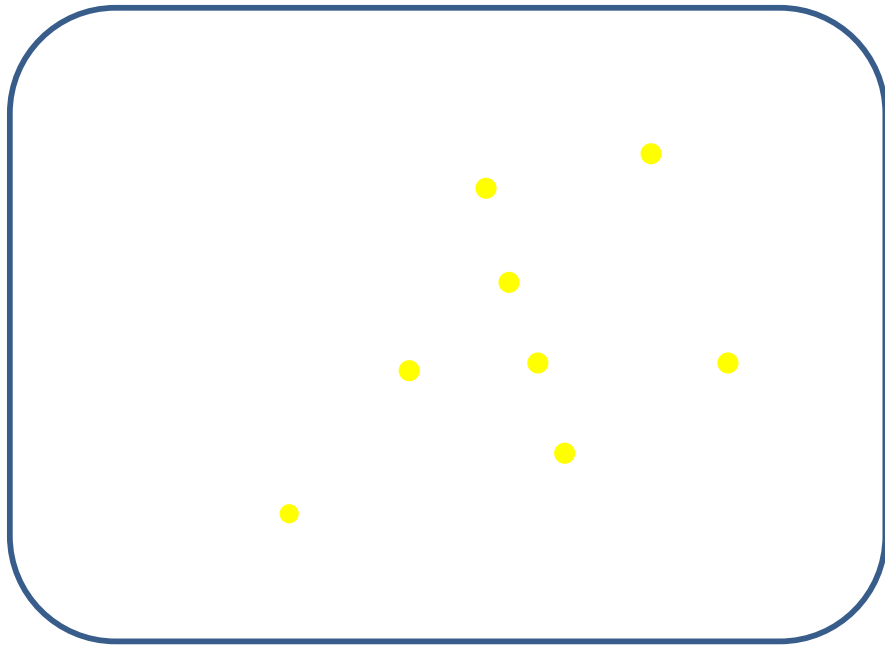
Samma utredning?

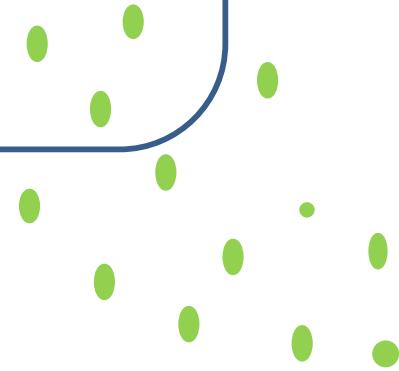
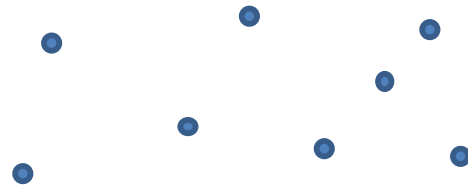
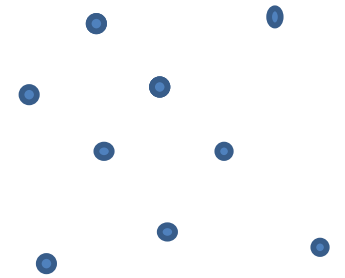
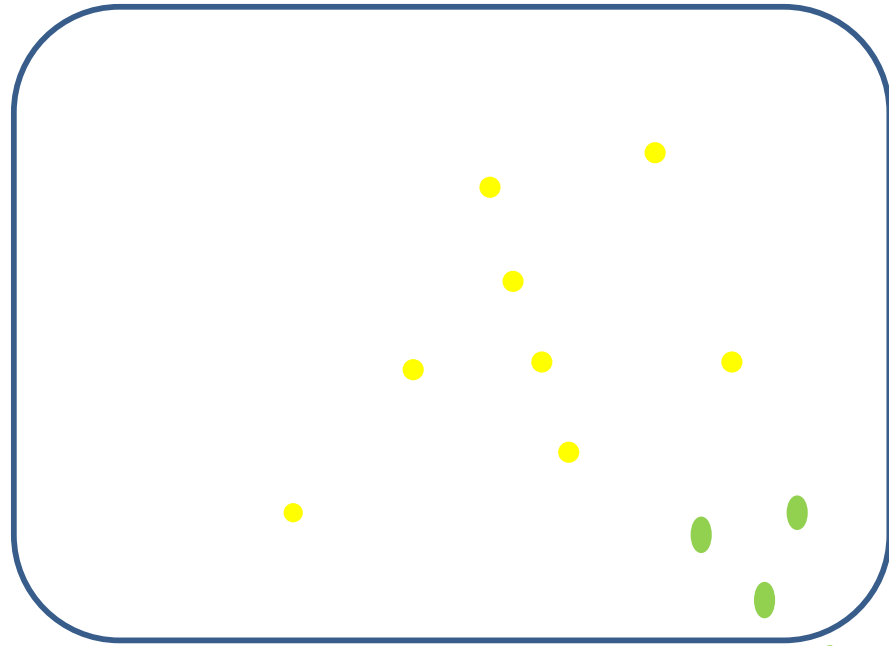
Metod, mätbarhet, evidens, utvärdering, terminologi

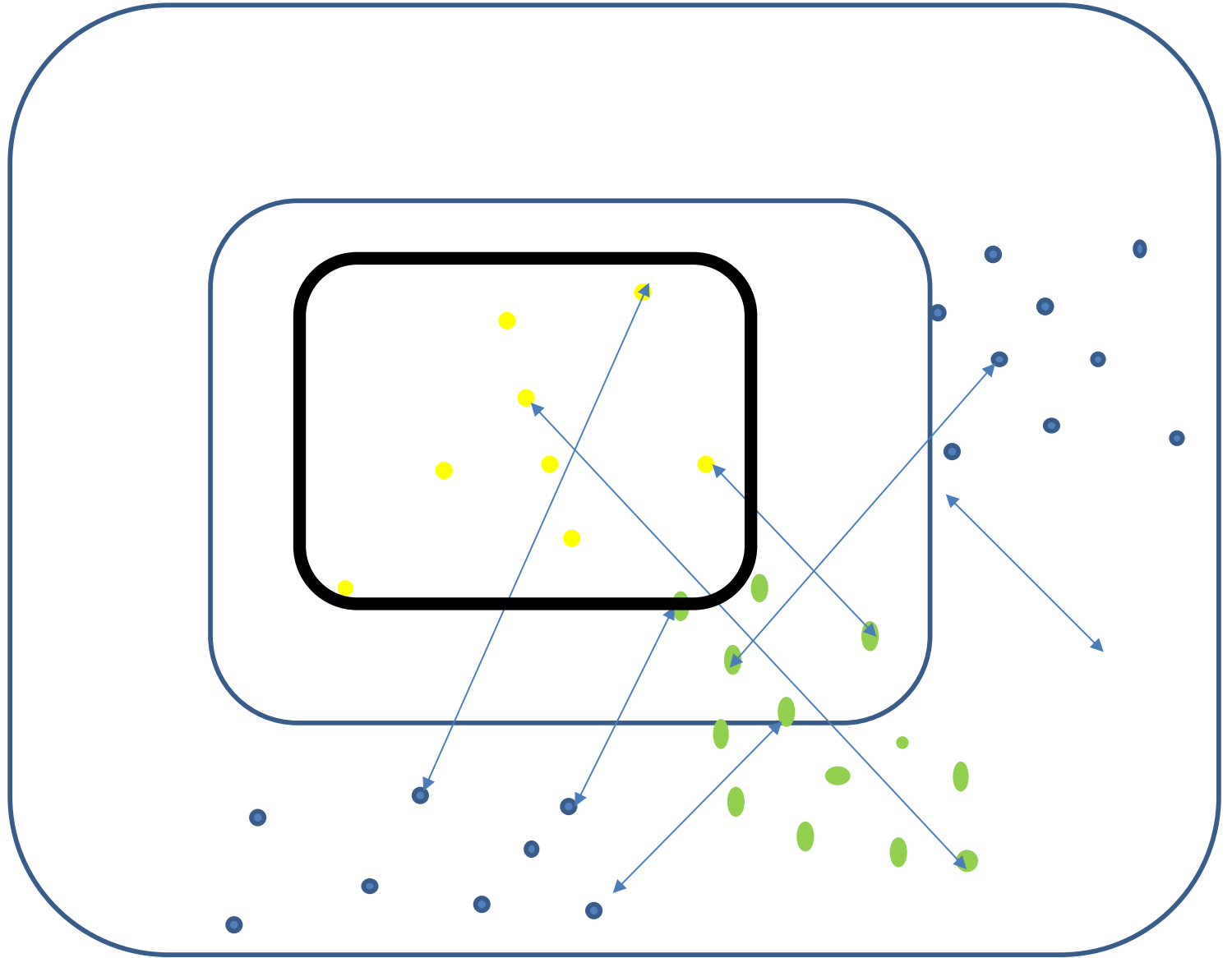
Kommer vi närmre eller längre ifrån?

”Om jag vill lyckas med att föra en människa mot ett bestämt mål måste jag först finna henne där hon är och börja just där. Den som inte kan det lurar sig själv när hon tror att hon kan hjälpa andra. För att hjälpa någon måste jag visserligen förstå mer än hon gör, men först och främst förstå det hon förstår. Om jag inte kan det hjälper det inte om jag kan och vet mera. Vill jag ändå visa hur mycket jag kan, så beror det på att jag är fåfäng och högmodig och vill egentligen bli beundrad av andra istället för att hjälpa henne. All äkta hjälpsamhet börjar med ödmjukhet inför den jag vill hjälpa och därmed måste jag förstå att detta med att hjälpa inte är att härska utan att tjäna. Kan jag inte detta kan jag inte heller hjälpa någon.”

Sören Kirkegaard







Metod som verb:

att göra istället för att prata

att tolka samhället

att bygga broar

Bakvänd KBT:

Att göra orsaksmarkeringen på sig själv, förklara sig själv, tolka och efterberätta händelser. Förklara hur världen och samhället funkar.

A – B – C: situation – beteende/handling – konsekvens; vad hände

C – A – B: Ungdomens upplevelse: någon kommer och gör något helt omotiverat. Vi frågar VARFÖR, VARFÖR, VARFÖR. Backtrackar för att skapa begriplighet i det som händer. Ex polisingripande. Konsekvens – situation - beteende

Fallbeskrivningar:

Guled
Robin



KASAM

Ingår inte i standardbedömningarna

Ingår inte i standardutredningarna

Däremot finns rubriken social integration i BBIC.

Vad är det vi vill utreda och mäta egentligen?

Integration betraktas som en lösning,
men skapar skillnad och segregation

Inklusion, socialt arbete, att bygga broar, att
föra samtal, att utreda, bedöma och
behandla behov däremot skapar friskare
människor som fungerar i ett sammanhang.

Lagstiftning; hjälper det?

Socialtjänstlagen finns

LVU finns

Är det lagstiftningen eller tillämpningen
som är problemet?



Spegellandet

Där utmaningen inte är att behandla

ungdomarna,

utanförskapet

eller kriminaliteten,

utan att behandla systemet.