

Genus, jämställdhet och normkritik

Uddevalla kommunala förskola



*Håll i,
Håll ut!*



På vetenskaplig grund

Våra lagar och styrdokument

*barnrättsperspektivet och
barnkonventionen*



Varför Normkritiskt arbete?

Tydliga könsnormer hindrar

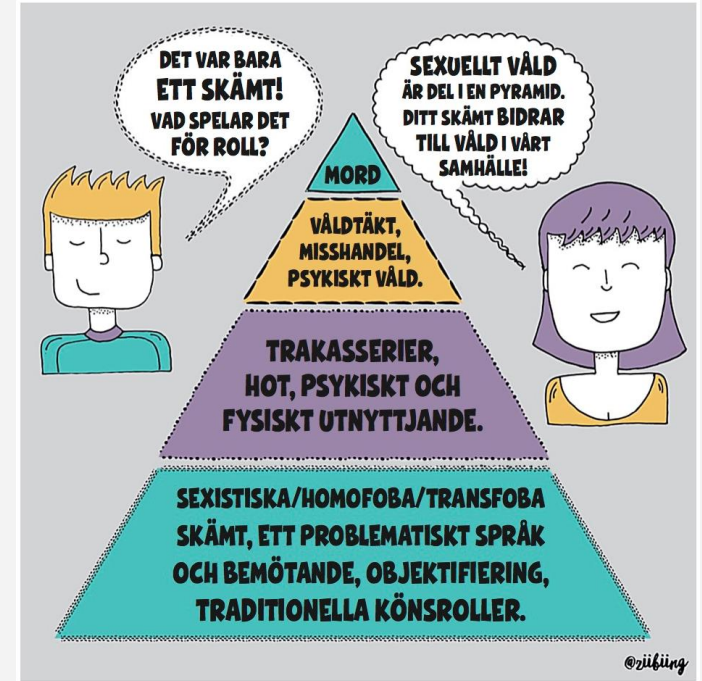
Resultat i skolan

Män utsätter andra och sig själva för större risker

Självmondsstatistik

Mäns våld mot kvinnor

“Förskolan skall motverka traditionella könsmönster och könsroller.”



Pojkar är pojkar.. hur alla kom med på tåget.

Tydligt **varför!**

Ledning och organisation, alla ska med!

Alla behövde **ta ställning!**

Projekt med **specialkunskap.**

Dokumentation.

Uppmärksamhet. projektet omtalades och fick positiv uppmärksamhet från olika håll och aktörer, i kommunen en förebild. Nominerade till Svenska jämställdhetspriset



Vad såg vi, vad gjorde vi?

Hallen på Lilla Röda, 1-2 år

Förväntningar utifrån kön

Vi såg:

Flickor klädde både sig själva och pojkarna.

Flickor servade och tog hand om.

Pojkar väntade och var passiva.

Vi har gjort:

Individ istället för kön

Planera hallsituationen

Filma och fota med barnen



Lägenheten

Könsnormer

Vi såg:

Miljö där flickor styrde leken och pojkar som var passivt intresserade.
Flickor lekte med stor självklarhet, Pojkar i periferin.

Vi har gjort:

Vuxna mer aktiva i miljön
Lära och leka tillsammans



Könsneutrala miljöer

Odling, Skogen, Teknik och konstruktion, Estetiska lärprocesser och Vernissage
Vårdcentral, Affär, Idrotten

Miljön som möjlighet

Vi har sett:

Vid våra odlingar suddas könsroller ut. Roller och utrymme fördelas med fokus på det man gör, inte kön. **Inflytandet** är stort i dessa miljöer. Fysiska utrymmet är stort.

Vad har vi gjort: Vi skapar miljöer där traditionella könsmönster inte är viktigt. Barnen går in med intresse och engagemang.



Framgångsfaktorer för pedagogerna

- Tydligare professionell ståndpunkt
- Från tyckande till professionell hållning
- Riktning och målsättning av projektet har varit tydligt.
- Genomförts på bred front - alla har varit med
- Medvetande
- Utvecklad analytisk förmåga - SKA har utvecklats - större innebörd



Framgångsfaktorer för barnen

Större inflytande - ökad **makt** över sin vardag - visar vägen i större utsträckning

Ökad möjlighet att få syn på sitt eget lärande - ped.dok

Mer intressanta och varierande lärmiljöer och mötesplatser

Barnen har fått flera utmaningar i sin givna roll



<http://creativity-online.com/work/inspiring-the-future-redraw-the-balance/45935>



Vad händer nu?

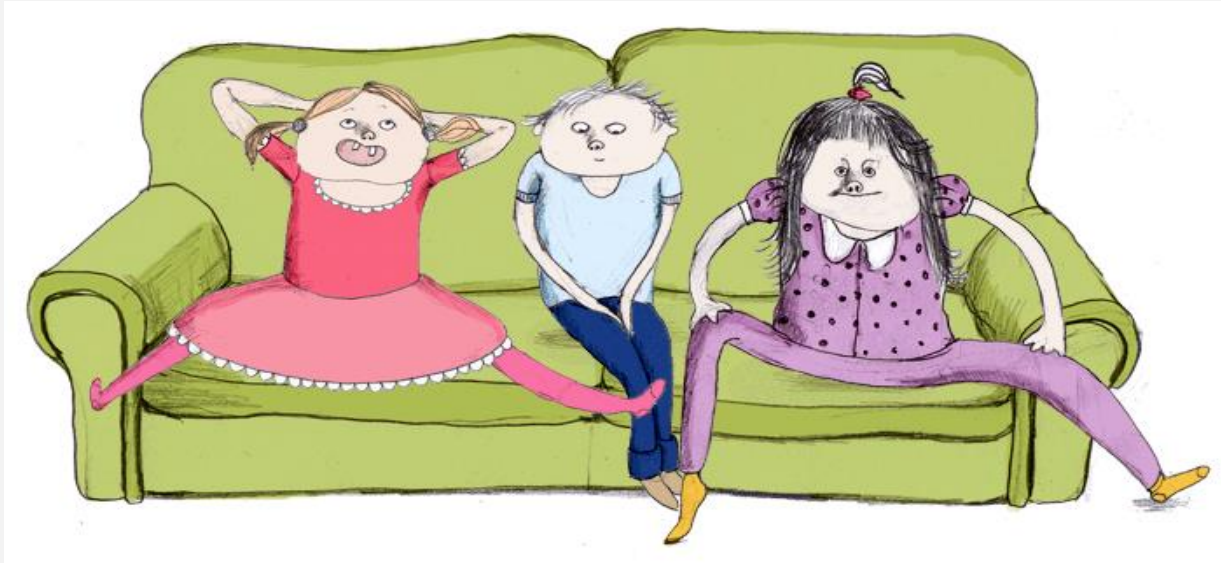
Strategisk jämställdhetsplan

Lane-ryrsmodellen sprids. Uddevalla kommuns alla fritidshem har påbörjat ett Normkritiskt utvecklingsarbete.

Fortsatt arbete med vårdnadshavare och externa aktörer



Ta ställning och gå till handling!



Tack för att ni lyssnat!

