BARN RÄTTS DAGARNA

”Alla människor är födda fria och lika i värde och rättigheter”

FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna artikel 1 antagen den 10 december 1948

TEMA: Alla barns rätt till jämlika uppväxtvillkor

24-25 april 2018
På Conventum i Örebro

Barnrättsdagarna är en konferens som vill uppmana och stödja olika verksamheter, myndigheter och organisationer att arbeta utifrån ett barnrättsperspektiv.

Det innebär att både den enskilda medarbetaren och hela verksamheten arbetar rättighetsbaserat och har strategier för arbetet med att genomföra barnkonventionen.

För mer information besök www.barnrattsdagarna.se

Barnrättsdagarna arrangeras av:

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

BARN OMBUDS MANNEN

Alla barns rätt till jämlika uppväxtvillkor

TEMA: **Hur påverkas barnets rätt till en god hälsa, utbildning och utveckling av den miljö barnet växer upp i? Vad betyder detta för förverkligandet av FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen)?**

På Barnrättsdagarna 2018 kommer vi ta tag i frågor som rör alla barns rätt till jämlika uppväxtvillkor. Är Sveriges lagstiftning och genomförandet av den utformat så att varje barns rätt till goda uppväxtvillkor i enlighet med barnkonventionen tillgodoses? Hur kan Sverige öka möjligheten för alla barn att få växa upp och delta i samhället på lika villkor?

Övergripande frågeställningar för konferensen är vad som krävs, inom olika samhällssektorer, för att leva upp till Barnkonventionen och andra relevanta internationella konventioner som rör barns rätt till jämlika uppväxtvillkor och vilka praktiska konsekvenser det får för olika yrkesgrupper och verksamheter.

JÄMLIKA UPPVÄXTVILLKOR:
Barnkonventionen gäller varje barn inom statens jurisdiktion utan åtskillnad. Inget barn får diskrimineras på grund av sin eller sina föräldrars hudfärg, kön, språk, religion, funktionsnedsättning, ekonomiska status, nationella eller etniska ursprung. Enligt artikel 4 ska staten vidta alla lämpliga lagstiftnings-, administrativa och andra åtgärder för att genomföra barnets rättigheter. För ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter ska staten t.o.m. vidta åtgärder till det yttersta av sina tillgängliga resurser. I tider av ekonomisk kris, får regressiva åtgärder endast övervägas efter bedömning av alla andra alternativ och staten ska se till att barn är de sista att påverkas, särskilt barn i utsatta situationer.

Barnrättskommittén menar att det betyder att man aktivt måste identifiera de individuella barn och grupper av barn för vilka förverkligandet av rättigheterna kan kräva särskilda åtgärder, att särskild uppmärksamhet måste ägnas åt att upptäcka och ge företräde åt marginaliserade och missgynnade grupper av barn. För att alla rättigheter som garanteras i barnkonventionen ska gälla för alla barn och för att uppnå verklig jämställdhet bör grupper av barn som är berättigade till särskilda åtgärder identifieras.

UTBYTE AV KUNSKAPER: Programmet innehåller kunskap, metoder och idéer kring hur vi kan arbeta både förebyggande och vidta åtgärder. Barnrättsdagarna är en mötesplats där deltagarnas egna kunskaper och möjligheten att utbyta erfarenheter är viktiga inslag.

Vi kommer att få ta del av forskare, specialister och praktiker med kunskap och erfarenhet i frågan. Vi kommer också att ge utrymme för diskussion och erfarenhetsutbyte. Arbetssätt, metoder och verktyg kommer att presenteras och diskuteras.

VALBARA PASS: Eftersom programmet består av flertalet valbara pass har du möjlighet att själv bygga ditt program. Välj mellan åtta olika seminarier vid fem tillfällen. Dessa syftar till att ge dig en möjlighet att fördjupa dig inom olika områden och ge nya idéer om hur du själv kan arbeta vidare med hjälp av konkreta metoder och verktyg.

Passen är antingen utformade som föreläsning med frågestund eller som workshop. I det här programmet hittar du en kort beskrivning av varje pass och mer information hittar du på **www.barnrattsdagarna.se**

UTSTÄLLARE: Som utställare har ni möjlighet att visa material från er verksamhet som rör barn och unga och anknyter till konferensens tema och innehåll. Utställningsplatserna är begränsade, så för att vara säker på att få en plats, anmäl er snarast. För mer information se **www.barnrattsdagarna.se**

24-25 APRIL 2018

PROGRAM Tisdag 24 april

7:30 Registreringen öppnar

Kaffe och smörgås serveras.

9.00 Inledning

Välkommen från arrangörerna **Stiftelsen Allmänna Barnhuset och Barnombudsmannen.** Årets moderatorer från **Knas hemma** presenteras.

9.15 Välkommen till Örebro

Maria Larsson, landshövding Örebro län

9.30 Hur ser det ut i Sverige – Fakta och statistik kring barn och deras levnadsvillkor

Disa Bergnehr, docent på avdelningen för socialt arbete, Jönköping University. Forte - Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd har kartlagt och sammanfattat svensk forskning om ungdomar från 2008 till 2016. Disa kommer presentera resultatet i denna rapport. Fokus har lagts på ungdomars uppväxt- och levnadsvillkor och hur dessa skiljer sig beroende på bland annat kön, ursprung, socioekonomiska förutsättningar och funktionsnedsättning. I rapporten granskas särskilt ekonomiska villkor, utbildning, hälsa, fritid, inflytande och delaktighet, boende, sysselsättning, och brottslighet och utsatthet för brott.

10.00 All appropriate measures. Budgeting for the realisation of children's rights

Velina Todorova, medlem i FN:s kommitté för barnets rättigheter (barnrättskommittén), docent i civil- och familjerätt vid Plovdiv universitet. Barnrättskommittén är det FN-organ som ska tolka och övervaka implementeringen av barnkonventionen. Enligt art. 4 i barnkonventionen ska staten vidta alla lämpliga lagstiftnings-, administrativa och andra åtgärder för att genomföra rättigheterna i konventionen. I fråga om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter ska staten dessutom göra det till det yttersta av sina tillgängliga resurser. Vad betyder det i praktiken? Velina guidar oss genom artikel 4 och ger oss tips på hur den ska tolkas enligt barnrättskommittén.

10.30 Paus med en slät kopp kaffe

11.00 Barnombudsmannen om barns jämlika levnadsvillkor

Anna Karin Hildingson Boqvist, vik. barnombudsman. Sverige har ett ansvar att tillförsäkra varje barn alla rättigheter i barnkonventionen utan åtskillnad av något slag. Samtidigt finns det stora statistiska skillnader mellan barn i olika kommuner och stadsdelar i Sverige. Det visar den kartläggning som Barnombudsmannen har gjort utifrån indikatorer som mäter socioekonomi, utbildning och hälsa.

11:30 Panel om rätten att skyddas från våld

Våld mot barn är aldrig acceptabelt. Men forskningen visar att alltför många barn fortfarande är utsatta och att alltför få av de som är utsatta får tillgång till samhällsinsatser som ger skydd och rehabilitering. Paneldeltagare är **Linda Jonsson**, universitetslektor Barnafrid, **Steven Lucas**, överläkare Akademiska sjukhuset i Uppsala Institutionen för kvinnors och barns hälsa, **Åsa Furén Thulin**, chef för sektionen socialtjänst, Sveriges Kommuner och Landsting SKL och **Staffan Janson**, senior professor i folkhälsovetenskap, Karlstad universitet och gästprofessor i pediatrik Uppsala universitet. Modererar samtalet gör **Cecilia Sjölander**, generalsekreterare Stiftelsen Allmänna Barnhuset.

12:00 Lunch och tid för utställare

Lunchen serveras i Arenan och kaffet serveras bland utställarna

13.15 Seminariepass 1

Se sidan 4 & 5 för mer information

14.15 Paus och förflyttning

14.30 Seminariepass 2

Se sidan 6 & 7 för mer information

15.30 Kaffe och tid för utställare

16:00 Från Motstånd till Framgång – Att motivera när ingen motivation finns

Martin Hugo: Forskare, grundskollärare, författare och lektor i pedagogik vid Jönköping university. I sin forskning studerar Martin hur meningsfullt lärande i skolan kan se ut för barn, ungdomar och unga vuxna som utbildningssystemet tidigare har misslyckats med att möta. Martins forskning handlar om barn och ungdomar som ofta inte identifierar sig som skolelever som kan lyckas och som har byggt upp ett inre motstånd mot skolarbete. Hur ser skolan ut när dessa barn och ungdomar upplever den som meningsfull? Hur arrangeras en skola som ger dem förutsättningar att nå skolframgång?

16.30 En skola för alla?

Paneldisksussion om: Hur kan skolan anpassa sig till barn i olika situationer? Kan skolan leva upp till alla barns rätt till utbildning, vara tillgänglig för alla barn och stötta barn i risk? Paneldeltagare: **Jakob Amnér**, ordförande, Sveriges elevråd SVEA, **Fredrik Malmberg**, generaldirektör SPSM, **Caroline Dyrefors Grufman**, BeO Skolinspektionen och **Lina Axelsson Kihlblom,** förvaltningschef i Nynäshamns kommun. Modererar samtalet gör **Rikard Tordön**, doktorand vid Barnafrid, Linköpings universitet.

17:00 Stora Priset

Anne Marie Brodén, ordförande Stiftelsen Allmänna Barnhuset och **Cecilia Sjölander**, generalsekreterare Stiftelsen Allmänna Barnhuset delar ut Stora Priset till den/de som genom banbrytande insatser befrämjat barns och ungdomars sociala förhållanden i vårt land.

17:30 Slut för dagen

19.30 Kongressmiddag

I Kongresshallen. Anmäl om du vill delta vid middagen när du registrerar dig online.

PROGRAM Onsdag 25 april

08.30 Godmorgon – intryck, reflektioner och slutsatser från gårdagen

Reflektioner över gårdagen och introduktion av dagens program.

08:35 Orten bortom våldet

- En nationalekonoms tankar kring gränsöverskridande samverkan som framgångsfaktor.

Ingvar Nilsson är nationalekonomen som under 35 års tid studerat marginaliseringens ekonomi samt värdet av prevention, tidiga insatser och rehabilitering. Nyligen släppte han rapporten *Orten bortom våldet* och *Rinkebymiljarden*. Orten behöver inte vara det samma som förorten. Orten kan vara en plats men också ett sinnestillstånd, menar Ingvar. Orten är en plats där fattigdom och etnicitet ofta går hand i hand, där livslängden är kortare än i resten av landet och där arbetslösheten är hög. Finns det hopp? Går det att vända? Ingvar menar att det går men att vi måste våga avfärda enkla lösningar och istället arbeta utifrån en bred systemförändrande ansats där kortsiktiga lösningar kombineras med långsiktiga.

09.05 Att leva i ekonomisk utsatthet

Tove Samzelius, tematisk rådgivare Rädda Barnen.
Att leva i en familj som har det dåligt ställt påverkar ofta barnets hela vardag. Barnet löper till exempel större risk att bli mobbad och att få sämre resultat i skolan.De här barnen har ofta inte heller samma möjligheter till en meningsfull fritid som ett barn från en familj med stabilare ekonomi.

09.30 Kaffe och tid för utställare

10.00 Seminariepass 3

Se sidan 8 & 9 för mer information

11.00 Paus och förflyttning

11.15 Seminariepass 4

Se sidan 10 & 11 för mer information

12.15 Lunch och tid för utställare

Lunchen serveras i Arenan och kaffet serveras bland utställarna

13.15 Seminariepass 5

Se sidan 12 & 13 för mer information

14.15 Paus och förflyttning

14.30 Kunskapslyft inför barnrättslagen

Under Barnrättsdagarna kommer utvalda kommuner och landsting att ges möjlighet att träffas och tillsammans utveckla sitt arbete med barnkonventionen. Ett visst fokus kommer att handla om samverkan inom och mellan olika aktörer och hur denna samverkan kan bidra till att stärka barns rätt till jämlika villkor. Under denna punkt i programmet får vi ta del av vad deltagarna i har kommit fram till.

14:50 Att försonas med sin barndom

Görel Fred, socionom, leg psykoterapeut, om att hitta strategier för att göra det som ordet ”försona” betyder – att lägga ner striden. Inte för att det man stred för var fel utan för att den inte går att vinna. Striden går inte att vinna eftersom den aldrig egentligen handlade om vem man var som barn. Den handlade om ens föräldrars villkor och förutsättningar – då och nu. Görel föreläser om hur du som vuxen kan hjälpa barn i utsatta situationer att komma vidare i sitt förhållande till sina föräldrar och på så sätt få kraft över till det liv de vill leva idag.

15:20 Kaffe och tid för utställare

15.40 Polisen som var radikaliserad

Hanif Azizi är född i Iran kom till Sverige som 9-åring och placerades då i ett fosterhem. Vid 19 års ålder lämnade han tryggheten i Sverige för att ansluta sig till en våldsbejakande organisation i mellanöstern. Sedan sju år tillbaka arbetar han som polis i Rinkeby och träffar dagligen unga människor som står i samma vägskäl som han själv gjorde för 15 år sedan.

16.00 Barnminister Lena Hallengren

Den 8 mars 2018 utsåg Regeringen **Lena Hallengren** till ny barn-, äldre- och jämställdhetsminister. Sedan hon tillträdde som barnminister har hon bland annat medverkat i att lägga fram propositionen om att göra barnkonventionen till svensk lag. På Barnrättsdagarna får vi höra Lena tala om regeringens arbete framöver och hur hon ser på barnrättsfrågorna.

16:20 Tack för i år

Avslutning med arrangörerna och Barnrättsdagarna 2019 presenteras.

25 APRIL 2018

SEMINARIEPASS 1

Tisdag 24 april kl. 13:15-14:15

1a Barn i rättsväsendet

Förskolebarn som målsäganden – utmaningar och nya verktyg
Att utreda, hålla förhör och väcka åtal i fall som rör misstänkta sexualbrott mot barn i förskoleåldern är ofta en utmaning. Under föreläsningen diskuterar vi nya resultat från två pågående forskningsprojekt. Vi presenterar dels forskning som visar på svårigheterna i att utreda och väcka åtal i fall som rör misstänkta sexualbrott mot förskolebarn. Vi tar också upp forskning kring åldersanpassade förhörsmetoder och redogör för olika verktyg som skulle kunna bistå brottsutredare vid förhör med förskolebarn.

Föreläsare: Mikaela Magnusson, doktorand och Emelie Ernberg, doktorand, Göteborgs Universitet

Liten och trygg – att uppmärksamma brottsutsatta barn
Det är viktigt att yrkesverksamma som möter barn har kunskap om brott för att kunna uppmärksamma och hjälpa utsatta barn. Brottsoffermyndigheten tog därför fram webbplatsen Liten och trygg, en lärarhandledning som riktar sig till förskolans personal och andra som möter små barn. Handledningen ger kunskap om brott mot barn och om skyldigheten att anmäla oro för ett barn till socialnämnden. Under föreläsningen presenterar Brottsoffermyndigheten handledningen och visar exempel på intervjuer med experter, spelfilmer och pedagogiska övningar om känslor och rättigheter.

Föreläsare: Fredrik Selin, jurist och Karin Wikman, kommunikatör, Brottsoffermyndigheten

Lokal: Club 700

1b Barn som vistas i landet utan tillstånd

Alla barns rätt till jämlika uppväxtvillkor: ”Brandväggsprincipen” och barn som vistas i landet utan tillstånd
Hur kan icke-diskrimineringsprincipen i barnkonventionen tillförsäkras barn som uppehåller sig i landet utan tillstånd? Vilka särskilda åtgärder behövs för att skydda dessa barns rätt till liv och överlevnad? Tillsammans och utifrån våra olika perspektiv från forskning och praktiska verksamheter i Malmö, Göteborg och Stockholm kommer vi belysa brandväggs-principen, som syftar till att skapa fredade zoner från gränspolisens verksamhet för att ge barn i papperslöshet tillgång till sociala rättigheter, oberoende av migrationsstatus.

Föreläsare: Åsa Wahlström Smith, doktor, Jacob Lind, doktorand, Hanna Scott Projektledare/Jurist och Emma Wennerström och Karin Henriksson, socionomer. Organisation: Göteborgs Universitet, Malmö Högskola, Unga Forum Skåne Stadsmission, Barnrättsbyrån

Lokal: Tunnbindaren

1c Barnkonventionen och åldersmaktsordning

Få syn på makt och normer med hjälp av barnkonventionens vägledande principer.
Rätten att inte diskrimineras betraktas ofta som en självklarhet. Men diskriminering styrs av normer och maktrelationer som påverkar vems perspektiv som har företräde i mötet mellan barn och vuxna. Barnets rätt till utveckling påverkas av dess plats i det svenska samhället - socialt, ekonomiskt, religiöst, kulturellt - och riskerar att hämmas av rådande normer. Hur kan de vägledande principerna säkerställa att barn med olika bakgrund får sina perspektiv synliggjorda? Hur blir vi medvetna om normer som diskriminerar och samtidigt styr vuxnas beslut om vad som anses vara bäst för barnet?

Föreläsare: Gabriella Olofsson, statsvetare, Gabriella Olofsson Consulting

Juvenism, unga och nätet
Ålder kan ses som en av flera parametrar som upprätthåller maktstrukturer. På samma sätt som vi lärt oss känna igen maktstrukturer som bygger på kön och etnicitet kan vi identifiera maktstrukturer som bygger på ålder. I min forskning om unga och nätet använder jag denna tankemodell, childism på engelska, juvenism på svenska, som en förklaringsmodell. I min föreläsning skissar jag på var teorin om en åldersmaktsordning befinner sig idag och vilka vägar framåt jag ser. Jag ger vidare konkreta exempel från min forskning och pekar på situationer när juvenism riskerar att skada barn.

Föreläsare: Elza Dunkels, docent i pedagogiskt arbete, Umeå universitet

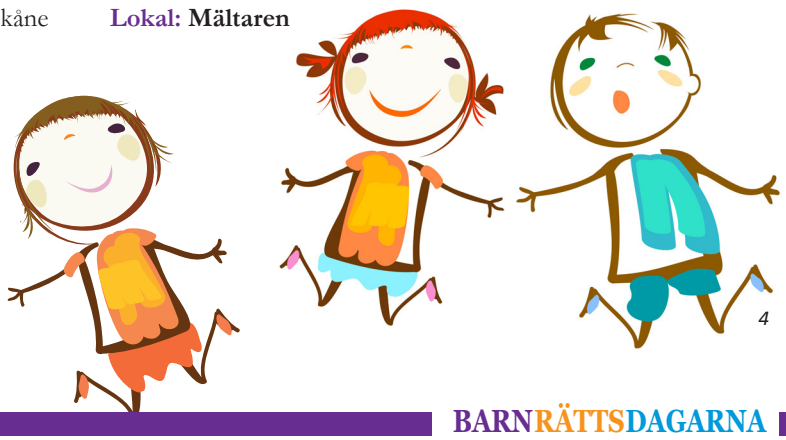
Lokal: Kongresshallen

1d Verksamhetsutveckling av BVC

BVCs möjligheter att minska skillnader och hur en BVC reste sig från botten mot toppen
Hur stora är skillnaderna i barns förutsättningar för en god hälsa mellan olika BVC områden och vad krävs av BVC för att de ska kunna verka och påverka dessa skillnader? Kom och lyssna på en föreläsning om hur Barnhälsovårdsenheten i Stockholms län lyfter fram ojämlikheterna och hur en nedläggningshotad BVC lyckades vända sin resa mot botten, till en mot toppen. För detta arbete tilldelades Capio Wasa BVC i Geneta Stockholms läns patientsäkerhetspris 2017.

Föreläsare: Jenny Andersson, Barnsjuksköterska och enhetschef Capio Wasa BVC, Ulla Andersson Verksamhetschef Wasa Vårdcentral, Sahar Nejat Barnhälsovårdsöverläkare i Stockholms län

Lokal: Mältaren



SEMINARIEPASS 1

Tisdag 24 april kl. 13:15-14:15

1e Lärandemiljö för elever med särskilda behov

Tillgänglig utbildning- lärmiljöns betydelse för att alla barn och elever ska lyckas i lärandet
SPSM:s Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning presenteras. Materialet riktar sig till förskola, grundskola, gymnasium samt särskola. Materialet bidrar att synliggöra barns och elevers lärmiljöer och att öka tillgängligheten. Materialet utgår från fysisk, social och pedagogisk miljö samt förutsättningar för lärande. Det handlar om att undanröja hinder som finns i lärandet. Även DATE-lärmaterial presenteras. Barn, elever och pedagoger arbetar med materialet och via upplevelser, reflektioner och samtal lär sig barnen och eleverna hur miljön påverkar deras och andras sätt att fungera.

Föreläsare: Pia Persson, Samordnare för tillgänglig utbildning, Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM

Lokal: Bryggaren

1f Skolans stöd till barn i utsatta livssituationer

Att främja barns förmåga att möta utmaningar och utvecklas Detta är ett nytt europeiskt pedagogiskt material för skola, socialtjänst och idéburna organisationer, som syftar till att stärka barn och ge dem verktyg att möta och hantera svåra situationer. IOGT-NTOs Juniorförbund och universitetsforskare genomför och studerar effekter av materialet hos barn i åldersgrupperna 7-8 år och 9-12 år. En randomiserad studie genomförs i skolklasser med barn i skolår 1 och 4. Metoden prövas även inom idéburen organisation och socialtjänst. Lärare och ledare har utbildats i metoden och får handledning i det praktiska arbetet med materialet, som visas på seminariet.

Föreläsare: Charli Eriksson, professor emeritus, Örebro universitet

Shit, den här människan bryr sig om mig!
Om skolans förmåga att upptäcka och ge stöd till elever som växer upp med föräldrar som har missbruksproblem. Ta del av resultat och erfarenheter från projektet Skol-BIM (BIM; Barn i missbruksmiljö), ett treårigt forsknings- och utvecklingsprojekt som handlar om att stärka skolans förmåga att upptäcka och ge stöd till elever som har föräldrar med missbruksproblem. Idag vet vi, att skolframgång är en viktig skyddsfaktor och att barn som har en förälder med missbruksproblem behöver få stöd i skolarbetet. Fyra högstadieskolor har genomfört projektet. Skol BIM är ett exempel på hur forskare och praktiker kan omsätta tidigare och ny kunskap i verksamhet.

Föreläsare: Sofia Lind, socionom, utvecklingsledare skol-BIM projektet, Uppsala kommun/ Uppsala universitet

Lokal: Studion

1g Jämlika uppväxtvillkor för familjehemsplacerade och anhöriga barn!

Skolfam och BRA-samtal – två modeller som ger verktyg för att ta tillvarata barnets rättigheter.
Under seminariet presenteras Skolfam och BRA-samtal. Det är två modeller som är unika i sitt slag för att främja jämlika uppväxtvillkor för barn som är i risk. Bägge modellerna har följts av forskare och har prövats i flera kommuner och regioner runt om i Sverige.

Skolfam, Skolsatsning i familjehemsvården, är en förebyggande arbetsmodell för att stärka skolresultat för barn i familjehem. Idén bakom Skolfam är att ett team (psykolog, specialpedagog och socialsekreterare) kartlägger barnets individuella styrkor och kunskapsluckor för att sedan i samverkan med barnet, familjehemmet och skolan maximera chanserna för barnet att lyckas i skolan. Föreläsare: Monica Achá Sonesson, nationell samordnare Skolfam, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

BRA-samtal är en modell för att säkerställa att anhöriga barn får komma till tals och få sina rättigheter tillgodosedda. När en förälder är allvarligt sjuk, har en funktionsnedsättning eller ett beroende/missbruk berörs även barnen. BRA-samtal är ett verktyg till hjälp för personal i hur de kan prata med barn 7-18 år så att de får möjlighet att uttrycka sitt behov av information och stöd. Föreläsare: Åsa Lundström Mattsson, projektledare för BRA-samtal och Monica Achá Sonesson, nationell samordnare Skolfam, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Lokal: Skomakaren

1h Barn i socioekonomiskt utsatta områden

Socialkontor Vivalla – en satsning på barns och ungas framtid
Vivalla är Örebro kommuns mest socioekonomiskt utsatta område. Ungefär en femtedel av socialförvaltningens aktuella barn och ungdomar är folkbokförda i denna stadsdel. Det övergripande syftet med verksamheten är att familjerna i Vivalla ska ha en hög känsla av inkludering samtidigt som de ickemateriella konsekvenserna av barnfattigdom minskar. Redan efter ett år visar den nyetablerade verksamhet goda resultat. En av de främsta framgångsfaktorerna i projekt är att socialtjänsten har flyttat ut i området och kommit nära medborgarna. Socialkontoret etablerades i augusti 2016.
Föreläsare: Anna Andersson, Enhetschef, Socialkontor Vivalla, Örebro kommun

Social mobilisering för social hållbarhet i Borlänge
Rädda Barnens arbete inom satsningen På Lika Villkor initierades i Borlänge 2015 med start i området Tjärna Ängar, som är ett av landets mest socioekonomiskt utsatta områden. Med en barnfattigdom på över 80% och med en arbetslöshet på över 75% är utmaningarna stora. Rädda Barnens arbete handlar om att skapa förutsättningar för långsiktigt hållbar förändring i området. Detta seminarium fokuserar på hur Rädda Barnen i Borlänge arbetar med social mobilisering, hur vi ser till att det lokala förändringsarbetet ägs, definieras och drivs av de boende själva. Här beskrivs metoder för förankringsarbete och hur vi ser på Rädda Barnens roll i en sådan process.
Föreläsare: Angelica Andersson och Salam Abu-Iseifan, verksamhetsutvecklare i Borlänge tillsammans med deltagare från Rädda Barnens verksamheter. Organisation: Rädda Barnen

Lokal: Handskmakaren

SEMINARIEPASS 2

Tisdag 24 april kl. 14:30-15:30

2a Rätt till vård och delaktighet för barn med psykisk ohälsa

Konsten att söka hjälp och stöd vid psykisk ohälsa - ungdomars upplevelser och hjälpsökande beteende
Om ungdomars hjälpsökande beteende och ungdomars egna upplevelser och erfarenheter av att söka och erhålla professionellt stöd vid psykisk ohälsa. Karin Engberg inleder med korta filmade reportage av och med 13-18 åringar, om att söka hjälp och hur verksamheter kan förbättra genom att involvera barn och unga i utvecklingsarbete. Doktorand Katrin Häggström Westberg presenterar resultat från en undersökning om ungdomars hjälpsökande beteende, deras erfarenheter av att söka och få professionellt stöd vid psykisk ohälsa. Lou Renlund och 3 unga ambassadörer berättar om erfarenheter och utmaningar.

Föreläsare: Karin Engberg, projektledare NSPH:s Växa och må bra-projekt, Doktorand Katrin Häggström Westberg, leg. Sjuksköterska psykiatri, Högskolan i Halmstad, Lou Renlund från Hjärnkoll Stockholm, samt 3 av de unga ambassadörerna

Organisationer: Nationell Samverkan för Psykisk Hälsa, Högskolan i Halmstad och Hjärnkoll Stockholm

Lokal: Handskmakaren

2b Barnäktenskap, människohandel och barn som försvinner

Särskilt utsatta barngrupper och deras livsvillkor – inom ramen för Länsstyrelsens arbete mot människohandel med barn
Länsstyrelsen i Stockholms Län presenterar inom ramen för sitt arbete mot människohandel sin rapport om särskilt utsatta barngrupper. Syftet med föreläsningen är att synliggöra utsatta barns livsvillkor i Sverige och berätta mer om några av de identifierade grupperna, exempelvis ensamkommande barn som försvinner, barn som vistas i gatumiljö, medföljande barn etc. Tillförsäkras dessa barn samma rättigheter som andra barn i Sverige? Finns det skillnader mellan olika kommuner/regioner? Kan vi påvisa några goda exempel?
Föreläsare: Maria von Bredow, utredare, Länsstyrelsen i Stockholms Län

Socialtjänstens handläggning av barn som kommer till Sverige och uppges vara gifta
Att barn lever i äktenskap påverkar starkt deras möjlighet och rätt till jämlika uppväxtvillkor. Handläggning av barn som är gifta ställer höga krav på socialtjänsten. Socialstyrelsen gjorde hösten 2017 en analys av socialtjänstens handläggning av barn som kommit till Sverige som gifta. Rapporten publicerades i november 2017. Våren 2018 publiceras en vägledning som tydliggör regelverket kring barn som är gifta och ger stöd till socialtjänsten i deras arbete med gifta barn. Seminariet redogör för rapporten, innehållet i vägledningen samt ett informationsmaterial riktat till barn som är gifta.
Föreläsare: Tina Trygg och Marie-Anne Karlsson, Socialstyrelsen

Lokal: Kongresshallen

2c Barns delaktighet och rätt att komma till tals i socialtjänsten

Efter barnförhöret – en modell för att ge stöd och information till barn och föräldrar vid misstanke om barnmisshandel
Vi kommer att beskriva en arbetsmodell som socialtjänsten kan använda för att ge stöd och information till barn och föräldrar vid misstanke om barnmisshandel. När barn misstänks vara utsatta för våld eller övergrepp inom familjen är de beroende av att andra vuxna uppmärksammar och skyddar dem. Om samhället griper in och hör ett barn om brott som föräldrarna misstänks för är det ett stort ingrepp i familjen och det för med sig ett ansvar. Alla barn, inklusive de barn som är brottsoffer, har rätt att bli bemötta utifrån barnets bästa och de har rätt att komma till tals och att få information. Föreläsare: Hans Elfström och Gerd Olofsson, Södertälje kommun

Vad sker när socialsekreterare och ungdomar samskapar kring en ny socialtjänst?
Idag lägger socialsekreterare inte mer än 10 minuter i snitt om dagen på möten med barn och unga. Socialsekreterare arbetar ofta under tidspress i ett arbetsklimat som inte gynnar varken dem eller barnen de vill hjälpa. Samtidigt hörs varken deras eller barn och ungas röster i rum där beslut fattas. Maskrosbarn har arbetat med projektet S.O.C. - Hör du mig, ett initiativ som skapar en ny arena för socialtjänst och ungdomar att samskapa kring framtidens socialtjänst. Hur kan processen på socialtjänsten utformas så att barn och unga görs delaktiga och får inflytande på riktigt, på deras villkor? Hur kan vi stärka barnrättsperspektivet i socialtjänstens arbete? Föreläsare: representanter från Maskrosbarn

Lokal: Club 700

2d Barn och föräldrar med intellektuella funktionsnedsättningar

SUF KC presenterar två forsknings- och utvecklingsarbeten. Utgångspunkt är Barnkonventionen och Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Att förstå och ha stöd i sitt föräldraskap är en förebyggande insats. Det handlar om barns rätt till goda uppväxtvillkor och föräldrar med funktionsnedsättnings rätt till stöd i sitt föräldraskap. En väg till informerat val av vuxenliv för personer med intellektuell funktionsnedsättning. SUF KC och Uppsala universitet presenterar hur vi i ett projekt riktat till ungdomar i gymnasiesärskolan. utvecklar och utvärderar samtalsverktyget Barn vet jag vad det innebär och babysimulatorn Real Care Baby. Handlar om att tydliggöra färdigheter som behövs för att ta ansvar för ett barn. Föreläsare: Gunnel Janeslätt, PhD, leg. Arbetsterapeut, Sandra Melander, Beteendevetare, metodutvecklare och Berit Höglund, PhD, leg. Barnmorska

PYC – föräldrastödsprogram anpassat till föräldrar med intellektuell funktionsnedsättning Trots kunskap om villkoren för de familjer där föräldrar har lindrig IF, har deras behov av anpassat stöd i föräldraförmågan inte fått genomslag i lika hög grad som när det gäller stöd till föräldrar med andra svårigheter. Föräldraförmågan hos föräldrar med IF kan utvecklas om

SEMINARIEPASS 2

Tisdag 24 april kl. 14:15-15:15

forts 2 d
information och stöd anpassas och ges utifrån föräldrarnas och barnens respektive behov. I seminariet presenteras och diskuteras PYC ett hembaserat och konkret föräldrastödsprogram, som i Sverige är det enda program anpassat till föräldrar med IF. Föreläsare: Sandra Melander, Beteendevetare, regional samordnare för PYC samt metodutvecklare och Lydia Springer, Leg. psykolog och specialist i klinisk psykologi samt utbildare i PYC

Lokal: Bryggaren

2e Rätten till utbildning i en positiv och blandad gruppdynamik

Ett segregerat skolsystem där resultaten mellan skolor skiljer sig markant hotar varje barns rätt till en kvalitativ och likvärdig skola. Att klara skolan är den viktigaste skyddsfaktorn för barn och unga och påverkar deras livskvalitet och möjligheter nu och i framtiden. Vi vet att elevsammansättningen i skolan påverkar elevernas resultat. En skola där eleverna har möjlighet att utvecklas och prestera är en skola fri från kränkningar och våld. Att arbeta aktivt med skolans arbetsmiljö, gruppdynamik och elevernas delaktighet är nycklar till en trygg skola. För detta krävs ett ledarskap i skolan som arbetar strukturerat med metoder och tankesätt som bidrar till goda skolresultat för alla elever. Föreläsare: Lina Axelsson Kihlblom, grundskolechef, Haninge kommun. Författare till boken Våga leda skolan. Med sikte på framtiden och Fanny Davidsson, utbildare. Författare till boken Lekande Rätt. En förskola för barnets rättigheter.

Lokal: Mältaren

2f Barn i bostadslöshet

Bostadslöshet som uppväxtvillkor – hur påverkas barnen?
Enligt Barnkonventionen har alla barn rätt till en skälig levnadsstandard, ändå blir allt fler barnfamiljer i Sverige bostadslösa. Bostadslöshet är idag både en orsak till, och en konsekvens, av fattigdom. Utan ett hem nekas barn rätten till jämlika uppväxtvillkor. Föreläsningen tar avstamp i Rädda Barnens rapport ”En plats att kalla hemma” och en projektrapport från FoU-Södertörn, ”Bostadslöshet som uppväxtvillkor. Barns och föräldrars vardagsliv i en familj som saknar egen bostad”. Seminariet beskriver hur vardagslivet utformas för barn och föräldrar som långvarigt saknar egen bostad. Det är ett tydligt hot mot barns och ungdomars jämlikhet, sett ur deras eget perspektiv. Men mindre synligt i samhället eftersom de bostadslösa barnen ofta saknas i statistiken. Problemet är inte bara den växande bostadsbristen, utan även om lagar och regelverk som missgynnar svagare grupper. Resultatet är växande klyftor och markant ojämlika uppväxtvillkor för barn.
Föreläsare: Eva Nyberg, leg. psykolog, fil.dr. i pedagogik, forskningsledare vid FoU-Södertörn, Marcela Puga, kurator vid Vårby familjecentral och Tove Samzelius, tematisk rådgivare för Rädda Barnen och doktorand i socialt arbete vid Malmö Högskola

Lokal: Tunnbindaren

2g Genus, jämställdhet och normkritik

Att motverka de traditionella könsrollerna, normkritik och medvetenhet! Föreläsningen kommer både handla om hur personalen på förskolan tillsammans benade ut de olika begreppen som ringar in förskolans jämställdhet- och genusuppdrag, samt om det projekt som genomfördes i samverkan med SKL kring män, pojkar och maskulinitet. Forskning visar att pedagoger och lärare inom förskola och skola förstärker framför att motverka de traditionella könsrollerna samtidigt som jämställdhetsuppdraget även är öppet för egna personliga tolkningar. Allteftersom personalens förståelse för uppdraget ökade, blev den professionella ståndpunkten tydligare och de privata åsikterna tonades ut. Föreläsare: Förskolechef/rektor Martin Svärd, Utvecklare Siren Linde, Förskollärare Niv Hansson och Gunnel Nyfjäll, Uddevalla kommun

Att stötta unga hbtq-ungdomar i skolan Hur mår unga hbtq-personer idag? Vilka utmaningar finns i skolmiljön och vad är skolans ansvar? RFSL Ungdom avslutade förra året projektet Nätverket för normkritiska skolgrupper. Under tre års tid startade organisationen upp och stöttade en stor mängd skolgrupper för elever som ville jobba för en hbtq-vänlig, feministisk och antirasistisk skola. Genom projektet fick elever själva komma till tals om vad som är behövs för att skapa en trygg skola. Förbundsordförande Frank Berglund ger dig kunskap och konkreta verktyg för att skapa en bättre skolmiljö, och berättar om RFSL Ungdoms arbete för unga hbtq-personer.
Föreläsare: Frank Berglund, förbundsordförande, RFSL Ungdom

Lokal: Studion

2h Workshop om placerade barns hälsa

Hälsoundersökning enligt BBIC- en läkarundersökning
Hälsa hos barn i samhällsvård är sämre än hos andra barn och ofta har de inte fått tillgång till hälso- och sjukvård eller tandvård. Inför placering har de rätt till en läkarundersökning: hälsoundersökning enligt BBIC (barns behov i centrum), som syftar till att upptäcka hälsoproblem för att erbjuda hälso- och sjukvård. Region Skåne och Kommunförbundet Skåne arbetar med att öka kvantitet och kvalitet av läkarundersökningarna. Välkomna till en inspirerande workshop där vi berättar om regionalt arbete, aktuell forskning samt utforskar hur hälsan hos barn och unga i samhällsvård kan stärkas.
Föreläsare och workshopledare: Saera Khan, Samordnare/Metodstödjare BBIC , Kicki Lööf, Regional utvecklingsledare BoU från Kommunförbundet Skåne , Marie Köhler, Barnhälsoöverläkare, med dr, enhetschef Kunskapscentrum barnhälsovård, Region Skåne, Liv Lyngå Folsach, Barnhälsoöverläkare, Kunskapscentrum barnhälsovård, Region Skåne

Lokal: Skomakaren

SEMINARIEPASS 3

Onsdag 25 april kl. 10:00-11:00

3a Forskning om hur barn i migration upplever sin situation

”Om man hela tiden tittar bakom sig så ser man inte det som finns framför en” Ensamkommande flyktingbarns upplevelser med deras ord och på deras villkor. Mostafa har undersökt afghanska ensamkommande flyktingbarns erfarenheter av flykten till Sverige, deras upplevelser av att vara här idag samt deras tankar inför framtiden. Deltagarnas erfarenheter av flykten präglades av rädsla och oförutsägbarhet men också av hopp, längtan och gemenskap. Livet i Sverige präglas av framtidsoptimism, glädje och tacksamhet gentemot Sverige som en gång öppnade sina dörrar men i det finns också upplevelser av ensamhet, saknad av familjemedlemmar samt strävan att leva och vara som andra jämnåriga.
Föreläsare: Mostafa Hosseini är psykolog och trauma föreläsare

Barns levda rättigheter i det svenska asylmottagandet för familjer I föreläsningen presenteras mitt pågående avhandlingsprojekt som undersöker barns levda rättigheter när de befinner sig i det svenska asylmottagningssystemet för familjer. Barnens egna erfarenheter och agens står i fokus i denna antropologiska undersökning av barns rättigheter med fokus på deras upplevelser på asylboendet och i skolan. Detta projekt visar att barnen, trots de strukturella villkor de möter, är starka agenter som själva identifierar brister i uppfyllandet av deras rätt till en skälig levnadstandad och boende och att gör anspråk på de rättigheter de är institutionellt nekade. Föreläsare: Sandra Karlsson, Doktorand, Stockholms Universitet, Barn- och Ungdomsvetenskapliga Institutionen

Lokal: Tunnbindaren

3b Barns rätt att komma till tals i samarbetssamtal och utredningar

”Min utredning” – tillsammans ökar vi barns delaktighet
Barn- och ungdomsenheten i Upplands-Bro har sedan 2013 arbetat för att öka barns delaktighet i verksamheten. I denna föreläsning berättar de om sitt arbete som lett fram till häftet ”Min Utredning och kontakt med socialtjänsten” – ett häfte som syftar till att öka graden av information, förståelse och inflytande för barn i deras egna utredningar. I samarbete med FoU Nordväst pågår en forskningsstudie kring häftets effekt. Under föreläsningen kommer också en nulägesbild av resultatet presenteras.
Föreläsare: Cecilia Mollo Perez, samordnare, Linda Agnekil, socialsekreterare och Meys Alsuhaili, socialsekreterare, Socialkontoret, Barn- och ungdomsenheten, Upplands-Bro kommun

Barns rätt att komma till tals i samarbetssamtal.
”Jag skulle rekommendera andra att gå hit för dom hjälper ju barnen att prata ut hur man känner och tycker. Det är ganska svårt att säga till sina barn vad man känner och tycker och det får man ju hjälp med här.” När föräldrar får barns berättelse till sig har vi sett att de har lättare att hitta samförståndslösningar. Detta medför att föräldrar kan gå vidare och inte fastna i en konflikt. För att kunna säga att vi har ett barnperspektiv måste vi lyssna på barnen. Vi kommer att berätta om hur barnsamtal går till i Motala. Föreläsare: Helena Isaksson och Ammi Albinsson, Sociala resursverksamheten, Motala

Lokal: Mältaren

3c Att lära barn om deras rättigheter

Så lär du barn om deras rättigheter genom skratt och humor.
En lättsam och rolig föreläsning/seminarium där du får inspiration och vägledning om hur du på ett lekfullt sätt kan lära barn om deras rättigheter - på deras villkor. Vi kommer också att koppla det till vår kunskap och erfarenhet kring att lära barn om empati, känslor, samarbete och vänskap - och varför dessa färdigheter anses vara grunden till välmående och framgång senare i livet. Vi måste börja möta barnen där de är, och lära ut deras rättigheter på deras villkor - i en digital värld. Föreläsare: Paulina Olsson (Medgrundare Peppy Pals), Kurator och EQ-expert, Peppy Pals

Barnrätt för alla – Material så att alla kan förstå
Alla barn har rätt att känna till sina rättigheter. För att känna till sina rättigheter måste barnen också förstå dem. Därför finns arvsfondsprojektet Barnrätt för alla. Målgruppen är barn i särskola, barn med läs- eller språknedsättning, yngre barn, nyanlända barn och andra som är i behov av enkla texter. Vi visar ett barnrättsmemory, fem olika berättelser samt figurer att använda till samtal. Materialet är på lättläst svenska med stöd av illustrationer, symboler och tecken. Allt material med tillhörande handledning går att ladda ner och skriva ut kostnadsfritt från projektets hemsida. Föreläsare: Josefin Högberg, projektledare och specialärare och Samer Dirawi, projektmedarbetare, Barnombudet i Uppsala län

Lokal: Club 700

3d Barns rättigheter på sin fritid

Frysbox - Thaiboxning och dialog för ungdomar
Passionerade intressen anses vara en effektiv skyddsfaktor som hindrar många ungdomar från att hamna snett i livet. Frysbox är en verksamhet som varvar Thaiboxning med sociala och självstärkande övningar. Syftet är att uppmuntra ungdomar att hitta eller fördjupa sig i en passion och samtidigt erbjuda övningar och samtal som ger dem verktyg att påverka sina liv, hitta sina inre styrkor och tro på sig själva. Fokus ligger på att öka självkänslan och fysisk aktivitet ger utlopp för många olika känslor. I en träningsgrupp skapas även en miljö för ungdomarna att prata, bli hörda och möjlighet till reflektion. Föreläsare: Maria Bolme och Anna Krausz, Verksamhetsansvarig och Familjehemskonsulent på Fryshuset Familjehem

Är du medspelare? - Så kan barn bli proffs på sina rättigheter Röda Korsets Ungdomsförbund driver sedan tre år tillbaka satsningen ”Är du medspelare? Barnkonventionen inom idrottsrörelsen?”. Vi har utbildat över 2500 barn och ledare i barns rättigheter för att inspirera deltagarna till att förverkliga Barnkonventionen inom idrotten. Under föreläsningen lyfter vi barnens röster och visar möjligheter genom konkreta förslag på hur Barnkonventionen kan göra idrotten mer inkluderande, jämställd, utvecklande och rolig. För att vi ska sträva efter en jämlik idrottsrörelse måste vi börja inkludera barnen, en nyckel är att barnen blir proffs på sina rättigheter. Föreläsare: Isabel Exposito, projektledare. Katarina Johansson Eiben, projektmedarbetare, Röda Korsets Ungdomsförbund

Lokal: Skomakaren

SEMINARIEPASS 3

Onsdag 25 april kl. 10:00-11:00

3e BRIS och Barnombudsmannen rapporterar

BRIS

På föreläsningen presenteras Bris nya årsrapport som bygger på barns kontakter med Bris, samt på forskning och myndighetsrapporter. Rapporten ger en bild av barns uppväxtvillkor, och hur de påverkar deras möjlighet till bästa uppnåeliga hälsa, en rättighet enligt barnkonventionen. Bris presenterar rekommendationer för att främja barns psykiska hälsa och förebygga psykisk ohälsa hos barn. Särskilt fokus ligger på rätten till jämlika uppväxtvillkor, till exempel när det gäller tillgång till vård, möjlighet att få stöd i skolan och stöd och omsorg för barn i särskilt utsatta situationer. Föreläsare: Magnus Jägerskog, generalsekreterare Bris, Barnens rätt i samhället

Barnombudsmannen om barns jämlika levnadsvillkor.

Sverige har ett ansvar att tillförsäkra varje barn alla rättigheter i barnkonventionen utan åtskillnad. Samtidigt finns det skillnader mellan barn i olika kommuner och stadsdelar. Det visar den kartläggning vi har gjort utifrån indikatorer som mäter socioekonomi, utbildning och hälsa. Vi har lyssnat och gjort en enkät till barn i kommuner och stadsdelar där barn statistiskt sett har sämre skolresultat och ekonomi. Syftet har varit att undersöka hur väl barns grundläggande mänskliga rättigheter tillgodoses. Vi vill ge er en bild av hur väl barn i så kallat utsatta kommuner och stadsdelar kan tillgodogöra sig sin rätt till bland annat god hälsa, utbildning och trygga uppväxtvillkor. Vi presenterar även våra förslag till förändring. Föreläsare: Johanna Björk, jurist och Jonas Karlsson, utredare Barnombudsmannen

Lokal: **Studion**

3f Stöd och behandling för barn utsatta för våld och övergrepp

Tillgodoses barns rätt till vård efter övergrepp i Sverige?

Vi presenterar resultaten från en undersökning av hur väl Barn- och ungdomspsykiatrin tillgodoser barns rätt till vård efter övergrepp. Rädda Barnen har, i samarbete med Barnafrid genomfört en kartläggning om BUP-mottagningar ställer frågor till barn om våld, om de erbjuder behandling, och i så fall vilken behandling. Vi kommer också att låta er ta del av några vittnesmål som barn och föräldrar gett oss: hur upplever barnen som inte får frågan om våld eller som inte får stöd situationen? Hur påverkar de långa väntetiderna barns mående och hela familjen? Vilka förändringar behöver göras för att barns rätt till vård efter våld och övergrepp ska tillgodoses? Föreläsare: Linda Jonsson, universitetslektor Linköpings Univ. och Barnafrid, Erica Mattelin, psykolog vid Rädda Barnens Centrum för barn och unga i svåra livssituationer, Emma Blomdahl, sakkunnig barn utsatta för våld och Frida Fröberg, tematisk rådgivare inom området barn utsatta för våld, Rädda Barnen

Hur olika får det vara? Stöd och behandling efter våld och övergrepp För att förbättra utsatta barns förutsättningar att få tillgång till stöd och behandling driver Allmänna Barnhuset ett projekt med kommuner, landsting och andra aktörer i Gävleborg, Jönköping, Skåne, Gotland och Östergötland. En kartläggning visade stora regionala och lokala skillnader och brister t ex vad gäller kunskapsnivå, resurser, samverkan och tillgång till specialiserade enheter. Nu genomförs olika försök att åstadkomma faktiska förbättringar. Målet är att föreslå en modell som ökar förutsättningar att få tillgång till stöd och behandling, av rätt typ, god kvalitet och när den behövs. Föreläsare: Bengt Söderström, psykolog, Stiftelsen Allmänna Barnhuset, Jenny Stigmer och Petra Tingsvik, samordnare vid Barnahus Jönköpings län

Lokal: **Kongresshallen**

3g Första linjen för psykisk ohälsa

En stärkt första linjens vård – en viktig pusselbit i arbetet för fullföljda studier

Barnkonventionens artikel om rätt till utbildning och regionfullmäktiges mål att skillnader i livsvillkor och hälsa ska minska är utgångspunkt för Västra Götalandsregionens arbete kring barn och ungas förutsättningarna för fullföljda studier. Psykisk ohälsa hotar möjligheten till skolframgång och ett gott liv men även samhällets framtida välfärd. Ett antal vårdcentraler inom Västra Götaland har fått tilläggsuppdrag att utveckla arbetet kring barn/unga 6-18 år med psykisk ohälsa. Utvecklingsarbetet har utvärderats under hösten 2017 inför beslut om breddinförande i regionens vårdcentraler. Föreläsare: Zophia Mellgren, Projektledare Ungas psykiska hälsa, Kunskapsstöd för psykisk hälsa, Ylva Bryngelsson, Regionutvecklare Fullföljda studier, Koncernstab Regional utveckling/folkhälsa, Västra Götalandsregionen

VISIT- en öppen mottagning på första linjen unga

Om framgångsfaktorer, evidens, hinder och möjligheter. Hösten 2011 startade mottagningen VISIT i Hagfors kommun. Som ett samverkansprojekt mellan allmänmedicin, socialtjänst och skola för att behandla och förebygga lindrig och medelsvår psykisk ohälsa hos barn och familjer 0-25 år. Mottagningen permanentades 2014. Utgångspunkterna har varit närhet, hög tillgänglighet, snabba insatser, hög klientnöjdhet, fokus på barnet, integrativ och behovsstyrd behandling, evidensbasering och metodutveckling. Vi har tagit emot alla som sökt och vid behov lotsat vidare till andra vårdgivare och specialister. Föreläsare: Socionom Anna Henriksson, specialpedagog Monica Andersson och psykolog Ulf Hjelm, Hagfors kommun och Landstinget i Värmland

Lokal: **Bryggaren**

3h Panel och dialog om barn som är placerade – Vad vet vi om vården och vad gör vi nu?

UNICEF och SBU presenterar aktuella rapporter om kunskapsläget gällande institutions- och familjehemsvården, samt insatser till familjehemsplacerade barn. I en panel med företrädare från SiS, yrkesorganisationer och personer med egna erfarenheter av familjehemsvård diskuteras vilka utmaningar som finns och hur myndigheter och civilsamhälle tillsammans kan främja rätten till jämlika uppväxtvillkor för barn i samhällets vård. Medverkande: Ambassadör(er) från organisationen Knas Hemma, Caroline Åkerhielm, verksamhetsansvarig Familjehemspoolen, Representant från statens institutionsstyrelse, SiS, Marie Hugander Juhlin, barnrättsrådgivare UNICEF Sverige och Therese Åström, socionom, SBU

Lokal: **Handskmakaren**

SEMINARIEPASS 4

Onsdag 25 april kl. 11:15-12:15

4a Hedersvåld och könsstympning

Mognad och livsutrymme – främjande och förebyggande arbete i grundskolan för att motverka hedersvåld och förtryck
Mognad & livsutrymme är ett stödmaterial för hur grundskolan, som når alla barn, kan arbeta främjande och förebyggande för att motverka hedersrelaterat våld och förtryck och främja jämställdhet. De framtagna lektionerna ämnesintegrerats i ordinarie skolämnen. Innehållet utgår från skolans uppdrag och värdegrund, skolverkets rekommendationer om hur skolan kan arbeta och med barnkonventionen som utgångspunkt. Föreläsare: Utvecklingssamordnare Maha Eichoue, mäns våld mot kvinnor och hedersrelaterat våld och förtryck, Länsstyrelsen Östergötland

Vi behöver bli bättre på att våga fråga om kvinnlig könsstympning Amelmottagningen vid Södersjukhuset i Stockholm är Sveriges enda mottagning för könsstympade kvinnor och unga flickor. En del av mottagningens arbete är att sprida kunskapen till alla aktörer i samhället för att kunna hjälpa de drabbade tidigare och för att förebygga nya fall Vi vill lyfta in frågan om Kvinnlig könsstympning i arbetet med barn. De barn som har en migrationserfarenhet, utsatta för kvinnlig könsstympning har idag inte tillgång till den sjukvård och det stöd som de har rätt till. Vi ser ett behov av att särskilda åtgärder identifieras för att garantera alla barns jämlika rättigheter. Föreläsare: Bita Eshraghi, Specialistläkare Gynekologi och obstetrik, Amelmottagningen/Amelprojektet

Lokal: **Studion**

4b Skolans arbete mot sexuella övergrepp

Dags att prata om sexuella övergrepp i skolan
2014 fick Allmänna Barnhuset uppdrag att öka kunskapen om barns utsatthet för sexuella övergrepp. Materialet Dags att prata om sexuella övergrepp togs fram i samarbete med barn och unga. De önskade mer samtal och information om sexuella övergrepp av vuxna som arbetar i skolan. Därför har vi gjort en handledning för skolans personal. Den utgår från dagsattprataom.se, skolans läroplaner och andra kunskapskällor. Elevers rätt att få information och undervisning i skolan om sexuella övergrepp diskuteras. Vi visar också filmer för barn och föräldrar som finns på flera språk och lätt svenska. Föreläsare: Bengt Söderström, psykolog, Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Sexualkunskapslyftet - om varje barns rätt till en modern sex- och samlevnadsundervisning
Sex- och samlevnadskunskap är en nyckel för att förebygga sexuella övergrepp. Trots att sex- och samlevnadkunskap är obligatoriskt i grundskolan vittnar många elever om att de fått mycket liten undervisning, och att den varit av bristfällig kvalitet. Det finns stora mellan och inom kommuner och skolor. Lärare på alla nivåer efterfrågar mer vägledning och utbildning. Vi diskuterar behoven av och strategierna för ett #sexualkunskapslyft – vilka förändringar behöver ske för att varje barn i Sverige ska få den kunskaps- och barnrättsbaserade sex- och samlevnadsundervisning som de har rätt till? Föreläsare: Maria Schillaci, programchef ECPAT, Anna G:son Berg, projektledare, ECPAT, Linda Jonsson, universitetslektor, Barnafrid.

Lokal: **Mältaren**

4c Utveckling av arbetsformer internt för barns delaktighet

Utveckling av arbetsformer internt för barns delaktighet
Under seminariet presenterar Socialstyrelsen sitt arbete med att utveckla den praktiska tillämpningen av barnets rättigheter i den egna verksamheten. Vi redogör för våra erfarenheter av att kartlägga och analysera utvecklingsbehov och ta fram verksamhetsanpassat stöd till medarbetare om hur barnkonventionen kan omsättas i praktiken, särskilt rörande barns delaktighet. Vi ser seminariet som en möjlighet till erfarenhetsutbyte om vilka utmaningarna och möjligheterna är när det gäller att integrera och stärka ett barnrättsperspektiv. Föreläsare: Thomas Jonsland, Socialstyrelsen

Soc för unga
Socialkontoret i Sollentuna driver i samarbete med anställda ungdomar, personal och elever på Gärdesskolan, Barn- och utbildningskontoret och FoU Nordväst ett utvecklingsarbete som syftar till att göra den lokala socialtjänsten mer känd och tillgänglig för barn och unga. Målet för arbetet är att påverka barns och ungas kunskap om, och attityder till, socialtjänsten för att på så sätt nå ut tidigt till fler unga som kan vara i behov av socialtjänstens insatser. Föreläsare: Anna-Lena Blomkvist, kommunikatör, Maja Hagström, processledare, Ylva Spånberger Weitz, FoU-forskare, Sollentuna kommun

Lokal: **Handskmakaren**

4d Forskning och granskning av skola och förskola

Förskolan ger inte alla barn samma livschanser
Under tre år har Skolinspektionen granskat kvaliteten i förskolan. Vi ser många goda verksamheter, men samtidigt betydande kvalitetsskillnader mellan förskolor. Det saknas samsyn om det pedagogiska uppdraget och medveten planering mot läroplanens mål. Vi ser även brister i förskolans styrning och ledning. Förskolan ska bidra till lika villkor och livschanser för barn med olika förutsättningar. Alla barn har rätt till lärande, stöd och stimulans i förskolan. Vi visar på områden som vi bedömer som särskilt viktiga att utveckla och förbättra. Föreläsare: Helén Ängmo, generaldirektör Skolinspektionen

Skolkontextens betydelse för elevers välbefinnande och framtidsutsikter
Forskning presenteras kring skolkontextens betydelse för elevers välbefinnande och framtidsutsikter. Med skolkontext menas i det¬ta sammanhang lärares skattning av skoletos (hur värderingar och normer manifesterar sig i skolan mellan elever och lärare), skolans ledarskap, samt lärares samarbete och samsyn. Med tanke på den ökande skolsegregationen belyses även hur dessa aspekter skiljer sig åt mellan skolor med avseende på deras sociokulturella elevsammansättning. Då allmän skolplikt råder äventyrar sådana skillnader i skolkontext barns rätt till en likvärdig skola och jämlika uppväxtvillkor. Föreläsare: Bitte Modin, Professor i medicinsk sociologi, och Maria Granvik, Doktorand, CHESS - Centre for Health Equity Studies, Stockholms Universitet/Karolinska Institutet

Lokal: **Tunnbindaren**

SEMINARIEPASS 4

Onsdag 25 april kl. 11:15-12:15

4e Barn i sekter och barn i våldbejakande extremism

Uppväxtvillkor inom sekter

”Jag orkar inte mer gå på något man blir rädd för” Barn som växer upp i sekter talas sällan om. Mörkertalet är stort. Dessa barn har begränsade möjligheter att bestämma själva över sitt medlemskap i sekten jämfört med vuxna, vilket gör dem till en utsatt grupp. Det handlar om sekter där barn fostras medvetet i utanförskap och där minderåriga blir socialt utfrysta om de väljer att lämna. Vart tog barnets egna religionsfrihet vägen? Jag kommer att exemplifiera utifrån flera sekter samt belysa vilka delar av Barnkonventionen som kränks när det gäller barn i sekter.
Föreläsare: Patricia Valero, grundare och initiativtagare, Sektbarns Rättigheter

Barns och ungas erfarenheter av islamistisk våldsbejakande extremism

Barnombudsmannen har ett regeringsuppdrag med syfte att öka kunskapen om barns och ungas erfarenheter av våldsbejakande extremism och terrorism. Vi har pratat med barn som har erfarenhet av att ha själva ha varit radikaliserade, barn som känner någon som är eller har varit radikaliserad samt barn som bor i områden där det har skett rekrytering till våldsbejakande islamistiska grupper. Med utgångspunkt i deras skildringar har vi tittat på hur rättigheterna enligt barnkonventionen och svensk lag tillgodoses för dessa barn. Vi presenterar även våra förslag till förändring. Föreläsare: Anna Karin Hildingson Boqvist, vik. barnombudsman, Barnombudsmannen

Lokal: Kongresshallen

4f Små barns rätt till liv och utveckling

Grynings enhet Birkahemmet berättar om sitt arbete med spädbarn och föräldrar samt blivande föräldrar. Hur kan våra insatser definieras tydligare utifrån det lilla barnets perspektiv. De risker, våld i nära relationer medför, ger allvarliga konsekvenser utifrån det lilla barnets omedelbara behov av utveckling. Grynings Enhet för insatser mot Hedersrelaterat våld och förtryck (EHRV) talar om barn som utsätts eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck. Hur behöver samhället möta barns behov av skydd och stöd utifrån barns rätt till ett liv utan våld.
Föreläsare: Medarbetare från Grynings enhet Birkahemmet samt Enheten för insatser mot hedersrelaterat våld och förtryck

Lokal: Bryggaren

4g Barn i miljöer där rättigheterna är i risk

Ensamkommande barn i nätverkshem

Ensamkommande barn i nätverkshem diskrimineras på grund av att de är just ensamkommande och omhändertagna inom system som inte är utformat utifrån deras behov. De har svårt att komma till tals i frågor som rör dem och de har inte samma möjligheter och förutsättningar som andra ensamkommande barn i övriga boendeformer. Likvärdigheten och rättssäkerheten brister i flera avseenden och barnets uppväxtvillkor är ett lotteri bland annat beroende på var i landet de placeras eller vem som är deras gode man eller handläggare.
Föreläsare: Mary Douglas, projektledare Access, Rädda Barnen

Rättigheten som glömdes bort; barns rätt till skolgång under vistelse på skyddat boende

Sedan 2002 har Sollentuna kvinnojour bedrivit ett skyddat boende för våldsutsatta kvinnor och barn. Hundratals barn har bott hos jouren utan att hemkommuner har lyckats ordna förskola eller skolundervisning. 2014 utvecklade Sollentuna kvinnojour samarbetsmodell med Sollentuna kommun som ledde till att barn som bor på jouren och är folkbokförda i annan kommun tillhandahålles skol- och förskoleplats inom två veckor. För ett jämlikt samhälle för barn som bevittnat våld ska det vara självklart för alla kommuner i Sverige att följa Sollentuna modellen.
Föreläsare: Narges Ravanbakhsh styrelseledamot, Vuokko Erman verksamhetschef, Sollentuna Kvinnojour

Lokal: Club 700

4h Workshop - Projekt Storytelling

– Välkomna till en workshop där du får reflektera över Hur lyssna till barns och ungas erfarenheter av våld och bemötande? Med utgångspunkt i de berättelser från barn och unga som Rädda Barnen har lyssnat in genom metoden Digital Storytelling bjuder Rädda barnen in till en workshop där deltagarna får möjlighet att reflektera kring bemötande och pröva metoder för ett mer inkluderande och normkritiskt lyssnande. Ungdomarnas berättelser och deltagarnas reflektioner bild-tolkas av illustratören Sara Granér. Workshopen avslutas med att deltagarna får ta del av hur Granér i bild tolkat deras reflektioner.
Workshopledare: Nelle Nauclér, Processledare, Dolori Marinovic, Projektledare, Sara Granér, Bildtolkar deltagarnas reflektioner Rädda Barnen

Lokal: Skomakaren

SEMINARIEPASS 5

Onsdag 25 april kl. 13:15-14:15

5a Barns jämlika villkor, etik och historik

Våra barn - och ”de andra”. Om diskriminering i vetenskapens namn
Under nazismen begicks allvarliga övergrepp på barn i vetenskapens namn. Här spelade barnläkare en viktig roll. Också i vårt land har barn diskriminerats och farit illa, inte sällan med vetenskap som förevändning. De som drabbats har varit ”de andra”: barn med funktionsnedsättningar, sociala problem eller från minoritetsgrupper. Hur ser det ut idag? Finns det en risk att vetenskap och forskning alltjämt används som förevändning för politiska åtgärder som får diskriminerande konsekvenser? Vilken betydelse har mänskliga rättigheter, yrkesetiska koder och civilkurage för att motverka riskerna? Föreläsare: Henry Ascher, barnläkare, professor i folkhälsovetenskap och Lars H Gustafsson, barnläkare och författare, docent i socialmedicin

Lokal: Club 700

5b Forskning om våld mot barn

Våld mot barn i Sverige – förekomst, riskfaktorer, hälsokonsekvenser, avslöjande och stöd
Föreläsningen kommer att utgå från rapporten ”Våld mot barn 2016 – en nationell kartläggning” och avhandlingen ”Barnmisshandel ur barns och ungas perspektiv”. Föreläsningen kommer att behandla förekomsten av alla former av barnmisshandel och hur de överlappar varandra. Riskfaktorer för övergrepp och särskilt utsatta grupper för barnmisshandel kommer att presenteras. Vidare kommer hälsokonsekvenser av barnmisshandel och ungdomarnas erfarenheter av avslöjande och stöd behandlas. Föreläsare: Carolina Jernbro, lektor (fil dr), Karlstads universitet/ Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Öppenvårdsinsatser vid våld och försummelse mot barn inom familjen – en systematisk översikt
Vi kommer att presentera resultat från en vetenskaplig utvärdering av effekter av insatser inom social- eller barnpsykiatrisk öppenvård för föräldrar, eller barn och föräldrar gemensamt, i familjer där barn utsätts för fysiskt/psykiskt våld eller vanvård/ försummelse. Inom projektet har vi även genomfört en kvalitativ analys av hur föräldrar och barn upplever öppenvårdsinsatser. Resultaten kommer att diskuteras utifrån barnrättsliga och etiska aspekter. Föreläsare: Lina Leander, Projektledare (fil dr), Ulf Axberg, Docent i klinisk psykologi (sakkunnig i projektet), Statens Beredning för Medicinsk och Social Utvärdering (SBU)

Lokal: Handskmakaren

5c Barn med frihetsberövade föräldrar

Vem bär ansvaret för barn med frihetsberövade föräldrar?
Barnen är oskyldiga men drabbas många gånger hårt av föräldrarns val och samhället brist på ansvar för barnen. Det finns stora vinster för både barn och samhälle om satsningar görs för gruppen. Förutom minskat lidande för barnen så minskar den ökade risken för social exkludering, egen kriminalitet och psykisk ohälsa. Föreläsningen beskriver Kriminalvårdens arbete med barnperspektivet och föräldrastödjande insatser från insidan samt vilket stöd som finns på utsidan för barnen och omsorgsföräldrarna. Föreläsare: Malin Isaksson, senior handläggare, vid Kriminalvårdens huvudkontor och Madelein Kattel, Verksamhetschef Bufff (Barn och Unga med Förälder/Familjemedlem i Fängelse)

Lokal: Tunnbindaren

5d Barn som varit med om trauma

”Vi åkte länge, länge”
Att arbeta traumafokuserat med små barn som har erfarenhet av flykt undan krig och konflikt. Röda Korsets behandlingscenter för krigsskadade och torterade i Uppsala har länge sett behovet av att fånga upp även små barn med traumarelaterad problematik efter flykt undan krig och konflikt. Detta i enlighet med alla barns lika rätt till vård, hälsa och utveckling. Sedan hösten 2017 genomförs ett pilotprojekt där vi kan erbjuda barn yngre än 13 år och deras föräldrar psykologisk behandling. I denna föreläsning får du ta del av det arbetet. Hur kan vi samtala med barn om svåra erfarenheter och varför behöver vi vuxna lyssna på barnet för att kunna erbjuda rätt stöd? Välkommen! Föreläsare: Josefine Paulsen, leg. Psykolog, Röda Korsets behandlingscenter för krigsskadade och torterade, Uppsala

Rädda Barnens arbete med Traumamedveten omsorg
Rädda Barnen har idag ett nära samarbete md dr Howard Bath, grundaren av det forskningsbaserade förhållningssättet Traumamedveten omsorg. Vi har idag utbildat över 14 000 personer över hela Sverige i Traumamedveten omsorg. Våra deltagare har fått utvärdera vår utbildning varför vi idag har god kännedom om hur man uppfattar och tar till sig den kunskap vi förmedlar samt på vilket sätt Traumamedveten omsorg fått stor betydelse för hur viktiga vuxna bemöter och förstår våra mest utsatta barn och unga. Föredraget återger deltagarnas konkreta exempel på hur de i sin vardag fått stöd i att utveckla och skapa miljöer som främjar läkning och återhämtning för barn och unga med erfarenheter av svåra påfrestningar. Föreläsare: Lovisa Bonerfält, Socionom/Leg. psykoterapeut/TMO-utbildare, Rädda Barnen

Lokal: Kongresshallen

5e Barn och ekonomisk utsatthet

Barnet mellan raderna – förutsättningar och utmaningar i arbetet med ekonomiskt utsatta barnfamiljer
Föreläsningen tar avstamp i en studie som bygger på intervjuer med personal som arbetar med ekonomiskt bistånd vid socialtjänsten. Den handlar om vad som händer på socialkontoret när ideal ska omsättas till praktik? Den handlar om på vilka sätt personalen försöker komma åt och urskilja barns situation och perspektiv? Den lyfter fram och diskuterar möjliga utvecklingsbehov inom det sociala arbetes försörjningsstödspraktik, ett fält där reglerna kring rätten att få ekonomiskt bistånd är laddade med moraliska och ideologiska dimensioner. Föreläsare: Eva-Marie Åkerlund socionom och Fil.lic, medarbetare vid FoU Södertörn.

Stadsmissionens möten och arbete med barnfamiljer som lever i fattigdom.
”Jag äter alltid i skolan. Mamma försöker laga mat där vi bor. Men ibland äter någon annan upp vår mat”. I våra verksamheter möter vi många barn och föräldrar inte har mat på bordet eller vet var de kommer sova nästa vecka. Utifrån årets tema vill vi särskilt lyfta två grupper av barn som befinner sig långt ifrån ”jämlika uppväxtvillkor med andra barn”: Barn med föräldrar som lever på långvarigt försörjningsstöd eller motsvarande samt barn till papperslösa föräldrar. Under seminariet vill vi dela med oss av erfarenheter och berättelser från barn och föräldrar som lever i ekonomisk utsatthet. Vi vill även beskriva Unga Stations modell för Hälso- och berättargrupper. Föreläsare: Annelie Westerberg, barnombud och verksamhetsledare, Camilla Sjöstedt, barnombud Unga Station, Stockholms Stadsmission

Lokal: Hjalmar Bergmanteatern

SEMINARIEPASS 5

Onsdag 25 april kl. 13:15-14:15

5f Metoder för barn att kommat till tals och få inflytande

Sveriges första app mot rasism – skapad MED och FÖR ungdomar

I början av 2018 lanseras Sveriges första app mot rasism. Genom projektet har det varit självklart att involvera målgruppen (13-19 år) i diskussioner om utseende, innehåll och tilltal. Innehållet i appen baseras på verkliga händelser fångade i intervjuer med ungdomar. Vardagsrasismen i dagens Sverige blir därmed synliggjord genom deras berättelser.I appen finns även verktyg för att kunna se och förstå vardagsrasism samt kunna ingripa när det behövs. Appen är ett samarbete mellan Teskedsorden, Mångkulturellt Centrum och Anna-Lindh stiftelsens svenska nätverk, med stöd från MUCF och Arvsfonden.

Föreläsare: Irupe Pozo-Graviz Teskedsorden och Aygül Kabaca Mångkulturellt centrum

Rättighetsreportrarna – unga granskar skolan utifrån FN:s barnkonvention!

Arvsfondsprojektet Rättighetsreportrarna är ett upplevelsebaserat digitalt läromedel om mänskliga rättigheter, skapat tillsammans med barn och unga, som stärker deras förutsättningar att uppmärksamma människorättskränkningar och utkräva ansvar. Läromedlet har ett journalistiskt tema. I rollen som rättighetsreportrar granskar elever situationen för de mänskliga rättigheterna i skolan. Resultaten kommuniceras till skyldighetsbärare och skapar grund för lokal dialog om mänskliga rättigheter. I seminariet ger vi bl.a. exempel på hur granskningarna och dialogen kan se ut.

Föreläsare: Anna Strandberg, Jenny Eriksson och Malin Fryknäs från MR-piloterna, Malin Jeppson från Smedingeskolan och Eva-Maria Johannesson från Munkegärdesskolan

Lokal: Studion

5g Barns rätt att komma till tals i utredningsprocessen

Går socialtjänstens uppdrag att uppfylla utan ett barnrättsperspektiv?

Hur påverkas barns tillgång till skydd och stöd av rätten att komma till tals i socialtjänstens arbete? Vad kan vi som socialsekreterare göra för att stärka barns ställning som rättighetsbärare och vad innebär ett barnrättsbaserat arbetssätt inom socialtjänsten? Under seminariet presenteras forskningsresultaten från rapporten Rättighetsbärare eller problembärare – Barns rätt att komma till tals och socialtjänstens insatser och UNICEF Sveriges Handbok för socialsekreterare – Om barnrättsperspektivet från förhandsbedömning till avslutad utredning. Presentationerna följs av en gemensam diskussion.

Föreläsare: Maria Heimer, fil dr och forskare i statskunskap vid Uppsala Universitet, Susann Swärd, verksamhetschef Rättighetsfokus och författare till Handbok för socialsekreterare och Marie Hugander Juhlin, barnrättsrådgivare UNICEF Sverige och medförfattare till Handbok för socialsekreterare

Lokal: Bryggaren

5h LSS och barns rättigheter

Vem bestämmer? – En beskrivning av handläggarnas tankar och reflektioner kring barns delaktighet i de möten som föregår beslut om LSS-insatser

Delaktighet i beslutsprocesser kan utveckla barns förståelse för sina behov och önskningar. Enligt barnkonventionen ska stödinsatser utformas så att varje barn successivt, efter ålder och mognad får ökat inflytande. Presentationen baseras på en kvalitativ studie med sju fokusgruppsintervjuer med totalt 35 LSS-handläggare. Studiens resultat beskriver hur handläggarna kämpar med att förstå vad barns delaktighet är och hur denna delaktighet kan uppnås. Förståelsen av vad delaktighet är, varierar beroende på handläggarnas uppfattningar om barns kompetens, befintliga strukturer och sökt insats.

Föreläsare: Lill Hultman, doktorand, socionom, Karolinska Institutet, Sektionen för socialt arbete och Ann-Marie Öhrvall, Med.dr., forskningsledare, Karolinska Institutet, Sektionen för arbetsterapi och FoU Nordost, Stockholms län

Hur tillgodoses möjligheten till ett aktivt deltagande i samhället för barn med funktionsnedsättning?

Under de senaste åren har omfattande försämringar skett inom LSS och särskilt för insatsen personlig assistans. Det leder till att kommuner har börjat bygga LSS-boenden för barn, vilket har mött starka reaktioner. Kritik har riktats mot att barn med funktionsnedsättning placeras på en ny form av institution istället för att bo kvar hemma. Hur förhåller sig denna utveckling till Barnkonventionen och Funktionsrättskonventionen? Vi kommer presentera rättsläget och en ny guide med fokus på vilka rättigheter barn med funktionsnedsättning har – och hur de kan åberopas.

Föreläsare: Andrea Bondesson, MR-jurist, och Lars Lindberg, Projektledare, Från snack till verkstad/Funktionsrätt Sverige

Lokal: Skomakaren

Om Barnrättsdagarna

Barnrättsdagarna är en årlig mötesplats för alla som vill utveckla sig och sitt arbete inom barnrättsområdet. Alla med ett och samma fokus: Att förverkliga barnkonventionen!

Bakom denna satsning står Barnombudsmannen och Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Det huvudsakliga syftet är att via tematiserade årliga konferenser sprida kunskap och inspirera till ett fördjupat arbete med att genomföra barnkonventionen.

ARRANGÖRER

Barnombudsmannen

Barnombudsmannen är en statlig myndighet med uppdrag att företräda barns och ungas rättigheter och intressen utifrån FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen.

Barnombudsmannen bevakar hur barnkonventionen efterlevs i samhället och driver på genomförandet i kommuner, landsting/regioner och myndigheter. Vi ska uppmärksamma brister i tillämpningen av barnkonventionen och föreslå förändringar i lagar och förordningar.

Varje år lämnar Barnombudsmannen en rapport till regeringen. Den innehåller analyser och rekommendationer till förbättringar för barn och unga. Barnombudsmannen ska enligt lag informera och bilda opinion i angelägna frågor som rör barns och ungas rättigheter och intressen.

www.barnombudsmannen.se

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är en statlig stiftelse som arbetar för att stärka barn i socialt utsatta situationer. Vårt arbete utgår från barnkonventionen och fokuserar på att öka kompetensen hos professionella som möter barn genom att utveckla och sprida kunskap från forskning och praktik. Vi ger bland annat anslag till barn- och ungdomsforskning, driver utvecklingsprojekt, anordnar konferenser och seminarier samt ger ut rapporter i aktuella frågor. Utgångspunkt är forskning eller praktik som visar på angelägna förbättringsområden för barn i socialt utsatta situationer. Projektens syfte kan vara att utveckla ny kunskap eller nya metoder, men även att samla och sprida kunskap inom områden eller grupper av barn som inte uppmärksammats tidigare

Barnhuset är Sveriges näst äldsta stiftelse och grundades redan 1633 av Gustav II Adolf. Barnhuset leds av en styrelse med en ordförande samt sex ledamöter som alla utses av regeringen. Ledamöterna utses i regel för fyra år i sänder.

www.allmannabarnhuset.se

ANLÄGGINGEN

Conventum Kongress

Barnrättsdagarna har sedan 2010 anordnats i Conventum och de senaste åren i Kongresshallen som har totalt 1470 sittplatser. För att alla ska få en angenäm konferens har vi valt att sätta ett maxantal deltagare till 1 200 personer.

Kongresshallen kan snabbt ändra skepnad tack vare att läktarna (gradänger) kan hissas upp i taket. På en timme förvandlas kongresshallen till bankettsal med scen för underhållning och uppvisningar. På dagen har vi konfernssittning med gradängerna nere och till middagen på tisdagskvällen har vi bankettsittning med gradängerna uppe i taket.

Kongressen består av 3 plan med rymliga och ljusa foajéer. I direkt anslutning till kongressen ligger även Forum som är en utställningshall på 500 kvm. Dessutom finns en väl tilltagen garderob samt loger på entréplan.

www. conventum.se

Praktisk information

24-25 APRIL I KONGRESS-HALLEN PÅ CONVENTUM I ÖREBRO

DATUM, TID OCH PLATS

Barnrättsdagarna genomförs den *24-25 april 2018 i kongresshallen* på Conventum i Örebro.

Registreringen öppnar kl. 07:30 den 24 april och håller sedan öppet under hela konferensen.

Invigning av Barnrättsdagarna sker klockan 09:00 i kongresshallen, Conventum.

PLATS

Conventum ligger centralt i Örebro, cirka 15 minuters promenad från centralstationen. Adressen till Conventum Kongress är Fabriksgatan 17-19, 702 22 Örebro.

KOSTNAD

Avgiften för att delta på Barnrättsdagarna är fram till och med den 26 januari: 2 300 kr ex. moms.

Från och med den 27 januari höjs avgiften till: 2 600 kr ex. moms.

Fika och lunch ingår båda dagarna samt middag den 24 april.

Studenter betalar 500 kr inkl moms för två dagar. OBS! endast ett begränsat antal platser. Du ska vara beredd att visa giltigt CSN-kort vid registreringen.

ANMÄLAN

Anmälan kan endast göras online via
www.barnrattsdagarna.se

Sista dag för anmälan är den 24 mars 2018.
Anmälan är bindande. Om du får förhinder har vi ingen möjlighet att återbetala avgiften men du kan skicka en annan representant.

Om ni inte omgående får en bekräftelse på er anmälan till den e-postadress ni uppgivit i er registrering, vänligen kontakta BokningsBolaget på **congress@bokningsbolaget.se**

UTSTÄLLARE

Hyra av utställningsplats är 15 000 kr ex moms för 2 dagar och gäller för 1 person. Anmälan sker online via
www.barnrattsdagarna.se
Se fliken Utställare på www.barnrattsdagarna.se för mer information.

LOGI

För de som vill övernatta i Örebro kommer det att finnas rum blockade för Barnrättsdagarnas deltagare på ett flertal hotell i olika prisklasser. Hotellen kan bokas via Bokningsbolaget i anmälningsformuläret när du anmäler dig till konferensen.

Deltagarna ansvarar själva för bokning och betalning av logi. Barnrättsdagarna ansvarar inte för standarden på hotellen.

PERSONUPPGIFTER ENL. PUL

I och med att du anmäler dig till konferensen, kommer dina personuppgifter att förvaras i en databas i enlighet med personuppgiftslagen (PUL).

FRÅGOR

Gällande program och innehåll var god kontakta: Susanne Björk, projektledare Stiftelsen Allmänna Barnhuset
susanne.bjork@allmannabarnhuset.se

Gällande din anmälan och/eller hotellbokningar var god kontakta BokningsBolaget:
congress@bokningsbolaget.se