

BARN RÄTTSDAGARNA

I alla beslut som rör barn
behöver frågan ställas:

*Gynnar beslutet barnets
utveckling eller hindras barnet
i sin utveckling?*

TEMA: Varje barns rätt till utveckling
med fokus på barnkonventionen som lag i praktiken

På Conventum i Örebro
21-22 april 2020

Barnets rätt till utveckling och barnkonventionen som lag
– vad innebär det för olika samhällssektorer, verksamheter, inom
olika yrken? Vilka förändringar behöver göras? Har vi tillgång till
alla redskap, metoder eller behöver vi utveckla nya?

För mer information besök www.barnrattsdagarna.se

Barnrättsdagarna arrangeras av:



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



Barnrättsdagarna är en konferens som vill uppmana, stödja och inspirera verksamheter, myndigheter och organisationer att arbeta utifrån ett barnrättsperspektiv. Det innebär att både den enskilda medarbetaren och hela verksamheten arbetar rättighetsbaserat och har strategier för arbetet med att genomföra barnkonventionen.

21-22
APRIL
2020

Varje barns rätt till utveckling

TEMA: *Den 1 januari 2020 träder konventionen i kraft som svensk lag vilket vi ser som positivt. Nu behöver vi tillsammans ta fler steg, rusta och se över våra verksamheter för att säkerställa barnets rättigheter. Är jag, du, vi och alla andra redo?*

Olika åldrar har olika behov

Barnkonventionen gäller alla barn men åldersgrupperna 0-6, 7-12 och 13-18 kan ha olika behov och olika förutsättningar. Yngre barn har särskilda behov av fysisk omvårdnad, emotionell omsorg och vägledning, liksom tid och utrymme för lek, utforskning och inläring. Ungdomstiden kännetecknas av snabba fysiska, kognitiva och sociala förändringar och en gradvis uppbyggnad av förmågan att anta vuxnas beteende och roller, med nytt ansvar som kräver ny kunskap och nya färdigheter.

Vi kommer lyfta det förebyggande arbetet, tidiga insatser, frisk- & riskfaktorer, lärande exempel, barnets bästa, rätt till delaktighet och hur barnet ska bli sin egen rättighetsbärande. Vi kommer presentera forskning och metoder som kan appliceras på den dagliga verksamheten.

BARNETS RÄTT TILL UTVECKLING - EN AV BARNKONVENTIONENS GRUNDLÄGGANDE PRINCIPER

Ihop med andra artiklar, t.ex. rätten till utbildning, hälso- och sjukvård, kultur och fritid samt konventionens särskilda skyddsartiklar ska barnets rätt till liv och utveckling vara vägledande. Barnets utveckling, hälsa och psykosociala välfärd är i många avseenden beroende av varandra. Enligt barnrättskommittén är det flera grundläggande mänskliga rättigheter som behöver främjas och skyddas för att skapa goda förutsättningar för barns och ungdomars utveckling.

Sett i ett vidare perspektiv innebär rätten till utveckling bland annat en rätt för barnet att få sina grundläggande behov tillgodosedda, rätt till omvårdnad och skydd, utbildning, fritid, lek och vila. Barnet har också rätt till kärlek och trygghet och rätt att få ta ansvar och påverka sin situation i relation till ålder och mognad samt att efterhand få frigöra sig från beroende av föräldrarna/vårdnadshavarna. Yngre barn som växer upp under svåra förhållanden kräver särskild uppmärksamhet

Barnrättskommittén uppmanar Sverige till att förstärka insatserna så att barnets bästa ligger till grund i alla beslutsprocesser, och att barnet får sin röst hörd i praktiken. Barnrättskommittén menar att man aktivt måste identifiera de barn och grupper av barn för vilka förverkligandet av rättigheterna kan kräva särskilda åtgärder.

UTBYTE AV KUNSKAPER: Programmet innehåller kunskap, metoder och idéer kring hur vi kan arbeta både förebyggande och vidta åtgärder. Barnrättsdagarna är en mötesplats där deltagarnas egna kunskaper och möjligheten att utbyta erfarenheter är viktiga inslag.

Vi kommer att få ta del av forskare, specialister och praktiker med kunskap och erfarenhet i frågan. Vi kommer också att ge utrymme för diskussion och erfarenhetsutbyte. Arbetsätt, metoder och verktyg kommer att presenteras och diskuteras.

VALBARA PASS: Eftersom programmet består av flertalet valbara pass har du möjlighet att själv bygga ditt program. Välj mellan åtta olika seminarier vid fem tillfällen. Dessa syftar till att ge dig en möjlighet att fördjupa dig inom olika områden och ge nya idéer om hur du själv kan arbeta vidare med hjälp av konkreta metoder och verktyg.

Passen är antingen utformade som föreläsning med frågestund eller som workshop. I det här programmet hittar du en kort beskrivning av varje pass och mer information hittar du på www.barnrattsdagarna.se

UTSTÄLLARE: Som utställare har ni möjlighet att visa material från er verksamhet som rör barn och unga och anknyter till konferensens tema och innehåll. Utställningsplatserna är begränsade, så för att vara säkra på att få en plats, anmäl er snarast. För mer information se www.barnrattsdagarna.se

PROGRAM

Tisdag 21 april

07:30 Registreringen öppnar

Kaffe och smörgås serveras.

09.00 Inledning - Varje barns rätt till utveckling

Filmvisning och välkommen från arrangörerna **Cecilia Sjölander** och **Elisabeth Dahlin**. Bakom Barnrättsdagarna står Barnombudsmannen och Barnhuset - två aktörer med olika uppdrag men med samma mål - att förverkliga och driva på implementeringen av barnkonventionen. Årets moderator presenteras.

09.35 Barnkonventionen som lag

Barn berättar och en panel med sakkunniga reflekterar. Även om de mänskliga rättigheterna är universella och gäller lika för alla så kan det ibland finnas hinder som försvårar för individer inom vissa grupper att kunna tillgodogöra sig sina rättigheter. Barnkonventionen som lag kommer bidra till att synliggöra barnets rättigheter. Det är ett sätt att skapa en grund för ett mer barnrättsbaserat synsätt i all verksamhet. Men det sätter även press på alla som arbetar med eller för barn. Finns det hinder och hur kan vi i så fall undanröja dem? Medverkande i panelen är **Leo Gerdén**, ordf Sveriges elevråd, **Inge-Marie Weiseltgren**, projektchef SKR, **Pernilla Baralt**, gs Unicef Sverige, **Malin Ekman-Aldén**, gd Myndigheten för delaktighet.

10.10 Kaffepaus

10:40 Vad kan vi lära av våra grannländer?

Elin Saga Kjørholt, Barneombudet i Norge och **Elina Pekkarinen**, Barnombudsman i Finland. I Norge och Finland är barnkonventionen lag sedan flera år tillbaka. Hur arbetar barnombudsmännen i våra nordiska grannländer? Vilka utmaningar ser de framöver och vilka tips på vägen kan de ge oss?

11:00 Barns behov ska styra - Om utvecklingsarbetet med tidiga och samordnade insatser (TSI)

Kjerstin Bergman och **Lisa Andersson** Socialstyrelsen, **Ebba Silfverstolpe Agardh** Skolverket och **Sara Larsson** Mariestads kommun. Skolverket och Socialstyrelsen har i uppdrag att skapa bättre förutsättningar för samverkan mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård. Barn som riskerar en ogynnsam utveckling ska fångas upp i tid och få bra stöd. Verksamheterna runt barn måste samordna sig bättre. Barn och föräldrar ska göras delaktiga i utvecklingsarbetet. TSI stödjer utvecklingsarbeten i landet som arbetar tidigt och samordnat, för att identifiera både framgångsfaktorer och hinder.

11:30 Rätt till skydd mot våld & övergrepp

Stiftelsen Allmänna Barnhuset Varje barn har rätt att växa upp utan våld, och målet är att allt våld mot barn ska upphöra. Dit är det en bra bit kvar, i Sverige såväl som i resten av världen.

12:00 Lunch och tid för utställare

Lunchen serveras i Arenan och kaffet bland utställarna

13.00 Seminariepass 1

Se sidan 4 & 5 för mer information

14.00 Paus och förflyttning

14.15 Seminariepass 2

Se sidan 6 & 7 för mer information

15.15 Kaffe och tid för utställare

15:45 Hållbara liv för barn - barns röster om uppväxtvillkor i förändring

Magnus Jägerskog, **generalsekreterare BRIS**, I mötet mellan det barn berättar för Bris och vad forskning visar så uppnås en relevans på en samhälls nivå samtidigt som det enskilda barnet synliggörs. Barns samtal till Bris visar att det råder stora ojämlikheter mellan barn som växer upp i Sverige idag, både vad gäller socioekonomiska skillnader, geografiska skillnader, kön, etnicitet, med mera. Hur kan vi skapa mer välfungerande strukturer i barns liv som främjar barns rätt till liv och utveckling? Hur kan samhället på bästa sätt stötta barn och stärka deras motståndskraft?

16.15 Barn som rättighetsbärare

Barnombudsman Elisabeth Dahlin. Barnombudsmannens årsrapport 2020 har fokus på tillämpningen av barnkonventionen och eventuella brister i synen på barnet som rättighetsbärare i Sverige. I detta arbete har vi undersökt allmänhetens attityder till barns rättigheter genom en kvantitativ undersökning som besvarats av 2000 personer. Vi har även samtalat med barn och unga i syfte att undersöka barns egen syn på sig själva som rättighetsbärare.

16:45 Barns liv online och barnrättsperspektivet

Anette Novak, **direktör och chef Statens medieråd** Om barns rätt till digital kompetens och säkerhet på nätet Barn och unga lever stora delar av sina sociala liv på nätet. Internetanvändningen startar vid allt lägre ålder – den genomsnittliga debutåldern för internetanvändning är tre år. Användningen av internet i mobilen ökar kraftigt. Vid nio års ålder har majoriteten en egen mobil. Från 11 år har 94 procent en egen mobil. Men vad gör de egentligen där? Hur kan/borde vuxenvärlden förhålla sig till barns liv på nätet?

17:15 Avslut för dagen

17:30 Mingel med mat och underhållning

Passa på att nätverka och utbyta erfarenheter med nya och gamla bekantskaper! Till minglet serveras en matig mingeltallrik samt någonting att dricka. Anmäl om du vill delta vid minglet när du registrerar dig online.

PROGRAM

Onsdag 22 april

08.30 Godmorgon – intryck, reflektioner och slutsatser från gårdagen

Reflektioner över gårdagen och introduktion av dagens program.

08.35 Maria Larsson, landshövding Örebro län

08:45 Utdelning av Stora Priset

Stiftelsen Allmänna Barnhusets ordförande **Anne Marie Brodén** och generalsekreterare **Cecilia Sjölander**, delar ut Stora Priset till den/de som genom banbrytande insatser befrämjat barns och ungdomars sociala förhållanden i vårt land.

Årets pristagare håller därefter en föreläsning om den egna verksamheten/arbetet.

09:05 Barns rätt till delaktighet och åldersmaktordningen

Att synliggöra vuxenhetsnormer och barns möjligheter att inkluderas i demokratiska processer. **Jeanette Sundhall**, universitetslektor, Göteborgs universitet. Jeanettes forskning handlar om makt, ålder, ålderskategoriseringar, barns rättigheter och vuxenhet. Sätter vuxenhetsnormer gränser för barns möjligheter att inkluderas i demokratiska processer?

09.30 Förmiddagskaffe

10.00 Seminariepass 3

Se sidan 8 & 9 för mer information

11:00 Paus och förflyttning

11.15 Seminariepass 4

Se sidan 10 & 11 för mer information

12.15 Lunch och tid för utställare

Lunchen serveras i Arenan och kaffet serveras bland utställarna.

13.15 Seminariepass 5

Se sidan 12 & 13 för mer information

14:15 Paus och förflyttning

14:35 Hur kan vi förhindra att barn och unga hamnar i kriminalitet?

Socialtjänsten, Polisen, Förskola och Skola Vivalla
Vad gör vi idag och vad skulle vi kunna göra? Ungas sociala problem, missbruk och brottslighet oroar de flesta av oss med all rätt. Som vuxna, och som samhälle, upplever vi att ungas brottslighet antyder att allt inte står rätt till. Vilka åtgärder fungerar, vilka saknar större betydelse eller till och med har oönskade effekter genom att de förstärker ungas utanförskap och brottslighet? Vad är det som vi inte gör men skulle kunna göra för att förhindra att barn och unga hamnar i kriminalitet?

15:05 Rättighetsbaserat ungdomsperspektiv

Linus Wellander, Myndigheten för Ungdoms och Civilsamhällesfrågor MUCF Offentliga aktörer ska enligt svensk ungdomspolitik arbeta kunskapsbaserat och ha ett ungdomsperspektiv på sin verksamhet. För att stödja detta har Mucf lanserat en modell för rättighetsbaserat ungdomsperspektiv. Vad krävs för att i sitt arbete med rättighetsbaserat ungdomsperspektiv, ha med alla nödvändiga delar? Vi ger också exempel på aktiviteter och var det går att finna mer information och stöd.

15:35 Vilka är deltagarna på Barnrättsdagarna

En underhållande undersökning

15:45 Så blev jag artist

Petter Askergren. Petter är inte bara en av våra mest framgångsrika artister, han är dessutom både författare, föreläsare och en hyllad företagare. Petter berättar personligt och engagerat om sina koncentrations-, läs- och skrivsvårigheter och om hur han på ren vilja och envishet klarade av skolåren. Genom hiphopen byggde han upp sitt självförtroende och hittade också sitt eget sätt att uttrycka sig på. I den här föreläsningen använder Petter exempel från sitt eget liv när han pratar om vikten av att gå sin egen väg och att ha viljan att övervinna sina motgångar.

16:30 Tack för i år

Avslutning med arrangörerna och Barnrättsdagarna 2020 presenteras.

16:35 Kaffe to go serveras

Ta med dig en påse med lite gott och en kopp kaffe eller té till resan hem. Eller stanna kvar och fika en liten stund innan du lämnar Barnrättsdagarna för den här gången.



SEMINARIEPASS 1

Tisdag 21 april kl. 13:00-14:00

1a Barns hälsa och delaktighet

Barns perspektiv på hur deras delaktighet kan främjas

i vård och habilitering Barns rätt till utveckling innebär rätten att få ta ansvar och påverka sin situation, vilket är extra angeläget för barn med sjukdom eller funktionsnedsättning. Det är därför betydelsefullt att förstå vad delaktighet innebär för barn, hur delaktighet kan främjas och vad som behöver förändras i vården för att öka barns delaktighet. Vid detta seminarium kommer vi presentera tre studier om barns egna perspektiv på vad och hur delaktighet i främjas i vård och habilitering. **Föreläsare:** Britt-Mari Gilljam Barnkliniken, Region Halland, Carina Sjöberg Operations- och intensivvårdskliniken, Region Halland, Ingrid Larsson Högskolan i Halmstad

GoFaR – Gemensamt ordnad fysisk aktivitet på recept för barn och unga. Ett arbetssätt för att samskapa med barn om lösningar för ökad fysisk aktivitet GoFaR är ett förebyggande arbetssätt för att tillsammans med barnet samskapa fram en lösning för att öka barnets fysiska aktivitet, och därmed främja barnets hälsa, skolgång och utveckling genom meningsfull fritid. GoFaR:s målgrupp är barn som behöver en individuellt anpassad stödjande miljö runt sig för att lyckas och så småningom nå upp till FYSS rekommendationer för fysisk aktivitet. I arbetet samverkar elevhälsan, skolan, socialtjänsten, idrottsförbundet, idrottsföreningar och hälso- och sjukvården. **Föreläsare:** Therese Lundin PART - Preventivt arbete tillsammans, Catharina Bergsten Elevhälsans medicinska insats, Landskrona stad, Henrik Mornani Pilängskolan, Landskrona stad

1b Trygga och utvecklande miljöer

Barnets rätt att utvecklas i trygga miljöer, från mottagare till medskapare! Trivsel- och trygghetsvandringar, att stärka delaktighet och trygghet. När barnets rättigheter förstärks i lagen stärks barnets rätt att vara en medskapare i det offentliga rummet. Hur kan vuxna ta till vara på barns och ungas perspektiv för trygga och inkluderande miljöer? Hur blir barn och unga medskapare när det byggs om, byggs nytt, renoveras eller inför en genomlysning av befintliga miljöer? **Föreläsare:** Monica Gustafsson-Wallin Monica GW Konsult.

Utvecklande lekmiljöer – om att släppa på vuxenkontrollen Ett politiskt antaget mål med lekmiljöer i Örebro Kommun är att de ska bidra till barns hälsa och utveckling. Med utgångspunkt i detta mål har vi på Parkenheten i Örebro gjort en omfattande kunskapsresa för att förstå lek, och lekens värden bättre. Vi är nu mitt uppe i ett stort utvecklingsarbete där barnets bästa, barns rätt till lek, rätt till utveckling och rätt till delaktighet står i centrum. **Föreläsare:** Mimmi Beckman och Magnus Carlberg Parkenheten, Örebro kommun

1c Kommunikation och familjerättsliga konflikter

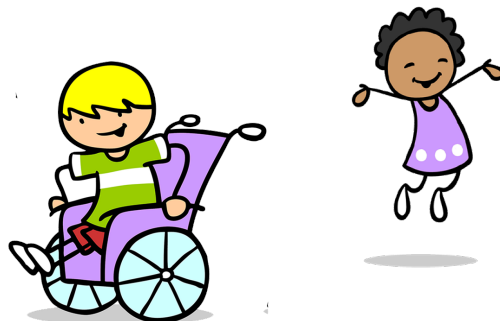
Systematiska fel vid kommunikation av allvarligheten av psykiskt och fysiskt våld i nära relationer med barn

Vårdnadstvister handlar ofta om värdering av värderingar av fysiskt och psykiskt våld. Skillnader kan här uppkomma mellan hur allvarligt våld bedöms som man själv har upplevt och hur allvarlighet det uppfattas av mottagaren. Empiriska studier har vi visat på systematiska felaktigheter vid kommunikation av våld, där fysiskt våld överbetonas och psykologiskt våld undervärderas. **Föreläsare:** Sverker Sikström Lunds universitet

1d Samtala med barn - två metoder

Möjliggöra för barn att berätta - In my shoes In My Shoes är en datorstödd intervjumetod för barn – främst för yngre barn eller barn som har svårt att uttrycka sig. Metoden kan med fördel användas inom socialtjänstens utredningar, såväl inom barnavårdsärenden som familjerätt, inom förskolans/ elevhälsans/skolans arbete kring konflikter eller vid oklarhet kring vilken form av stöd som kan behövas, eller inom vård-sammanhang för att förtydliga barns upplevelser av sin kropp och smärta. **Föreläsare:** Lisa Skiöld Barnombudet i Uppsala län och Karin Fängström Uppsala universitet

UPS, ett verktyg för att underlätta i samtal om föräldraskap med hjälp av bilder För en förälder som har kognitiva svårigheter kan det vara svårt att utan kommunikationsverktyg beskriva vad de skulle behöva stöd i för att stärka föräldraförmågan. Konsekvensen kan bli att inte rätt föräldraskapsstöd ges. Genom tre visuella kommunikationshjälpmedel i Understanding Parent Support (UPS), skapas en konstruktiv dialog mellan professionella och föräldrar vilket leder till en gemensam förståelse för vilket föräldraskapsstöd som behövs. **Föreläsare:** Lydia Springer, Christine Eriksson-Mattsson och Agnetha Hammerin, SUF-Kunskapscentrum



SEMINARIEPASS 1

Tisdag 21 april kl. 13:00-14:00

1e Effektivisera och utveckla samverkan

Börja prata - Ett samverkansprojekt mellan socialtjänsten & barn- och ungdomsverksamheten i Laholms kommun

Börja prata är ett arbete som samögs av skola, elevhälsa och socialtjänst. Arbetet utgår från en kommunövergripande ambition att främja psykiskt välbefinnande för barn/elever. Börja prata har initierats utifrån ett brukaperspektiv. Vi berättar tillsammans om vår metod, forskningen och det positiva resultatet. Projektet vänder sig till elever i åk fem. Förutom representanter från de olika verksamheterna deltar några elever från årskurs fem i föreläsningen. **Föreläsare:** Ingrid Gustavsson Karin Tideman Elevhälsan, Ola Brandt Socialtjänsten, Petra Filipsson Skolan

Barnets rätt till utveckling och samverkan Det finns flera samverkansgrupper för barn och unga i Orust kommun. En kartläggning av dessa har gjorts och visar att det finns behov av att effektivisera och utveckla befintlig samverkan för barn och unga i Orust kommun. För att säkerställa att samverkansarbetet som görs är vad barnen faktiskt behöver har en barnkonsekvensanalys gjorts för att gå vidare med vad barnen själva tycker och hur samverkansgrupperna kan svara till barnens behov.

Föreläsare: Eva Haglund och Terese Forsberg Orust kommun, Anna-Karin Börjesson Västra Götalandsregionen

1f En rättighetsbaserad skola

En rättighetsbaserad skola genomsyras av barnkonventionen UNICEF Sverige berättar om sin modell Rättighetsbaserad skola med Eslöv och Karlskoga berättar om hur de praktiskt arbetar med modellen. Syftet med Rättighetsbaserad skola är att aktivt stärka respekten, skyddet och främjandet av barns rättigheter inom skolan. Modellen är flexibel och anpassas efter varje skolas förutsättningar från förskoleklass till gymnasiet. Barnkonventionen är vägledande för beslut som tas på skolan och i samspelet mellan elever, lärare samt personer som arbetar i skolans närhet. **Föreläsare:** Pernilla Baralt och Mikael Blixt UNICEF Sverige, Eslöv kommun, Karlskoga kommun

1g Mobbning och utsatthet online och IRL

Upplevelse av tillhörighet och social trygghet, en grundförutsättning för intellektuell utveckling Stiftelsen Friends arbetar för ett samhälle fritt från mobbning. Vartannat år arrangerar vi konferensen World Anti Bullying Forum med internationella forskare för att sprida kunskap från forskarsamhället till skolorna. Våren 2020 ger vi ut en forskningsantologi. Beprövade metoder är centralt. Friends barn- och ungdomsråds egna berättelser om mobbning varvar forskarnas artiklar för att belysa barnets individuella erfarenhet. Linda Bonaventura från Friends och Björn Johansson från Örebro Universitet presenterar forskningens resultat. **Föreläsare:** Linda Bonaventura Stiftelsen Friends och Björn Johansson Örebro Universitet

1g fortsättning:

Förebyggande arbete mot utsatthet online Safe selfie academys idé är att högstadiel elever under en dag får utbildning av flera ledande experter i Safe selfie academys team. Förutom kunskap om förebyggande arbete mot utsatthet på nätet får eleverna (ambassadörerna) också med sig gedigen kunskap om bemötande av kompisar i utsatthet - kunskap de tar ut i sina skolor och föreläser om. Safe selfie academy verkar förebyggande för såväl redan som blivande utsatta, deras kompisar samt blivande förövare (i samtal om attityder, normer och brott). **Föreläsare:** Caroline Engvall, Teija Bervokk, Virena Andersson Inte till salu

1h Barn utsatta för sexuella övergrepp och sexuell exploatering

Barnets röst om sexuell exploatering – metoder för att tillsammans med barn för att ta ner egenproducerat sexuellt kränkande material Välkommen till en föreläsning ECPAT Sverige (ECPAT) berättar om ett unikt projekt, ”Barnets röst om sexuell exploatering” med stöd från Allmänna Arvsfonden, där vi kommer att dela med oss av hur vi tillsammans med barn utvecklar metoder för råd, stöd och nedtagning av egenproducerat sexuellt kränkande material. Syftet med projektet är att minska det psykiska lidandet (art. 6) för barn vars bilder och filmer sprids på nätet utom deras kontroll. **Föreläsare:** Sophie Josephson ECPAT Sverige

Vilken han är det? Barn utsatta för sexuella övergrepp av en kvinnlig förövare Sverige En föreläsning om barn som utsätts för sexuella övergrepp av kvinnliga förövare. Enligt artikel 6 i barnkonventionen har barnet rätt till skydd. ECPAT Sverige har noterat allt fler kvinnliga förövare i det övergreppsmaterial som anmäls till oss. Samtidigt är det fortfarande ovanligt att brottsutredande myndigheter misstänker kvinnor för sexuella övergrepp på barn. Det finns en risk att barn som utsätts för övergrepp inte upptäcks – vilket påverkar deras utveckling negativt. **Föreläsare:** Johanna Engström ECPAT

1i Workshop - Barnanpassad vård

Barnanpassad Vård - ett växande nätverk All sjukvård där barn vårdas ska vara barnanpassad. Men vad betyder det? Kriterier togs fram 2017 som täcker barnkompetens, vårdmiljö, delaktighet, inflytande och skydd. Ett nätverk med bred förankring i sjukvården ansvarar för kriterierna och metoderna för godkännande genom kollegial granskning. Barn, ungdomar och föräldrar kommer till tals i granskningen. Nästan hälften av Sveriges barnsjukvård arbetar redan med kriterierna. Även vuxensjukvård där barn vårdas visar nu intresse. Vårdas alla barn i barnsjukvård? Nej, en stor del av landets sjukvård för barn bedrivs i lokaler och av personal med kunskap och rutiner som huvudsakligen är för vuxna. Vi har hela tiden haft sikte på att även dessa verksamheter ska ha samma höga ambition som verksamheter där bara barn vårdas. De är välkomna i nätverket. **Workshopleddare:** Martin Price, Ann Elmqvist Fridh, Katarina Adolfsson Nätverket för barnanpassad vård

SEMINARIEPASS 2

Tisdag 21 april kl. 14:15-15:15

2a Barnkonventionen nationellt och kommunalt

Arbete med barn och ungas rättigheter utifrån ett nationellt perspektiv Med utgångspunkt i arbetet kring barn och unga ger Sveriges Kommuner och Landsting en nulägesrapport om det nationella arbetet inom det barnrättsliga området. Det kan röra sig om barn som kommer i kontakt med socialtjänsten, som placeras, befinner sig i tvångsvård, med föräldrar som har en egen problematik eller barn som på annat sätt lever i utsatthet. Under seminariet redogörs för både tidigare och pågående utvecklingsarbete utifrån flera olika perspektiv. **Föreläsare:** Mikael Mattsson Flink och Zophia Mellgren, Sveriges Kommuner och Landsting

Nu är det Sveriges kommuners tur att med stöd från metoden implementera barnkonventionen och att gå från ord till handling. UNICEF Sverige tillsammans med Karlskoga och Degerfors kommuner berättar om metoden Barnrättskommun och om hur den kan tillämpas. Barnkonventionen som lag ställer nya krav på landets kommuner. Med metoden kan kommuner utveckla sitt sätt att arbeta med barnkonventionen så att den genomsyrar hela organisationen. En Barnrättskommun gör åtagandet att arbeta aktivt för att alla i kommunen ska känna till barnets rättigheter och att de efterlevs. **Föreläsare:** Katharina Eisen, Pernilla Baralt och Cecilia Ljung UNICEF Sverige, Karlskoga kommun, Degerfors kommun

2b Kvinnojour och Kriminalvård

Barn på kvinnojour: Ett fönster av möjligheter De senaste sex åren har närmare 9 500 våldsutsatta barn tillsammans med sina mammor bott på Unizons kvinnojourer. Skydd från pappas våld handlar inte bara om rätten om att överleva, utan även rätten att leva och utvecklas. Vistelsen på kvinnojouren öppnar ett fönster av möjligheter att uppmärksamma barnets behov och genom stödinsatser verka för återhämtning. Under seminariet lyfter vi barnens röster och berättar om samverkan som gör skillnad. **Föreläsare:** Tanja Hillberg, Unizon

Att ha en frihetsberövad förälder- barnperspektiv i Kriminalvården I Sverige har cirka 30 000 barn en frihetsberövad förälder. Dessa barn nämns inte i lagstiftningen och syns inte i statistiken. Kriminalvården bedriver ett strukturerat arbete för att tillvarata barnens rättigheter under tiden som deras förälder är frihetsberövad. Seminariet tar sin utgångspunkt i att beskriva hur Kriminalvården kan arbeta skadebegränsande och med barnets bästa i fokus. **Föreläsare:** Karolina Bergström, och Stina Sjödin, Kriminalvården

2c Läslust och delaktighet

Letterbox Club - lärande och utveckling - som ett brev på posten? Kan verkligen lärande och utveckling komma som ett brev på posten? Barn i utsatta situationer har svårigheter att prestera så bra i skolan som de behöver. Letterbox Club är en intervention för att väcka barnens lust att lära, och samtidigt gynna samspelet i familjen. Det görs genom att skicka paket med böcker och spel till barnen. Under seminariet redovisas vad Letterbox Club är samt deltagande barns och föräldrars upplevelser. **Föreläsare:** Sofia Lager Millton Stiftelsen Allmänna Barnhuset

forts. 2c Läslust och delaktighet

Delaktighetsböcker- ett sätt att öka barns delaktighet vid procedurer och vårdbesök Delaktighetsböcker ger barnets röst en betydelse som möjliggör hans delaktighet inom vården. När vi tar vara på barnets insikter och förslag till anpassningar, så blir detta en ovärderlig resurs i hälso- och sjukvården. Genom att medvetandegöra barnet så han kan formulera sina behov och därigenom bli respekterad, så ökar barnets kontroll och oron minskar. Delaktighetsboken, som beskriver hur barnet vill bli bemött och delaktig i vården, ger mycket positiva effekter. **Föreläsare:** Cecilia Holmgren Helena Jungerby Larsson, Jenny Berggren Lektör & bibliotek vid Drottning Silvias barn- och ungdomssjukhus

2d Synen på barnet som rättighetsbärande

Synen på barnet som rättighetsbärande-Vad säger barn och unga själva och hur ser allmänhetens attityder ut kring barns rättigheter? En kvantitativ undersökning som besvarats av 2000 personer. Vi har även samtalat med barn och unga i syfte att undersöka barns egen syn på sig själva som rättighetsbärande. Under seminariet presenteras resultaten från enkätundersökningen samt vad som framkommit i samtalen med barnen. Tidigare utredningar har visat att svensk lag överlag stämmer överens med barnkonventionen men att det finns brister i tillämpningen. Barnombudsmannens årsrapport 2020 har därför fokuserat på tillämpningen av barnkonventionen och att belysa brister i synen på barnet som rättighetsbärande i Sverige. **Föreläsare:** Edward Holgersson och Li Melander Barnombudsmannen

2e Det späda barnets rätt till utveckling

Föräldrar- spädbarn Hagadal- en verksamhet med fokus på att förebygga och stärka det ofödda och späda barnets rätt till utveckling. Under de 1000 första dagarna, från befruktning till barnets 2 års dag, utvecklas grunden för barnets kognitiva, sociala och emotionella utveckling. Föräldrar- spädbarn Hagadal är en förebyggande verksamhet, i samverkan mellan Linköpings kommun och Region Östergötland, som arbetar för att;Värna det ofödda och späda barnets rätt till utveckling. Genom insatser till hela familjesystemet med fokus på samspeletsinterventioner, samtalsstöd och gruppverksamhet har vi möjlighet att redan tidigt i graviditeten och med det lilla barnet, arbeta förebyggande för att stärka anknytning och barnets kognitiva, sociala och emotionella utvecklingsmöjligheter. **Föreläsare:** Anna Lennartsson och Jenny Johansson Föräldrar- spädbarn Hagadal

Västra Götalandsregionens läns gemensamma riktlinje för hur kommun och hälso- och sjukvård ska samverka vid oro för väntat barn. I Västra Götaland pågår ett arbete med att ta fram en läns gemensam riktlinje för hur kommun och hälso- och sjukvård ska samverka vid oro för väntat barn. Riktlinjen uppmärksammar att det redan under en graviditet kan det finnas behov av samverkan mellan kommun och hälso- och sjukvård, då det finns oro för ett väntat barns hälsa och säkerhet. En arbetsgrupp sammansatt av representanter från både kommun och hälso- och sjukvård har arbetat fram ett dokument som beskriver hur man kan samverka i de ärenden där det finns samtycke samt inget samtycke. **Föreläsare:** Lina Ljung Roseke VGR Barnskyddsteam och Tina Andersson VGR Kunskapscentrum för jämlik vård

SEMINARIEPASS 2

Tisdag 9 april kl. 14:15-15:15

2f Skolfam och SAMS

Skolfam – en förebyggande arbetsmodell som stöd för familjehemplacerade barns rätt till utveckling Skolan är central för barns liv och utveckling. Ändå ges en redan riskutsatt grupp som barn i familjehem inte samma förutsättningar att klara den som andra. Alla barn, i synnerhet barn i risk för svårigheter i livet och sin utveckling, har rätten att få lyckas i skolan. Skolfam bidrar genom att säkerställa skolan som den stabila bas framtida liv kan byggas på. Under seminariet kommer nationella resultat av Skolfams arbete presenteras, tillsammans med aktuell forskning som anknyter till hälsa och skola för barn och unga i samhällsvård. Skolfam är en förebyggande arbetsmodell där Socialtjänst, skola och familjehem jobbar tillsammans med barnen för att de ska få behörighet att söka till gymnasiet. **Föreläsare:** Monica Sonesson och Rikard Tordön Stiftelsen Allmänna Barnhuset

SAMS, stöd för samverkan mellan socialtjänst och skola för placerade barn och ungas obrutna skolgång. Placerade barn och unga har samma rätt till utbildning och skolgång som andra barn och unga. SAMS-stödet beskriver vad skola och socialtjänst behöver göra för att säkra obrutna skolgång för placerade barn och unga. Föreläsningen innehåller två delar, en presentation av SAMS och en presentation om hur SAMS blev startskottet till ett samarbete mellan skola och socialtjänsten för placerade barn och unga i Skövde. **Föreläsare:** Eva Agåker Socialstyrelsen, Helena Ekholm Skolverket, Åsa Lindström SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten), Camilla Ragnarsson, Nina Jörgensson och Mia Junttila Skövde kommun

2g Våld mot det unga barnet

Våld mot det unga barnet Svenska Barnläkarföreningen (BLF) Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Svenska Barnläkarföreningen (BLF) och dess delförening för barn som far illa är starkt engagerade i frågan hur spädbarns hälsa och skydd tillgodoses. I kölvattnet till diskussionen kring SBU-rapporten ”Skakvåld – Triadens roll vid medicinsk utredning av misstänkt skakvåld” ser vi i föreningarna med oro på den osäkerhet som finns kring hur misstänkt spädbarnsmiss-handel hanteras inom sjukvård, socialtjänst och rättsväsende. Efter en presentation med bakgrundsinformation ordnas med utgångspunkt från patientfall en paneldiskussion mellan representanter från sjukvård, socialtjänst, rättsväsende samt en riksdagsledamot. Hur kan vi i Sverige arbeta för att tillgoda unga barns rätt till hälsa och skydd i enlighet med FNs barnkonvention? Kan samverkansmodellen ”Barnahus” bli en tillgång i detta arbete? Vår förhoppning är att diskussionen blir utgångspunkt för ett beslut om konkret arbete med nationella riktlinjer och myndighetssamverkan. **Moderator:** Steven Lucas Akademiska barnsjukhuset i Uppsala och Uppsala universitet **Paneldeltagare:** Per Brolin Centralsjukhuset i Karlstad, Kajsa Johansson Åklagarmyndighetens utvecklingscentrum, Angeline Eliasson Rättsmedicinalverket, Katarina Frisk Barnahus Stockholm, Lena Hellström-Westas Uppsala universitet och Akademiska barnsjukhuset i Uppsala, Louise Laurell Skånes universitetssjukhus och Lunds universitet samt Johanna Råntfors Drottning Silvias barn- och ungdomssjukhus och Västragötalandsregionens barnskyddsteam

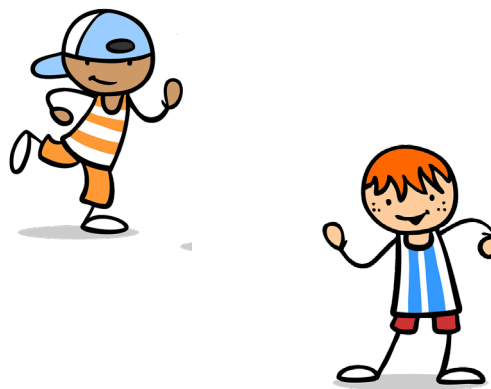
2h Ungas demokratiska delaktighet

Reinventing Democracy For a modern generation Vi vill förstärka och snabba på arbetet att stärka ungas plats i demokratin. Det gör vi genom att påbörja en dialog med beslutsfattare där unga framför förslag på, och får respons på, hur ungas inflytande och medbestämmande kan stärkas. Ungar har identifierat, tagit fram och konkretiserat förslag som i längden, på ett långsiktigt och hållbart sätt inkluderar unga i demokratiska beslutsprocesser för att öka ungas inflytande och även medbestämmande. **Föreläsare:** Oscar Sjökvist och Frank Berglund Youth2020, Vendela Carlford Rädda Barnens ungdomsförbund

250 tusen demokratiska idéer Under 2019-2020 genomför Järfälla kommuns Demokratiutvecklingsverksamheten med medel från MUCF projektet; 250 tusen demokratiska idéer. Projektet genomförs i av Polisen bedömt som Järfällas utsatta områden. Projektet syftar till att motverka radikaliserings- och våldsbejakande extremism genom att värna demokratiska värderingar, demokratiska principer och stärka ungas demokratiska kompetenser. **Föreläsare:** Jenny Johansson Berggren och Ina Molin, Järfälla kommun

2i Workshop - Barn som bär på traumatiska upplevelser av flykt

Saraha's resa och att samtala om flykten – en metodworkshop I Sverige finns det idag många barn som bär på traumatiska erfarenheter av flykt. De har ofta ett stort behov av att reflektera om sina erfarenheter och har rätt till ett bemötande som främjar deras utveckling. Teskedsorden och barnrättsexperten Tove Kjellander bjuder in till en workshop där vi med utgångspunkt i kortfilmen Saraha's resa diskuterar hur pedagoger praktiskt kan arbeta med frågor som flykt och empati i barngrupper med skilda erfarenheter. Välkomna till en interaktiv session med fokus på hur pedagoger och lärare i klassrummet kan arbeta med temana barn på flykt, empati och alla barns rätt till utveckling och trygghet när de kommit till ett nytt land. **Workshopleddare:** Jonna Mannberg, Teskedsorden och Tove Kjellander Vinkelrätt



SEMINARIEPASS 3

Onsdag 22 april kl. 10:00-11:00

3a Att gå från abstrakt till verksamhetspecifikt

MUCF har tagit fram ett stödmaterial gällande implementering av barnkonventionen in i öppen fritidsverksamhet. Materialet erbjuder ett smart verktyg att använda aktivt när du jobbar med till exempel ungas deltagande, inflytande och skapande, när olika personers behov och rättigheter krockar eller när du känner oro för ett barns livssituation och behöver anmäla till socialtjänsten. I detta seminarium får du en inblick i det stödmaterial som MUCF tagit fram, samt hur verksamheten ”ungdomssatsningen Hisingen” arbetat med materialet, vad som fungerat väl och vilka utmaningar de stött på. Vi vill i detta seminarium berätta kort om materialets uppbyggnad och hur det kan användas. **Föreläsare:** Lena Löfqvist Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor, Tove Kjellander Vinkelrätt, Anni Rydberg Göteborgsstad, ungdomssatsningen Hisingen

3b Barns delaktighet i föräldraskapsstöd och i klinisk praktik

Barns rätt till skydd och delaktighet i föräldraskapsstödet Kurser för föräldrar ingår i samhällets föräldraskapsstöd med syfte att förverkliga Barnkonventionens artikel 6 om barns rätt till liv och utveckling. Jag har i min forskning studerat kurserna, Alla Barn i Centrum (ABC) och Connect (u). Resultaten visade att barns rättigheter inte nämndes i manualerna och under kurserna. Generellt dominerade barns skydd över barns delaktighet. Slutsatsen var att barns erfarenheter behöver föras in i föräldraskapsstödet för att förverkliga barns rättigheter. **Föreläsare:** Hetty Rooth ChiP forskargrupp Mälardalens Högskola

Barn som medaktörer i forskning – med syfte att utveckla metoder och verktyg för att arbeta med barns delaktighet i klinisk praktik Alla vård- och habiliteringsverksamheter har en skyldighet att involvera barn i den vård och de stödsatser som de erbjuder. Trots detta är tillämpningen av insatser och e-hälsotjänster som främjar barns delaktighet i vård och habilitering eftersatta. Vid detta seminarium kommer vi presentera forskning där vi tillsammans med barn med sjukdom och funktionsnedsättningar utvecklat en e-hälsotjänst och ett frågeformulär som syftar till att stärka barns delaktighet i vård- och habilitering. **Föreläsare:** Petra Svedberg och Jens Nygren Högskolan i Halmstad

3c Unga och kriminalitet

Vem kommer till SiS och vem kommer ut? Preliminära resultat från en kvantitativ studie av ungdomarna på SiS särskilda ungdomshem 2006 – 2016 Föreläsningen syftar till att belysa preliminära resultat från en kvantitativ studie av ungdomspopulationen på Statens Institutionsstyrelses (SiS) särskilda ungdomshem 2006 - 2016. Under föreläsningen står statistiskt material från den undersökta gruppen i fokus, relaterat till Barnkonventionens artikel 6. **Föreläsare:** Kajsa Nolbeck och Sepideh Olausson Institutionen för Vårdvetenskap och Hälsa, Sahlgrenska Akademin, Göteborgs Universitet, Charlotta Thodelius Arkitektur och samhällsbyggnadsteknik, Chalmers Tekniska Högskola och Centrum för Vårdens Arkitektur (CVA)

forts. 3c Unga och kriminalitet

Unga som begår brott - risk- och behovsbedömning och öppenvårdsinsatser Unga som begår brott - vad säger forskningen om metoder för att bedöma risk för återfall i våld och något brott samt öppenvårdsinsatser för att minska kriminalitet? SBU har undersökt detta i två systematiska forskningsöversikter. Ta del av dessa resultat samt diskussion om ekonomiska och etiska aspekter. **Föreläsare:** Lina Leander och Therese Åström Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU), Susanne Strand Örebro universitet

3d Det livslånga lärandet i förskolan

Hur skapar förskolan förutsättningar för det livslånga lärandet utifrån Barnkonventionen? Barnkonventionen genomsyrar hela förskolans läroplan och utbildningen ska utgå från vad som bedöms vara bäst för barnet. För att arbeta konkret med barnkonventionen behöver pedagogerna medvetet arbeta med att skapa trygghet för barnen, veta hur det är att vara barn i dag och använda metoder för att konkret arbeta med barnkonventionen så att barnen får kunskap om sina rättigheter och hur de kan påverka förskolans utbildning. På detta sätt kan Artikel 6 i barnkonventionen kopplas till förskolans mål i bland annat lek, inflytande, kunskaper, identitet och många fler. Under denna föreläsning berättar vi om hur förskolor kan arbeta med barnkonventionen i sin vardag och vilka effekter vi har sett i vår verksamhet när barnen får inflytande. Ni får också ta del av ett case som beskriver en vanlig dag på förskolan där vi tillsammans ser Barnkonventionens artiklar. **Föreläsare:** Camilla Lindgren och Tuula Torro Verbala Stigar Förskolor

3e Tillgänglig skola och lärmiljö

Barn med funktionsnedsättning och rätten till utbildning Barn med funktionsnedsättning har rätt till en utbildning där deras språk och lärande utvecklas. Föreläsningen belyser vilka rättigheter barn har till utveckling och lärande utifrån Barnkonventionen och Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning samt hur utbildningssituationen ser ut idag för barn med funktionsnedsättning. Specialpedagogiska skolmyndigheten agerar och ger stöd för att förbättra utbildningen utifrån de rättigheter som barn med funktionsnedsättning har. **Föreläsare:** Pia Persson Specialpedagogiska skolmyndigheten

Elever som möter svårigheter i ämnet idrott och hälsa i skolan – forskning och elevers egna uppfattningar Barn och elever som får det stöd och den stimulans de behöver för att lyckas i sitt lärande har bättre förutsättningar att må bra. Seminariet lyfter fram svårigheter i socialt samspel i ämnet idrott och hälsa utifrån den systematiska översikt som Skolforskningsinstitutet gör i samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten. Vi lyfter även barns och elevers röster kring svårigheter och möjligheter i undervisningen, när det gäller lärande och elevers hälsa och delaktighet. **Föreläsare:** Karin Fröding och Lena Hammar Specialpedagogiska skolmyndigheten, Alva Appelgren Skolforskningsinstitutet

SEMINARIEPASS 3

Onsdag 22 april kl. 10:00-11:00

3f Barn och rättsväsendet

Synen på barnet som rättighetsbärare - Barnombudsmannens genomgång av tingsrättsdomar För 40 år sedan förbjöd Sverige, som första land i världen, barnaga i uppfostringssyfte. Förbudet placerades i föräldrabalken för att tydliggöra att våld mot barn inte är tillåtet i uppfostringssyfte. Enligt barnkonventionen och den tolkning som FN:s kommitté för barnets rättigheter har gjort av den, är alla former av våld, totalt förbjudet. Vårdnadshavaren får inte använda någon form av våldsam eller förödmjukande fostran. Men hur ser det ut nu – 40 år efter att agaförbudet infördes? Tillgodoses barns rättigheter enligt barnkonventionen när barn utsätts för våld av den person som i första hand ska skydda barnet, föräldern? Under seminariet presenteras Barnombudsmannens egen tingsrättsgenomgång. **Föreläsare:** Martina Blombergsson och Tomas Agdalen Barnombudsmannen

Barn som bevittnar brott – ett steg framåt med en ny lagstiftning? Enligt artikel 6 i barnkonventionen har barn rätt till utveckling. Det kräver bland annat att de får skydd, kärlek och trygghet. Många barn lever med våld i familjen. Nu föreslås att det ska bli straffbart att låta ett barn bevittna brott i nära relationer. Under det här seminariet berättar Brottsoffermyndigheten om vad lagförslaget innebär och vad det kan få för konsekvenserna för barnet att bevittna brott. **Föreläsare:** Fredrik Selin och Ulf Hjerpe Brottsoffermyndigheten, Åsa Källström Örebro universitet

3g Fokus flickor - ensamkommande och förebyggande mot könsstämpning

Hur stödjer vi de ensamkommande flickorna? De ensamkommande flickorna har ökat procentuellt sett. Flickorna upplever ofta en större skillnad mellan livet i hemlandet och i Sverige, mycket på grund av att de flesta länder inte är så jämställda som Sverige. Men sammantaget vet vi mindre om flickorna. Därför behöver vi lägga mer tid på att lära, fråga, och för varje beslut fundera över om det gynnar - eller kan hindra - hennes rätt till liv och utveckling. **Föreläsare:** Petra Rinman, Marie-Anne Karlsson, Maria Stensson Socialstyrelsen

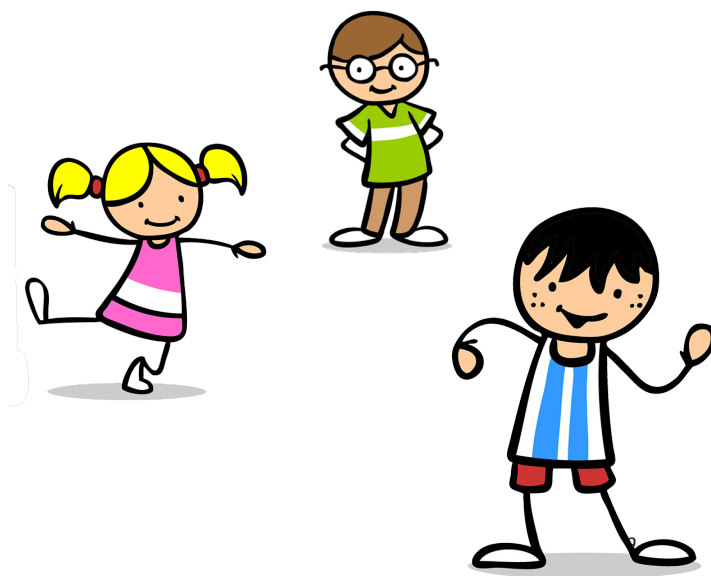
Mobilisering av unga och förebyggande arbete mot könsstämpning av flickor och kvinnor. Jämställdhetsmyndigheten har i uppdrag att inventera arbetssätt för att motverka könsstämpning av flickor och kvinnor. Workshopen kommer genom ungas röster att behandla frågor utifrån vad unga själva anser är nyckelfaktorer som bör finnas med när vi utformar förebyggande insatser. Med avstamp i ungas egna engagemang kommer workshopen syfta till att skapa dialog om mobilisering, inflytande och delaktighet i det förebyggande arbetet mot könsstämpning av flickor och kvinnor. **Föreläsare:** Arbresha Rexhepi Jämställdhetsmyndigheten samt unga från organisationer

3h För en barndom fri från våld och försummelse

– **resultat från BarnSäkert-studien** Barns utsatthet för våld och försummelse uppstår när riskfaktorer och sårbarhet väger över skyddsfaktorerna. Genom att minska negativa och öka positiva faktorer kring barnet kan vi således minska risken att barn far illa. BarnSäkert-studien utvärderar en metod inom barnhälsovården för att identifiera psykosociala riskfaktorer i småbarns hemmiljö tidigt och erbjuda familjen hjälp och stöd. Presentationen ger en inblick i problemens omfattning och exempel på familjer som fått hjälp. Presentationen under Barnrättsdagarna kommer att ge en övergripande bild av hur vanligt det är att småbarnsföräldrar berättar om att de är oroliga att deras pengar inte kommer att räcka månaden ut, har symtom som tyder på nedstämdhet, upplever extrem stress som förälder, har ett riskbruk av alkohol eller erfarenheter av våld i sina nära relationer. Vi kommer också att berätta om sjuksköterskornas upplevelser av att arbeta med en strukturerad metod att identifiera psykosociala riskfaktorer och om familjer som fått hjälp. **Föreläsare:** Steven Lucas och Maria Engström Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Uppsala universitet Akademiska barnsjukhuset, Anna Berg och Inga-Lill Hellsing Centrala barnhälsovården, Region Dalarna

3i Workshop - Skolan som arena för barns utveckling

Hur kan skola/elevhälsa stödja barns rätt till liv, överlevnad och utveckling? Skolan är en viktig arena för barnets utveckling, hälsa och psykosociala välmående. Hur kan vi alla tillsammans skapa bästa förutsättningarna för en hälsofrämjande skola? Samarbetet på skolan med en väl fungerande elevhälsa är avgörande för elevernas utveckling, så hur ska vi alla anta den utmaningen? Hur kan vi gemensamt utveckla det arbetet? Skolverket och Socialstyrelsen bjuder in till workshop om elevhälsoarbete i skolan. **Workshopleddare:** Lydia Folke Skolverket och Marianne Segevall Socialstyrelsen



SEMINARIEPASS 4

Onsdag 22 april kl. 11:15-12:15

4a Likarätt och barnrätt i förskola och skola

Likarättsutbildning förskola och skola. Ett helhetsgrepp på grundläggande nivå. Presentation av grundläggande kostnadsfria digitala utbildningar till förskolor och skolor. Ett helhetsgrepp för att lägga en gemensam grund inom likarätsfrågor för alla parter som berörs av förskola och skola, dvs barn, elever, vårdnadshavare och personal. Utbildningarna är anpassade efter varje målgrupp. Information, begrepp, scenarios och möjlighet till reflektion och diskussion blandas. Allt är lättillgängligt med illustrationer och foton. **Föreläsare:** Josefin Högberg Barnombudet i Uppsala län och Åsa Granquist Östersunds kommun

Att skapa ett rättighetsbaserat läromedel om barnkonventionen tillsammans med barn Barnrättsdetektiverna är ett tvåårigt Arvsfondsprojekt med syfte att – genom att ta fram ett digitalt läromedel för elever i årskurs F-3 om barnkonventionen och vad den innebär i praktiken med fokus på skolan – öka barns kunskap om mänskliga rättigheter. Läromedlet utvecklas genom en människorättsbaserad metod, tillsammans med skolor och med målgruppens (elevernas) delaktighet i centrum. Temat bestäms tillsammans med de elever som deltar i utvecklingsprocessen (Barnrättsdetektiverna är ett arbetsnamn), men g. Grundtanken är att eleverna ska få utforska olika människorättsområden och få kunskap om sina rättigheter och vilka som ansvarar för att uppfylla dem. **Föreläsare:** Anna Strandberg och Malin Fryknäs MR-piloterna, Johan Fors Loops Education, Caroline Levinsson, lärare på Glasbergsskolan i Mölndal och Martina Bystedt, lärare på Jutarumsskolan i Halmstad

4b Tidig upptäckt och förebyggande arbete

Psykisk hälsa, Lärande, Utveckling och Samverkan kring små barn (PLUSS) - nytt arbetssätt för tidig upptäckt och stöd till små barn och deras familjer I dagens samhälle finns problem med att tillgodose de minsta barnens och deras familjers behov av tidiga interventioner mot psykisk ohälsa. I vår föreläsning beskriver vi PLUS-modellen för tidig upptäckt och stöd. Modellen utvecklas i samarbete mellan Region Jönköping, Linköpings universitet och ett antal kommuner, och involverar hälso- och sjukvården samt socialtjänsten. Även små barn med utvecklingsrelaterade problem har rätt till tidig upptäckt och stöd för en fortsatt god utveckling. **Föreläsare:** Laura Korhonen Bar-nafrid - nationellt centrum för kunskap om våld mot barn och Berit Gustafsson Region Jönköping

Utökade hembesök i samverkan mellan Göteborgs stad och Västra Götalandsregionen – en utveckling och förstärkning av familjecentrerade arbetssätt Göteborgs stad och Västra götaland-regionen förstärkte 2018 sitt samarbete inom det familjecen-trerade arbetssättet genom utökade hembesök. Satsningen syftar till att hitta ytterligare effektiva sätt att främja uppväxtmiljön för barn i prioriterade områden där utanförskap och otrygghet är riskfaktorer. Satsningen är kopplad till Nurturing Care och globala målen för hållbar utveckling, med syfte att främja barns utveckling de första 1 000 dagarna i livet. En satsning kopplad till utvärdering och forskning. **Föreläsare:** Ann Jansson Central barn-hälsovård, Åsa Wallentin Utvecklingscentrum för barns psykiska hälsa, Ebba-Lisa Eckerdal Göteborgs stad

4c Barn på HVB och SiS

Omsorg och gränssättning av barn på HVB Socialstyrelsen har publicerat ett nytt kunskapsstöd om Omsorg, gränssättning och våldsförebyggande arbete på HVB för barn och unga. Vår presentation utgår från kunskapsstödet innehåll och belyser HVB-placerade ungdomars rätt till omsorg, trygghet, tillsyn och uppsikt samt rätt till delaktighet och självbestämmande. På seminariet beskrivs bland annat personalens ansvar och befogenheter samt hur HVB kan arbeta med omsorg och gränssättning utifrån bästa tillgängliga kunskap. **Föreläsare:** Jenny Jakobsson och Hanna Jarvad Socialstyrelsen

Traumamedveten omsorg på Statens institutionsstyrelses särskilda ungdomshem - ett samarbete mellan SiS och Rädda Barnen I ett samarbete med Rädda Barnen har Statens institutionsstyrelse infört TMO (traumamedveten omsorg) på de särskilda ungdomshemmen. En uppföljning av TMO-projektet visar att satsningen har lett till ökad kunskap och nya förut-sättningar att bättre förstå och bemöta utsatta barn och unga. Traumamedveten omsorg syftar till att ge utsatta barn/ungdomar en upplevd trygghet, positiva relationer och möjlighet att träna på att hantera yttre påfrestningar samt inre känslor och impulser. **Föreläsare:** Malin Bergman och Lotta Højman Statens Institu-tionsstyrelse, Lovisa Bonerfält Rädda Barnen

4d Maskrosbarn och Nationellt kompetens-centrum anhöriga

Barns röster om barnkonventionen i praktiken Genom barns egna röster, kunskap och tankar lyfter vi deras perspektiv på rätten att få ta ansvar och påverka sin situation i processer på socialtjänsten. Vi får också veta mer om hur barnen själva vill att vuxna professionella ska tillgodose deras rättigheter och leva upp till barnkonventionen. Kom och lev dig in i utsatta barns situation och få med dig ny kunskap om barns rättigheter, direkt från barnen. **Föreläsare:** Maria Thell och Sandra Patel Seropian Maskrosbarn

Möjliggör för unga omsorgsgivare att nå sin fulla potential – resultat och erfarenheter från EU Horizon 2020 projektet Me-We Barndomen betraktas vanligtvis som ett skyddat och ansvarsfritt livsstadium, där vuxna har ansvar och ger omsorg, medan barnen är mottagare av omsorg. För många barn och ungdomar är detta långt ifrån sant eftersom de ger omsorg – ibland mycket omfattande – till någon familjemedlem/vän som behöver stöd, på grund av sjukdom, funktionsnedsättning och/eller missbruk. De måste ta ansvar som liknar ett vuxenansvar, med konsekvenser för deras hälsa, skolgång, fritid och framtida möjligheter. **Föreläsare:** Lennart Magnusson, Rosita Brolin och Elizabeth Hanson Nationellt kompetenscentrum anhöriga, Lin-néuniversitetet

SEMINARIEPASS 4

Onsdag 22 april kl. 11:15-12:15

4e Samverkan för barns delaktighet och hälsa

Tillsammans för barnen. Barnorienterat utvecklingsarbete inom socialtjänsten på Norrmalm i Stockholm. På Norrmalm i Stockholm har socialtjänsten lämnat stuprören och arbetar nu med gemensamma krafter för att barn i utsatta livssituationer ska uppmärksammas och få stöd. Barnets bästa ska spela roll även i beslut som rör deras föräldrar. Socialtjänsten ska stötta barn i att förstå sin situation och uttrycka sin mening. Vi vill under Barnrättsdagarna 2020 dela med oss av konkreta tips, framgångsfaktorer och av våra bästa misstag! **Föreläsare:** Maria Sköld, Maria Gustafsson, Sofia Wigert, Norrmalms stadsdelsförvaltning, Socialtjänstavdelningen

SAGA-teamen - tvärprofessionellt samarbete för förskolebarns psykosociala hälsa Inget barn ska behöva vänta i flera år på att få rätt hjälp. I Sollentuna samarbetar förskolor och familjedaghem med utbildningskontoret, socialkontoret, BVC och BUP för att förskolebarn med psykosocial ohälsa ska upptäckas och att de, och deras familjer, ska få rätt slags stöd i tid. **Föreläsare:** Maja Hagström, Lena Sahlström och Birgitta Fredriksson, Socialkontoret Sollentuna

4f Rätten att utvecklas lika - Sambandet mellan grundprinciperna i barnkonventionen

Rätten att utvecklas på lika villkor genom deltagande för att tillgodose barnets bästa. - Sambandet mellan grundprinciperna i barnkonventionen. redogör för hur vi genom att ge barn och unga rätt att göra sina röster hörda och få sina synpunkter beaktade kan förändra arbetssätt och samverkansformer i syfte att bättre tillgodose barnets bästa. Genom att tidigt kartlägga barns livssituation utifrån barnets eget perspektiv kan grundprinciperna i barnkonventionen synliggöras. **Föreläsare:** Annika Staaf Malmö Universitet, Cecilia Grefve Lang Karlskrona Kommun, Nicolina Fransson OmMej

4g Stöd och behandling för barn som utsatts för våld och övergrepp

Det Fjärde rummet – En modell för stöd och behandling för barn som utsatts för våld och sexuella övergrepp När våld mot barn avslöjas krävs att många aktörer samverkar. Ofta ligger fokus för samverkan på brottsutredning och skyddsbedömning. Men tiden efteråt förtjänar samma omsorg. Idag får inte alla det stöd och den behandling de behöver för att säkerställa en god utveckling och rehabilitering. Modellen Det fjärde rummet kan vara en lösning. **Föreläsare:** Bengt Söderström Stiftelsen Allmänna Barnhuset mfl

Våld mot barn – Ge stöd och behandling direkt och parallellt med utredning! De flesta barn som utreds för misstänkt barnmisshandel fortsätter att bo tillsammans med den som utövat våldet. Avslöjande, anmälan och väntan på samhällets beslut om påföljd och åtgärd kan vara överväldigande. Stöd till barn och föräldrar är en förutsättning för att säkerställa det utsatta barnets rätt till utveckling, information och delaktighet. **Föreläsare:** Bengt Söderström Stiftelsen Allmänna Barnhuset mfl

4h Barn i ekonomisk utsatthet och långvarig bostadslöshet

Barn och ungas perspektiv på försörjningsstöd Forskningsprojekt med syfte att undersöka barn och ungas perspektiv på försörjningsstöd, samt hur verksamheten kan utvecklas för att uppnå kraven utifrån att Barnkonventionen blir lag. Vi vill kunna stödja barns utveckling utifrån både ett ekonomiskt och ett socialt perspektiv. **Föreläsare:** Anette Bolin, professor socialt arbete Högskolan Väst och Emma Ottosson, socialsekreterare försörjningsstöd

Barnfamiljer i långvarig bostadslöshet Arbetet med barns bostadslöshet, att växa upp i en familj som saknar egen bostad, motiveras av att våra presentationer av barns och föräldrars röster visserligen väckt intresse men knappast någon agens från aktörer med inflytande i bostadsfrågan. Inom ramen för samarbetet mellan Familjecentral och kommunal FoU-enhet vill vi nu komplettera våra tidigare fynd om bostadslöshetens svåra levnadsvillkor för en barnfamilj genom att stödja oss mot barnkonventionens formuleringar om bostadens betydelse för liv och utveckling. Bostaden behöver åter erövra sin position som social rättighet. **Föreläsare:** Eva Nyberg, Marcela Puga och Erika Ryt-tare FoU-Södertörn; Huddinge kommun

4i Workshop - Att växa upp i extremistmiljö

Utmaningar på lokal och regional nivå. En kort presentation av Center mot Våldsbejakande Extremism och våldsbejakande extremism. Därefter diskuterar och problematiserar vi tillsammans med deltagarna kring frågorna: - Vad kan det innebära för ett barns utveckling att växa upp i en extremistmiljö? - Hur hanterar vi frågan om BoU i extremistmiljöer på lokal och regional nivå? - Vilken kunskap om VBE och vilka verktyg behöver de lokala/regionala aktörerna för att på bästa sätt kunna möta barnen/ungdomarna? - Hur kan CVE bidra?

Workshopledare: Maria von Bredow, Moa Fahlander, Xoncha Nouri och Emma Holmgren Center mot Våldsbejakande Extremism



SEMINARIEPASS 5

Onsdag 22 april kl. 13:15-14:15

5a Barnkonsekvensanalyser som metod för barns rätt till utveckling

Barnkonsekvensanalyser som en metod för att tillgodose barnets rätt till utveckling Marie Lundin Karphammar, barnrättsjurist, Ewa Kristensson, förvaltningschef och Pia Svensson, rektor berättar om hur de i sitt barnrättsarbete i Simrishamns kommun genomfört förändringar på olika nivåer för att tillgodose barnets rätt till utveckling. Barnkonsekvensanalyser har bland annat använts som en metod för att ta tillvara på barns och vuxna aktörers åsikter. Genom barnkonsekvensanalyser är ett underlag för att göra en helhetsbedömning kring vad som är bästa tänkbara lösningen för barnet/barnen. Barnkonsekvensanalyser är en metod för samverkan och för att kunna göra en helhetsbedömning om barnet behov av stöd för att utvecklas så långt det är möjligt. I en barnkonsekvensanalys ska barnet/eleven betraktas som ett självständigt rättssubjekt. **Föreläsare:** Marie Lundin Karphammar, barnrättsjurist, Ewa Kristensson, förvaltningschef och Pia Svensson, rektor

5b Föräldrastödsprogram för barnets bästa

Föräldrastödsprogram vid utagerande beteende hos barn: effekter, verk samma komponenter samt betydelse för praktiken Barn med utagerande beteende löper hög risk för skolmisslyckande, kriminalitet, missbruk och psykisk ohälsa. Föräldrastödsprogram är ett sätt att förebygga denna negativa utveckling och bidrar därmed till att säkerställa barnets rätt till utveckling i enlighet med artikel 6 i Barnkonventionen. I seminariet presenterar SBU en systematisk översikt om effektiva föräldrastödsprogram för barn 2-9 år. Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd kommenterar översikten och leder diskussionen om hur resultaten kan användas praktiskt. **Föreläsare:** Knut Sundell Statens beredning för medicinsk och social utvärdering - SBU och Margareta Bolmgren Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd – MFOF

Föräldraskapsstöd för barnets bästa – hur gör man? Stöd i föräldraskapet är en viktig insats för att undvika negativ utveckling för barn och unga. Seminariets fokus är att utforska hur barnrättsperspektivet kan fördjupas i föräldraskapsstödande insatser. Hur kan och bör barn få komma till tals och bli delaktiga? På vilket sätt kan barnets roll som rättighetsbärare bli en bärande del i stöd till familjer? Hur kan vi använda oss av barns röster i föräldraskapsstödet? **Föreläsare:** Madelene Larsson Länsstyrelsen i Örebro län, Margareta Bolmgren Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd och Cecilia Ljung Karlskoga - Degerfors kommuner

5c Socialtjänsten - orosanmälningar och vikten av att bygga relationer

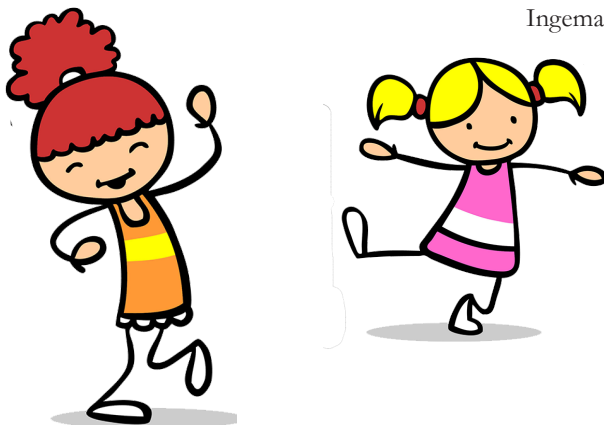
Anmälningar om barn som far illa eller misstänks fara illa – omfattning, orsaker och utmaningar En av socialtjänstens viktigaste uppgifter är att ta emot och bedöma anmälningar om barn som far illa eller misstänks fara. Från flera håll kommer uppgifter om att anmälningarna har ökat i Sverige. Men varför? Vilka anmäler? Och vilka barn berörs av anmälningarna? Socialstyrelsen har kartlagt anmälningarna till landets socialtjänster. **Föreläsare:** Therese Olmsäter, Eva Kågström och Unni Björklund Socialstyrelsen

Socialsekreteraren och det familjehemsplacerade barnet - om relationen, erkännandet och de institutionella förutsättningarna Roberts doktorsavhandling och denna föreläsning fokuserar socialtjänstens institutionella svårigheter med att följa upp barn som är placerade i familjehem. Familjehemsplacerade barn förväntas, genom relationen till sin socialsekreterare, erhålla erkännande genom närhet, rättigheter och solidaritet. Föreläsningen behandlar frågor såsom; vilken form av erkännande bör utgöra basen för denna relation? Hur kan ett rättsligt erkännande av barnet påverka möjligheterna att erkänna barnet genom närhet samt att erkänna barnet som en unik individ? **Föreläsare:** Robert Lindahl, Örebro universitet

5d Rädda Barnen om nyanlända och barn i ekonomisk utsatthet

Välfärd inte för alla Rädda Barnen visar i sin rapport Välfärd inte för alla att minskade satsningar på familjepolitiken försämrar situationen för utsatta barnfamiljer. Vi vill presentera rapporten samt tankar om lösningar. Trots att inkomsterna för barnfamiljer generellt ökar, förstärks inkomstskillnaderna. Församlingarna för många barnfamiljer kopplas tydligt till minskade satsningar inom familjepolitiken. Folkhälsomyndighetens rapport "Ojämlighet i psykisk hälsa i Sverige" bekräftar bilden att barn i socioekonomisk utsatthet löper större risk att drabbas av ohälsa. **Föreläsare:** Maria Soares Lindberg och Madeleine Kaharascho Fridh Rädda Barnen Sverige

Att hitta hem För nyanlända barn och deras föräldrar har den första tiden i Sverige stor betydelse. Starten i det nya hemlandet påverkar deras liv på lång sikt, och det är därför viktigt att det blir rätt från början. I Rädda Barnens nya rapport Att hitta hem skildras barnfamiljers erfarenheter av det svenska systemet för mottagandet, samt förslag på förbättringar. **Föreläsare:** Sara Granath och Alexandra Fritszon Rädda Barnen Sverige, Camilla Ingemarson Emerga institute



SEMINARIEPASS 5

Onsdag 22 april kl. 13:15-14:15

5e Barn som upplevt trauma

Trauma på kartan - nationell kompetensutveckling inom psykiatrisk traumavård för varje barns rätt till utveckling och hälsa Regeringsuppdraget Trauma på kartan har gett Barnafriid möjlighet att bidra till en hållbar kunskapsutveckling för alla professionella som möter våldsutsatta barn. Alla barns rätt till hälsa och utveckling enligt artikel 6 i Barnkonventionen, tillgodoses först när alla medarbetare inom vård och omsorg screenar för våldserfarenhet och erbjuder anpassad och effektiv hjälp. Vi föreläser om en unik möjlighet till nationell kompetensutveckling för psykiatrisk traumavård inom första linjen och BUP. **Föreläsare:** Poa Samuelberg och Maria Schillaci Barnafriid - nationellt centrum för kunskap om våld mot barn

Små barns rätt till behandling efter trauma. Kartläggning på Traumamottagning Elefanten BUP om barns symptom, behov och berättelser. Traumamottagning Elefanten BUP möter barn och ungdomar som varit utsatta för sexuella övergrepp och/eller fysisk misshandel av närstående vuxen och uppvisar komplexa traumarelaterade svårigheter. Dagens föreläsning fokuserar på den fördjupade kartläggning som gjorts inom verksamheten gällande barn i förskoleåldern som varit aktuella på mottagningen. Det kommer att presenteras aspekter såsom bakgrundsfaktorer, symtombild och behandlingsinsatser, samt hur barnen själva uttrycker sina traumaeffekter genom lek och ord. **Föreläsare:** Maria Björk och Sofia Lennartsson Traumamottagning Elefanten BUP, Region Östergötland

5f Barn som anhöriga

BRA-samtal - hur personal kan prata med barn utifrån ett rättighetsperspektiv BRA-samtal är en modell för att stödja personal att prata med barn när de är anhöriga om behov av information och stöd. Föreläsningen tar upp hur modellen utformats med barnets rätt att komma till tals (artikel 12) som ledstjärna och resultat från utvärdering. BRA-samtal är en modell med målsättning att stärka barnets rätt till liv och utveckling (artikel 6) och förebygga fysisk och psykisk ohälsa. **Föreläsare:** Åsa Lundström Mattsson och Bonnie Friedh Stiftelsen Allmänna Barnhuset

5g Samtal om sexualitet och frihet från pornografi

Frihet från pornografi – en självklar rättighet för barn Det våld och den kvinnoförnedring som förekommer i pornografin påverkar inte bara framtida sexuella beteenden hos barn och unga, men normaliserar också en skrämmande kvinnosyn. Att motverka den pågående folkhälsokris som pornografin är, är ett måste för att säkra barns rätt och möjlighet till liv och utveckling, god hälsa och trygga uppväxtvillkor. Föreläsningen ger en nulägesbild av pornografins skadeverkningar på barn och unga och förslag på hur dessa kan motverkas. **Föreläsare:** Olga Persson Unizon

forts 5g Samtal om sexualitet och frihet från pornografi

Samtal om sexualitet och relationer med unga i familjehem Projektet Hemma är ett stöd till familjehem och socialtjänst i sexualitetsfrågor. Vårt arbete handlar om hur man som viktig vuxen kan föra respektfulla och förtroendeskapande samtal med familjehemsplacerade unga om sexualitet, kroppen och relationer. Under föreläsningen visar vi exempel på vårt arbete som utgår från tankar och frågeställningar som är vanliga i mötet med placerade unga. Hemma är ett samarbete mellan RFSU Stockholm och FoU Södertörn och finansieras av Arvsfonden. **Föreläsare:** Ellen Nordlund och Linus Lundby RFSU Stockholm

5h Hedersrelaterat våld och förtryck

Hederskartläggning i Lunds kommun; goda exempel, utmaningar och ungdomars röster. En föreläsning om FreeZone kartläggning av hedersproblematik i Lunds kommun. Föreläsningen synliggör resultat som visar på begränsningar när det gäller t ex rätt till utveckling eller möjligheten att forma och uttrycka egna tankar, men belyser även goda exempel på hur olika verksamheter arbetar för att nå och stödja målgruppen unga som lever med hedersrelaterad utsatthet, och delar ungas reflektioner kring hur de själva ser på problemet och dess möjliga lösningar. **Föreläsare:** Hanna Cinthio FreeZone Sweden

Kärleken är fri - samverkansmetod för att motverka hedersrelaterat våld och förtryck Kärleken är fri har funnits sedan 2008 och är en evidensbaserad metod för att motverka hedersrelaterat våld och förtryck. Det är ett unikt skolkoncept som samlar myndigheter, skola och ideella organisationer. Ett 100-tal kommuner har använt samverkansmetoden, som tar avstamp i barnkonventionen och utgår från ett rättighetsperspektiv. Metoden har nu digitaliserats i form av webbutbildningar, distansföreläsningar och annat digitalt stöd. **Föreläsare:** Maria Sundvall Taavo och Evelina Aho Fältskog Rädda Barnen Sverige

5i Workshop - Ungas utveckling i den segregerade staden

Framgång för vem? Om alla ungas rätt till utveckling i den segregerade staden I workshopen utmanas invanda tankesätt kring vad ungdomar i så kallade utsatta områden behöver, kan och vill med sina liv. Vi lyssnar till ungdomars egna berättelser om hinder och möjligheter och ramar in dem med resultatet från en intervjustudie som gjorts med ungdomar och vuxna i norra Botkyrka. Vi jobbar med frågeställningar som kan ge insikter i på vilka sätt förutsättningarna att utvecklas till sin fulla potential ser olika ut för barn i marginaliserade ytterstadsområden jämfört med innerstaden och de välbärgade förorterna. I workshopen vill vi öka insikten hos deltagarna om hur olika startsträckan kan se ut beroende på var i staden du växer upp och hur detta på olika sätt påverkar en ung människas rätt till utveckling. Vi lyssnar till ungdomars egna berättelser om hinder och möjligheter och ramar in dem med information från en intervjustudie vi gjort med ungdomar och vuxna i norra Botkyrka. **Workshopledare:** Victoria Escobar och Gabriella Olofsson Changers Hub samt två ungdomar från Alby ungdomsråd
Norra Botkyrka

Om Barnrättsdagarna

Barnrättsdagarna är en årlig mötesplats för alla som vill utveckla sig och sitt arbete inom barnrättsområdet. Alla med ett och samma fokus: Att förverkliga barnkonventionen!

Bakom denna satsning står Barnombudsmannen och Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Det huvudsakliga syftet är att via tematiserade årliga konferenser sprida kunskap och inspirera till ett fördjupat arbete med att genomföra barnkonventionen.

ARRANGÖRER

Barnombudsmannen

Barnombudsmannen är en statlig myndighet med uppdrag att företräda barns och ungas rättigheter och intressen utifrån FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen.

Barnombudsmannen bevakar hur barnkonventionen efterlevs i samhället och driver på genomförandet i kommuner, landsting/regioner och myndigheter. Vi ska uppmärksamma brister i tillämpningen av barnkonventionen och föreslå förändringar i lagar och förordningar.

Varje år lämnar Barnombudsmannen en rapport till regeringen. Den innehåller analyser och rekommendationer till förbättringar för barn och unga. Barnombudsmannen ska enligt lag informera och bilda opinion i angelägna frågor som rör barns och ungas rättigheter och intressen.

www.barnombudsmannen.se

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är en statlig stiftelse som arbetar för att stärka barn i socialt utsatta situationer. Vårt arbete utgår från barnkonventionen och fokuserar på att öka kompetensen hos professionella som möter barn genom att utveckla och sprida kunskap från forskning och praktik. Vi ger bland annat anslag till barn- och ungdomsforskning, driver utvecklingsprojekt, anordnar konferenser och seminarier samt ger ut rapporter i aktuella frågor. Utgångspunkt är forskning eller praktik som visar på angelägna förbättringsområden för barn i socialt utsatta situationer. Projektens syfte kan vara att utveckla ny kunskap eller nya metoder, men även att samla och sprida kunskap inom områden eller grupper av barn som inte uppmärksammats tidigare

Barnhuset är Sveriges näst äldsta stiftelse och grundades redan 1633 av Gustav II Adolf. Barnhuset leds av en styrelse med en ordförande samt sex ledamöter som alla utses av regeringen. Ledamöterna utses i regel för fyra år i sänder.

www.allmannabarnhuset.se

ANLÄGGINGEN

Conventum Kongress

Barnrättsdagarna har sedan 2010 anordnats i Conventum och de senaste åren i Kongresshallen som har totalt 1 470 sittplatser. För att alla ska få en angenäm konferens har vi valt att sätta ett maxantal deltagare till 1 200 personer.

Kongresshallen kan snabbt ändra skepnad tack vare att läktarna (gradänger) kan hissas upp i taket. På en timme förvandlas kongresshallen till bankettsal med scen för underhållning och uppvisningar. Kongressen består av 3 plan med rymliga och ljusa foajéer. I direkt anslutning till kongressen ligger även Forum som är en utställningshall på 500 kvm. Dessutom finns en väl tilltagen garderob samt loger på entréplan.

www.conventum.se

Praktisk information

21-22 APRIL
I KONGRESS-
HALLEN PÅ
CONVENTUM
I ÖREBRO

DATUM, TID OCH PLATS

Barnrättsdagarna genomförs den **21-22 april 2020** i **Kongresshallen** på Conventum i Örebro.

Registreringen öppnar kl. 07:30 den 21 april och håller sedan öppet under hela konferensen.

Invgång av Barnrättsdagarna sker klockan 09:00 i kongresshallen, Conventum.

PLATS

Conventum ligger centralt i Örebro, cirka 15 minuters promenad från centralstationen.

Adressen till Conventum Kongress är Fabriksgatan 17-19, 702 22 Örebro.

KOSTNAD

Avgiften för att delta på Barnrättsdagarna är: **2 600 kr ex. moms per person.**

Fika och lunch ingår båda dagarna samt kvällsmingel med förtäring den 21 april.

Studenter betalar 500 kr inkl moms för två dagar. OBS! endast ett begränsat antal platser. Du ska vara beredd att visa giltigt CSN-kort eller motsvarande vid registreringen.

ANMÄLAN

Anmälan öppnar första veckan i december 2019 och kan endast göras via barnrattsdagarna.se

Sista dag för anmälan är kl. 15:00 den 20 mars 2020. Anmälan är bindande. Om du får förhinder har vi ingen möjlighet att återbetala avgiften men du kan skicka en annan representant.

Vänligen notera att anmälan kan stänga tidigare om deltagarantalet når maxgränsen innan sista anmälningdag.

MÅLGRUPPER

Målgrupper för konferensen är personal och beslutsfattare på nationell-, lokal- och regionalnivå inom bland annat socialtjänst, polis och rättsväsendet i övrigt, politiken, förskola och skola, kultur och fritid, hälso- och sjukvård, myndigheter och idéburna sektorer.

UTSTÄLLARE

Det finns två olika priskategorier för utställare.

Kategori 1: I direkt anslutning till kongresshallen är kostnaden för hyra av utställningsplats 15 000 kr ex moms

Kategori 2: På mellanplanet finns en yta där det serveras fika. Utställare som väljer denna plats betalar 7 000 kr ex moms

Avgiften gäller för 2 dagar och då ingår deltagande för 1 person. Blir ni fler än 1 utställare tillkommer en kostnad på 1 500 kr/person och innefattar de måltider, seminarier och föreläsningar som ingår i konferensen.

Anmälan sker via barnrattsdagarna.se

Se fliken Utställare på barnrattsdagarna.se för mer information.

LOGI

För de som vill övernatta i Örebro kommer det att finnas rum blockade för Barnrättsdagarnas deltagare på ett flertal hotell i olika prisklasser.

Hotellen kan bokas via anmälningsformuläret när du anmäler dig till konferensen.

Deltagarna ansvarar själva för bokning och betalning av logi. Barnrättsdagarna ansvarar inte för standarden på hotellen.

PERSONUPPGIFTER ENL. GDPR

I och med att du anmäler dig till konferensen kommer dina personuppgifter att förvaras i en databas i enlighet med dataskyddsförordningen (GDPR).

FRÅGOR

Gällande program och innehåll var god kontakta: Susanne Björk, projektledare Stiftelsen Allmänna Barnhuset
susanne.bjork@allmannabarnhuset.se

Gällande din anmälan och/eller hotellbokningar var god kontakta Meetagain:
barn2020@meetagain.se