



BRA

BARNES RÄTT SOM ANHÖRIGA

Hälsa- och sjukvårdslagen

Barnets behov av information, råd och stöd ska särskilt beaktas av hälso- och sjukvården och dess personal om barnets förälder eller någon annan vuxen som barnet varaktigt bor tillsammans med har en

- psykisk sjukdom eller psykisk funktionsnedsättning,
- allvarlig fysisk sjukdom eller skada,
- är missbrukare av alkohol eller annat beroendeframkallande medel eller
- oväntat avlider

(2 g § HSL och 6 kap. 5 § PSL)



Socialtjänstlagen och barnkonventionen

Socialtjänstlagen - Barns rätt till förebyggande insatser och skydd i utsatta situationer (5 kap. 1 § och 11 kap. 1 § SoL).

FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen, med särskild betoning på artikel 2, 3, 6, 12, 19, 24, 28 och 31.



BRA inkluderar även...

Barn som har en förälder med en intellektuell funktionsnedsättning.

Vad ska modellen hjälpa till med?

...stödja personal i **hur** de kan gå tillväga när de uppmärksammar målgruppen anhöriga barn och deras rätt till information, råd och stöd.

Formen?

En stödgruppsmodell!



Barnhusets referensgrupp

- Inte ömka, inte hundögon, ge oss inte tycka-synd-om-blicken
- Prata med – inte om
- Uppmärksamma alla barn, varje enskilt barn. Vi behöver olika
- LYSSNA PÅ BARN!
- Skapa skyddsnät
- Status ”hupa” att ha varit anhörigt barn



BRA modellen

- Ett läger för barn
- Individuella samtal med anhöriga barn 7-18 år och deras föräldrar





BRA

BARNES RÄTT SOM ANHÖRIGA

Det "fiffiga" med rättigheter

För alla

Normaliserar eventuellt behov av stöd

Minskar eventuell skam och skuld både hos barn och föräldrar

Barnet blir subjekt, aktör = rättighetsbärare

Bidrar till "empowerment"!

Barnets rättigheter i BRA

RÄTT TILL INFORMATION

RÄTT TILL RÅD OCH STÖD

RÄTT ATT MÅ BRA

RÄTT TILL SKOLA, FRITID OCH VILA

RÄTT ATT SÄGA VAD DU TYCKER
OCH ATT BLI LYSSNAD PÅ



Utmaningen i 2 g § HSL

Barnets behov av information, råd och stöd ska särskilt beaktas av hälso- och sjukvården och dess personal....

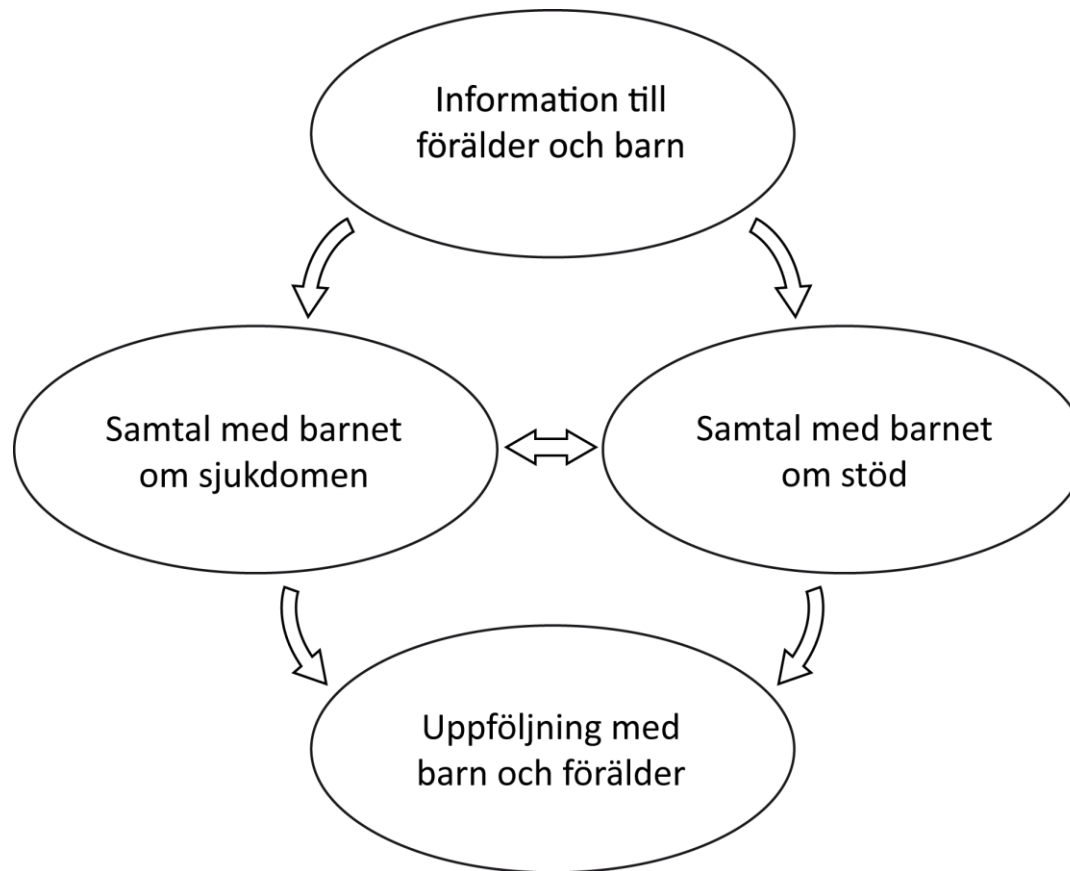


BRA-samtal ska

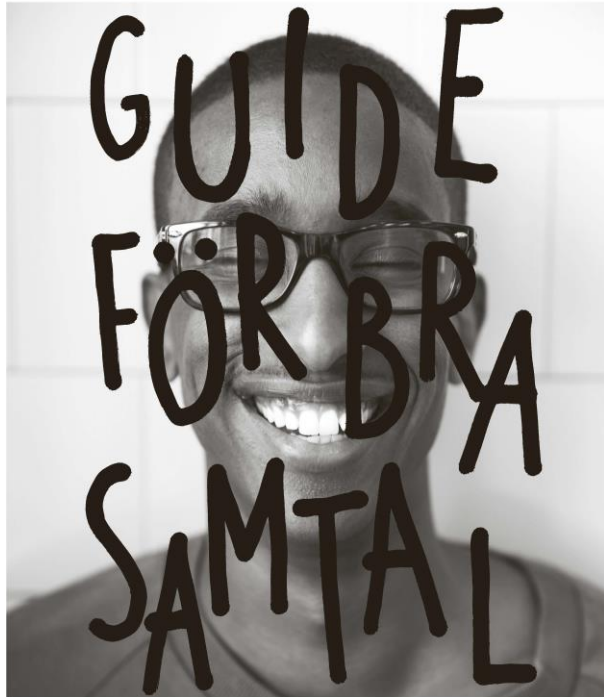
...möjliggöra för barnet att komma till tals och uttrycka sitt eventuella behov av information, råd och stöd



BRA samtal



Utbildningsmaterial



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



BARN S
RÄTT SOM
ANHÖRIGA
— OM ATT GÖRA
BARN DELAKTIGA



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



allmannabarnhuset.se

Rätt att veta!

Du har rätt att få information och svar på dina frågor, när du har en förälder som är sjuk, har ett missbruk eller en funktionsnedsättning. I cirkeln ser du några exempel på frågor barn och ungdomar kan ha - du kanske har andra?



Mina frågor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

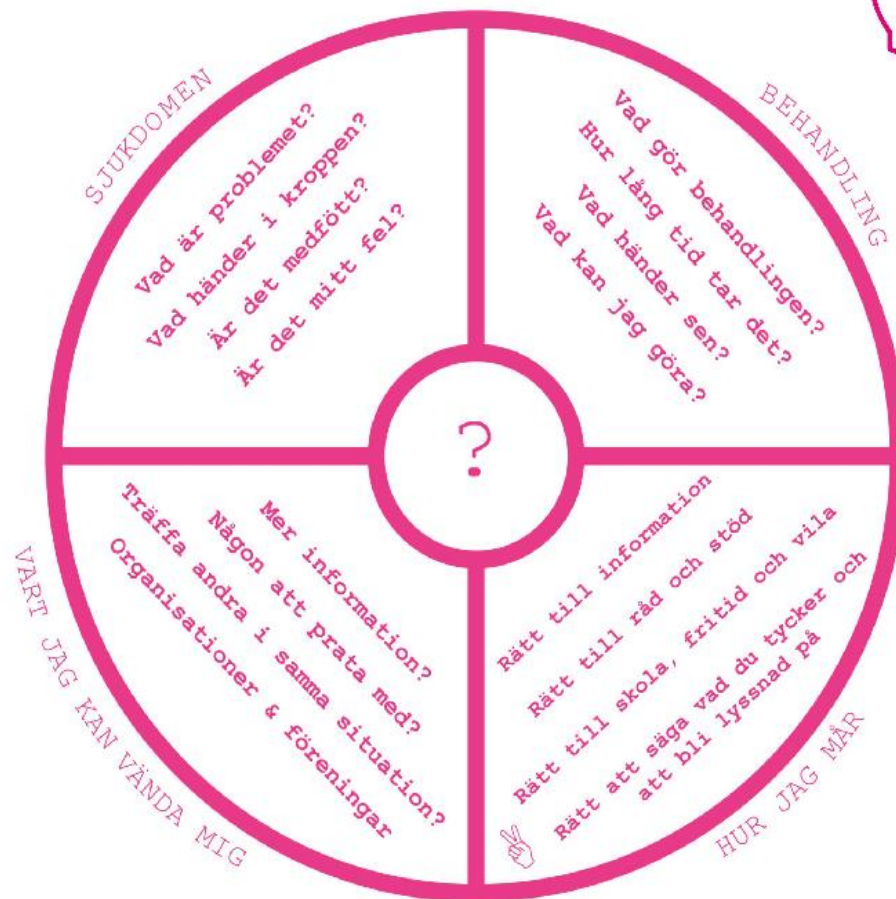
.....

.....

.....

.....

.....



Ett barn som haft BRA-samtal

”Jag tycker det är bra för att... man, då pratar man inte med föräldern, och då håller man inte inne sina ord lika mycket, sedan när man pratar självständigt så pratar man mer, för man vet att man kan säga mer, det är lättare att se...När det är föräldern så är det de som pratar mest.”

Ett tips!

”Prata som du skulle prata med en vän till dig som var ledsen eller behövde information. Försök att inte vara stressad och fråga flera gånger om barnet förstår vad du säger eller om du ska förtydliga dig.”

(Ungdomar från Maskrosbarn)

Cirkeln

HUR JAG HAR DET JUST NU!

HEM & FAMILJ

SKOLA

ERITID & VÄNNER

HUR JAG MÅR

JAG

RÄTT TILL INFORMATION

RÄTT TILL RÅD OCH STÖD

RÄTT ATT MÅ BRA

RÄTT TILL SKOLA, FRITID OCH VILA

RÄTT ATT SÄGA VAD DU TYCKER
OCH ATT BLI LYSSNAD PÅ

FÄRG

BRA

OK

INTE BRA

RIKTIGT DÅLIGT

Ett barn som haft BRA samtal:

” /.../ ja, jag har blivit starkare och jag tror att fler ungdomar skulle känna en trygghet att man pratar om bekymmer eller sjukdomar/.../ man tänker inte bara på det negativa utan det blir positivt av det när man gjorde den cirkeln med tårbitarna, det var inte bara negativt som kom upp utan man fick tänka till om det positiva.”

(s. 21 f. *Barns rätt som anhöriga – en antologi om att göra barn delaktiga*)

Maria Eriksson, professor i socialt arbete

”Genom att barnen får hjälp att själva formulera sina behov och frågor kan de också få större möjligheter att faktiskt påverka vad som ska hända med dem. Samtidigt får de hjälp att formulera det de vill ha och behöver i förhållande till barns rättigheter, vilket stärker deras position ytterligare”

(s. 25. Barns rätt som anhöriga – en antologi om att göra barn delaktiga)



Syfte och målsättning

Här och nu– syftar BRA-samtal till att öka barnets delaktighet och handlingsutrymme i sitt eget liv

På lång sikt– är målsättningen att stärka barnets utveckling och förebygga fysisk och psykisk ohälsa



Utvecklingsarbetet 2011-2015

2011-2013 BRA modellen utvecklas och prövas i en pilot där med personal från två kommuner och ett sjukhus ingår.

2013-2014 Utbildning i BRA-samtal + material tas fram. Utbildningen i BRA-samtal prövas och utvärderas. De första regionala BRA-ledarna utbildas. SKL ger region Kronoberg stöd till att implementering av BRA-samtal i regionen.

2015 BRA-samtal och utbildningsmaterialet kompletteras. De regionala utbildarna genomför utbildningar i Stockholm, Luleå och i Trelleborg. Barnhuset genomför två utbildningar för personal i region Kronoberg och en utbildning påbörjas i Östersund.



Tack!

Åsa Lundström Mattsson

Asa.l.mattsson@allmannabarnhuset.se

073-5332553

