

BARN RÄTTSDAGARNA

I alla beslut som rör barn
behöver frågan ställas:

*Gynnar beslutet barnets
utveckling eller hindras barnet
i sin utveckling?*

TEMA: Varje barns rätt till utveckling
med fokus på barnkonventionen som lag i praktiken

Digitalkonferens med livesändningar den 23 november och mängder av seminarier från den 24 november 2020

Barnets rätt till utveckling och barnkonventionen som lag
– vad innebär det för olika samhällssektorer, verksamheter, inom
olika yrken? Vilka förändringar behöver göras? Har vi tillgång till
alla redskap, metoder eller behöver vi utveckla nya?

För mer information besök www.barnrattsdagarna.se

Barnrättsdagarna arrangeras av:



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



Barnrättsdagarna är en konferens som vill uppmana, stödja och inspirera verksamheter, myndigheter och organisationer att arbeta utifrån ett barnrättsperspektiv. Det innebär att både den enskilda medarbetaren och hela verksamheten arbetar rättighetsbaserat och har strategier för arbetet med att genomföra barnkonventionen.

23-24
NOVEMBER
2020

Varje barns rätt till utveckling

TEMA: *Den 1 januari 2020 trädde bankonventionen i kraft som svensk lag vilket vi ser som positivt. Nu behöver vi tillsammans ta fler steg, rusta och se över våra verksamheter för att säkerställa barnets rättigheter. Är jag, du, vi och alla andra redo?*

Olika åldrar har olika behov

Barnkonventionen gäller alla barn men åldersgrupperna 0-6, 7-12 och 13-18 kan ha olika behov och olika förutsättningar. Yngre barn har särskilda behov av fysisk omvårdnad, emotionell omsorg och vägledning, liksom tid och utrymme för lek, utforskning och inläring. Ungdomstiden kännetecknas av snabba fysiska, kognitiva och sociala förändringar och en gradvis uppbyggnad av förmågan att anta vuxnas beteende och roller, med nytt ansvar som kräver ny kunskap och nya färdigheter.

Vi kommer lyfta det förebyggande arbetet, tidiga insatser, frisk- & riskfaktorer, lärande exempel, barnets bästa, rätt till delaktighet och hur barnet ska bli sin egen rättighetsbärare. Vi kommer presentera forskning och metoder som kan appliceras på den dagliga verksamheten.

BARNETS RÄTT TILL UTVECKLING - EN AV BARNKONVENTIONENS GRUNDLÄGGANDE PRINCIPER

Ihop med andra artiklar, t.ex. rätten till utbildning, hälso- och sjukvård, kultur och fritid samt konventionens särskilda skyddsartiklar ska barnets rätt till liv och utveckling vara vägledande. Barnets utveckling, hälsa och psykosociala välfärd är i många avseenden beroende av varandra. Enligt barnrättskommittén är det flera grundläggande mänskliga rättigheter som behöver främjas och skyddas för att skapa goda förutsättningar för barns och ungdomars utveckling.

Sett i ett vidare perspektiv innebär rätten till utveckling bland annat en rätt för barnet att få sina grundläggande behov tillgodosedda, rätt till omvårdnad och skydd, utbildning, fritid, lek och vila. Barnet har också rätt till kärlek och trygghet och rätt att få ta ansvar och påverka sin situation i relation till ålder och mognad samt att efterhand få frigöra sig från beroende av föräldrarna/vårdnadshavarna. Yngre barn som växer upp under svåra förhållanden kräver särskild uppmärksamhet.

Barnrättskommittén uppmanar Sverige till att förstärka insatserna så att barnets bästa ligger till grund i alla beslutsprocesser, och att barnet får sin röst hörd i praktiken. Barnrättskommittén menar att man aktivt måste identifiera de barn och grupper av barn för vilka förverkligandet av rättigheterna kan kräva särskilda åtgärder.

UTBYTE AV KUNSKAPER: Programmet innehåller kunskap, metoder och idéer kring hur vi kan arbeta både förebyggande och vidta åtgärder. Barnrättsdagarna är en mötesplats där deltagarnas egna kunskaper och möjligheten att utbyta erfarenheter är viktiga inslag.

Vi kommer att få ta del av forskare, specialister och praktiker med kunskap och erfarenhet i frågan. Vi kommer också att ge utrymme för diskussion och erfarenhetsutbyte. Arbetsätt, metoder och verktyg kommer att presenteras och diskuteras.

VALBARA PASS: Eftersom programmet består av flertalet valbara pass har du möjlighet att själv bygga ditt program. Välj mellan 73 olika seminarier under tre månaders tid. Dessa syftar till att ge dig en möjlighet att fördjupa dig inom olika områden och ge nya idéer om hur du själv kan arbeta vidare med hjälp av konkreta metoder och verktyg.

I det här programmet hittar du en kort beskrivning av varje pass och mer information hittar du på barnrattsdagarna.se

UTSTÄLLARE: Som utställare har ni möjlighet att visa material från er verksamhet som rör barn och unga och anknäver till konferensens tema och innehåll. För mer information se barnrattsdagarna.se

PROGRAM

Måndag 23 november

Förmiddagens livesändningar från Kongresshallen i Conventum, Örebro

07:00 Inlogg och support

Från kl. 7:00 finns supporten på plats för att hjälpa till om det behövs.

08:00 Tid för utställare

Passa på att besöka våra utställare i deras digitala montrar.

09.00 Inledning - Varje barns rätt till utveckling

Välkommen från årets moderator **Niklas Källner** samt arrangörerna **Cecilia Sjölander** och **Elisabeth Dahlin**. Bakom Barnrättsdagarna står Barnombudsmanen och Barnhuset - två aktörer med olika uppdrag men med samma mål - att förverkliga och driva på implementeringen av barnkonventionen.

09.10 Åsa Lindhagen, Jämställdhetsminister

samt minister med ansvar för arbetet mot diskriminering och segregation. ”Vi kan aldrig acceptera att människor inte har makten över sina egna liv. Regeringen jobbar för ökad jämställdhet på alla nivåer, att stärka barns rättigheter, att bekämpa våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck. Vi står tydligt upp för alla människors lika värde.”

09.20 fortsättning på inledningen och varje barns rätt till utveckling

Niklas Källner, Cecilia Sjölander och Elisabeth Dahlin.

09.35 Barns behov ska styra - Om utvecklingsarbetet med tidiga och samordnade insatser (TSI)

Kjerstin Bergman Socialstyrelsen, **Ebba Silfverstolpe Agardh** Skolverket och deltagare från Bjuvs utvecklingsarbete. Skolverket och Socialstyrelsen har i uppdrag att skapa bättre förutsättningar för samverkan mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård. Barn som riskerar en ogynnsam utveckling ska fångas upp i tid och få bra stöd. Verksamheterna runt barn måste samordna sig bättre. Barn och föräldrar ska göras delaktiga i utvecklingsarbetet. TSI stödjer utvecklingsarbeten i landet som arbetar tidigt och samordnat, för att identifiera både framgångsfaktorer och hinder. Under föreläsningen presenterar vi hur Skolverket och Socialstyrelsen stödjer utvecklingen. Dessutom deltar ett av utvecklingsarbetena ”Bjuvs barns bästa” och berättar om sitt arbete. Ett viktigt fokus för vår diskussion är hur barn och föräldrar involveras i arbete.

10.10 Kaffepaus

Passa på att mingla digitalt med våra utställare

10:30 Så blev jag artist

Petter Askergren. Petter är inte bara en av våra mest framgångsrika artister, han är dessutom både författare, föreläsare och en hyllad företagare. Petter berättar personligt och engagerat om sina koncentrations-, läs- och skrivsvårigheter och om hur han på ren vilja och envishet klarade av skolåren. Genom hiphopen byggde han upp sitt självförtroende och hittade också sitt eget sätt att uttrycka sig på. I den här föreläsningen använder Petter exempel från sitt eget liv när han pratar om vikten av att gå sin egen väg och att ha viljan att övervinna sina motgångar.

11.15 Barnkonventionsutredningen

Den 15 mars 2018 tillsatte regeringen en utredning som hade i uppdrag att kartlägga och belysa hur svensk lagstiftning och praxis överensstämmer med FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Den 15 november 2020 slutredovisas uppdraget. På Barnrättsdagarna kommer Regeringens särskilda utredare **Anders Hagsgård** och huvudsekreterare **Charlotte Palmstierna** i ett samtal tillsammans med **Niklas Källner** beskriva vad utredningen har kommit fram till. Hur väl överensstämmer barnkonventionen med svensk lagstiftning?

11:45 Barn som rättighetsbärare

Barnombudsman Elisabeth Dahlin. Barnombudsmanens årsrapport 2020 har fokus på tillämpningen av barnkonventionen och eventuella brister i synen på barnet som rättighetsbärare i Sverige. I detta arbete har vi undersökt allmänhetens attityder till barns rättigheter genom en kvantitativ undersökning som besvarats av 2000 personer. Vi har även samtalat med barn och unga i syfte att undersöka barns egen syn på sig själva som rättighetsbärare.

12:15 Lunch och tid för utställare

Passa på att ta en lunchpromenad eller mingla digitalt med våra utställare.

PROGRAM

Måndag 23 november

Eftermiddagens livesändningar från Kongresshallen i Conventum, Örebro

13.15 Barnkonventionen som lag

Även om mänskliga rättigheter är universella och gäller lika för alla så kan det ibland finnas hinder som försvårar för individer att kunna tillgodogöra sig sina rättigheter. Barnkonventionen som lag kommer bidra till att synliggöra barnets rättigheter. Det är ett sätt att skapa en grund för ett mer barnrättsbaserat synsätt i all verksamhet. Men det sätter även press på alla som arbetar med eller för barn. Finns det hinder och hur kan vi i så fall undanröja dem? Medverkande i panelen är **Leo Gerdén** ordf Sveriges elevråd, **Inge-Marie Weiselgren** projektchef SKR, **Pernilla Baralt** gs Unicef Sverige, **Malin Ekman-Aldén** gd Myndigheten för delaktighet och **Förbundsordförande** Rädna Barnens ungdomsförbund. **Niklas Källner** modererar.

13:45 Att prata med barn om våld & övergrepp

Varje barn har rätt att växa upp utan våld. Forskning visar att de barn som riskerar att fara allra mest illa är de som är utsatta för flera olika typer av våld eller våld vid upprepade tillfällen, sk multiutsatthet. Majoriteten av de som utsatts för försummelse har varit utsatta för fysiskt och psykiskt våld, och nästan hälften har upplevt att en förälder utsatt den andre föräldern för våld. Även psykisk misshandel överlappar i stor utsträckning med andra former av misshandel. Medverkande: **Carolina Jernbro** Karlstads universitet, **Bengt Söderström** Stiftelsen Allmänna Barnhuset och **Johanna Thulin** Linnéuniversitet. Modererar samtalet gör **Niklas Källner**

14:15 Barns rätt till delaktighet & åldersmaktordningen

Att synliggöra vuxenhetsnormer och barns möjligheter att inkluderas i demokratiska processer. Jeanettes forskning handlar om makt, ålder, ålderskategoriseringar, barns rättigheter och vuxenhet. Sätter vuxenhetsnormer gränser för barns möjligheter att inkluderas i demokratiska processer? **Jeanette Sundhall**, universitetslektor, Göteborgs universitet.

14.45 Kaffepaus

Passa på att mingla digitalt med våra utställare

15:00 Hur kan vi förhindra att barn och unga hamnar i kriminalitet?

Ungas sociala problem, missbruk och brottslighet ororar de flesta av oss, med all rätt. Som vuxna, och som samhälle, upplever vi att ungas brottslighet antyder att allt inte står rätt till. Inte bara för att ungas brott i sig skapar lidande hos brottsoffer (som oftast är andra unga), utan också för att vi är oroliga för att ungdomsbrottsligheten bara är en första signal på en rad problem som kommer att hänga med den unge under resten av livet. Vilka åtgärder fungerar, vilka saknar större betydelse eller till och med har oönskade effekter genom att de förstärker ungas utanförskap och brottslighet? Vad är det som vi inte gör men skulle kunna göra för att förhindra att barn och unga hamnar i kriminalitet? Ett samtal med **Anna Andersson** enhetschef Socialkontor Vivalla, **Maria Lilja** rektor Vivalla Förskolor, **Lena Sörbö** rektor Vivallaskolan, **Maria Rögar** enhetschef Vivalla familjecentral och **Jonas Bohlin** områdespolis Vivalla. Modererar samtalet gör **Niklas Källner**

15:30 Rättighetsbaserat ungdomsperspektiv

Offentliga aktörer ska enligt svensk ungdomspolitik arbeta kunskapsbaserat och ha ett ungdomsperspektiv på sin verksamhet. För att stödja detta har Mucf lanserat en modell för rättighetsbaserat ungdomsperspektiv. Vad krävs för att i sitt arbete med rättighetsbaserat ungdomsperspektiv, ha med alla nödvändiga delar? Vi ger också exempel på aktiviteter och var det går att finna mer information och stöd. **Linus Wellander**, Myndigheten för Ungdoms och Civilsamhällesfrågor MUCF

16:00 Hållbara liv för barn - barns röster om uppväxtvillkor i förändring

I mötet mellan det barn berättar för Bris och vad forskning visar så uppnås en relevans på en samhällsnivå samtidigt som det enskilda barnet synliggörs. Barns samtal till Bris visar att det råder stora ojämlikheter mellan barn som växer upp i Sverige idag, både vad gäller socioekonomiska skillnader, geografiska skillnader, kön, etnicitet, med mera. Hur kan vi skapa mer väl fungerande strukturer i barns liv som främjar barns rätt till liv och utveckling? Hur kan samhället på bästa sätt stötta barn och stärka deras motståndskraft? **Magnus Jägerskog**, generalsekreterare BRIS

16:30 Maria Larsson, landshövding Örebro län

Avslutningstalar

16:40 Tack för idag

Avslutning med arrangörerna

SEMINARIER

1. Barns perspektiv på hur deras delaktighet kan främjas i vård och habilitering

Barns rätt till utveckling innebär rätten att få ta ansvar och påverka sin situation, vilket är extra angeläget för barn med sjukdom eller funktionsnedsättning. Det är därför betydelsefullt att förstå vad delaktighet innebär för barn, hur delaktighet kan främjas och vad som behöver förändras i vården för att öka barns delaktighet. Vid detta seminarium kommer vi presentera tre studier om barns egna perspektiv på vad och hur delaktighet i främjas i vård och habilitering. **Föreläsare:** Britt-Mari Gilljam Barnkliniken, Region Halland, Carina Sjöberg Operations- och intensivvårdskliniken, Region Halland, Ingrid Larsson Högskolan i Halmstad

2. GoFaR – Gemensamt ordnad fysisk aktivitet på recept för barn och unga. Ett arbetssätt för att samskapa med barn om lösningar för ökad fysisk aktivitet

GoFaR är ett förebyggande arbetssätt för att tillsammans med barnet samskapa fram en lösning för att öka barnets fysiska aktivitet, och därmed främja barnets hälsa, skolgång och utveckling genom meningsfull fritid. GoFaR:s målgrupp är barn som behöver en individuellt anpassad stödjande miljö runt sig för att lyckas och så småningom nå upp till FYSS rekommendationer för fysisk aktivitet. I arbetet samverkar elevhälsan, skolan, socialtjänsten, idrottsförbundet, idrottsföreningar och hälso- och sjukvården. **Föreläsare:** Therese Lundin PART - Preventivt arbete tillsammans, Catharina Bergsten Elevhälsans medicinska insats, Landskrona stad, Hanna Burnesson, utvecklare

3. Barnets rätt att utvecklas i trygga miljöer, från mottagare till medskapare! Trivsel- och trygghetsvandringar, att stärka delaktighet och trygghet.

När barnets rättigheter förstärks i lagen stärks barnets rätt att vara en medskapare i det offentliga rummet. Hur kan vuxna ta till vara på barns och ungas perspektiv för trygga och inkluderande miljöer? Hur blir barn och unga medskapare när det byggs om, byggs nytt, renoveras eller inför en genomlysning av befintliga miljöer? **Föreläsare:** Monica Gustafsson-Wallin Monica GW Konsult.

4. Utvecklande lekmiljöer – om att släppa på vuxenkontrollen

Ett politiskt antaget mål med lekmiljöer i Örebro Kommun är att de ska bidra till barns hälsa och utveckling. Med utgångspunkt i detta mål har vi på Parkenheten i Örebro gjort en omfattande kunskapsresa för att förstå lek, och lekens värden bättre. Vi är nu mitt uppe i ett stort utvecklingsarbete där barnets bästa, barns rätt till lek, rätt till utveckling och rätt till delaktighet står i centrum. **Föreläsare:** Mimmi Beckman Parkenheten, Örebro kommun

5. Systematiska fel vid kommunikation av allvarligheten av psykiskt och fysiskt våld i nära relationer med barn

Vårdnadstvister handlar ofta om värdering av värderingar av fysiskt och psykiskt våld. Skillnader kan här uppkomma mellan hur allvarligt våld bedöms som man själv har upplevt och hur allvarlighet det uppfattas av mottagaren. Empiriska studier har vi visat på systematiska felaktigheter vid kommunikation av våld, där fysiskt våld överbetonas och psykologiskt våld undervärderas. **Föreläsare:** Sverker Sikström Lunds universitet

6. Samverkansteam - Samordnat och tvärprofessionellt stöd utifrån barns och föräldrars behov

Utvecklingsarbetet Samverkansteam – för stöd till barn och föräldrar i samband med separation slutredovisades 2018 till socialdepartementet. Syftet var att pröva om ett samordnat tvärprofessionellt stöd kunde bidra till att konflikterna minskade och att de skadeverkningar som dessa kan få på barnen kunde minimeras. I kommunerna prövades frågeverket DOORS. Resultatet visade att barn och föräldrar fick stöd och att professionella såg tydliga vinster med att arbeta över professionsgränserna. På Södermalm i Stockholms stad tog man intryck av projektet. Idag finns ett samverkansteam som stöd för att kunna erbjuda samordnat och tvärprofessionellt stöd till barn och föräldrar i familjerättsliga ärenden. Under seminariet berättar vi om hur arbetet i samverkansteam går till och ger förslag på hur arbetet med team och DOORS kan utvecklas vidare. **Föreläsare:** Marianne Gabrielsson, sakkunnig Stiftelsen Allmänna Barnhuset

7. Möjliggöra för barn att berätta - In my shoes

In My Shoes är en datorstödd intervjumetod för barn – främst för yngre barn eller barn som har svårt att uttrycka sig. Metoden kan med fördel användas inom socialtjänstens utredningar, såväl inom barnavårdsärenden som familjerätt, inom förskolans/elevhälsans/skolans arbete kring konflikter eller vid oklarhet kring vilken form av stöd som kan behövas, eller inom vårdsammanhang för att förtydliga barns upplevelser av sin kropp och smärta. **Föreläsare:** Lisa Skiöld Barnombudet i Uppsala län och Karin Fängström Uppsala universitet

8. UPS, ett verktyg för att underlätta i samtal om föräldraskap med hjälp av bilder

För en förälder som har kognitiva svårigheter kan det vara svårt att utan kommunikationsverktyg beskriva vad de skulle behöva stöd i för att stärka föräldraförmågan. Konsekvensen kan bli att inte rätt föräldraskapsstöd ges. Genom tre visuella kommunikationshjälpmedel i Understanding Parent Support (UPS), skapas en konstruktiv dialog mellan professionella och föräldrar vilket leder till en gemensam förståelse för vilket föräldraskapsstöd som behövs. **Föreläsare:** Lydia Springer, Sandra Melander och Agnetha Hammerin, SUF-Kunskapscentrum

SEMINARIER

9. Börja prata - Ett samverkansprojekt mellan socialtjänsten & barn- och ungdomsverksamheten i Laholms kommun

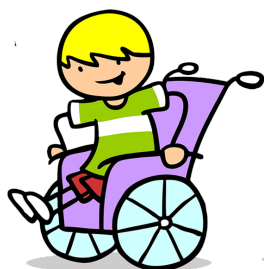
Börja prata är ett arbete som samägs av skola, elevhälsa och socialtjänst. Arbetet utgår från en kommunövergripande ambition att främja psykiskt välbefinnande för barn/elever. Börja prata har initierats utifrån ett brukarperspektiv. Vi berättar tillsammans om vår metod, forskningen och det positiva resultatet. Projektet vänder sig till elever i åk fem. Förutom representanter från de olika verksamheterna deltar några elever från årskurs fem i föreläsningen. **Föreläsare:** Ingrid Gustavsson Karin Tideman Elevhälsan, Ola Brandt Socialtjänsten, Petra Filipsson Skolan

10. Barnets rätt till utveckling och samverkan

Det finns flera samverkansgrupper för barn och unga i Orust kommun. En kartläggning av dessa har gjorts och visar att det finns behov av att effektivisera och utveckla befintlig samverkan för barn och unga i Orust kommun. För att säkerställa att samverkansarbetet som görs är vad barnen faktiskt behöver har en barnkonsekvensanalys gjorts för att gå vidare med vad barnen själva tycker och hur samverkansgrupperna kan svara till barnens behov. **Föreläsare:** Eva Haglund och Terese Forsberg Orust kommun, Anna-Karin Börjesson Västra Götalandsregionen

11. Upplevelse av tillhörighet och social trygghet, en grundförutsättning för intellektuell utveckling

Stiftelsen Friends arbetar för ett samhälle fritt från mobbning. Ett seminarium om vad forskningen säger om mobbning och hur den kunskapen kan användas i praktiken. Att överbrygga klyftan mellan forskning och praktik är avgörande för att stoppa mobbning. Hösten 2020 gav Friends ut forskningsantologin Agera mera som behandlar mobbning med utgångspunkt i olika perspektiv. Frida Warg sakkunnig på Friends och Björn Johansson forskare vid Örebro Universitet, som båda är skribenter i boken, ger en lägesbild och introduktion. **Föreläsare:** Frida Warg sakkunnig på Friends och Björn Johansson forskare vid Örebro Universitet



12. Barn utsatta för sexuella övergrepp och sexuell exploatering

Barnets röst om sexuell exploatering – metoder för att tillsammans med barn för att ta ner egenproducerat sexuellt kränkande material Välkommen till en föreläsning ECPAT Sverige (ECPAT) berättar om ett unikt projekt, ”Barnets röst om sexuell exploatering” med stöd från Allmänna Arvsfonden, där vi kommer att dela med oss av hur vi tillsammans med barn utvecklar metoder för råd, stöd och nedtagning av egenproducerat sexuellt kränkande material. Syftet med projektet är att minska det psykiska lidandet (art. 6) för barn vars bilder och filmer sprids på nätet utom deras kontroll. **Föreläsare:** Sophie Josephson ECPAT Sverige

13. Vilken han är det? Barn utsatta för sexuella övergrepp av en kvinnlig förövare Sverige

En föreläsning om barn som utsätts för sexuella övergrepp av kvinnliga förövare. Enligt artikel 6 i barnkonventionen har barnet rätt till skydd. ECPAT Sverige har noterat allt fler kvinnliga förövare i det övergreppsmaterial som anmäls till oss. Samtidigt är det fortfarande ovanligt att brottsutredande myndigheter misstänker kvinnor för sexuella övergrepp på barn. Det finns en risk att barn som utsätts för övergrepp inte upptäcks – vilket påverkar deras utveckling negativt. **Föreläsare:** Isabella Kim, barnrättsjurist ECPAT Sverige och Linda Jonsson, forskare Ersta Sköndal Bräcke Högskola

14. Barnanpassad Vård - ett växande nätverk

All sjukvård där barn vårdas ska vara barnanpassad. Men vad betyder det? Kriterier togs fram 2017 som täcker barnkompetens, vårdmiljö, delaktighet, inflytande och skydd. Ett nätverk med bred förankring i sjukvården ansvarar för kriterierna och metoderna för godkännande genom kollegial granskning. Barn, ungdomar och föräldrar kommer till tals i granskningen. Nästan hälften av Sveriges barnsjukvård arbetar redan med kriterierna. Även vuxensjukvård där barn vårdas visar nu intresse. Vårdas alla barn i barnsjukvård? Nej, en stor del av landets sjukvård för barn bedrivs i lokaler och av personal med kunskap och rutiner som huvudsakligen är för vuxna. Vi har hela tiden haft sikte på att även dessa verksamheter ska ha samma höga ambition som verksamheter där bara barn vårdas. De är välkomna i nätverket. **Föreläsare:** Martin Price och Katarina Adolfsen Nätverket för barnanpassad vård

SEMINARIER

15. Arbete med barn och ungas rättigheter utifrån ett nationellt perspektiv

Med utgångspunkt i arbetet kring barn och unga ger Sveriges Kommuner och Landsting en nulägesrapport om det nationella arbetet inom det barnrättsliga området. Det kan röra sig om barn som kommer i kontakt med socialtjänsten, som placeras, befinner sig i tvångsvård, med föräldrar som har en egen problematik eller barn som på annat sätt lever i utsatthet. Under seminariet redogörs för både tidigare och pågående utvecklingsarbete utifrån flera olika perspektiv. **Föreläsare:** Mikael Mattsson Flink och Zophia Mellgren, Sveriges Kommuner och Landsting

16. Nu är det Sveriges kommuners tur att med stöd från metoden implementera barnkonventionen och att gå från ord till handling.

UNICEF Sverige tillsammans med Karlskoga och Degerfors kommuner berättar om metoden Barnrättskommun och om hur den kan tillämpas. Barnkonventionen som lag ställer nya krav på landets kommuner. Med metoden kan kommuner utveckla sitt sätt att arbeta med barnkonventionen så att den genomsyrar hela organisationen. En Barnrättskommun gör åtagandet att arbeta aktivt för att alla i kommunen ska känna till barnets rättigheter och att de efterlevs. **Föreläsare:** Katharina Eisen, Pernilla Baralt och Cecilia Ljung UNICEF Sverige, Karlskoga kommun, Degerfors kommun

17. Barn på kvinnojour: Ett fönster av möjligheter

De senaste sex åren har närmare 9 500 våldsutsatta barn tillsammans med sina mammor bött på Unizons kvinnojourer. Skydd från pappas våld handlar inte bara om rätten om att överleva, utan även rätten att leva och utvecklas. Vistelsen på kvinnojouren öppnar ett fönster av möjligheter att uppmärksamma barnets behov och genom stödinsatser verka för återhämtning. Under seminariet lyfter vi barnens röster och berättar om samverkan som gör skillnad. **Föreläsare:** Tanja Hillberg, Unizon

18. Letterbox Club - lärande och utveckling - som ett brev på posten?

Kan verkligen lärande och utveckling komma som ett brev på posten? Barn i utsatta situationer har svårigheter att prestera så bra i skolan som de behöver. Letterbox Club är en intervention för att väcka barnens lust att lära, och samtidigt gynna samspelet i familjen. Det görs genom att skicka paket med böcker och spel till barnen. Under seminariet redovisas vad Letterbox Club är samt deltagande barns och föräldrars upplevelser. **Föreläsare:** Sofia Lager Millton och Monica Achá Sonesson Stiftelsen Allmänna Barnhuset

19. Delaktighetsböcker - ett sätt att öka barns delaktighet vid procedurer och vårdbesök

Delaktighetsböcker ger barnets röst en betydelse som möjliggör hens delaktighet inom vården. När vi tar vara på barnets insikter och förslag till anpassningar, så blir detta en ovärderlig resurs i hälso- och sjukvården. Genom att medvetandegöra barnet så hen kan formulera sina behov och därigenom bli respekterad, så ökar barnets kontroll och oron minskar. Delaktighetsboken, som beskriver hur barnet vill bli bemött och delaktig i vården, ger mycket positiva effekter. **Föreläsare:** Cecilia Holmgren Helena Jungerby Larsson, Jenny Berggren Lektör & bibliotek vid Drottning Silvias barn- och ungdomssjukhus

20. Synen på barnet som rättighetsbärare - Vad säger barn och unga själva och hur ser allmänhetens attityder ut kring barns rättigheter?

En kvantitativ undersökning som besvarats av 2000 personer. Vi har även samtalat med barn och unga i syfte att undersöka barns egen syn på sig själva som rättighetsbärare. Under seminariet presenteras resultaten från enkätundersökningen samt vad som framkommit i samtalen med barnen. Tidigare utredningar har visat att svensk lag överlag stämmer överens med barnkonventionen men att det finns brister i tillämpningen. Barnombudsmannens årsrapport 2020 har därför fokuserat på tillämpningen av barnkonventionen och att belysa brister i synen på barnet som rättighetsbärare i Sverige. **Föreläsare:** Edward Holgersson och Li Melander Barnombudsmannen

21. Föräldrar - spädbarn Hagadal

Under de 1000 första dagarna, från befruktning till barnets 2 års dag, utvecklas grunden för barnets kognitiva, sociala och emotionella utveckling. Föräldrar- spädbarn Hagadal är en förebyggande verksamhet som arbetar för att värna det ofödda och späda barnets rätt till utveckling. Genom insatser till hela familjesystemet med fokus på samspeletsinterventioner, samtalsstöd och gruppverksamhet har vi möjlighet att redan tidigt i graviditeten och med det lilla barnet, arbeta förebyggande för att stärka anknytning och barnets kognitiva, sociala och emotionella utvecklingsmöjligheter. **Föreläsare:** Anna Lennartsson och Jenny Johansson Föräldrar- spädbarn Hagadal

22. Västra Götalandsregionens riktlinjer för hur kommun och hälso- och sjukvård ska samverka vid oro för väntat barn.

I Västra Götaland pågår ett arbete med att ta fram riktlinjer för hur kommun och hälso- och sjukvård ska samverka vid oro för väntat barn. Riktlinjen uppmärksammar att det redan under en graviditet kan det finnas behov av samverkan mellan kommun och hälso- och sjukvård, då det finns oro för ett väntat barns hälsa och säkerhet. En arbetsgrupp sammansatt av representanter från både kommun och hälso- och sjukvård har arbetat fram ett dokument som beskriver hur man kan samverka i de ärenden där det finns samtycke samt inget samtycke. **Föreläsare:** Lina Ljung Roseke VGR Barnskyddsteam och Tina Andersson VGR Kunskapscentrum för jämlik vård

SEMINARIER

23. Skolfam – en förebyggande arbetsmodell som stöd för familjehemplacerade barns rätt till utveckling

Skolan är central för barns liv och utveckling. Ändå ges en redan riskutsatt grupp som barn i familjehem inte samma förutsättningar att klara den som andra. Alla barn, i synnerhet barn i risk för svårigheter i livet och sin utveckling, har rätten att få lyckas i skolan. Skolfam bidrar genom att säkerställa skolan som den stabila bas framtida liv kan byggas på. Vi presenterar de nationella resultaten av Skolfams arbete tillsammans med aktuell forskning som anknyter till hälsa och skola för barn och unga i samhällsvård. Skolfam är en arbetsmodell där socialtjänst, skola och familjehem jobbar tillsammans med barnen för att de ska få behörighet till gymnasiet. **Föreläsare:** Rikard Tordön Stiftelsen Allmänna Barnhuset

24a. SAMS, stöd för samverkan mellan socialtjänst och skola för placerade barn och ungas obrutna skolgång.

Placerade barn och unga har samma rätt till utbildning och skolgång som andra barn och unga. SAMS-stödet beskriver vad skola och socialtjänst behöver göra för att säkra obruten skolgång för placerade barn och unga. Även ett studiepaket för samverkan skola socialtjänst för placerade barn och unga presenteras. **Föreläsare:** Eva Agåker Socialstyrelsen, Helena Ekholm Skolverket, Åsa Lindström SPSM

24b. En presentation om hur SAMS blev startskottet till ett samarbete mellan skola och socialtjänsten för placerade barn och unga i Skövde.

SAMS blev startskottet för ett gott samarbete mellan skola och socialtjänst gällande placerade barn och unga i Skövde kommun. SAMS-modellen med sin tydliga struktur har skapat trygghet för alla inblandade och alla vet vem som gör vad och vilket ansvar var och en har. Samarbetet har skapat ringar på vattnet och tillsammans använder vi numer våra olika kompetenser på ett respektfullt sätt även i andra frågor. **Föreläsare:** Camilla Ragnarsson, Nina Jörgensson och Maria Junntila Skövde kommun

25. Reinventing Democracy For a modern generation

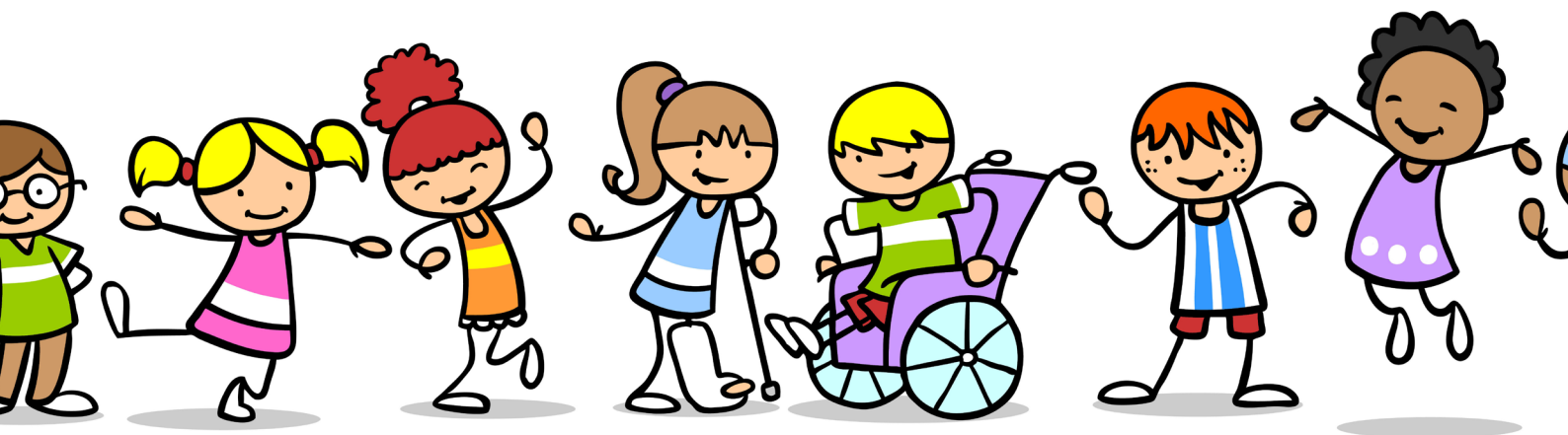
Vi vill förstärka och snabba på arbetet att stärka ungas plats i demokratin. Det gör vi genom att påbörja en dialog med beslutsfattare där unga framför förslag på, och får respons på, hur ungas inflytande och medbestämmande kan stärkas. Unga har identifierat, tagit fram och konkretiserat förslag som i längden, på ett långsiktigt och hållbart sätt inkluderar unga i demokratiska beslutsprocesser för att öka ungas inflytande och även medbestämmande. **Föreläsare:** Frank Berglund Youth2020, och Hanna Thessén Rädda Barnens ungdomsförbund

26. 250 tusen demokratiska idéer

Under 2019-2020 genomför Järfälla kommuns Demokratiutvecklingsverksamheten med medel från MUCF projektet; 250 tusen demokratiska idéer. Projektet genomförs i av Polisen bedömt som Järfällas utsatta områden. Projektet syftar till att motverka radikaliserings och våldsbejakande extremism genom att värna demokratiska värderingar, demokratiska principer och stärka ungas demokratiska kompetenser. **Föreläsare:** Jenny Johansson Berggren och Ina Molin, Järfälla kommun

27. Sarahs resa och att samtala om flykten

I Sverige finns det idag många barn som bär på traumatiska erfarenheter av flykt. De har ofta ett stort behov av att reflektera om sina erfarenheter och har rätt till ett bemötande som främjar deras utveckling. Teskedsorden och barnrättsexperten Tove Kjellander bjuder in till en workshop där vi med utgångspunkt i kortfilmen Sarahs resa diskuterar hur pedagoger praktiskt kan arbeta med frågor som flykt och empati i barngrupper med skilda erfarenheter. Välkomna till en interaktiv session med fokus på hur pedagoger och lärare i klassrummet kan arbeta med temana barn på flykt, empati och alla barns rätt till utveckling och trygghet när de kommit till ett nytt land. **Föreläsare:** Jonna Mannberg, Teskedsorden och Tove Kjellander Vinkelrätt



SEMINARIER

28. Att gå från abstrakt till verksamhetspecifikt

MUCF har tagit fram ett stödmaterial gällande implementering av barnkonventionen in i öppen fritidsverksamhet. Materialet erbjuder ett smart verktyg att använda aktivt när du jobbar med till exempel ungas deltagande, inflytande och skapande, när olika personers behov och rättigheter krockar eller när du känner oro för ett barns livssituation och behöver anmäla till socialtjänsten. I detta seminarium får du en inblick i det stödmaterial som MUCF tagit fram, samt hur verksamheten ”ungdomssatsningen Hisingen” arbetat med materialet, vad som fungerat väl och vilka utmaningar de stött på. Vi vill i detta seminarium berätta kort om materialets uppbyggnad och hur det kan användas. **Föreläsare:** Lena Löfqvist Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, Tove Kjellander Vinkelrätt, Anni Rydberg Göteborgsstad, ungdomssatsningen Hisingen

29. Barns rätt till skydd och delaktighet i föräldraskapsstödet

Kurser för föräldrar ingår i samhällets föräldraskapsstöd med syfte att förverkliga Barnkonventionens artikel 6 om barns rätt till liv och utveckling. Jag har i min forskning studerat kurserna, Alla Barn i Centrum (ABC) och Connect (u). Resultaten visade att barns rättigheter inte nämndes i manualerna och under kurserna. Generellt dominerade barns skydd över barns delaktighet. Slutsatsen var att barns erfarenheter behöver föras in i föräldraskapsstödet för att förverkliga barns rättigheter. **Föreläsare:** Hetty Rooth ChiP forskargrupp Mälardalens Högskola

30. Barn som medaktörer i forskning

– med syfte att utveckla metoder och verktyg för att arbeta med barns delaktighet i klinisk praktik Alla vård- och habiliteringsverksamheter har en skyldighet att involvera barn i den vård och de stödinsatser som de erbjuder. Trots detta är tillämpningen av insatser och e-hälsotjänster som främjar barns delaktighet i vård och habilitering eftersatta. Vid detta seminarium kommer vi presentera forskning där vi tillsammans med barn med sjukdom och funktionsnedsättningar utvecklat en e-hälsotjänst och ett frågeformulär som syftar till att stärka barns delaktighet i vård- och habilitering. **Föreläsare:** Petra Svedberg och Jens Nygren Högskolan i Halmstad

32. Vem kommer till SiS och vem kommer ut?

Preliminära resultat från en kvantitativ studie av ungdomarna på SiS särskilda ungdomshem 2006 – 2016 Föreläsningen syftar till att belysa preliminära resultat från en kvantitativ studie av ungdomspopulationen på Statens Institutionsstyrelse (SiS) särskilda ungdomshem 2006 - 2016. Under föreläsningen står statistiskt material från den undersökta gruppen i fokus, relaterat till Barnkonventionens artikel 6. **Föreläsare:** Kajsa Nolbeck Institutionen för Vårdvetenskap och Hälsa, Sahlgrenska Akademin, Göteborgs Universitet

32. Unga som begår brott - risk- och behovsbedömning och öppenvårdsinsatser

Unga som begår brott - vad säger forskningen om metoder för att bedöma risk för återfall i våld och något brott samt öppenvårdsinsatser för att minska kriminalitet? SBU har undersökt detta i två systematiska forskningsöversikter. Ta del av dessa resultat samt diskussion om ekonomiska och etiska aspekter. **Föreläsare:** Lina Leander och Therese Åström Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU), Susanne Strand Örebro universitet

33. Hur skapar förskolan förutsättningar för det livslånga lärandet utifrån Barnkonventionen?

Barnkonventionen genomsyrar hela förskolans läroplan och utbildningen ska utgå från vad som bedöms vara bäst för barnet. För att arbeta konkret med barnkonvention behöver pedagogerna medvetet arbeta med att skapa trygghet för barnen, veta hur det är att vara barn i dag och använda metoder för att konkret arbeta med barnkonventionen så att barnen får kunskap om sina rättigheter och hur de kan påverka förskolans utbildning. På detta sätt kan Artikel 6 i barnkonventionen kopplas till förskolans mål i bland annat lek, inflytande, kunskaper, identitet och många fler. Under denna föreläsning berättar vi om hur förskolor kan arbeta med barnkonventionen i sin vardag och vilka effekter vi har sett i vår verksamhet när barnen får inflytande. Ni får också ta del av ett case som beskriver en vanlig dag på förskolan där vi tillsammans ser Barnkonventionens artiklar. **Föreläsare:** Camilla Lindgren och Tuula Torro Verbala Stigar Förskolor

34. Barn med funktionsnedsättning och rätten till utbildning

Barn med funktionsnedsättning har rätt till en utbildning där deras språk och lärande utvecklas. Föreläsningen belyser vilka rättigheter barn har till utveckling och lärande utifrån Barnkonventionen och Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning samt hur utbildningssituationen ser ut idag för barn med funktionsnedsättning. Specialpedagogiska skolmyndigheten agerar och ger stöd för att förbättra utbildningen utifrån de rättigheter som barn med funktionsnedsättning har. **Föreläsare:** Pia Persson Specialpedagogiska skolmyndigheten

SEMINARIER

35. Elever som möter svårigheter i ämnet idrott och hälsa i skolan – forskning och elevers egna uppfattningar

Barn och elever som får det stöd och den stimulans de behöver för att lyckas i sitt lärande har bättre förutsättningar att må bra. Seminariet lyfter fram svårigheter i socialt samspel i ämnet idrott och hälsa utifrån den systematiska översikt som Skolforskningsinstitutet gör i samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten. Vi lyfter även barns och elevers röster kring svårigheter och möjligheter i undervisningen, när det gäller lärande och elevers hälsa och delaktighet. **Föreläsare:** Karin Fröding Specialpedagogiska skolmyndigheten och Alva Appelgren Skolforskningsinstitutet

36. Ett barnrättsperspektiv i rättsprocessen

- Barnombudsmannens genomgång av tingsrättsdomar

För 40 år sedan förbjöd Sverige, som första land i världen, barnnaga i uppfostringsyfte. Förbudet placerades i föräldrabalken för att tydliggöra att våld mot barn inte är tillåtet i uppfostringsyfte. Enligt barnkonventionen och den tolkning som FN:s kommitté för barnets rättigheter har gjort av den, är alla former av våld, totalt förbjudet. Vårdnadshavaren får inte använda någon form av våldsam eller förödmjukande fostran. Men hur ser det ut nu – 40 år efter att agaförbudet infördes? Tillgodoses barns rättigheter enligt barnkonventionen när barn utsätts för våld av den person som i första hand ska skydda barnet, föräldern? Under seminariet presenteras Barnombudsmannens egen tingsrättsgenomgång.

Föreläsare: Karin Sjömillå Barnombudsmannen

37. Barn som bevittnar brott – ett steg framåt med en ny lagstiftning?

Enligt artikel 6 i barnkonventionen har barn rätt till utveckling. Det kräver bland annat att de får skydd, kärlek och trygghet. Många barn lever med våld i familjen. Nu föreslås att det ska bli straffbart att låta ett barn bevittna brott i nära relationer. Under det här seminariet berättar Brottsoffermyndigheten om vad lagförslaget innebär. **Föreläsare:** Fredrik Selin, Brottsoffermyndigheten.

38. Hur stödjer vi de ensamkommande flickorna?

De ensamkommande flickorna har ökat procentuellt sett. Flickorna upplever ofta en större skillnad mellan livet i hemlandet och i Sverige, mycket på grund av att de flesta länder inte är så jämställda som Sverige. Men sammantaget vet vi mindre om flickorna. Därför behöver vi lägga mer tid på att lära, fråga, och för varje beslut fundera över om det gynnar - eller kan hindra - hennes rätt till liv och utveckling. **Föreläsare:** Petra Rinman och Marie-Anne Karlsson, Socialstyrelsen

39. Mobilisering av unga och förebyggande arbete mot könsstämpning av flickor och kvinnor.

Att arbeta förebyggande mot könsstämpning av flickor och kvinnor. Jämställdhetsmyndigheten har i uppdrag att inventera arbetssätt och former för informations-spridning som har som syfte att förebygga könsstämpning av flickor och kvinnor. Seminariet kommer att beröra de erfarenheter, utmaningar och behov aktörer vittnar om. Barn- och ungas mobilisering, inflytande och delaktighet är aspekter som särskilt kommer beröras.

Föreläsare: Arbresha Rexhepi Jämställdhetsmyndigheten

40. För en barndom fri från våld och försummelse – resultat från BarnSäkert-studien

Barns utsatthet för våld och försummelse uppstår när riskfaktorer och sårbarhet väger över skyddsfaktorerna. Genom att minska negativa och öka positiva faktorer kring barnet kan vi således minska risken att barn far illa. BarnSäkert-studien utvärderar en metod inom barnhälsovården för att identifiera psykosociala riskfaktorer i småbarns hemmiljö tidigt och erbjuda familjen hjälp och stöd. Presentationen ger en inblick i problemens omfattning och exempel på familjer som fått hjälp. Presentationen under Barnrättsdagarna kommer att ge en övergripande bild av hur vanligt det är att småbarnsföräldrar berättar om att de är oroliga att deras pengar inte kommer att räcka månaden ut, har symtom som tyder på nedstämdhet, upplever extrem stress som förälder, har ett riskbruk av alkohol eller erfarenheter av våld i sina nära relationer. Vi kommer också att berätta om sjuksköterskornas upplevelser av att arbeta med en strukturerad metod att identifiera psykosociala riskfaktorer och om familjer som fått hjälp. **Föreläsare:** Steven Lucas och Maria Engström Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Uppsala universitet Akademiska barnsjukhuset, Anna Berg och Inga-Lill Helsing Centrala barnhälsovården, Region Dalarna



SEMINARIER

41. Likarättsutbildning förskola och skola.

Ett helhetsgrepp på grundläggande nivå. Presentation av grundläggande kostnadsfria digitala utbildningar till förskolor och skolor. Ett helhetsgrepp för att lägga en gemensam grund inom likarättsfrågor för alla parter som berörs av förskola och skola, dvs barn, elever, vårdnadshavare och personal. Utbildningarna är anpassade efter varje målgrupp. Information, begrepp, scenarios och möjlighet till reflektion och diskussion blandas. Allt är lättillgängligt med illustrationer och foton. **Föreläsare:** Josefin Högberg Barnombudet i Uppsala län och Åsa Granquist Östersunds kommun

42. Utökade hembesök i samverkan mellan Göteborgs stad och Västra Götalandsregionen

– en utveckling och förstärkning av familjecentrerat arbetsätt Göteborgs stad och Västra götalandregionen förstärkte 2018 sitt samarbete inom det familjecentrerade arbetssättet genom utökade hembesök. Satsningen syftar till att hitta ytterligare effektiva sätt att främja uppväxtmiljön för barn i prioriterade områden där utanförskap och otrygghet är riskfaktorer. Satsningen är kopplad till Nurturing Care och globala målen för hållbar utveckling, med syfte att främja barns utveckling de första 1 000 dagarna i livet. En satsning kopplad till utvärdering och forskning. **Föreläsare:** Ann Jansson Central barnhälsovård, Åsa Wallentin Utvecklingscentrum för barns psykiska hälsa, Ebba-Lisa Eckerdal Göteborgs stad

43. Multiutsatta barn - Om barn som utsatts för flera typer av barnmisshandel

Stiftelsen Allmänna Barnhuset har tillsammans med forskare genomfört olika former av projekt där de tittat på förekomsten av våld mot barn i Sverige. Den 25 mars 2020 släpptes den senaste rapporten Multiutsatta barn - Om barn som utsatts för flera typer av barnmisshandel. Vad är multiutsatthet? Hur vanligt är det att barn är utsatta för flera typer av våld? Hur mår de elever som utsätts och vilken hjälp har de fått? Vilka faktorer ökar risken för multiutsatthet? **Föreläsare:** Cecilia Sjölander, generalsekreterare och Åsa Landberg, sakkunnig från Stiftelsen Allmänna Barnhuset och Carolina Jernbro, lektor Karlstads universitet.

44. Traumamedveten omsorg på Statens institutionsstyrelses särskilda ungdomshem

- ett samarbete mellan SiS och Rädda Barnen I ett samarbete med Rädda Barnen har Statens institutionsstyrelse infört TMO (traumamedveten omsorg) på de särskilda ungdomshemmen. En uppföljning av TMO-projektet visar att satsningen har lett till ökad kunskap och nya förutsättningar att bättre förstå och bemöta utsatta barn och unga. Traumamedveten omsorg syftar till att ge utsatta barn/ungdomar en upplevd trygghet, positiva relationer och möjlighet att träna på att hantera yttre påfrestningar samt inre känslor och impulser. **Föreläsare:** Malin Bergman och Lotta Højman Statens Institutionsstyrelse, Lovisa Bonerfält Rädda Barnen

45. Barns röster om barnkonventionen i praktiken

Genom barns egna röster, kunskap och tankar lyfter vi deras perspektiv på rätten att få ta ansvar och påverka sin situation i processer på socialtjänsten. Vi får också veta mer om hur barnen själva vill att vuxna professionella ska tillgodose deras rättigheter och leva upp till barnkonventionen. Kom och lev dig in i utsatta barns situation och få med dig ny kunskap om barns rättigheter, direkt från barnen. **Föreläsare:** Lisa Dahlgren och Sandra Patel Seropian Maskrosbarn

46. SAGA-teamen - tvärprofessionellt samarbete för förskolebarns psykosociala hälsa

Inget barn ska behöva vänta i flera år på att få rätt hjälp. I Sollentuna samarbetar förskolor och pedagogisk omsorg med utbildningskontoret, socialkontoret, BVC och BUP för att förskolebarn med psykosocial ohälsa ska upptäckas och att de, och deras familjer, ska få rätt slags stöd i tid.

Föreläsare: Veronica Engström, Lena Sahlström och Birgitta Fredriksson, Socialkontoret Sollentuna

47. Rätten att utvecklas på lika villkor genom deltagande för att tillgodose barnets bästa.

- Sambandet mellan grundprinciperna i barnkonventionen. redogör för hur vi genom att ge barn och unga rätt att göra sina röster hörda och få sina synpunkter beaktade kan förändra arbetssätt och samverkansformer i syfte att bättre tillgodose barnets bästa. Genom att tidigt kartlägga barns livssituation utifrån barnets eget perspektiv kan grundprinciperna i barnkonventionen synliggöras. **Föreläsare:** Annika Staaf Malmö Universitet, Cecilia Grefve Lang Karlskrona Kommun, Nicolina Fransson OmMej

SEMINARIER

48. Det Fjärde rummet

– En modell för stöd och behandling för barn som utsatts för våld och sexuella övergrepp När våld mot barn avslöjas krävs att många aktörer samverkar. Ofta ligger fokus för samverkan på brottsutredning och skyddsbedömning. Men tiden efteråt förtjänar samma omsorg. Idag får inte alla det stöd och den behandling de behöver för att säkerställa en god utveckling och rehabilitering. Modellen Det fjärde rummet kan vara en lösning. **Föreläsare:** Bengt Söderström Stiftelsen Allmänna Barnhuset

49. Våld mot barn – Ge stöd och behandling direkt och parallellt med utredning!

De flesta barn som utreds för misstänkt barnmisshandel fortsätter att bo tillsammans med den som utövat våldet. Avslöjande, anmälan och väntan på samhällets beslut om påföljd och åtgärd kan vara överväldigande. Stöd till barn och föräldrar är en förutsättning för att säkerställa det utsatta barnets rätt till utveckling, information och delaktighet. **Föreläsare:** Bengt Söderström Stiftelsen Allmänna Barnhuset

50. Barn och ungas perspektiv på försörjningsstöd

Forskningsprojekt med syfte att undersöka barn och ungas perspektiv på försörjningsstöd, samt hur verksamheten kan utvecklas för att uppnå kraven utifrån att Barnkonventionen blir lag. Vi vill kunna stödja barns utveckling utifrån både ett ekonomiskt och ett socialt perspektiv. **Föreläsare:** Anette Bolin, professor socialt arbete Högskolan Väst, Alexandra Poullos Nordenberg och Emma Ottosson, socialsekreterare försörjningsstöd

51. Barnfamiljer i långvarig bostadslöshet

Arbetet med barns bostadslöshet, att växa upp i en familj som saknar egen bostad, motiveras av att våra presentationer av barns och föräldrars röster visserligen väckt intresse men knappast någon agens från aktörer med inflytande i bostadsfrågan. Inom ramen för samarbetet mellan Familjecentral och kommunal FoU-enhet vill vi nu komplettera våra tidigare fynd om bostadslöshetens svåra levnadsvillkor för en barnfamilj genom att stödja oss mot barnkonventionens formuleringar om bostadens betydelse för liv och utveckling. Bostaden behöver åter erövra sin position som social rättighet. **Föreläsare:** Eva Nyberg, Marcela Puga och Erika Ryttare FoU-Södertörn; Huddinge kommun

52. Barn och unga i extremistmiljöer – vilket stöd finns för yrkesverksamma?

Center mot Våldsbejakande Extremism (CVE) är placerat på Brottsförebyggande rådet och har till uppgift att utveckla det kunskapsbaserade och sektorövergripande arbetet med att förebygga våldsbejakande extremism på nationell, regional och lokal nivå. Mycket av centrets arbete handlar om att ge information, stöd och råd till aktörer på alla nivåer kring frågan om våldsbejakande extremism, ex. när det gäller barn och unga i extremistmiljöer. På detta seminarium presenteras en del av de stödfunktioner som CVE ansvarar för, stödtelefonen för yrkesverksamma, stöd till kommuner, medverkan i olika nätverk samt samarbeten med civilsamhället. **Föreläsare:** Maria von Bredow, Marcus Hjelm och Linus Dahlström, Center mot Våldsbejakande Extremism (CVE)

53. Ungdomsrån – vad vet vi och vad gör vi?

Brottsförebyggande rådet (Brå) studerar just nu frågan om ungdomsrån ur olika vinklar, dels utifrån ett brottsförebyggande perspektiv med fokus på hur det ser ut på lokal nivå och vad olika aktörer gör, men också genom en forskningsstudie där både olika former av datainsamling och intervjuer kommer att genomföras för att höja kunskapen om ungdomsrån. Unga personer kommer att involveras i de bägge studierna för att ge en mer komplett bild av fenomenet och medverka till att barnens röst blir hörda. På det här korta seminariet under 2020-års Barnrättsdagar presenteras några punkter från den initiala kartläggning som Brå genomfört under året, hur den kommande forskningsstudien kommer att se ut samt en presentation av hur Nacka Stödcentrum arbete med unga brottsutsatta ser ut. **Föreläsare:** Maria von Bredow och Christina Söderberg, Brottsförebyggande rådet (Brå) Linn Wiklander Josefsson, Stödcentrum för unga brottsutsatta i Nacka Kommun



SEMINARIER

54. Förebyggande arbete mot utsatthet online

Safe selfie academys idé är att högstadiel elever under en dag får utbildning av flera ledande experter i Safe selfie academys team. Förutom kunskap om förebyggande arbete mot utsatthet på nätet får eleverna (ambassadörerna) också med sig gedigen kunskap om bemötande av kompisar i utsatthet – kunskap de tar ut i sina skolor och föreläser om. Safe selfie academy verkar förebyggande för såväl redan som blivande utsatta, deras kompisar samt blivande förövare (i samtal om attityder, normer och brott). **Föreläsare:** Caroline Engvall, Safe selfie academy

55. Barnkonsekvensanalyser som en metod för att tillgodose barnets rätt till utveckling

Ewa Kristensson, förvaltningschef och Maria Burge, rektor berättar om hur de i sitt barnrättsarbete i Halmstads kommun genomfört en omfattande barnkonsekvensanalys utifrån coronapandemins påverkan på elevers rätt till utbildning, hälsa och framtid. Barnkonsekvensanalyser har bland annat använts som en metod för att ta tillvara på barns och vuxna aktörers åsikter och är ett underlag för att göra en helhetsbedömning kring vad som är bästa tänkbara lösningen för barnet/barnen. Barnkonsekvensanalyser är en metod för samverkan och för att kunna göra en helhetsbedömning om barnets behov av stöd för att utvecklas så långt det är möjligt. I en barnkonsekvensanalys ska barnet/eleven betraktas som ett självständigt rättssubjekt. **Föreläsare:** Ewa Kristensson, förvaltningschef och Maria Burge, rektor

56. Föräldrastödsprogram vid utagerande beteende hos barn: effekter, verk samma komponenter samt betydelse för praktiken

Barn med utagerande beteende löper hög risk för skolmisslyckande, kriminalitet, missbruk och psykisk ohälsa. Föräldrastödsprogram är ett sätt att förebygga denna negativa utveckling och bidrar därmed till att säkerställa barnets rätt till utveckling i enlighet med artikel 6 i Barnkonventionen. I seminariet presenterar SBU en systematisk översikt om effektiva föräldrastödsprogram för barn 2-9 år. Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd kommenterar översikten och leder diskussionen om hur resultaten kan användas praktiskt. **Föreläsare:** Knut Sundell Statens beredning för medicinsk och social utvärdering - SBU och Margareta Bolmgren Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd – MFOF

57. Föräldraskapsstöd för barnets bästa – hur gör man?

Stöd i föräldraskapet är en viktig insats för att undvika negativ utveckling för barn och unga. Seminariets fokus är att utforska hur barnrättsperspektivet kan fördjupas i föräldraskapsstödjande insatser. Hur kan och bör barn få komma till tals och bli delaktiga? På vilket sätt kan barnets roll som rättighetsbärare bli en bärande del i stöd till familjer? Hur kan vi använda oss av barns röster i föräldraskapsstödet? **Föreläsare:** Madelene Larsson Länsstyrelsen i Örebro län, Margareta Bolmgren Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd och Cecilia Ljung Karlskoga - Degerfors kommuner

58. Anmälningar om barn som far illa eller misstänks fara illa – omfattning, orsaker och utmaningar

En av socialtjänstens viktigaste uppgifter är att ta emot och bedöma anmälningar om barn som far illa eller misstänks fara. Från flera håll kommer uppgifter om att anmälningarna har ökat i Sverige. Men varför? Vilka anmäler? Och vilka barn berörs av anmälningarna? Socialstyrelsen har kartlagt anmälningarna till landets socialtjänster. **Föreläsare:** Therese Olmsäter, Eva Kågström och Unni Björklund Socialstyrelsen

59. Socialsekreteraren och det familjehemsplacerade barnet

- om relationen, erkännandet och de institutionella förutsättningarna Roberts doktorsavhandling och denna föreläsning fokuserar socialtjänstens institutionella svårigheter med att följa upp barn som är placerade i familjehem. Familjehemsplacerade barn förväntas, genom relationen till sin socialsekreterare, erhålla erkännande genom närhet, rättigheter och solidaritet. Föreläsningen behandlar frågor såsom; vilken form av erkännande bör utgöra basen för denna relation? Hur kan ett rättsligt erkännande av barnet påverka möjligheterna att erkänna barnet genom närhet samt att erkänna barnet som en unik individ? **Föreläsare:** Robert Lindahl, Örebro universitet

60. Välfärd inte för alla

Rädda Barnen visar i sin rapport Välfärd inte för alla att minskade satsningar på familjepolitiken försämrar situationen för utsatta barnfamiljer. Vi vill presentera rapporten samt tankar om lösningar. Trots att inkomsterna för barnfamiljer generellt ökar, förstärks inkomstskillnaderna. Försämringarna för många barnfamiljer kopplas tydligt till minskade satsningar inom familjepolitiken. Folkhälsomyndighetens rapport "Ojämlighet i psykisk hälsa i Sverige" bekräftar bilden att barn i socioekonomisk utsatthet löper större risk att drabbas av ohälsa. **Föreläsare:** Maria Soares Lindberg Rädda Barnen Sverige



SEMINARIER

61. Att hitta hem

För nyanlända barn och deras föräldrar har den första tiden i Sverige stor betydelse. Starten i det nya hemlandet påverkar deras liv på lång sikt, och det är därför viktigt att det blir rätt från början. I Rädda Barnens nya rapport Att hitta hem skildras barnfamiljers erfarenheter av det svenska systemet för mottagandet, samt förslag på förbättringar. **Föreläsare:** Sara Granath och Alexandra Fritszon Rädda Barnen Sverige

62. Trauma på kartan

- nationell kompetensutveckling inom psykiatrisk traumavård för varje barns rätt till utveckling och hälsa Regeringsuppdraget Trauma på kartan har gett Barnafriad möjlighet att bidra till en hållbar kunskapsutveckling för alla professionella som möter våldsutsatta barn. Alla barns rätt till hälsa och utveckling enligt artikel 6 i Barnkonventionen, tillgodoses först när alla medarbetare inom vård och omsorg screenar för våldserfarenhet och erbjuder anpassad och effektiv hjälp. Vi föreläser om en unik möjlighet till nationell kompetensutveckling för psykiatrisk traumavård inom första linjen och BUP.

Föreläsare: Poa Samuelberg och Jannes Grudin, Barnafriad - nationellt centrum för kunskap om våld mot barn

63. BRA-samtal

- hur personal kan prata med barn utifrån ett rättighetsperspektiv BRA-samtal är en modell för att stödja personal att prata med barn när de är anhöriga om behov av information och stöd. Föreläsningen tar upp hur modellen utformats med barnets rätt att komma till tals (artikel 12) som ledstjärna och resultat från utvärdering. BRA-samtal är en modell med målsättning att stärka barnets rätt till liv och utveckling (artikel 6) och förebygga fysisk och psykisk ohälsa. **Föreläsare:** Åsa Lundström Mattsson och Bonnie Friedh Stiftelsen Allmänna Barnhuset

64. Samtal om sexualitet och relationer med unga i familjehem

Projektet Hemma är ett stöd till familjehem och socialtjänst i sexualitetsfrågor. Vårt arbete handlar om hur man som viktig vuxen kan föra respektfulla och förtroendeskapande samtal med familjemplacerade unga om sexualitet, kroppen och relationer. Under föreläsningen visar vi exempel på vårt arbete som utgår från tankar och frågeställningar som är vanliga i mötet med placerade unga. Hemma är ett samarbete mellan RFSU Stockholm och FoU Södertörn och finansieras av Arvsfonden. **Föreläsare:** Ellen Nordlund och Linus Lundby RFSU Stockholm

65. Hederskartläggning i Lunds kommun; goda exempel, utmaningar och ungdomars röster.

En föreläsning om FreeZone kartläggning av hedersproblematik i Lunds kommun. Föreläsningen synliggör resultat som visar på begränsningar när det gäller t ex rätt till utveckling eller möjligheten att forma och uttrycka egna tankar, men belyser även goda exempel på hur olika verksamheter arbetar för att nå och stödja målgruppen unga som lever med hedersrelaterad utsatthet, och delar ungas reflektioner kring hur de själva ser på problemet och dess möjliga lösningar. **Föreläsare:** Hanna Cinthio FreeZone Sweden

66. Kärleken är fri - samverkansmetod för att motverka hedersrelaterat våld och förtryck

Kärleken är fri har funnits sedan 2008 och är en evidensbaserad metod för att motverka hedersrelaterat våld och förtryck. Det är ett unikt skolkoncept som samlar myndigheter, skola och ideella organisationer. Ett 100-tal kommuner har använt samverkansmetoden, som tar avstamp i barnkonventionen och utgår från ett rättighetsperspektiv. Metoden har nu digitaliserats i form av webbutbildningar, distansföreläsningar och annat digitalt stöd. **Föreläsare:** Maria Sundvall Taavo och Evelina Aho Fältskog Rädda Barnen Sverige

67. Barns liv online och barnrättsperspektivet

Om barns rätt till digital kompetens och säkerhet på nätet Barn och unga lever stora delar av sina sociala liv på nätet. Internetanvändningen startar vid allt lägre ålder – den genomsnittliga debutåldern för internetanvändning är tre år. Användningen av internet i mobilen ökar kraftigt. Vid nio års ålder har majoriteten en egen mobil. Från 11 år har 94 procent en egen mobil. Men vad gör de egentligen där? Hur kan/borde vuxenvärlden förhålla sig till barns liv på nätet? **Föreläsare:** Annette Novak, direktör och chef för Statens medieråd

68. Frihet från pornografi – en självklar rättighet för barn

Det våld och den kvinnoförnedring som förekommer i pornografen påverkar inte bara framtida sexuella beteenden hos barn och unga, men normaliserar också en skrämmande kvinnoosyn. Att motverka den pågående folkhälsokris som pornografen är, är ett måste för att säkra barns rätt och möjlighet till liv och utveckling, god hälsa och trygga uppväxtvillkor. Föreläsningen ger en nulägesbild av pornografins skadeverkningar på barn och unga och förslag på hur dessa kan motverkas. **Föreläsare:** Olga Persson Unizon



Om Barnrättsdagarna

Barnrättsdagarna är en årlig mötesplats för alla som vill utveckla sig och sitt arbete inom barnrättsområdet. Alla med ett och samma fokus: Att förverkliga barnkonventionen!

Bakom denna satsning står Barnombudsmannen och Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Det huvudsakliga syftet är att via tematiserade årliga konferenser sprida kunskap och inspirera till ett fördjupat arbete med att genomföra barnkonventionen.

ARRANGÖRER

Barnombudsmannen

Barnombudsmannen är en statlig myndighet med uppdrag att företräda barns och ungas rättigheter och intressen utifrån FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen.

Barnombudsmannen bevakar hur barnkonventionen efterlevs i samhället och driver på genomförandet i kommuner, landsting/regioner och myndigheter. Vi ska uppmärksamma brister i tillämpningen av barnkonventionen och föreslå förändringar i lagar och förordningar.

Varje år lämnar Barnombudsmannen en rapport till regeringen. Den innehåller analyser och rekommendationer till förbättringar för barn och unga. Barnombudsmannen ska enligt lag informera och bilda opinion i angelägna frågor som rör barns och ungas rättigheter och intressen.

www.barnombudsmannen.se

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är en statlig stiftelse som arbetar för att stärka barn i socialt utsatta situationer. Vårt arbete utgår från barnkonventionen och fokuserar på att öka kompetensen hos professionella som möter barn genom att utveckla och sprida kunskap från forskning och praktik. Vi ger bland annat anslag till barn- och ungdomsforskning, driver utvecklingsprojekt, anordnar konferenser och seminarier samt ger ut rapporter i aktuella frågor. Utgångspunkt är forskning eller praktik som visar på angelägna förbättringsområden för barn i socialt utsatta situationer. Projektens syfte kan vara att utveckla ny kunskap eller nya metoder, men även att samla och sprida kunskap inom områden eller grupper av barn som inte uppmärksammats tidigare

Barnhuset är Sveriges näst äldsta stiftelse och grundades redan 1633 av Gustav II Adolf. Barnhuset leds av en styrelse med en ordförande samt sex ledamöter som alla utses av regeringen. Ledamöterna utses i regel för fyra år i sänder.

www.allmannabarnhuset.se

ANLÄGGINGEN

Conventum Kongress

Barnrättsdagarna har sedan 2010 anordnats i Conventum och de senaste åren i Kongresshallen som har totalt 1 470 sittplatser. För att alla ska få en angenäm konferens har vi valt att sätta ett maxantal deltagare till 1 200 personer.

Kongresshallen kan snabbt ändra skepnad tack vare att läktarna (gradänger) kan hissas upp i taket. På en timme förvandlas kongresshallen till bankettsal med scen för underhållning och uppvisningar. Kongressen består av 3 plan med rymliga och ljusa foajéer. I direkt anslutning till kongressen ligger även Forum som är en utställningshall på 500 kvm. Dessutom finns en väl tilltagen garderob samt loger på entréplan.

www.conventum.se

UTSTÄLLARE

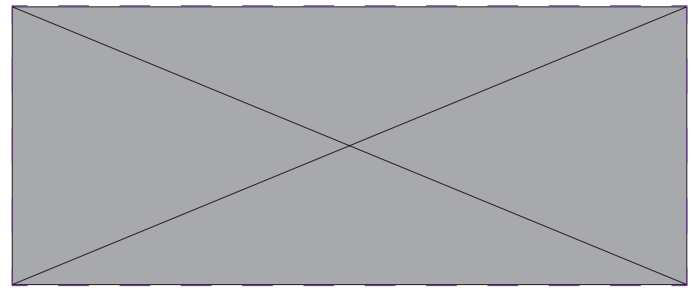
Här presenteras några av de utställare (kategori 1) som kommer att finnas tillgängliga under konferensen.

Samtliga utställare finns att se på barnrattsdagarna.se och i den digitala plattformen.

"Operation vän i nöd är en barnbok om alla barns rätt att göra sin röst hörd - även om man inte kan prata med munnen".
 Anna Pella, författare och mamma till Agnes



FUNKISFAMILJEN




nextME
STOPPA INCEST

UTBILDNINGAR • HANDBÖCKER • BARNBÖCKER • AFFISCHER



Rättighetsfokus
Mänskliga rättigheter i Sverige

www.rattighetsfokus.se

5

6

7

8

9

10

11

12

UTSTÄLLARE

13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24



DIGITAL
KONFERENS
MED START
23-24
NOVEMBER
2020

Praktisk information

DATUM, TID OCH PLATS

Barnrättsdagarna genomförs den **23-24 november 2020** med livesändningar från Kongresshallen på Conventum i Örebro den 23 november och seminarier från den 24 november.

Den digitala plattformen öppnar med alla utställare den 20 november och håller sedan öppet till den 22 februari 2021.

INFORMATION KRING DET DIGITALA

- Logga in och titta på det du vill när det passar dig!

Barnrättsdagarna arrangeras exklusivt för alla er som är anmälda. Anmälda kommer få personlig inloggning där du kan skräddarsy ditt eget program, ladda ner material och få ut egen statistik på de föreläsningar du tittat på.

- Du kommer ha möjlighet att ta del av hela programmet och samtliga seminarier i den digitala plattformen. Alla föreläsningar kommer ligga kvar i tre månader så du kan ta del av allt så många gånger du vill, vid tider som passar ditt schema.
- Plenarföreläsningarna den 23 november kommer livesändas. Det gör att du som deltagare kommer få en känsla av att vara på plats och kan ställa frågor till föreläsarna i realtid. Plenarföreläsningarna kommer sen att sparas i den digitala plattformen och ligga kvar så att du kan återvända eller titta vid ett annat tillfälle.
- Samtliga seminarier kommer att filmas och ligga uppe på den digitala plattformen under en tidsperiod på tre månader. Du behöver med andra ord inte längre välja bara ett seminarie per pass. Du kan se alla om du önskar och fritt välja det som passar ditt intresseområde.
- Det kommer finnas möjlighet att chatta med föreläsare och andra deltagare för de som önskar. Det kommer framgå i programmet vilka tider som respektive föreläsare finns tillgänglig för frågor.
- Du väljer själv hur synlig och interaktiv du vill vara i den digitala plattformen eller om du vill vara helt anonym.
- Alla som tittat/medverkat med personlig inloggning kommer kunna erhålla statistik på de föreläsningar och seminarier som hen tagit del av.
- Utställarna kommer ha digitala utställarplatser där du kan chatta med utställarna och ta del av deras material och innehåll.

KOSTNAD

Avgiften för att delta på Barnrättsdagarna är:
2 600 kr ex. moms per person.

Studenter betalar 500 kr inkl moms. OBS! endast ett begränsat antal platser.

ANMÄLAN

Anmälan är bindande och görs online på www.barnrattsdagarna.se. Om du får förhinder har vi ingen möjlighet att återbetala avgiften men du kan skicka en annan representant.

Alla anmälda deltagare, föreläsare och utställare som var anmälda till konferensen i april behåller sin plats till den 23-24 november och behöver inte anmäla sig på nytt.

Kostnadsfri avbokning är möjlig fram till den 20 september 2020. Därefter gäller konferensens vanliga avbokningsvillkor.

UTSTÄLLARE

Det finns två olika priskategorier för utställare.

Kategori 1: med extra highlightad plats i den digitala plattformen 15 000 kr ex moms

Kategori 2: 7 000 kr ex moms

Då ingår inloggning för 1 person. Blir ni fler än 1 utställare tillkommer en kostnad på 1 500 kr/person och innefattar de seminarier och föreläsningar som ingår i konferensen.

Anmälan sker via barnrattsdagarna.se Se fliken Utställare på barnrattsdagarna.se för mer information.

PERSONUPPGIFTER ENL. GDPR

I och med att du anmäler dig till konferensen kommer dina personuppgifter att förvaras i en databas i enlighet med dataskyddsförordningen (GDPR).

FRÅGOR

Gällande program och innehåll var god kontakta:
Susanne Björk, projektledare Stiftelsen Allmänna Barnhuset
susanne.bjork@allmannabarnhuset.se

Gällande din anmälan och/eller hotellbokningar var god kontakta Meetagain:
barn2020@meetagain.se