



Ensamkommande – om tiden i Sverige och vid återvändande

Barnrättsdagarna 2019

Hanna Sköld, Emerga

Sofia Rasmussen, Rädda Barnen
Nazir Haydarpour & Fajaz Dowlatzai,
Ensamkommandes förbund



Mellan flykt och framtid

Barnrättsdagarna 2019

Hanna Sköld

hanna.skold@emergaga.se

**MELLAN FLYKT
OCH FRAMTID**



Rädda Barnen

I SAMARBETE MED

emergaga

BARNKONVENTIONEN I PRAKTIKEN

EMERGA INSTITUTE



**Analys &
forskning**

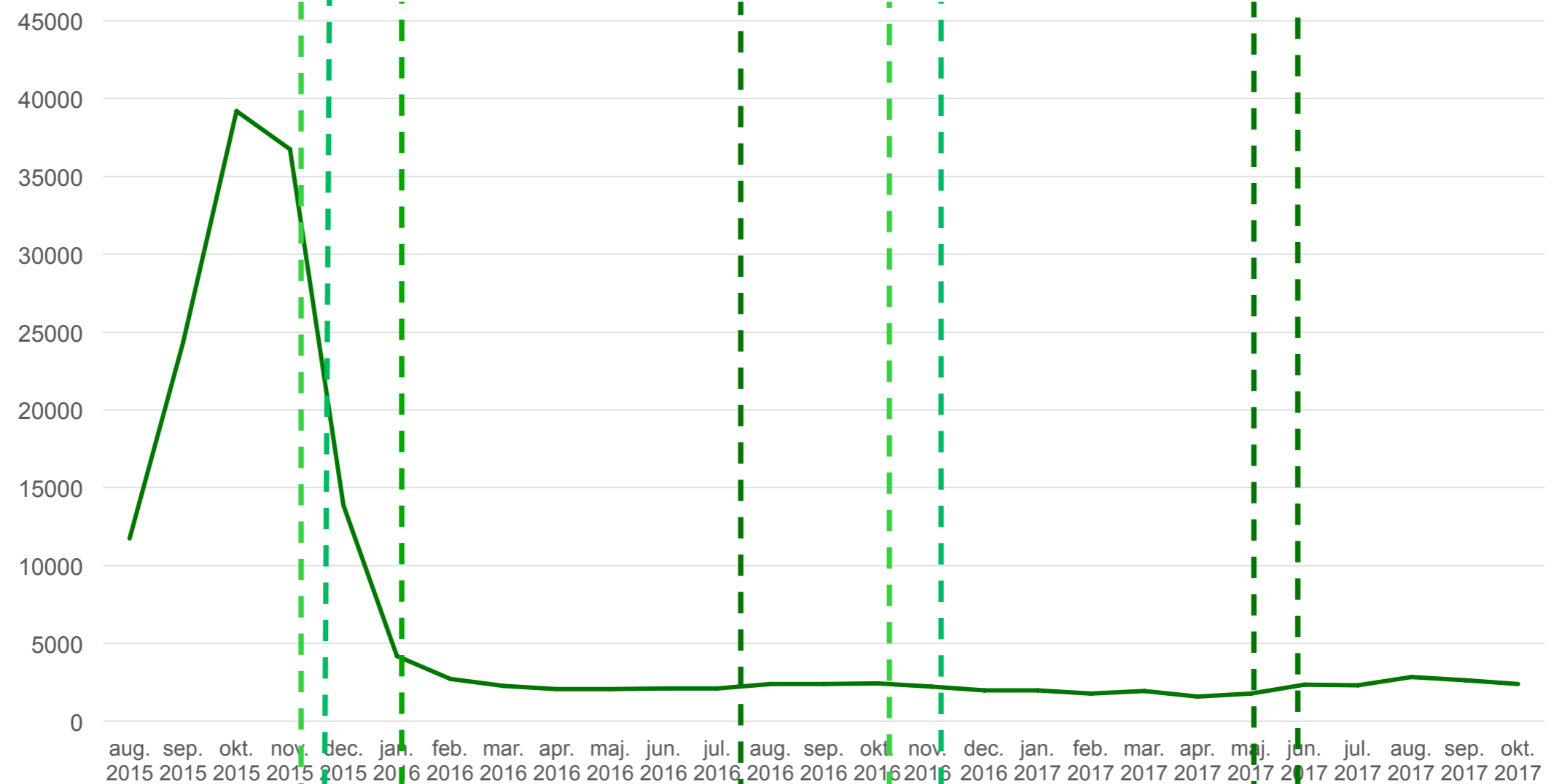


Akademien



**Verksamhets-
utveckling**

Asylansökningar aug. 2015 – maj 2017



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 & 8
- 9





Jag kom till Sverige i slutet av
augusti 2015.

Resultat - teman

- Stödpersoner
- Asylprocess
- Hälsa
- Skola

Brist på information



Stödpersoner

Vi hade mycket problem [i den första familjen] med fickpengar och mat. Den sista dagen bråkade han som vi bodde hos och sa till oss att gå därifrån. Vi gick därifrån mitt i natten i 20 minusgrader. Vi gick till ett boende där jag hade klasskompisar. Där fick vi stanna.

God man svarar inte så bra. Jag ringer honom ofta men han svarar inte. I somras svarade han inte på två månader för han sa att han hade sommarlov.



Asylprocessen

Det var jättebra att jag kunde svenska, annars fattar man inte vad de pratar om. På den första intervjun förstod jag att utredaren märkte att tolken var dålig. Hon sa: "Killen pratar mycket och du översätter bara med några ord." Då sade tolken: "Han bara repeterar sin berättelse." Men så var det inte, så det fick bli en ny intervju.

Den sista tiden på boendet var det mycket problem, det var många ungdomar som försökte skada sig själva och sådär. Många fick åka till sjukhus och polisen har kommit.



Hälsa

Jag drömmer mycket mardrömmar och är rädd för att sova. Psykologen trodde att tabletter skulle göra saker värre eftersom jag inte bara är rädd på natten. Min familjehemsmamma har sagt att jag ska äta yoghurt innan jag går och lägger mig, det blir man trött av.

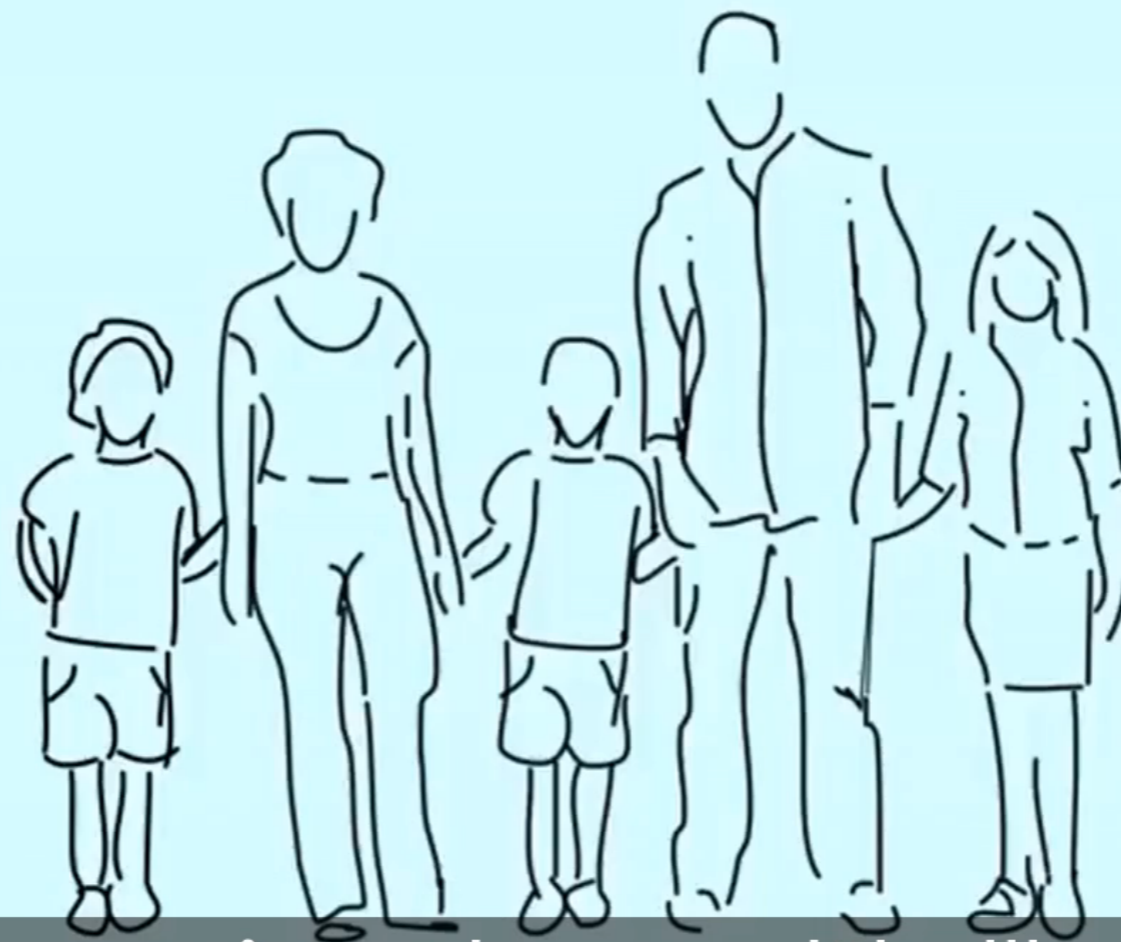
Min psykolog säger att jag ska sova

Skolan

Jag går dit varje dag, men jag kanske kommer lite sent. Jag gör inte läxor, kanske pluggar lite, lite inför prov. Förr gjorde jag det mer, men nu orkar jag inte på grund av stress och hur jag mår. Nu kan jag inte gå till biblioteket. För jag inte mår bra. Innan gick jag varje dag till biblioteket efter skolan, för att plugga.

Jag värmer bara upp stolen och går därifrån, jag lär mig inte så mycket. Det känns som jag har ett moln runt huvudet, och har ont i huvudet, eftersom jag har fått avslag.

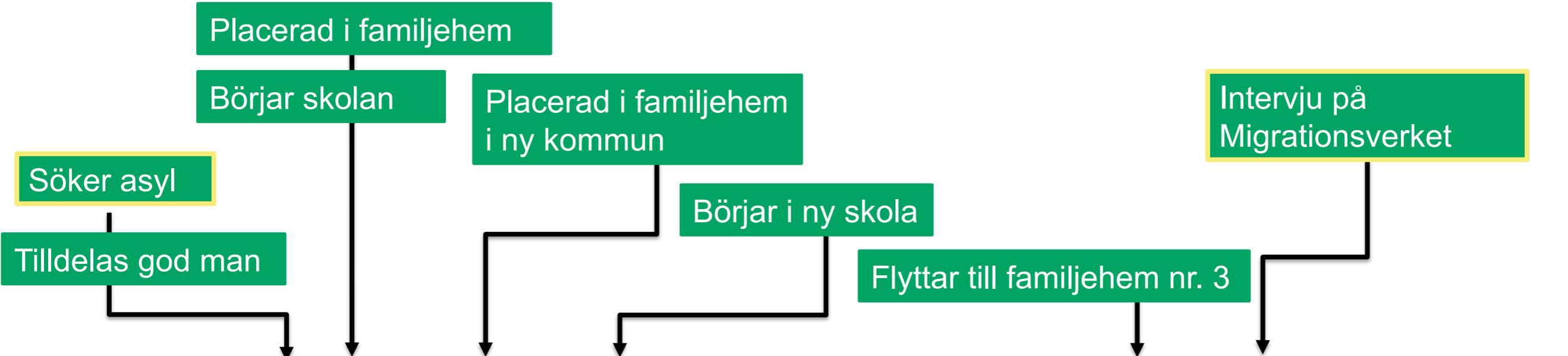




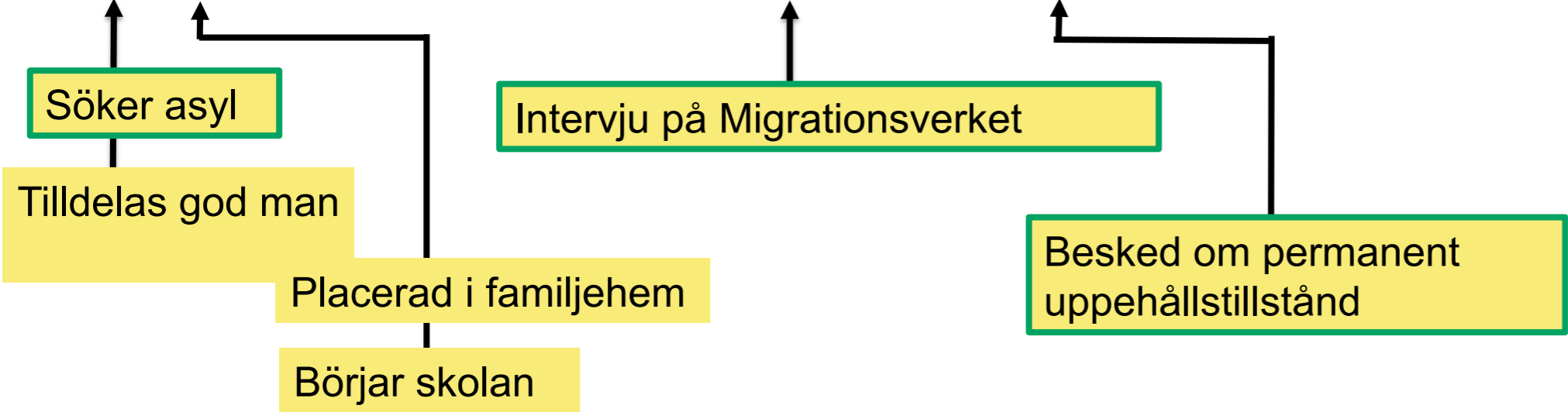
Det var svårt att komma själv till Sverige utan min familj.

Rashids tid i Sverige

november 2015 till juni 2017

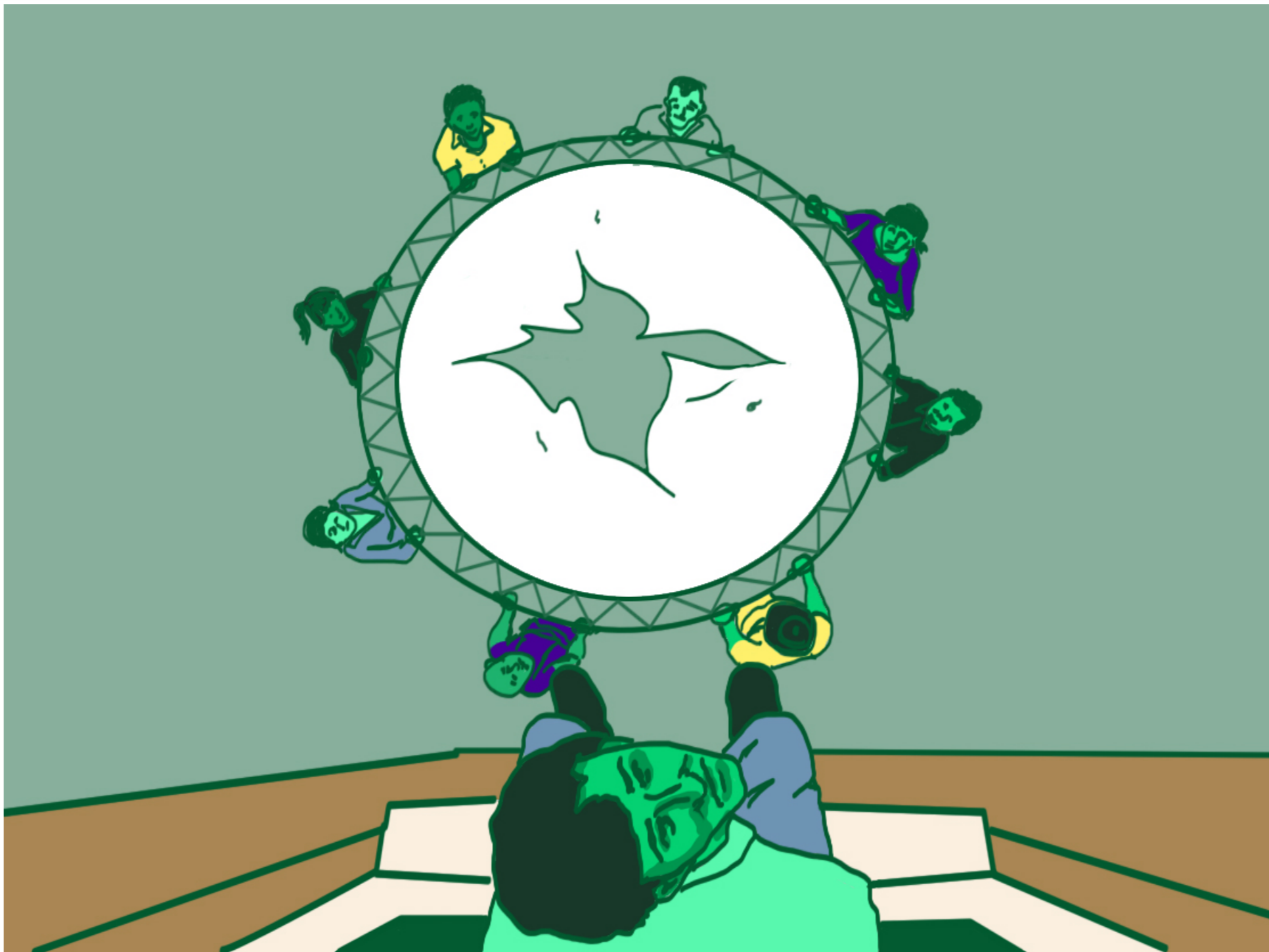


Aug 2015	Sep 2015	Okt 2015	Nov 2015	Dec 2015	Jan 2016	Feb 2016	Mar 2016	Apr 2016	Maj 2016	Jun 2016	Jul 2016	Aug 2016	Sep 2016	Okt 2016	Nov 2016	Dec 2016	Jan 2017	Feb 2017	Mar 2017	Apr 2017	Maj 2017	Jun 2017
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



Samans tid i Sverige

augusti 2015 till juni 2017



Rädda Barnen



De medverkande ungdomarnas rättigheter: slutsatser

Artikel 2 – inget barn får diskrimineras.

Artikel 4 – staten ska utnyttja alla resurser för att säkra barnets ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter.

Artikel 10 – ett barn har rätt att återförenas med föräldrarna om familjen splittrats.

Artikel 12 – varje barn har rätt att höras i alla frågor som rör barnet.

Artikel 17 – varje barn har rätt att få tillgång till information.

Artikel 22 – ett barn på flykt har rätt att hitta sina föräldrar.

Artikel 24 – varje barn har rätt till en hög nivå av hälsa och välbefinnande.

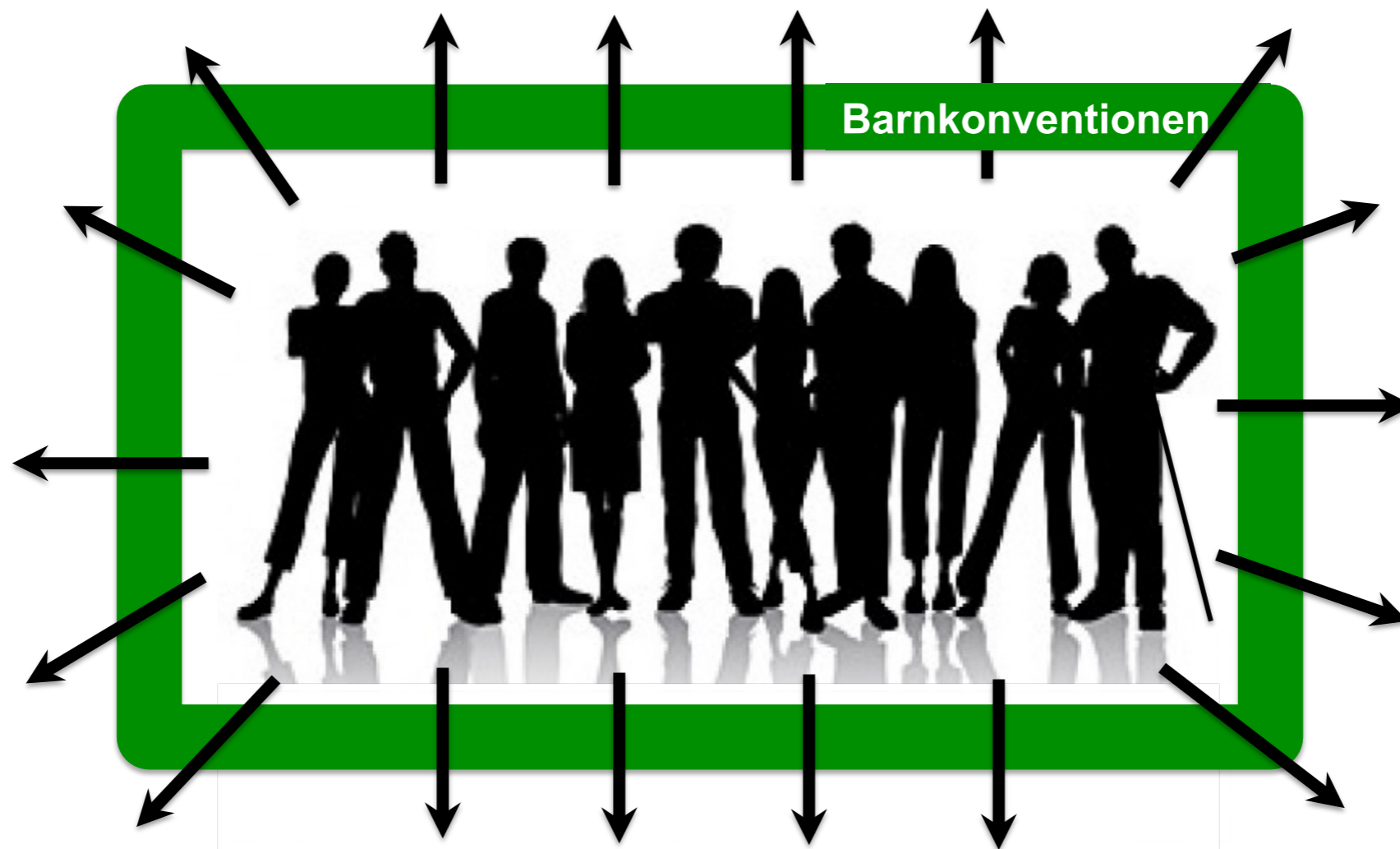
Artikel 27 – varje barn har rätt till en hög levnadsstandard.

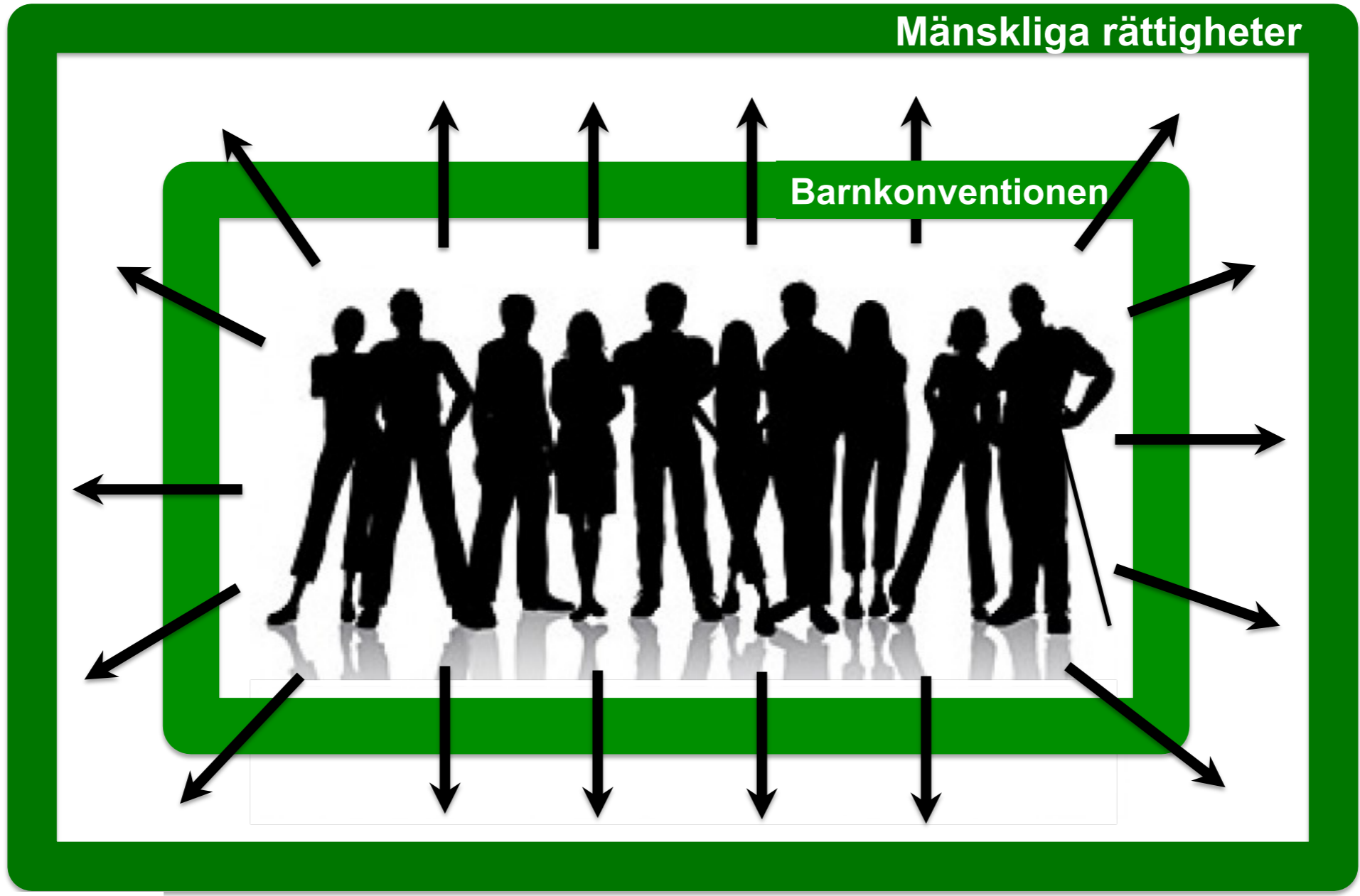
Artikel 28 – varje barn har rätt till utbildning.

Artikel 29 – skolan ska hjälpa barnet att utvecklas.

Barnets bästa alltid ska komma i första rummet ...

... när det gäller vissa barn





Sammanfattningsvis...

- Tydlig information om roller och ansvar – både för barn och stödpersoner.
- Tydligt hur och till vem barnen kan klaga om stödpersonerna inte följer sitt uppdrag eller om de inte kommer överens.
- Tydlig information om asylprocessen och vad asylskäl är, och vad som utgör barnspecifika asylskäl.
- Tydlig samhällsinformation om vård och utbildning ska finnas tillgängligt på barnets språk.