

Varför räcker det inte att vara tolerant?

En tryggare skola för unga hbtq-personer

Av: Gülsen Uz

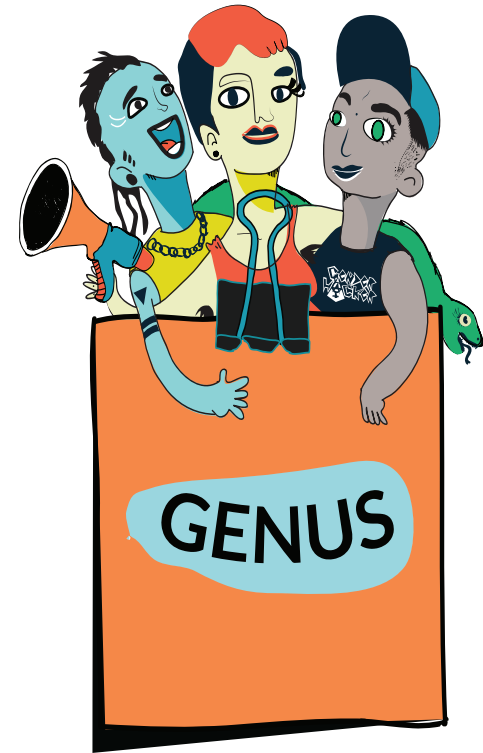
RFSL Ungdom satsar på skolan



**Nätverket för
normkritiska
skolgrupper**

@ProjektetNNSG på facebook och twitter

För gymnasieelever som engagerar sig
eller är intresserad av:





Diskrimineringskartan.se

facebook.com/diskrimineringskartan
diskriminering@rfslungdom.se

Tolerans vs Normkritik



Vad är toleranspedagogik?

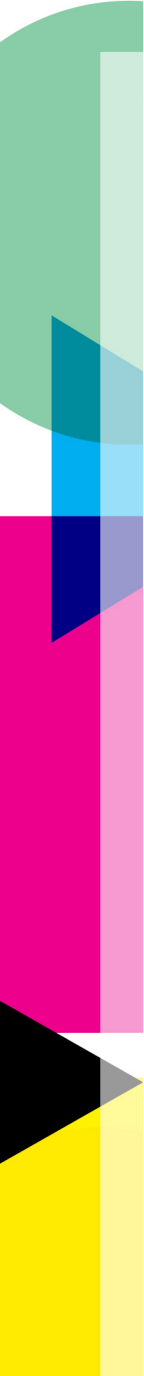
- uppmuntrar, oftast i all välvilja, individer att vara toleranta för de som hamnar utanför normen
- ger normpersonerna tolkningsföreträde att definiera, värdera och resonera kring normbrytaren
- normpersonernas makt stärks när de ges utrymme att välja om och när de vill tolerera eller inte
- normbrytaren görs till problemet, inte de ojämlika maktförhållande
- öppnar upp kränkningar
- framtvingande av tacksamhetsskuld

Exempel på toleranspedagogik



TOLERANS ÄR VANLIGT





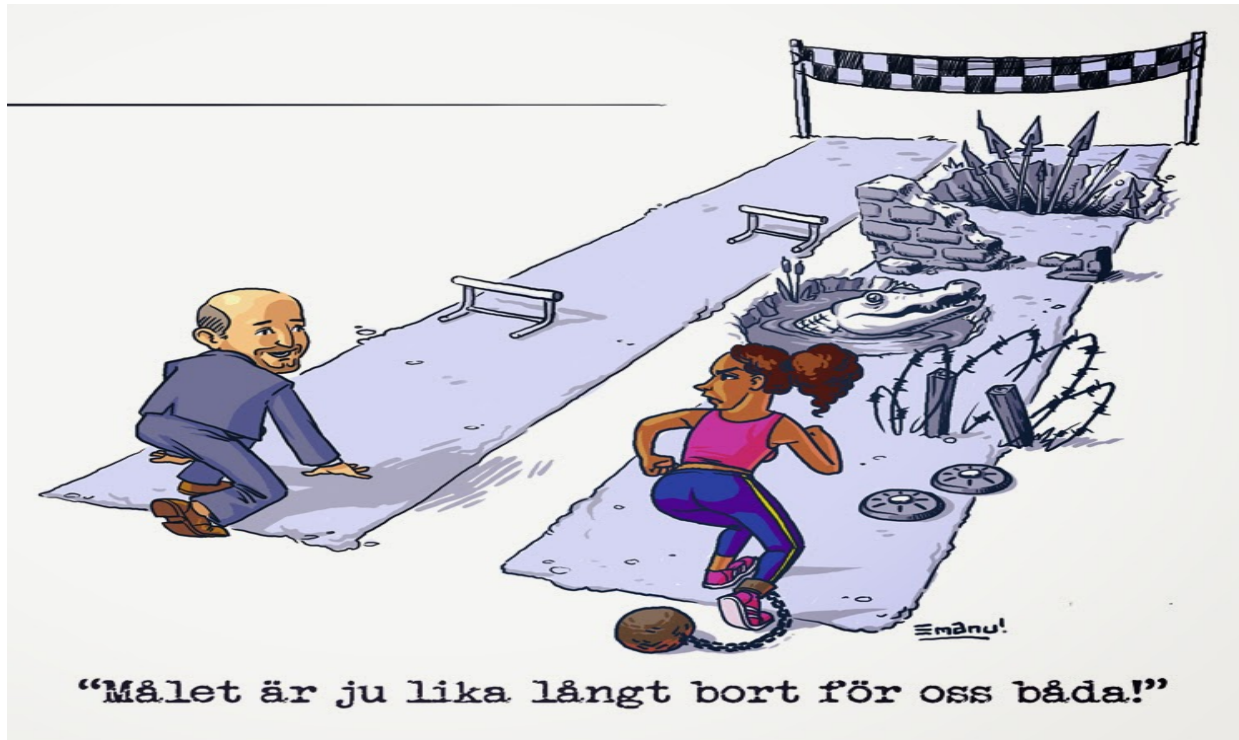
Normkritik

kommer ur en kritik mot
toleranspedagogiken

Normkritik

- handlar om att vara kritiskt mot samhällets diskriminerande normer, som fungerar tvingande och begränsande för individen.
- fokuserar på hur normer tar sig uttryck i olika sammanhang och vad det får för konsekvenser.

INTERSEKTIONALITET



En tryggare skola

- Tolerans leder till särbehandling och uteslutning. Den som blir tolererad deltar inte på lika villkor.
- Normkritik med intersektionellt perspektiv bidrar till en tryggare skola där varje elev synliggörs och därmed kan delta på lika villkor.

TACK

Kontakt:

Gülsen Uz, projektledare för Nätverket för
Normkritiska Skolgrupper – gulsen@rfslungdom.se

Leo Andrea Nordwall, projektledare för
Diskrimineringskartan.se – leoandrea@rfslungdom.se