

BARN RÄTTSDAGARNA

8-9
APRIL
2014

TEMA: Psykisk ohälsa bland barn



Barnrättsdagarna är en årlig mötesplats för alla som vill utveckla sig och sitt arbete inom barnrättsområdet. Alla med ett och samma fokus:

Att förverkliga barnkonventionen



Barnrättsdagarna arrangeras av:



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



I samarbete med:



ÖREBRO

Om alla barns rätt till bästa möjliga psykiska hälsa

TEMA: Alla barn har rätt till bästa uppnåeliga hälsa och till sjukvård och behandling. Alla barn har rätt till liv och utveckling. Det säger barnkonventionen i artiklarna 24 och 6. FN:s barnrättskommitté uppmanar Sverige att stärka systemet för den psykosociala hälsovården genom både förebyggande och behandlande insatser, och genom att garantera tillräckligt stöd och behandling med kort varsel för varje barn som behöver det. Kommittén efterlyser även en bättre samordning mellan relevanta aktörer såsom skolan, den sociala barnvården, rättsväsendet, vårdinrättningar och uppmanar Sverige att stärka stödet till barn som är självmordsbenägna.

8-9
APRIL
2014

BARNRÄTTSDAGARNA 2014: kommer belysa, problematisera och konkretisera vad som görs, vad som är kvar att göra och vad som kan göras för att bättre tillgodose rättigheterna för barn och unga som drabbas av psykisk ohälsa.

Barnrättsdagarna 2014 tar avstamp i den kritik som FNs barnrättskommitté riktat mot Sverige samt WHO:s comprehensive mental health action plan 2013-2020. Övergripande för hela konferensen är barnkonventionens rättighetsperspektiv och grundprinciperna varje barns lika värde (art 2), principen om barnets bästa (art 3) och rätten att bli lyssnad till och få sin åsikt respekterad (art 12). För Barnrättsdagarna 2014 läggs särskilt fokus på barnkonventionens artiklar 24 och 6 – alla barns rätt till bästa uppnåeliga hälsa och till sjukvård och behandling och rätt till liv och utveckling. Utveckling är ett begrepp som utgår från en helhetssyn på barn och inbegriper barnets fysiska, psykologiska, mentala, andliga, moraliska och sociala utveckling.

SEMINARIERNA: En viktig del av programmet utgörs av seminarier. Barnrättsdagarna 2014 ger deltagarna en möjlighet att själva bygga sitt program genom att erbjuda en mängd olika seminarier. Seminarierna syftar till att ge deltagarna en möjlighet att fördjupa sig inom ett antal områden och ge nya idéer om man hur man själv kan arbeta vidare med hjälp av konkreta metoder och verktyg. För mer information om seminarierna hänvisar vi till www.barnrattsdagarna.se

UTBYTE AV KUNSKAPER: Vi kommer att få ta del av forskare, specialister och praktiker med kunskap och erfarenhet i frågan. Vi kommer också att ge utrymme för diskussion och erfarenhetsutbyte. Arbetssätt, metoder och verktyg kommer att presenteras och diskuteras.

POSTERS: Under Barnrättsdagarna 2014 kommer vi belysa olika perspektiv på barn och ungdomars rätt till inflytande och delaktighet i sin vardag och i utsatta situationer. Har du eller din verksamhet något projekt, utvecklingsarbete eller forskning som berör ämnesområdet välkomnar vi poster presentationer. Under konferensen kommer det avsättas tid för att ta del av posters. De ansvariga står vid sin poster och gör en kort muntlig presentation av materialet, samt är beredd att svara på frågor och diskutera med de som kommer och vill ta del av materialet.

INTERAKTIVA SESSIONER: Barnrättsdagarna 2014 kommer ge deltagarna möjlighet att välja interaktiva sessioner. Vi är övertygade om att det finns en stor mängd kunskap bland deltagarna. I de specifika passen i seminarieprogrammet kommer vi tillsammans reflektera och utbyta tankar och erfarenheter kring barns och ungas rätt till bästa möjliga psykiska hälsa.

UTSTÄLLARE: Vi tar återigen emot anmälningar till utställningsplatserna. Ni har möjlighet att visa material från er verksamhet som rör barn och unga och anknyter till konferensens tema och innehåll. Utställningsplatserna är begränsade, så för att vara säkra på att få en plats, anmäl er snarast. För mer information se www.barnrattsdagarna.se

PROGRAM

Tisdag 8 april

9.15 Välkommen till Örebro

Lennart Bondeson, (kd) kommunalråd Örebro

9.20 Välkommen från arrangörerna

Fredrik Malmberg, barnombudsman, **Cecilia Sjölander**, chef för Stiftelsen Allmänna Barnhuset och **Jessica Jonsson**, studierektor Barnrättsakademin.

9.30 Mr. Tourette och jag

En stor del av **Pelle Sandstraks** liv har styrts av tvångstankar och tics och när han var 25 fick han diagnosen tourettes syndrom. I dag är han så frisk som han vill vara och är en populär författare och föreläsare. Hör honom berätta hur det var att växa upp med sjukdomen och hur han slutligen fick hjälp.

10.15 Paus/besträckare

10.30 Sverige, barnkonventionen & barnrättskommittén

Kirstin Sandberg, ordförande FN:s barnrättskommitté och **Thomas Hammarberg**, svensk diplomat, politiker, lärare och journalist. Om barnkonventionen och barnrättskommitténs syn på psykisk ohälsa bland barn samt den kritik som riktats mot Sverige. Samtalet leds av moderator Bodil Långberg.

11.15 Skolan som skapar psykisk ohälsa

Martin Ingvar är professor inom kognitiv neurofysiologi på Karolinska Institutet. Han är en av Sveriges mest framstående hjärnforskare och är inriktad på sambandet mellan hjärnan och beteendet.

12.00 Lunch och tid för posters och utställare

13.00 Seminariepass 1

Se sidan 4 för mer information

13.45 Paus och förflyttning

14.45 Seminariepass 2

Se sidan 4 för mer information

14:45 Kaffe och tid för posters och utställare

15:15 Seminariepass 3

Se sidan 5 för mer information

16.15 Unga röster om psykiatri

Fredrik Malmberg, barnombudsman, presenterar vad barn och unga med psykisk ohälsa säger om samhällets stöd i de olika delarna av vårdkedjan.

16.50 Barnrättspolitik i Sverige

Maria Larsson, barn- och äldreminister, avslutar dagen och presenterar regeringens övergripande barnrättspolitik.

17.10 Slut för dagen

19:00 Buffémiddag



PROGRAM

Onsdag 9 april

08.30 I morgonsoffan – intryck, reflektioner och slutsatser från gårdagen

Fredrik, Cecilia och **Jessica** reflekterar över gårdagen och introducerar dagens program. Moderator **Bodil Långberg** intervjuar.

08.45 Vikten av att forskning och praktik möts

Jens Schollin, rektor Örebro universitet, professor i pediatrik och forskare.

9.00 Rätten till bästa möjliga psykiska hälsa - Om samhällsstrukturer, vårdkedjan & bemötande

Kerstin Evelius, ämnessakkunnig PRIO statens insatser inom psykisk ohälsa, **Jonas Bjärhed**, psykolog och forskare vid Lunds psykologiska institution fokusområde självskadebeteende och **Caroline Engwall**, författare 14 år till salu och journalist. Gemensamt samtal med de tre ovan som leds av moderator **Bodil Långberg**.

10.00 Kaffe och tid för posters och utställare

10.30 Seminariepass 4

Se sidan 6 för mer information

11.15 Paus och förflyttning

11.30 Seminariepass 5

Se sidan 6 för mer information

12.10 Lunch och tid för posters och utställare

13.00 Seminariepass 6

Se sidan 7 för mer information

13.45 Paus och förflyttning

14.00 Seminariepass 7

Se sidan 7 för mer information

14.45 Kaffe och tid för posters och utställare

15.15 Psykisk ohälsa - en framtidsutmaning

Ulf Kristersson, socialförsäkringsminister

15.45 Tack för i år

Barnrättsdagarna 2015 presenteras

16.00 Slut



Seminarier 8 april - Pass 1 & 2

13:00-13:45	Seminarie 1a	Seminarie 1b	Seminarie 1c	Seminarie 1d	Seminarie 1e	Seminarie 1f	Seminarie 1g
Titel	Att behålla förståndet i en galen värld- ett samtal om krav, överkrav och att alltid göra sitt bästa	Från mobbning i skolan till kränkningar på nätet. Hur påverkar det barns psykiska hälsa? Forskning och färsk siffror från Friends	Unga som skadar sig genom sex	"Se hela mig!" – Barns egna ord om sin psykiska ohälsa	HBTQ ungdomars psykiska hälsa - Normkritik hur kan det användas för ett uppnå ett bra bemötande?	Aktuell forskning och erfarenheter kring barn till frihetsberövade med fokus på psykisk hälsa.	Du bestämmer – om kraften i det egna valet Interaktiv föreläsning
Föreläsare	Jill Carlberg Söderlund, informatör och föreläsare. Carolina Lindberg, handledare och författare. Adaptis och Lindberg Utveckling AB	Jacob Flärdh, Kvalitetsansvarig Friends Utbildning och Utveckling	Linda Jonsson, socionom & doktorand Linköpings universitet och Åsa L. Mattsson, socionom, Stiftelsen Allmänna Bamhuset	Ulrika Eriksson, socionom och tidigare polis/barnutredare, sakkunnig i BRIS	Förbundsordförande Emelie Mire Åsel, RFSL Ungdom	Madelein Löfgren, Verksamhetsledare och Jill Tuulsee, Ungdomsledare, Bryggan Stockholm	Maria M Sjöberg, ungdomar ur musikalen Du bestämmer. The Village Team AB tillsammans med Nätänk –Ungas sätt att göra skillnad
Info	Att leva med Aspergers syndrom innebär ofta ett liv med alltför höga krav, i en fragmentarisk verklighet. För att behålla sin psykiska hälsa krävs självkänedom, en stabil omgivning och goda strategier. Jill Carlberg Söderlund har ett annorlunda tänkande än majoriteten. Inte bättre. Inte sämre. Men annorlunda. Hon fick sin aspergerdiagnos som tioåring. Idag är hon 26 år och lever ett liv med sambo, jobb och bostad. I föreläsningen samtalar Jill med Carolina Lindberg, handledare och författare, om stress, vardag och samhällets stöd.	Hur vanligt är det med kränkningar på nätet? Hur påverkar det unga? Och vad kan vi göra för att stoppa detta? På seminariet får du ta del av färsk siffror från Friends nätrapport, spännande forskningsresultat och praktiska erfarenheter från våra samarbetskolor.	Ett tydligt tecken på psykisk ohälsa är att skada sig själv. Något som vi de senaste åren börjat uppmärksamma och benämna är att det finns unga som skadar sig genom sex. Sex som självskadebeteende beskrivs utifrån intervjuer med unga och intervjuer med professionella samt en litteratursökning. Likheter och skillnader med andra självskadebeteenden kommer att diskuteras.	Föredraget bygger på BRIS studie från 2012 som beskriver psykisk ohälsa utifrån barns och ungas eget perspektiv och bidrar till att öka förståelsen för varför barn och unga drabbas av psykisk ohälsa och hur vi kan hjälpa dem. Vi tar utgångspunkt i barnens röster och vad de själva berättat om sina kontakter med BRIS via mail och chatt. Eftersom barnen är anonyma i sina kontakter med BRIS vågar de ofta berätta sådant som de inte berättar för någon annan vuxen, vilket gör studien unik.	Normkritisk pedagogik är ett begrepp som har etablerats i Sverige under de senaste åren som en strategi för förändring när det kommer till förtryckande normer. Genom att vända blicken mot normen istället för att fokusera på avvikare synliggör vi strukturer som är kopplade till makt. Centralt är exempel på normkritiska metoder för att synliggöra och utmana normer. Seminariet riktar sig främst till dig som möter människor i ditt arbete, eller söker strategier för att motverka diskriminering och skapa en större öppenhet på din arbetsplats eller i din verksamhet.	Seminariet fokuserar på hur vi kan stärka skyddsfaktorerna för barn till frihetsberövade, utifrån Bryggans erfarenheter och aktuell forskning. Bryggan ingick 2009-2012, i ett Europeiskt forskningsprojekt som undersökte hur barn påverkas av en förälders frihetsberövande och hur den mentala hälsan påverkas och kan stärkas. Coping. I Coping studien fann man bland annat att Barn med en förälder/vårdnadshavare i fängelset löper en betydligt högre risk för psykiska problem än sina jämnåriga i den allmänna befolkningen.	Presentation av hur lätt det är att välja bort att ge makt åt andra som försöker få en tro att man är värdelös. Musikalen "Du bestämmer" är en stark föreställning om mobbning, kärlek, vänskap och modet att våga vara sig själv. Hör mer om ett unikt arbetssätt, som lägger grunden för jämlikt teamwork, bättre självkänsla och kreativitet – en bra metod att arbeta förebyggande med sådant som riskerar leda till psykisk ohälsa bland barn och unga. Genom att jobba med denna värdegrund och implementera den i t.ex. en skola, kan man komma åt många problem som idag kostar både pengar och mänskligt lidande.
13:45-14:00	Paus/förflyttning						
14:00-14:45	Seminarie 2a	Seminarie 2b	Seminarie 2c	Seminarie 2d	Seminarie 2e	Seminarie 2f	Seminarie 2g
Titel	Från risk och skyddsfaktorer till effektiv prevention av ätstörningar	Barns behov och rättigheter vid sexuella övergrepp mellan syskon	Barns umgänge med våldsutövande fäder	Parallella stödgrupper för barn och föräldrar i sorg efter suicid	Transungdomars psykiska hälsa	Mobbning i skolan – dess olika uttryck, konsekvenser samt behovet av stöd och hjälp för den utsatta	Att leva barnkonventionen Interaktiv föreläsning
Föreläsare	Ata Ghaderi, Professor, psykolog, psykoterapeut Sektionen för psykologi, institutionen för klinisk neurovetenskap, Karolinska institutet	Sofia Bidö, biträdande enhetschef, leg psykolog och leg psykoterapeut, BUP Traumaenhet, Stockholm	Anna Forssell, doktorand och universitetsadjunkt i socialt arbete. Örebro universitet	Sofia Grönkvist, socionom, sakkunnig i barn och familjer i kris i BRIS. Sara Hedrenius, sakkunnig i krisstöd, Svenska Röda Korset.	Förbundsordförande Emelie Mire Åsel, RFSL Ungdom	Karin Helffeldt, doktorand socialt arbete, Örebro universitet	Pia Degrèus, samtalsterapeut, sjukhusclownen Doktor Musik och Monika Lidberg Jonsson, specialistsjuksköterska barn och ungdom, pedagog, sjukhusclownen
Info	Inom ramen för detta korta föredrag kommer jag att sammanfatta vad empiriska studier visar är risk och skyddsfaktorer för utveckling av ätstörningar, samt vilka strategier som har använts hittills för att minska risken för insjuknande i ätstörningar, deras effekt och potentiella bieffekter. Föredraget avslutas med några korta men konkreta "gör" och "inte gör" när det gäller prevention av ätstörningar.	BUP Traumaenhet är en specialenhet inom barn- och ungdomspsykiatri i Stockholms Läns Landsting. Bland sexuellt utsatta barn och barn som förgriper sig sexuellt på andra är syskonövergrepp en återkommande problematik. Det kräver stor kännedom om problematiken för de professionella som möter barn och unga efter att syskonövergrepp avslöjas för att vi ska kunna tillgodose behov och rättigheter både för de utsatta barnet och för det barn som utsätter. Vi går igenom viktiga skydds- och säkerhetsaspekter och ger exempel på lämpliga insatser för både barn och föräldrar.	I separerade familjer där våld förekommit ställs umgänget mellan den våldsutövande föräldern och barnet på sin spets. Dels har barnet rätt till kontakt med sin förälder och dels har barnet rätt till skydd från våld och till god utveckling och hälsa. Med utgångspunkt i ett pågående doktorandprojekt diskuteras hur dessa dimensioner påverkar varandra och hur de också påverkas av samhälleliga normer och ideal om föräldraskap och barn. En tentativ modell för förutsättningar för ett, för barnet, gynnsamt umgänge presenteras.	Mellan 10 000 och 15 000 närstående drabbas varje år av djup sorg till följd av suicid. Det är känt att sorgen efter självmord är särskilt svår att hantera och att risken för utveckla fysisk och psykisk sjukdom och även för tidig död genom suicid är ökad hos efterlevande. Föredraget uppmärksammar barn och deras föräldrar efter suicid och bristen på organiserat professionellt stöd såväl i akut skede som långsiktigt. Det presenterar vilka komponenter som bör ingå avseende krisstöd (akut och långsiktigt), reaktioner på trauma, sorgutveckling och upptäckt av traumarelaterad ohälsa exempelvis posttraumatisk stress, depression och ångest.	Forskning visar att unga hbtq-personer har en ökad psykisk ohälsa jämfört med genomsnittsbefolkningen. Särskilt allvarig är situationen bland transpersoner. Siffror från Statens folkhälsoinstitut visar till exempel att 27 % procent av gruppen transpersoner i åldrarna 16-29 år någon gång har försökt att ta sitt eget liv. Forskningen visar på ett tydligt samband mellan å ena sidan diskriminering och osynliggörande och å andra sidan psykisk ohälsa. I seminariet diskuteras vi: <i>Begrepp, Hälssituationen, Bemötande och Framgångsfaktorer.</i>	Mobbningens negativa konsekvenser är väldokumenterade. Trots denna kunskap finns lite forskning kring hur utsatthet för mobbning utvecklas över tid samt vilket behov av stöd och hjälp elever som varit eller är mobbade har. Under föreläsningen presenteras utifrån ett pågående forskningsprojekt inom Örebro kommun, olika utvecklingsvägar för elever utsatta för mobbning i relation till hälsa, relation till lärare samt kamrater. Vidare diskuteras vilken implikationer dessa resultat ger för arbete kring stöd och hjälp för utsatta elever.	Föreläsningen kommer att innehålla Barnkonventionens 4 huvudparagrafer och bestå av våra metoder som är samtal, diskussioner, berättande, musik, lite lek. Vi använder praktiska exempel och åhörarna är delaktiga. I arbetet med barn och unga som är i riskzonen eller har drabbats av psykisk ohälsa, är Barnkonventionens huvudparagrafer viktiga. Barn och unga som känner sig delaktiga, sedda, bekräftade och lyssnade på, mår så mycket bättre. Att få tillbaka känslan av kontroll av allt som händer runt omkring i t.ex. en vårdsituation, är viktigt.

Seminarier 8 april - Pass 3

15:15-16:00	Seminarie 3a	Seminarie 3b	Seminarie 3c	Seminarie 3d	Seminarie 3e	Seminarie 3f	Seminarie 3g
Titel	HBTQ ungdomars psykiska hälsa - Normkritik hur kan det användas för ett uppnå ett bra bemötande?	Från mobbing i skolan till kränkningar på nätet. Hur påverkar det barns psykiska hälsa? Forskning och färska siffror från Friends	Att förebygga och bemöta ätstörningar	"Lyssna på mig" – Barnets upplevelse av skilsmässa och föräldrars konflikter	Att nå hemmasittande barn och unga	Självordsupplysningen	Barns umgänge med våldsutövande fäder
Föreläsare	Förbundsordförande Emelie Mire Åsel, RFSL Ungdom	Jacob Flärdh, Kvalitetsansvarig Friends Utbildning och Utveckling	Catherine Koff – Chattansvarig, Hanna Kihlander – Pressansvarig: Frisk & Fri - Riksföreningen mot ätstörningar	Marie Angsell, socionom och sakkunnig i barn och familjer i kris, BRIS	Marie Gladh fil mag i specialpedagogik, Krysmyntha Sjödin leg. psykoterapeut och beteendevetare	Marie-Louise Söderberg, Mind (Föreningen Psykisk Hälsa)	Anna Forssell, doktorand och universitetsadjunkt i socialt arbete. Örebro universitet
Info	Normkritisk pedagogik är ett begrepp som har etablerats i Sverige under de senaste åren som en strategi för förändring när det kommer till förtryckande normer. Genom att vända blicken mot normen istället för att fokusera på avvikare synliggör vi strukturer som är kopplade till makt. Centralt är exempel på normkritiska metoder för att synliggöra och utmana normer. Seminariet riktar sig främst till dig som möter människor i ditt arbete, eller söker strategier för att motverka diskriminering och skapa en större öppenhet på din arbetsplats eller i din verksamhet.	Hur vanligt är det med kränkningar på nätet? Hur påverkar det unga? Och vad kan vi göra för att stoppa detta? På seminariet får du ta del av färska siffror från Friends nätrapport, spännande forskningsresultat och praktiska erfarenheter från våra samarbetskolor.	Frisk & Fri har under 30 år arbetat för att ge stöd åt personer med ätstörningar, förebygga uppkomsten av dem och påverka för en bättre vård. Catherine Koff och Hanna Kihlander från föreningen kommer under föreläsningen prata om vad en ätstörning faktiskt är. Publiken kommer också få verktyg i hur man kan upptäcka och bemöta en person med ätstörningar. Dagens skönhetsideal och medias påverkan kommer också att lyftas.	Varje år är knappt 50 000 barn i Sverige med om föräldrarnas skilsmässa. Till BRIS vänder sig många barn för att få råd och stöd i samband med just föräldrarnas skilsmässa. De berättar om sina upplevelser av skilsmässa och föräldrars konflikter och om hur konsekvenserna kan se ut både på kortare och längre sikt. För en del barn blir föräldrarnas konflikter så starka att de leder till strid om vårdnad, boende eller umgänge. Antalet barn som påverkas av dessa strider har ökat lavinartat. <i>Föredraget presenterar rapporten "Lyssna på mig" som bygger på en studie av 3600 mejl från barn till BRIS-mejlen.</i>	Långvarig skolfrånvaro innebär att skolpliktiga barns rätt till utbildning inte tillgodoses. Begreppet hemmasittare är alltmer förekommande i skolvärlden. Föreläsningen fokuserar på ett växande problem vars komplexitet gör det svårt för skolan att hantera. För att underlätta detta arbete har föreläsarna utvecklat ett arbetssätt som kallas Nyckelmetoden. Frågor som berörs är bland annat vilka orsaker som finns till att unga sitter hemma och inte går till skolan och hur en skola mer effektivt och strukturerat kan arbeta med hemmasittande elever. Marie och Krysmyntha driver tillsammans www.hemmasittare.se genom vilket de arbetar på uppdrag från myndigheter och andra aktörer.	Självord är omgärdat av ett tabu och är en av de vanligaste dödsorsakerna i Sverige. I åldersgruppen 15-24 år självord den i särklass vanligaste dödsorsaken, särskilt bland unga män. Bakom statistiken om antalet fullbordade självord ligger ca 10 gånger fler självordsförsök, och en betydande mängd unga personer med storpsykisk ohälsa. Nätet är i dag den plats där unga söker information, stöd och hjälp. I skydd av anonymitet och det jämställda förhållande som erbjuds via chattstöd kan unga personer som annars inte vågar eller känner motstånd till att söka annan hjälp göra det.	I separerade familjer där våld förekommit ställs umgänget mellan den våldsutövande föräldern och barnet på sin spets. Dels har barnet rätt till kontakt med sin förälder och dels har barnet rätt till skydd från våld och till god utveckling och hälsa. Med utgångspunkt i ett pågående doktorandprojekt diskuteras hur dessa dimensioner påverkar varandra och hur de också påverkas av samhälleliga normer och ideal om föräldraskap och barn. En tentativ modell för förutsättningar för ett, för barnet, gynnsamt umgänge presenteras.

Seminarier 9 april - Pass 4 & 5

10:30-11:15	Seminarie 4a	Seminarie 4b	Seminarie 4c	Seminarie 4d	Seminarie 4e	Seminarie 4f	Seminarie 4g
Titel	Barns upplevelser av Skilda Vårdlar - en stödgruppsverksamhet för barn med skilda föräldrar	Dans - en resurstärkande insats för att förebygga och behandla psykisk ohälsa hos flickor 13-18 år.	Synkroniserade insatser – lösningen för barn och ungas psykiska hälsa	Frågar man inget – får man inget veta	Känslomässig tillgänglighet hos traumatiserade flyktningfamiljer – ett anknytningsbaserat behandlingsprogram för spädbarn och småbarn till flyktningföräldrar med PTSD	Inuti ett Barnahus	Barns rätt till bästa möjliga psykiska hälsa - Hur garanterar vi det? Interaktiv session
Föreläsare	Lill Hultman, doktorand vid sektionen för socialt arbete, Karolinska Institutet	Anna Duberg, doktorand, leg sjukgymnast. Institutionen för medicin och hälsa, Örebro Universitet / Vårdvetenskapligt Forskningscentrum, Örebro Läns Landsting	Ing-Marie Wieselgren, läkare, specialist i psykiatri, handläggare för psykiatrifrågor och projektchef på SKL. Psyk – psykisk hälsa, barn och unga	Sandra Patel Seropian, Chef Påverkansarbete & Therese Eriksson, Utvecklingschef: Maskrosbarn	Monica Brendler Lindqvist, socionom, leg. psykoterapeut, handledare, projektledare, verksamhetschef, Atia Daud, leg. psykolog, leg. psykoterapeut, Ph. D. Johanna Hermansson Tham, Barn- och Ungdomspsykiatriker, leg. psykoterapeut: <i>Röda Korsets Center för torterade flyktingar, Stockholm</i>	Carl Göran Svedin, professor i Barn- och ungdomspsykiatri, Åsa Landberg, leg psykolog, leg psykoterapeut. Linköpings universitet	Elin Frost från Frost Art & Production
Info	Presentationen baserar sig på en kvalitativ studie med syfte att få kunskap om barns erfarenhet av att delta i en stödgruppsverksamhet för barn med skilda föräldrar. Arton barn från sju grupper intervjuades. Presentationen kommer att belysa stödgruppsverksamhetens pedagogiska aspekter, dvs. de kunskaper, insikter och strategier barn upplever att de lärt sig i samband med gruppsverksamheten. En viktig del av gruppsverksamheten handlar om att lära barn att de kan påverka sin livssituation - att de har rättigheter.	Ett växande antal studier lyfter fram fysisk aktivitet som en aktiv strategi för att förebygga och behandla psykisk ohälsa hos unga. 'Dansprojektet' är en randomiserad kontrollerad interventionsstudie som visar att tydliga hälsoeffekter och hälsoekonomiska vinster i att komplettera skolhälsovård med dans för flickor 13–18 år som har återkommande psykosomatiska besvär och/eller upplevd stress eller nedstämdhet. Fokus låg på att lyfta fram flickornas resurser genom att uppmuntra rörelseglädje och inte prestation.	Skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård har alla en roll att spela för att förebygga psykisk hälsa och bota psykisk ohälsa hos barn och unga. I två stora projekt har SKL sedan 2009 på olika sätt stött kommuner och landsting i arbetet med att möta barn och ungas behov på rätt nivå med rätt insatser i rätt tid. Under föreläsningen presenteras de viktigaste slutsatserna och tips om hur man kan vässa sitt lokala arbete.	Maskrosbarn berättar om resultatet i deras intervjustudie Frågar man inget, får man inget veta. Ungdomarna i studien berättar hur de många gånger blir sedda som ett problem av professionella på grund av deras symtom. De beskriver att de önskar att vuxna skulle vågat fråga hur de har det hemma, vågat se bakom fasaden – vad deras symtom beror på istället för att se ungdomen som ett problem. Under föreläsningen ger vi konkreta tips och verktyg på hur professionella skulle kunna arbeta för förändringar på den egna arbetsplatsen.	Många barn i Sverige föds av föräldrar med flyktningbakgrund. En del av dem är traumatiserade av tortyr- och krigsupplevelser, vilket kan påverka deras förmåga att vara känslomässigt tillgängliga i relation till barnet. Röda Korsets Center för torterade flyktingar i Stockholm, har i samarbete med Karolinska Institutet startat ett projekt för föräldrar och barn i åldern 0-2 år med syfte att utpröva ett behandlingsprogram för att förebygga ett ottryggt anknytningsmönster mellan föräldrar och barn.	Under 2013 släppte Rädda Barnen och Linköpings universitet vår rapport <i>Inuti ett Barnahus</i> . Vi har granskat de 23 första svenska Barnhusen. Tillgången till psykisk hälsovård för barnen visade sig vara en stor brist. Vår analys är att det finns allvarliga brister vad gäller resurser, organisation, kompetens och attityder kring våldsutsatta barn inom hälso- och sjukvården. Svårigheterna är till största del oberoende av samverkan i Barnahus, de har funnits innan Barnhusen kom till.	Vi tar utgångspunkt i morgonens plenarföreläsning när vi tillsammans utforskar brännande frågor i ämnet 'Barns rätt till bästa möjliga psykiska hälsa'. På ett lustfyllt tillvägagångssätt undersöker vi komplexa frågeställningar och delar erfarenheter över professionsgränser. Leder sessionen gör Kaospiloten Elin Frost från Frost Art & Production som har mångårig erfarenhet av interaktiva reflektionsprocesser och förändringsarbete i privat och offentlig verksamhet.
11:15-11:25	Paus/förflyttning						
11:25-12:10	Seminarie 5a	Seminarie 5b	Seminarie 5c	Seminarie 5d	Seminarie 5e	Seminarie 5f	
Titel	Att möta behov	Det är dags att börja arbeta på ungas uppdrag!	Ungdomars erfarenheter av åtgärdsbehandling	Små barn och trauma	Jag kände mig speciell – Rättsväsendets perspektiv på grooming på internet	Barn med psykisk ohälsa	
Föreläsare	Heléne Helgesson, DBT-teamet; Kikki Johansson DBT-teamet, Familjeressursen, Öppenvårdsenheten, Socialförvaltningen i Lund	Inger Ekbo, leg psykoterapeut/metodutvecklare, Erica Sandin, verksamhetschef, Lena Bergstedt, socionom, Stockholms stadsmisson, Unga Station	Katarina Lindstedt, beteendevetare/doktorand, Psykiatriskt forskningscentrum, Örebro läns landsting	Kjerstin Almqvist, professor i medicinsk psykologi, leg. psykolog, leg. psykoterapeut Karlstads Universitet	Ulrika Rogland, kammaråklagare Malmö	Representanter från Barnombudsmannen	
Info	En föreläsning om vår resa för att jobba in i Dialektisk beteendeterapi – DBT i vår verksamhet på socialförvaltningen i Lund. Detta för att bättre möta behoven hos människor med psykisk ohälsa och allvarliga problembeteenden. <i>En målgrupp som ofta fallit mellan stolarna och där tankar som "varför gör ingen något" ofta dykt upp. Frågan väcktes; kan vi implementera DBT i vår verksamhet på socialförvaltningen i Lund.</i>	Stockholms stadsmissions fem förslag för att förebygga och motverka psykisk ohälsa. Stockholm Stadsmission möter varje dag unga och barn som kämpar med sina liv. Vi ser tydliga systemfel i arbetet med barn och unga med psykisk ohälsa, t ex brist på öppna och stödjande verksamheter, glapp mellan olika instanser. Stockholms Stadsmission arbetar för att det ska bli möjligt för alla att arbeta på barn och ungas uppdrag - fullt ut. Utifrån detta föreslår vi fem åtgärder: inför en terapicheck, förändra 18-årsgränsen inom hälso- och sjukvården, utöka samtalesstödet på landets ungdomsmottagningar, utöka antalet öppna stödverksamheter, rimliga arbetsvillkor och rätt kompetens.	Föreläsningen bygger på studien <i>Ungdomars erfarenheter av åtgärdsbehandling</i> , en kvalitativ studie med syfte att undersöka hur ungdomar som tidigare haft en åtgärdsbehandling uppfattar den behandling de fått. Studien är en del i ett avhandlingsarbete som fokuserar på ungdomar som fått i huvudsak familjebaserad eller individuell behandling för åtgärdsbehandling. Ungdomars funderingar kring bl.a. behandlingen och skolan, familjens delaktighet i behandlingen och betydelsefulla relationer för tillfrisknandet kommer att tas upp.	På seminariet sätter vi fokus på de små barnen som lever i utsatta livsmiljöer och som utsätts för upprepade svårigheter oftast av en förälder eller annan närstående i hemmet. Det kommer handla om hur psykisk hälsa och utveckling formas och anknytningsystemets betydelse som hälsofrämjande och skyddande faktor. Om anknytningsystemets betydelse för att reglera ångest	Groomingtekniken är extremt effektiv för att erhålla barns- och ungdomars förtroende och tillit. Förövaren binder upp barnet känslomässigt genom en inledningsvis intensiv icke-sexuell kontakt, vilken så småningom blir alltmer sexualiserad. Övergripen medför starka skuldskänslor och rädsla för att berätta om vad som hänt. Seminariet ger en möjlighet att förstå denna typ av övergrepp för såväl barn, föräldrar, personal inom rättsväsendet som behandlare. Ulrika Rogland är åklagare i Malmö och är specialiserad på relationsvård, brott mot barn och sexuella brott. 2005-2007 hade hon hand om det uppmärksammade målet mot Alexandramannen.	Barnombudsmannen har lyssnat på barn och unga med psykisk ohälsa. På seminariet ger vi barnens bilder av hur de upplever samhällets stöd i de olika delarna av vårdkedjan och hur de olika verksamheterna fungerar i praktiken. Vi presenterar också Barnombudsmannens förslag till åtgärder för att stärka barn och ungas rätt inom hälso- och sjukvården.	

Seminarier 9 april - Pass 6 & 7

13:00-13:45	Seminarie 6a	Seminarie 6b	Seminarie 6c	Seminarie 6d	Seminarie 6e	Seminarie 6f	Seminarie 6g
Titel	Psykisk ohälsa hos barn med funktionsnedsättning	Familjerådgivning för barn	Att arbeta mot kränkande behandling i skolan – en studie av metoder	Att garantera ett socialt skyddsnät för barn	Gruppsamtal för ensamkommande flyktingbarn utifrån traumamedveten omsorg.	Psykisk hälsa och skolprestationer hos barn med ADHD-symptom.	Självdestruktivitet och självskadebeteende bland unga
Föreläsare	Agnetha Vikenger, förbundsordförande och Lotta Rapacioli, förbundsjurist RBU, Riksförbundet för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar	Irene Pedersen, familjerådgivare, leg psykoterapeut, Britta Ljungbertz, auktoriserad familjerådgivare, leg psykoterapeut. Familjerådgivningen, Vuxenvårdsenheten, Arbete och välfärd förvaltningen Kristianstad	Gabriella Olofsson, universitetsadjunkt och Staffan Janson, senior professor, Barnrättsakademien, Örebro universitet	Karin Blomgren, tematisk rådgivare våldsfrågor och Anna Frenning, tematisk rådgivare våldsfrågor, båda från Rädda Barnens Sverige-program	Camilla Küster, kurator och Josefin Michanek, psykolog. Rädda Barnens Centrum för barn och ungdomar i utsatta livssituationer. Rädda Barnen	Kirsten Holmberg, överläkare, barnneurolog, med dr Sachsska barn- och ungdomssjukhuset, Stockholm	Jonas Bjärehed är fil. dr och leg psykolog och forskar kring självskadebeteenden och ungas psykiska ohälsa vid psykologiska institutionen Lunds universitet. Jonas arbetar också inom det Nationella självskadeprojektet.
Info	Det är många bakomliggande orsaker till varför barn med funktionsnedsättningar oftare upplever psykisk ohälsa och fler stressrelaterade symptom i sin vardag än andra barn. Denna föreläsning kommer att belysa hur RBU:s medlemsfamiljer - barn och föräldrar - upplever sin vardag samt hur RBU som organisation arbetar för att alla barn ska få ett utvecklande liv i ett rättvist samhälle, öppet för alla. Barn med funktionsnedsättningar är ingen särskild sorts barn utan barn precis som andra, men med andra förutsättningar.	Initiativet har kommit från våra uppdragskommuner som haft önskemål om att föra in barnkonventionen i familjerådgivningsarbetet. Föräldrar vi har kontakt med erbjuds separata barnsamtal för sina barn. Barnen träffar samma person som föräldrarna. Detta barnrättsperspektiv innebär ett förebyggande arbete, då många av de vuxna som vi möter har saknat stöd för egen del under uppväxten, ej blivit sedda eller bekräftade i en utsatt livssituation. Detta kan bli kännbart i samband med vuxenlivets kriser och påfrestningar i parrelationen.	Forskningsprojektet "En värdefull skola" har analyserat sex skolprogram (Friends, ICDP, Skol-komet, DISA, SET och Lions Quest) utifrån de värdeprenisser programmen vilar på. Seminariet presenterar en analys av programmen gjord utifrån läroplanens värdegrund, vilken syn på barn och unga som kommer till uttryck genom programmen samt vilka etiska problem som måste beaktas vid användandet av program av detta slag. Diskussionen tar sin utgångspunkt i hur programmen kan sägas relatera till FN:s konvention om barnets rättigheter.	Ansvar för första mottagandet av barn med psykisk ohälsa är inte tillräckligt tydligt utpekat och resurssatt. Rädda Barnens kartläggning av förebyggande arbete och tidiga stödsatser visar också att skillnaderna är mycket stora runt om i landet. Exempelvis går det i vissa kommuner 10 000-tals barn per heltid skolpsykiolog. Familjecentraler finns bara i hälften av kommunerna. Genom konkreta exempel och fallstudier vill vi visa på konsekvenser för barn och ungdomar när tidiga stödsatser hålls eller uteblir.	Rädda Barnen har tillsammans med Aleris Ungplan utvecklat en modell för gruppsamtal i syfte att stödja ungdomar som kommer till Sverige på egen hand. Samtalen sker vid sex tillfällen på boenden, tillsammans med boendepersonal. Modellen utgår från kunskaper om traumamedveten omsorg, som är ett ramverk för att förstå barns fungerande med särskild tonvikt på betydelsen av erfarenheter från tidig barndom och utsatthet. Traumamedveten omsorg bygger på att skapa trygghet, förståelse och goda relationer som kan stödja ungdomens förmåga att reglera.	Barn med ADHD kan ha sociala svårigheter och skolsvårigheter vilket kan orsaka stress och psykisk belastning. I en studie följdes drygt 500 barn från årskurs 1 till årskurs 9. Resultaten tyder på att barn med ADHD löper hög risk att drabbas av mobbning och stresssymptom. De underpresterar i skolan i relation till sin begåvning. Hög pedagogisk kompetens, tillräckliga resurser och god samverkan mellan Elevvärd, lärare och föräldrar är angeläget.	Självdestruktiva och självskadande beteenden bland unga med psykisk ohälsa har kommit att uppmärksammas allt mer i samhället. Men hur kan man förstå dessa beteenden och vilka utmaningar och svårigheter står vuxenvärlden inför när det gäller att bemöta dessa unga personer? Seminariet kommer fokusera på problem som uppstår kring bemötandet av unga med självdestruktivitet och självskadebeteenden och ny kunskap, initiativ och behandlingsinsatser som tillkommit under de senaste åren för att hantera dessa problem.

13:45-14:00 Paus/förflyttning

14:00-14:45	Seminarie 7a	Seminarie 7b	Seminarie 7c	Seminarie 7d	Seminarie 7e	Seminarie 7f	Seminarie 7g
Titel	Barn- och elevombudets arbete mot kränkningar	Traumabehandling i praktiken	Kan systerskap och onlinestöd främja unga tjejers psykiska hälsa?	Barnets bästa? Om asylsökande barnfamiljer i den sociala barnvården	Psykisk ohälsa hos barn med funktionsnedsättning	Att möta behov	Små barn och trauma
Föreläsare	Malvina Grenberger jurist och Frida Ahlsén jurist, Barn- och elevombudet vid Statens Skolinspektion	Lovisa Bonerfält, Socionom/Leg. Psykoterapeut, Örebromottagningen, Psykiatri för barn och unga vuxna	Föreläsare: Maria Munkejö, projektledare och Lotta Zetterqvist, verksamhetschef, Tjejezonen och Systerskap för att främja unga tjejers psykiska hälsa samt Camilla Pettersson, Madelene Larsson och Charli Eriksson, Örebro universitet	Åsa Backlund, fil dr i socialt arbete FoU Nordväst och Emma Schönberg, barnrättsjurist UNICEF Sverige	Agnetha Vikenger, förbundsordförande och Lotta Rapacioli, förbundsjurist RBU, Riksförbundet för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar	Heléne Helgesson, DBT-teamet; Kikki Johansson DBT-teamet, Familjeressursen, Öppenvårdsenheten, Socialförvaltningen i Lund	Kjerstin Almqvist, professor i medicinsk psykologi, leg. psykolog, leg. psykoterapeut Karlstads Universitet
Info	Barn- och elevombudet har unik kunskap om mobbning och kränkningar. Mobbning och kränkande behandling riskerar att skapa psykisk ohälsa för dem som blir utsatta. Dessutom vet vi utifrån de utredningar vi gör att de som utsätter andra för kränkningar ofta själva mår dåligt. Vi stöter alltså ofta på olika former av psykisk ohälsa, såväl hos utsatta som hos dem som utsätter, i våra ärenden. Vi kommer ta upp exempel från våra ärenden och berätta vad vi gör för att påverka huvudmännen att stoppa och förhindra mobbning och kränkningar.	I mötet med barn och unga som utsatts för sexuella övergrepp har traumabehandling alltid som mål att befrämja barnets autonomi. Men hur går detta till i praktiken? Vilka symtom och behov har traumatiserade barn? Vad är särskilt viktigt att tänka på i mötet med dessa barn? Föredraget baseras på aktuell forskning och genomsyras av exempel och fallbeskrivningar. Föredraget syftar även till att förmedla att det finns hopp för barn som drabbats svårt och visa på att det är möjligt att stärka barnets röst trots svåra omständigheter.	Mörkertalet för unga som lider av psykisk ohälsa och övergrepp och/eller sviterna av dem är stora. Tjejezonen möter tusentals tjejer varje år i enskilda stödsamtal on- och offline. Hur vi kan förstå och dra nytta av ny kunskap och erfarenheter vad gäller användandet av ny teknologi när det gäller barn och unga med psykisk ohälsa och utsatthet? Sedan 2011 pågår en studie som genomförs av forskare i Folkhälsövetenskap vid Örebro universitet. Studien syftar bland annat till att undersöka vilka tjejer som söker sig till Tjejezonens verksamhet och vilka motiver har för det. Tjejer som kontaktat Tjejezonen för att få en Storasyster har erbjudits att delta i en enkätundersökning med enkäter vid 3 tillfällen. Totalt ingår 110 tjejer i åldern 15-26 år i studien.	Under seminariet presenteras en studie om socialtjänstens erfarenheter och förhållningssätt i fall då asylsökande barn kommit till Sverige med sina familjer blir placerade i samhällsvård. Intervjuer med socialsekreterare visar att arbetet innebär svåra dilemman och att kan vara svårt att tillgodose asylsökande barns behov i den sociala barnvården. I studien framträder också svårigheter när det gäller samarbetet mellan Migrationsverket och Socialtjänsten. Hur kan vi se på och tillgodose barns rätt i dessa situationer?	Det är många bakomliggande orsaker till varför barn med funktionsnedsättningar oftare upplever psykisk ohälsa och fler stressrelaterade symptom i sin vardag än andra barn. Denna föreläsning kommer att belysa hur RBU:s medlemsfamiljer - barn och föräldrar - upplever sin vardag samt hur RBU som organisation arbetar för att alla barn ska få ett utvecklande liv i ett rättvist samhälle, öppet för alla. Barn med funktionsnedsättningar är ingen särskild sorts barn utan barn precis som andra, men med andra förutsättningar.	En föreläsning om vår resa för att jobba in Dialektisk beteendeterapi – DBT i vår verksamhet på socialförvaltningen i Lund. Detta för att bättre möta behoven hos människor med psykisk ohälsa och allvarliga problembeteenden. <i>Efter att under lång tid mött många barn, ungdomar och föräldrar med psykisk ohälsa och allvarliga problembeteenden med insatser som inte alltid gett önskat resultat eller varit till hjälp började vi fundera på hur vi, i vår verksamhet, kunde vara till bättre hjälp för denna målgrupp. En målgrupp som ofta fallit mellan stolarna och där tankar som "varför gör ingen något" ofta dykt upp. Frågan väcktes: kan vi implementera DBT i vår verksamhet på socialförvaltningen i Lund.</i>	På seminariet sätter vi fokus på de små barnen som lever i utsatta livsmiljöer och som utsätts för upprepade svårigheter oftast av en förälder eller annan närstående i hemmet. Det kommer handla om hur psykisk hälsa och utveckling formas och anknytningssystemets betydelse som hälsofrämjande och skyddande faktor. Om anknytningsystemets betydelse för att reglera ångest

Praktisk information

8-9 APRIL
I KONGRESS-
HALLEN PÅ
CONVENTUM
I ÖREBRO

DATUM, TID OCH PLATS

Barnrättsdagarna genomförs den 8-9 april 2014 i kongresshallen på Conventum i Örebro.

Registreringen öppnar kl. 08:00 den 8 april, vid registrering serveras kaffe med smörgås.

Inviqning av Barnrättsdagarna sker klockan 09:15 i kongresshallen, Conventum.

PLATS

Conventum ligger centralt i Örebro, cirka 15 minuters promenad från centralstationen. Adressen till Conventum Kongress är Fabriksgatan 17-19, 702 22 Örebro.

KOSTNAD

Avgiften för att delta på Barnrättsdagarna är 2 200 kr exkl. moms. Efter den 31 januari höjs avgiften till 2 500 kr exkl. moms.

Studenter och ungdomar betalar endast 500 kr ink. moms. OBS begränsat antal platser.

Betalning sker mot faktura. Fakturan skickas till den adress du anger vid anmälan.

ANMÄLAN

Sista dag för anmälan är 8 mars 2014. Anmälan är bindande. Om du får förhinder har vi ingen möjlighet att återbetala avgiften, men du kan skicka en annan representant. Anmälan kan endast göras via www.barnrattsdagarna.se

POSTERS

Vi tar emot posteransökningar senast den 15 mars till posters.brdagarna@live.se

För mer information se www.barnrattsdagarna.se

UTSTÄLLARE

Hyra av utställningsplats är 10 000 kr ex moms för 2 dagar och gäller för 1 person. Frågor och anmälan sker till utstallarebrdagarna@live.se eller se www.barnrattsdagarna.se för mer information.

LOGI

Logi ingår inte i anmälningsavgiften. Deltagarna ansvarar själva för bokning och betalning av logi. Information om tillgängliga hotell finns på Barnrättsdagarnas hemsida www.barnrattsdagarna.se

PERSONUPPGIFTER ENL. PUL

I och med att du anmäler dig till konferensen, kommer dina personuppgifter att förvaras i en databas i enlighet med personuppgiftslagen (PUL).

FRÅGOR OM PRAKTISK INFORMATION

Var god kontakta: Camilla Marberg, Barnrättsakademin camilla.marberg@oru.se

