



ÅRSRAPPORT 2018

Utanförskap, våld och kärlek till orten

Barns röster om att växa upp i
utsatta kommuner och förorter


BARN
OMBUDS
MANNEN

Bakgrund årsrapport 2018

- Offentlig statistik och olika undersökningar visar att ojämlikheten bland barn i Sverige ökar inom flera områden
- Kritik från FN:s barnrättskommitté
- Barnombudsmannen ville få ökad kunskap om hur det är för barn att växa upp i utsatta kommuner och förorter och om hur deras rättigheter enligt barnkonventionen tillgodoses

Så gjorde vi

- Identifierat utsatta områden utifrån statistik
- Mix av kvantitativ och kvalitativ metod
 - Enkät svar från 849 barn i 27 kommuner och förorter
 - Samtal med 88 barn i 2 kommuner och 3 förorter



Barnkonventionen

- Rätt att inte diskrimineras (**artikel 2**)
- Statens skyldighet att genomföra rättigheterna i konventionen (artikel 4)
- Rätt att utvecklas till sin fulla potential (**artikel 6**)
- Rätt till delaktighet (**artikel 12**)
- Rätt att skyddas från alla former av våld (artikel 19)
- Rätt till bästa uppnåeliga hälsa (artikel 24)
- Rätt till utbildning (artikel 28-29)
- Rätt till lek, vila och fritid (artikel 31)

Utanförskap och låga förväntningar



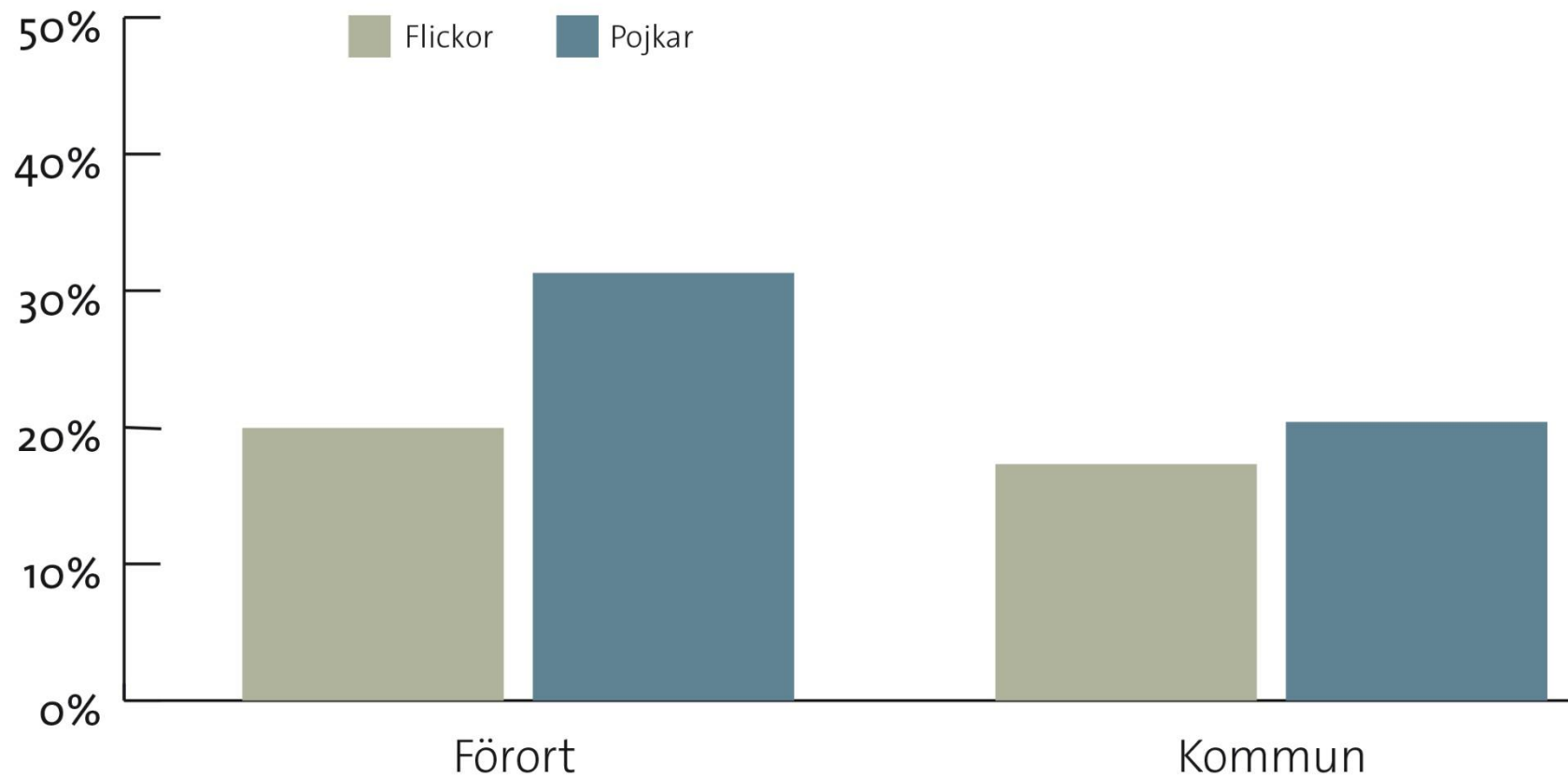
”Bara för att jag inte har ett namn som låter svenskt tillhör jag inte det här... är jag inte medborgare, har jag inte samma värde, det blir lite mer så.”

Pojke i förort

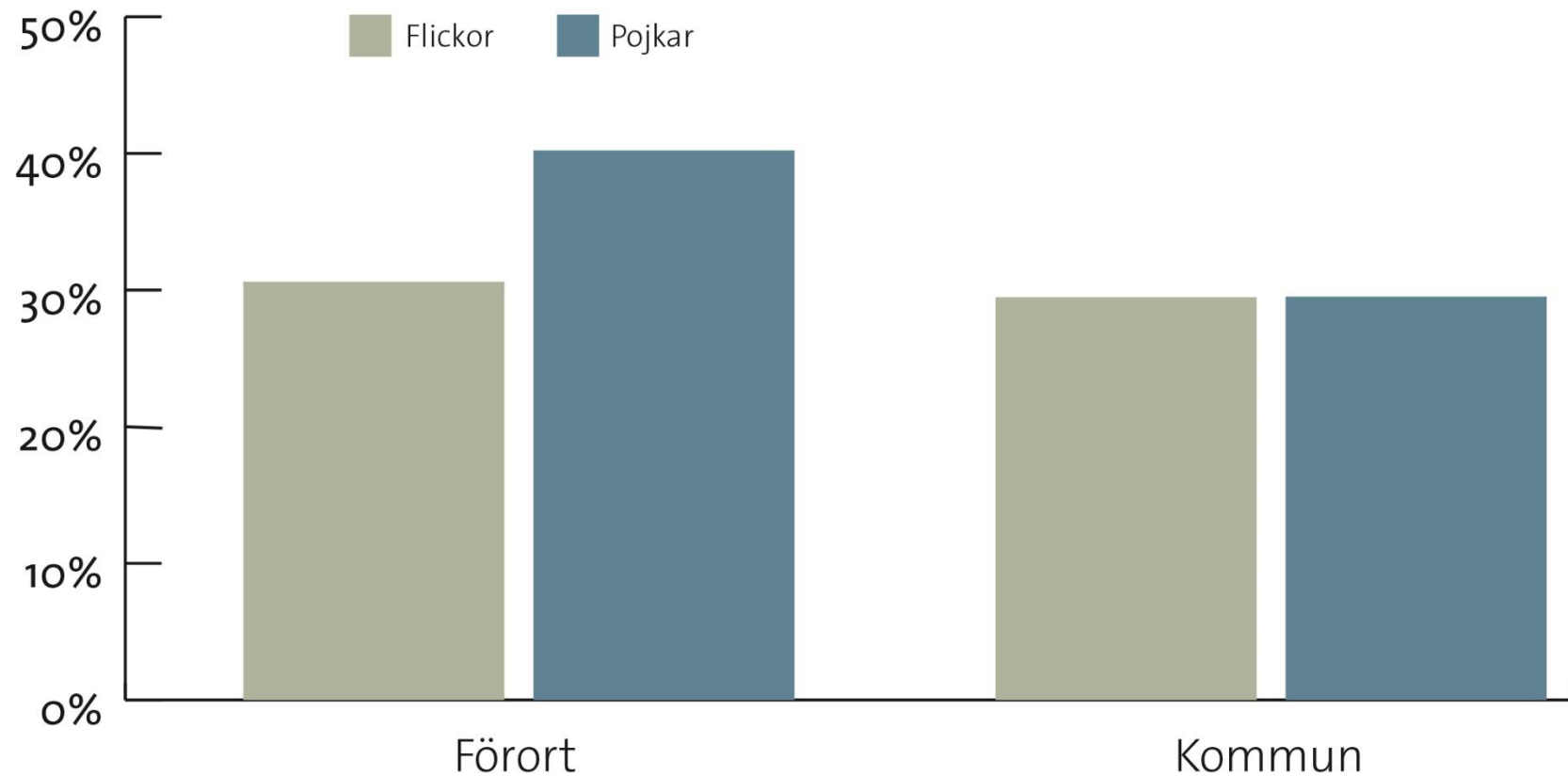
”Rika prinsessor och prinsar. Det är ju nästan sant. Vi är inavel och de är himla kungligheter.”

Pojke i glesbygd

Andel barn i årskurs 5 som tror att det kommer att bli ganska, eller väldigt, svårt att få ett jobb i framtiden



Andel barn i årskurs 8 som tror att det kommer att bli ganska, eller väldigt, svårt att få ett jobb i framtiden



Våld och otrygghet

”De säljer droger, de bränner bilar, stenkastar polisen. Allt möjligt.”

Pojke i förort

”Jag brukar höra skott ibland och jag hör att människor blir dödade med kniv, då blir jag oftast rädd.”

Barn i enkäten



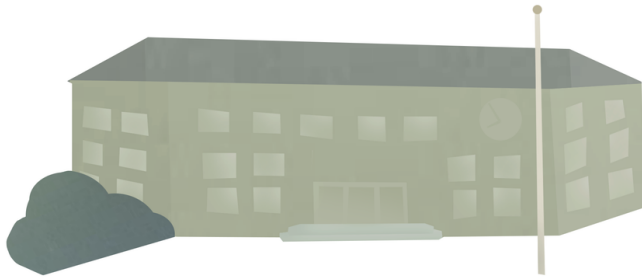
Skolans roll

”Alltså de har suddkrig över hela klassrummet. Man kan inte koncentrera sig. Lärarna, de brukar bara gå ut. De ger oss uppgifter och de går ut.”

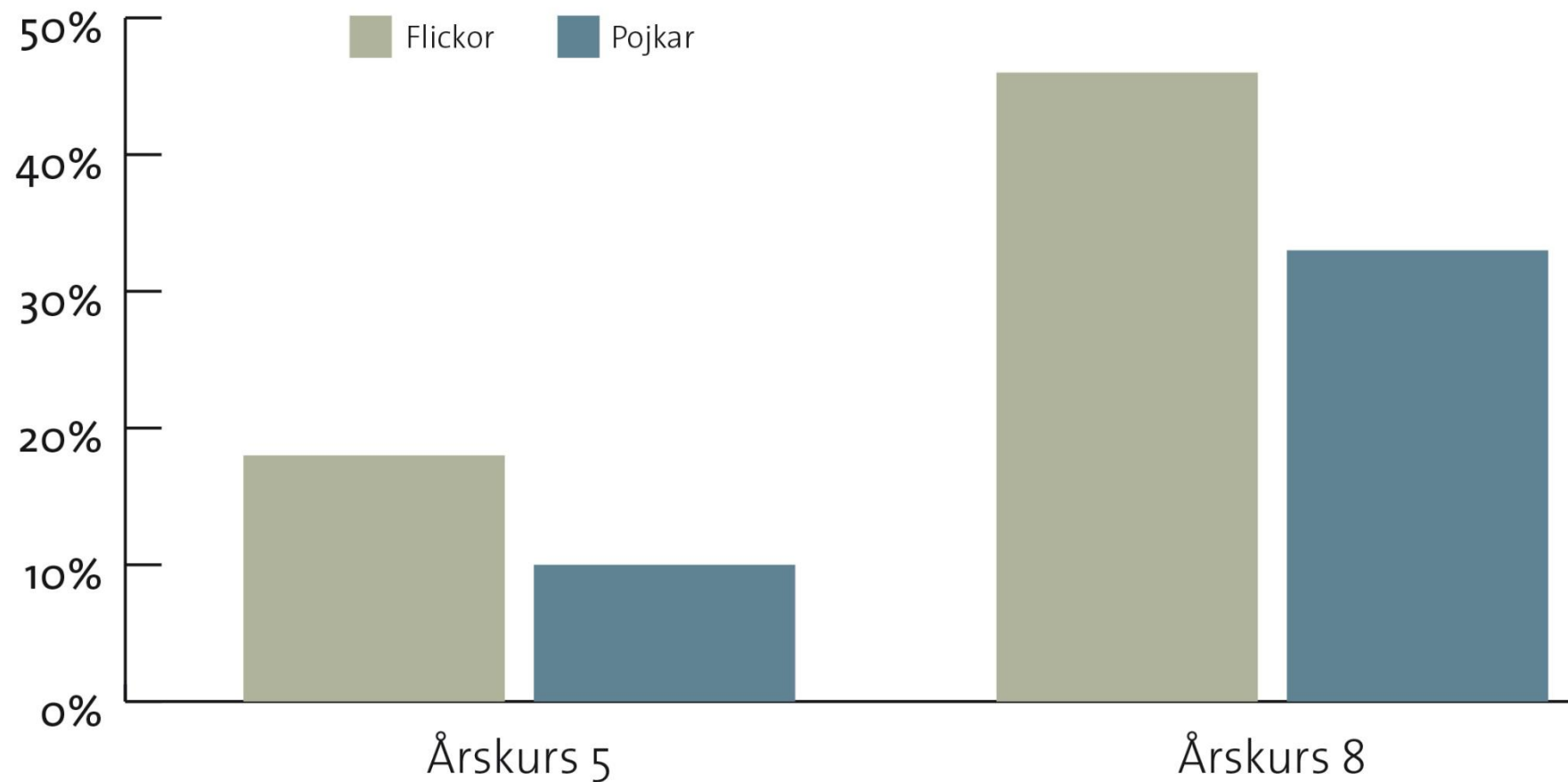
Medina

”Väldigt rörigt. Många lärare. Från, vad var det, sjuan till nian så har jag haft ... alltså i matte då, så har jag haft åtta mattelärare.”

Elsa



Andel barn som litar lite eller inte alls på vuxna i skolan



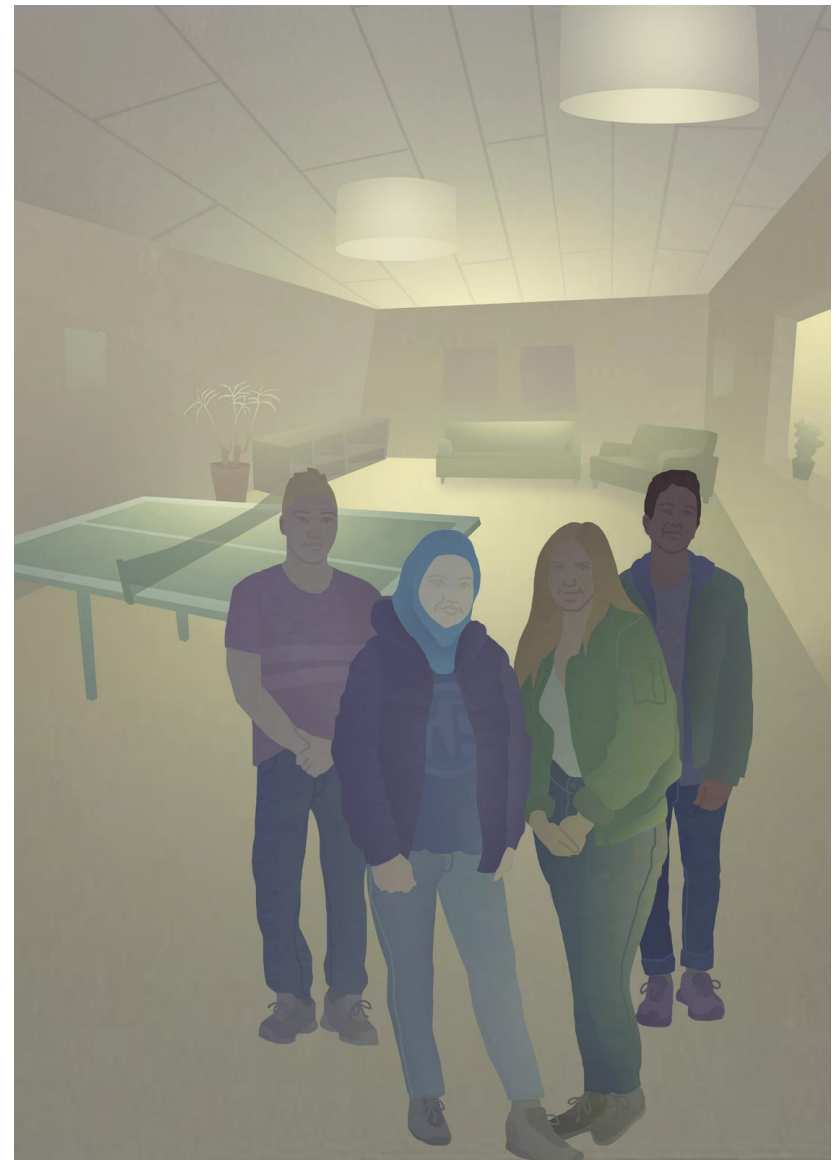
Delaktighet och fritid

”Vi har fler fritidsgårdar som är öppna i olika dagar. Så det är alltid några av dem som är öppet varje vecka. Så det är alltid någonting som är öppet. Så det är kul.”

Flicka i kommun

”Det finns folk som kommer hit för att inte vara hemma, för att det är fattigt.”

Pojke i förort



Barnombudsmannens förslag

Säkerställ barnets rätt till skydd från våld, kränkningar och trakasserier

- Anta en samlad nationell handlingsplan för att motverka våld mot barn

Säkerställ likvärdig utbildning för alla barn

- Säkerställ kontinuitet och kvalitet i barnets lärande
- Skriv in i läroplanerna att alla skolor och förskolor ska informera barn och vårdnadshavare om den hjälp och det stöd barn har rätt till
- Stärk studie- och yrkesvägledningen i utsatta kommuner och förorter

Barnombudsmannens förslag

Stärk barnets rätt till delaktighet och en meningsfull fritid

- Säkerställ jämförbar statistik över barns levnadsvillkor
- Säkerställ att barn har likvärdig tillgång till fritidsaktiviteter oavsett kön, bakgrund och bostadsort
- Skapa lokala forum för inflytande där barn kan söka medel för att förverkliga egna projekt och aktiviteter

Tack för att ni lyssnade!