

CPP – Child and Parent Psychotherapy

Susanna Billström

Jessica Pehrson



ERICASTIFTTELSEN
PSYKOTERAPI • UTBILDNING • FORSKNING

Ericastiftelsen



- **Högskoleutbildning**

Psykiaterprogram (3 år), div. kurser och uppdragsutbildningar

- **Psykiateri och stöd**

i olika former för barn och unga (0 – 24 år)

- **Forskning och metodutveckling**

- **Ca 20 medarbetare**

psykiaterer, psykiatrer, socionomer, specialpedagoger, administratörer

- **Grundad 1934**

- www.ericastiftelsen.se

Små barn och trauma



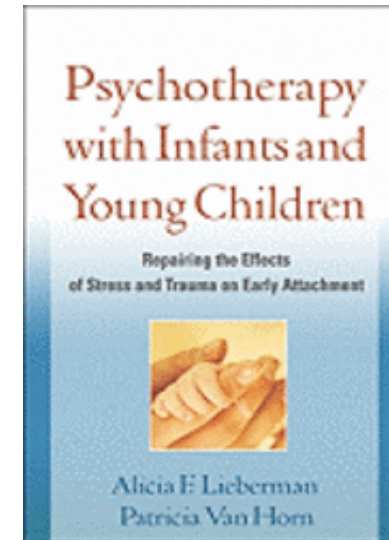
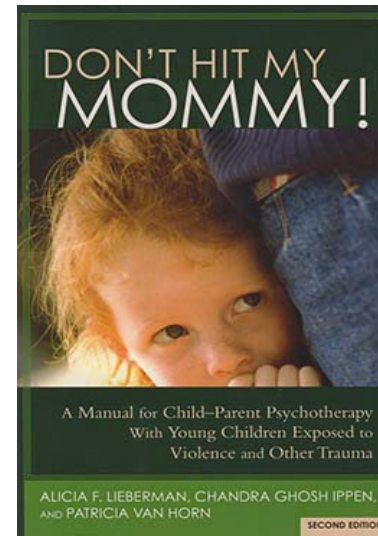
- Föräldern har inte kunnat skydda barnet mot traumat – oavsett trauma
- Påverkar upplevelsen av trygghet med föräldern
- Mer vanligt att de utsätts inom omsorgssystemet
- Drabbas oftare av grovt våld i nära relation

Reglering – nyckelbegrepp i traumateori



- Små barn blir lätt dysreglerade
- Behöver hjälp att stå ut med, hantera och förstå sina känslor genom att den vuxne ger **regleringsstöd**
- Goda erfarenheter av regleringsstöd lägger grund för kommande egen förmåga – **självreglering** och bygger förväntan om lyhört bemötande, tillit (inre arbetsmodeller)

CPP – en manualiserad komponentbaserad, evidensbaserad metod



Manual: *Don't Hit My Mommy! A Manual for Child-Parent Psychotherapy with Young Children Exposed to Violence and Other Trauma* (Lieberman, Ghosh Ippen & Van Horn, 2015)

Grundbok: *Psychotherapy with Infants and Young Children. Repairing the Effects of Stress and Trauma on Early Attachment* (Lieberman & Van Horne, 2008)

- Fem RCT-studier i USA, behandling av barn 0-6 år efter utsatthet för våld i nära relation
(Toth m.fl., 2002; Lieberman m.fl., 2005; 2006; Cicchetti m.fl., 2006)
- Även studerad efter traumatisk förlust och allvarliga olyckshändelser samt vid anknytningsstörning och depression hos förälder,
(Lieberman m.fl., 1991; 2003; Toth m.fl., 2006)
- Genomförbarhetsstudier från Israel och Sverige (David et al, 2015; Almqvist et al, 2015)

CPP i Norden

- Genomförbarhetsstudie i Sverige 2015 (Almqvist et al)
- Utbildning i Sverige sedan ht 2015, utbildare/handledare: Chandra Ghosh Ippen, USA
- ”Helsvensk” version sedan ht 2017, utbildare/handledare: Karin Pernebo & Pamela Massoudi, Samarrangemang Karlstad universitet & Ericastiftelsen
- Norsk utbildning med utbildare från USA, start vt 2017
- Nordiskt nätverk under etablering
- Uppföljningsstudie i Sverige start ht 2016/vt 2017
- Genomförbarhetsstudie i Norge start vt 2017
- Planering av svensk-norsk RCT

CPP – en förstudie

Professor Kjerstin Almqvist, Karlstad universitet
Agneta Thorén, Fil.Dr & Anna Norlén, doktorand, Ericastiftelsen

15 verksamheter (BUP och liknande) medverkar (9 aktiva fn). Genomförandeplan 2016 – 2019

Forskningsfrågor:

- Hur upplevs CPP ur ett brukarperspektiv?
- Vilka effekter avseende symtom på psykisk ohälsa och funktion hos barn 0-6 år visar CPP i jämförelse med i tidigare studier?
- Vilka effekter avseende symtom på psykisk ohälsa hos vårdnadshavare som deltar i behandlingen kan iaktas?
- Vilka effekter avseende självskattad föräldraförmåga hos de vårdnadshavare som deltar i behandlingen kan iaktas?

Mätning av barns och omsorgspersoners:

- Traumaerfarenheter & traumasymtom, psykiska hälsa och funktionsnivå vid: terapistart, vid avslut (el 20 sessioner), uppföljning 6 mån efter avslut

Förberedelse inför framtida svensk-norsk RCT

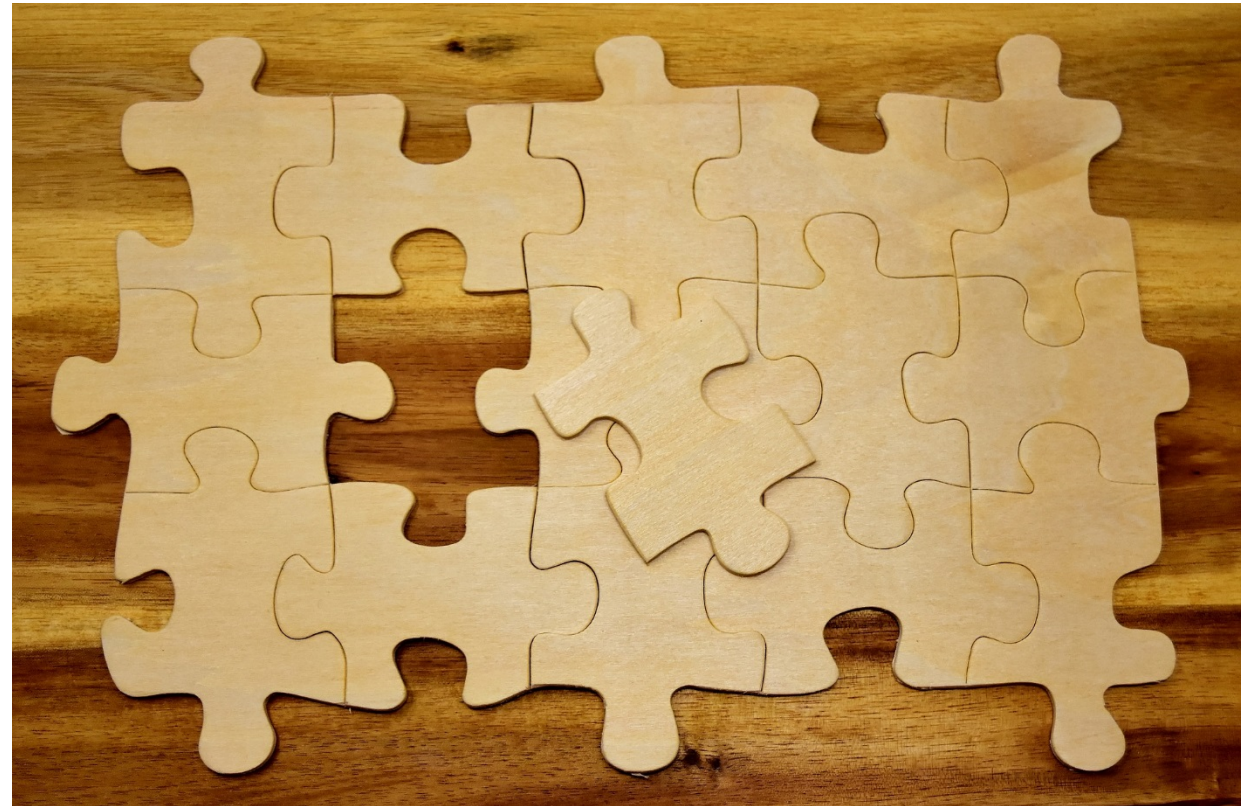


Beskrivning

- Child-Parent Psychotherapy - samspelsbehandling med traumafokus
- För traumatiserade barn 0-6 år, ex. våld, olyckor, sexuella övergrepp, separation och förlust av närstående, grav omsorgssvikt, medicinska ingrepp m.m.
- Återuppätta/stärka anknytningen mellan barn och föräldrar med fokus på trygghet och tillit.

Teoretisk grund

- Psykoanalytisk/psykodynamisk teori
- Anknytningsteori
- Utvecklingsteori
- Traumateori



Grundläggande fas – bedömning och motivation

- Traumaanamnes för både förälder och barn
- Skydd och säkerhet
- Gemensam förståelseram



Lieberman & Gosh Ippen (2014)

Behandlingsfas

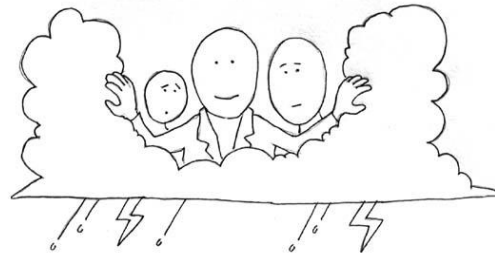
- Dyadiska möten med barn och förälder/föräldrar
- Fri lek – Barnets språk
- Traumafokus
- Stödja föräldern/föräldrarna att finnas där och våga vara med och stå vid dess sida, då barnet blir rädd eller oroligt
- ”Toleransfönstret”



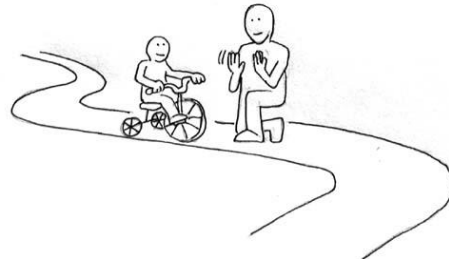
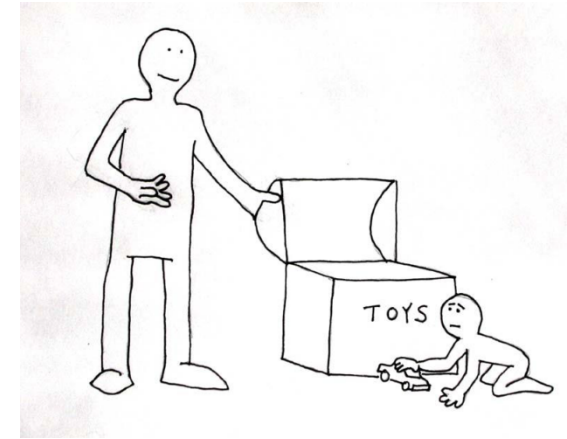
Målrelaterade komponenter i CPP



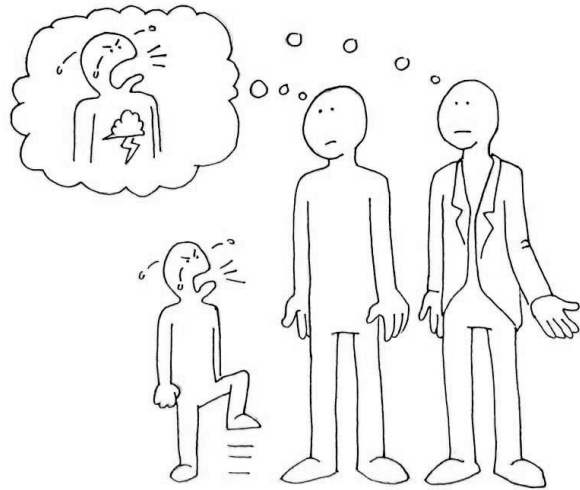
Föräldern som skyddande sköld



Föräldern som legitim autoritet



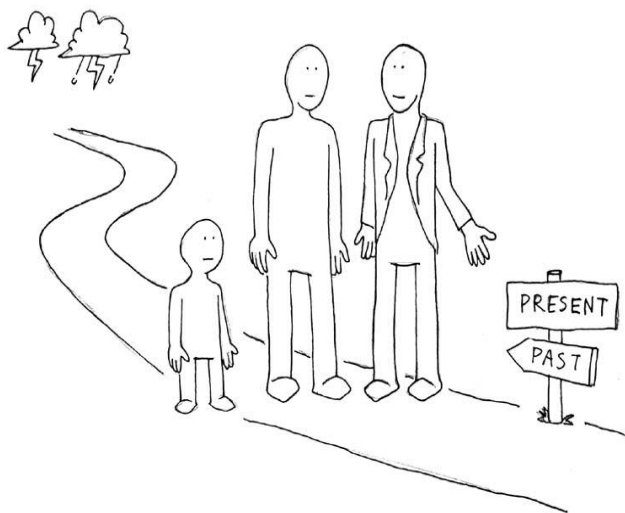
Att stödja normalutveckling



Att normalisera reaktioner
på trauma



Att förstå betydelsen av beteende
Att översätta och förmedla



Att skilja på att minnas
och återuppleva

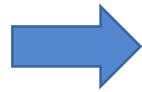


Att konstruera en traumaberättelse - möjlighet att
gemensamt göra det som hänt begripligt, finna
mening, få perspektiv, sammanhang



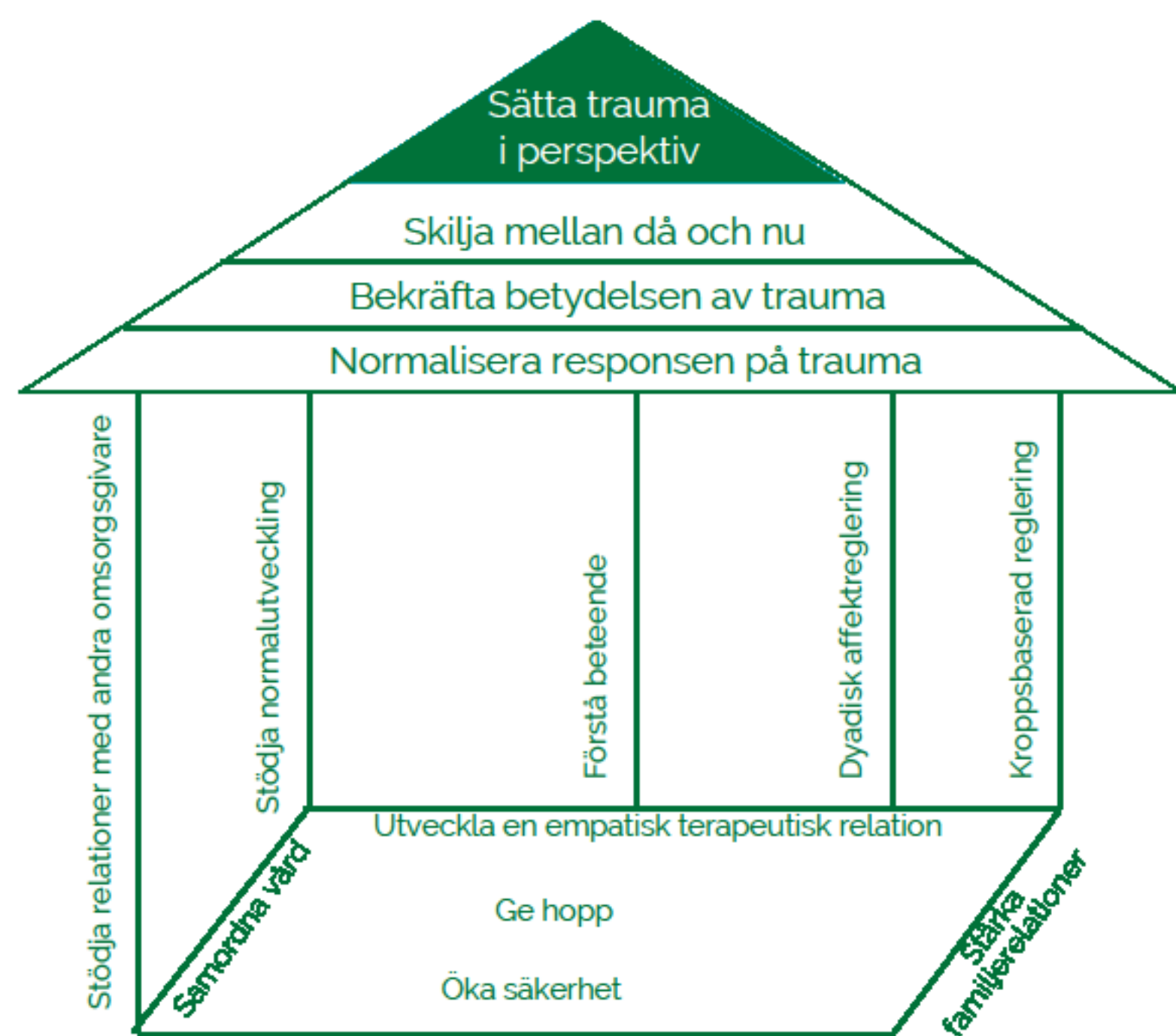
Dyadisk affektreglering

Före behandling



Efter behandling

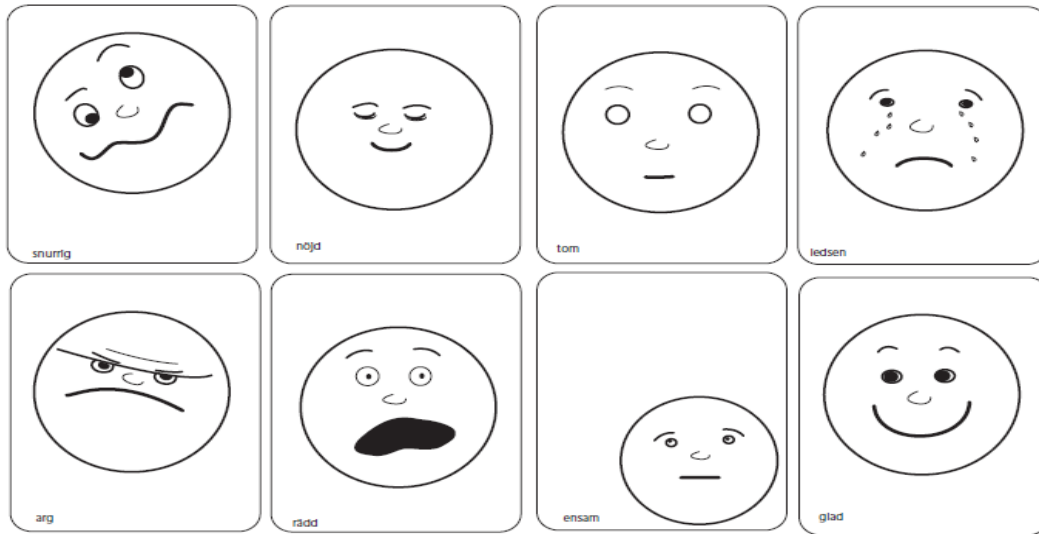




Områden för metodtrohet

1. Reflekterande arbetssätt
2. Känslomässig process
3. Dyadiskt relationellt fokus
4. Traumafokus
5. Genomförande
6. Innehåll

Uttrycka sig i lek och bild



Avslutningsfas

- Ett utrymme för känslor och tankar förknippade med avsked som t.ex sorg, ilska, besvikelse, tacksamhet, lättnad etc.
- Minskat fokus på svårigheter
- Ökat fokus på positiva förändringar - jämförelser mellan då och nu
- Påminnelser om gemensamma erfarenheter i terapin



Tack för att ni lyssnade!

