

1e Barn och ungas delaktighet

Tisdag 09/04-19, 13.00-14.00

1: Hoppas ni inte bara har ungdomsperspektiv utan även pratar utifrån lite yngre barn.

Denna föreläsning handlar om unga – ungas upplevelser av att vara unga och deras egna reflektion av att tidigare ha varit barn. Statistiken baseras på unga i åldern 15-25 år och fokusgrupperna på unga i åldern 17-23 år. Däremot har flera av de unga som deltagit berättat om när de var yngre och beskrivit sina upplevelser baserat på hur det varit att bo och växa upp i sin ort. Upplevelsen av inkludering och delaktighet som de har nu, grundas i hur de upplevt att det varit att växa upp där de bor, hur de har det nu och hur de ser på sina möjligheter i framtiden.

2: Vad lägger unga i ordet inkluderad?

Inför fokusgrupperna med unga gjorde vi en pilotgrupp för att testa frågeformuläret. Då blev det tydligt att inkluderat är ett för svårt ord för många unga. Därför har vi pratat om inkludering utifrån de fem aspekter som definierar ett inkluderande samhälle (se nedan). Vi har under tre timmar pratat om olika aspekter av känna sig som en del av samhället, känna att de kan påverka och ha inflytande, delta i olika delar av samhällslivet (tex jobb, skola, ideellt arbete/föreningsliv, kulturella och sociala aktiviteter etc). Samt vilka sociala relationer och nätverk en har tillgång till och vilken typ av hjälp och stöd en kan få från dem, samt vad de tycker om den service från offentliga och kommersiella aktörer som de har tillgång till. I en bilaga till rapporten finns en frågeguide som visar precis vilka frågor som de unga samtalat om. Länk till sida med info om studien och länk till rapporten: <https://www.mucof.se/ungas-sociala-inkludering>.

I rapporten definierar MUCF ett inkluderande samhälle så här:

Ett inkluderande samhälle är ett samhälle där alla känner samhällelig tillhörighet, har tillgång till resurser, har möjlighet att engagera sig i olika aspekter av samhällslivet och aktivt delta i och påverka beslutsprocesser som rör deras eget liv och samhället i stort. I ett inkluderande samhälle värnas alla människors rättigheter, olikheter och värdighet samtidigt som olika diskriminerande strukturer och praktiker synliggörs och motverkas (jfr. Curran m.fl. 2007).

Få personer upplever troligen att de är fullt inkluderade i alla aspekter. Inte heller är det vanligt att inte alla uppleva sig inkluderad i någon aspekt. Därför väljer MUCF att betrakta social inkludering som en skala, där individer rör sig mellan att vara mer eller mindre inkluderade i olika aspekter av samhället och över tid. Däremot gör myndigheten inga bedömningar av var gränsen går mellan att vara respektive inte vara inkluderad. MUCF intresserar sig istället för likheter och skillnader i upplevd inkludering mellan olika grupper och hur de resonerar kring sig själva och andra med fokus på de fem aspekter som myndigheten ser som centrala för ungas sociala inkludering.

- Den första aspekten avser ungas känsla av tillhörighet och att vara en del av ett större sammanhang. Den innefattar om och på vilka sätt unga själva upplever att de är inkluderade i samhället och vad som har betydelse för detta på såväl lokal som regional och nationell nivå.
- Den andra aspekten avser ungas upplevda möjligheter till inflytande över samhällsutvecklingen i olika delar av samhället och på olika nivåer.
- Den tredje aspekten avser ungas upplevda möjligheter till delaktighet i olika aspekter av samhällslivet. Den innefattar kultur-, fritids- och sociala aktiviteter, ideellt engagemang och lönearbete.
- Den fjärde aspekten avser ungas upplevda tillgång till samhällets resurser, i detta fall grundläggande samhällsservice. I detta ingår tillgången till utbildning, hälso- och sjukvård, kollektivtrafik och bostad.
- Den femte aspekten avser ungas sociala relationer och deras upplevda möjligheter till stöd från familj och sociala nätverk vilket betraktas som en social resurs. I samband med detta diskuteras även ungas sociala utsatthet i termer av kränkningar, trakasserier och mobbning.



3: Har ni förklarat vad inkluderad i samhället betyder för de som tillfrågats i rapporten?

Se svar på fråga 2, ovan.

4: Den inledande frågan, om inkludering, är uppdelad i killar o tjejer. Har ni beaktat transperspektivet? Jag tänker att om man är transperson kanske man känner sig mer oinkluderad? Cecilia

Ja, i enkäten fanns det alternativ för att ange annan könsidentitet (utöver kille och tjej) och statistiken är baserad på självidentifierat kön. Däremot är den inte analyserad så att personer med annan könsidentitet syns i diagrammen – de var för få för att få tillräckligt säkra data. I fokusgrupperna välkomnade vi transpersoner och ickebinära i varje fokusgrupp och vi hade även en fokusgrupp särskilt för hbtq-personer för att se till att särskilt fånga in deras perspektiv, i ett sammanhang där som utgick ifrån dem själva. Varje fokusgrupp inleddes även av ca 30 min då vi jobbade med trygghet och gruppklimat och pratade om hur vi vill förhålla oss till varandra för att alla ska må bra i gruppen och vilja och våga dela med sig av sina tankar och erfarenheter. I detta ingick tex betydelsen av att lyssna på varandra och inte kränka varandra och inte avbryta varandra så att alla får chans att göra sin röst hörda.

5: Intressant att de ungdomarna från sk utsatta områden kände tillhörighet, delaktighet och samhörighet i sitt område. Varför fortsätter vi kalla de områden som utsatta områden? Det finns en risk att vi fortsätter stämpla dem! Kan man inte kalla det för utvecklingsområdet? Tack!

Ja, det finns behov av ett hitta ett annat begrepp. I rapporten skriver MUCF bland annat att:

”Mot bakgrund av denna studie konstaterar MUCF att det för de unga har stor betydelse hur andra ser på dem och den plats där de bor. En del i detta är de begrepp som används för att tala om orter och deras utmaningar. Begrepp som indikerar brist eller att något är sämre kan upplevas som att de ger kraft och legitimitet åt negativa rykten och föreställningar om olika platser. Av denna anledning bedömer MUCF att det behövs ett värdeneutralt begrepp för att diskutera orter och områden med utmaningar. För att synliggöra likheterna mellan olika geografiska områden och deras gemensamma utmaningar samt minska risken att vissa områden upplevs bli utpekade som sämre än andra anser MUCF att detta begrepp bör vara flexibelt och rikta in sig på utmaningarnas innehåll och i vilka geografiska kontexter som utmaningarna finns.