



friends

Barns röst om vuxnas tystnad

Carolina Engström

Jacob Flärdh Asepren



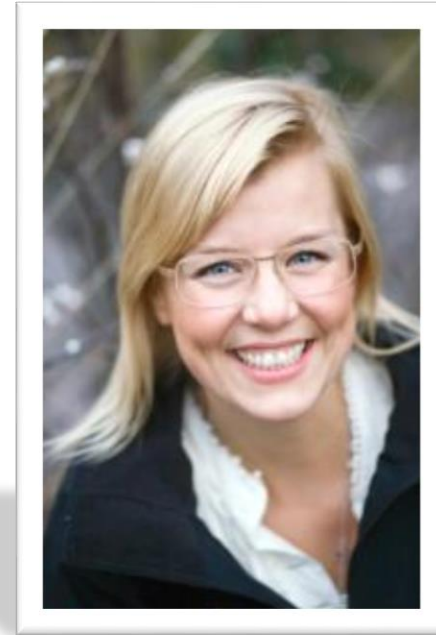
Om Friends

Grundades 1997 av **Sara Damber** - eldsjälens med egen erfarenhet av mobbning.

Icke-vinstdrivande organisation vars uppdrag är att stoppa mobbning i förskolor, skolor och idrottsföreningar.

Långsiktigt arbete med utbildning, rådgivning och uppföljning.

Opinionsbildning för att öka kunskap och engagemang.



friends

friends

international center against bullying

Forskning

För närvarande tillsammans med Barn och ungdomsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet och Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet.

Utbildning

Centret står värd för konferenser och håller utbildningar kring mobbning.

Rådgivning

Skolor, förskolor och idrottsföreningar kan vända sig till Friends international center against bullying för rådgivning och stöd från Friends experter.

www.friendsinternationalcenter.com

friends

friends
international center against bullying

Utbildningsverksamhet

Våra kartläggningsenkäter; ca 35'000 svar från vuxna och elever

Utbildat ca 30'000 barn och unga 2014

Utbildat 10'000 vuxna 2014

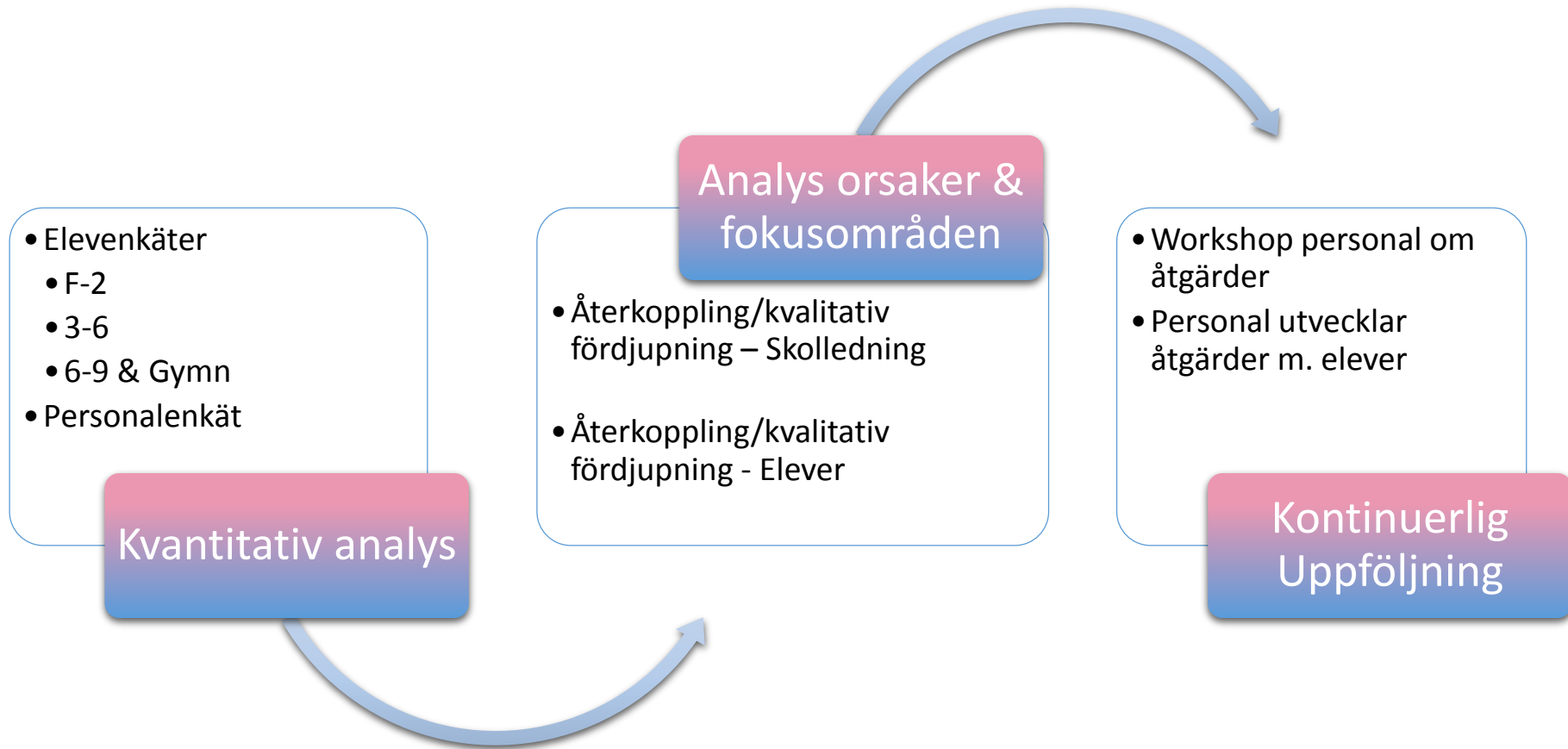
Rapporter

Friendsrapporten 2014

Nätrapporten 2014



Friends verksamhetsanalys



TRYGGHET & VUXENNÄRVARO

Säger skolans personal till om de får veta att en elev behandlats illa?

3-6: 72% av eleverna svarar JA

6-9: 58% av eleverna svarar alltid eller oftast

Vet du någon i personalen som du kan prata med om du behandlas illa i skolan?

3-6: 84% av eleverna svarar JA

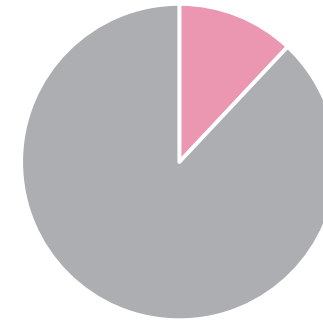
6-9: 70% av eleverna svarar alltid eller oftast



TRYGGHET & VUXENNÄRVARO

4/10

elever upplever att personal bara ibland eller aldrig agerar när de ser eller får veta att någon har blivit utsatt



9/10

av de anställda i skolan upplever själva att de i ganska eller mycket hög utsträckning vet hur de ska göra om de märker att en elev blir utsatt

86%

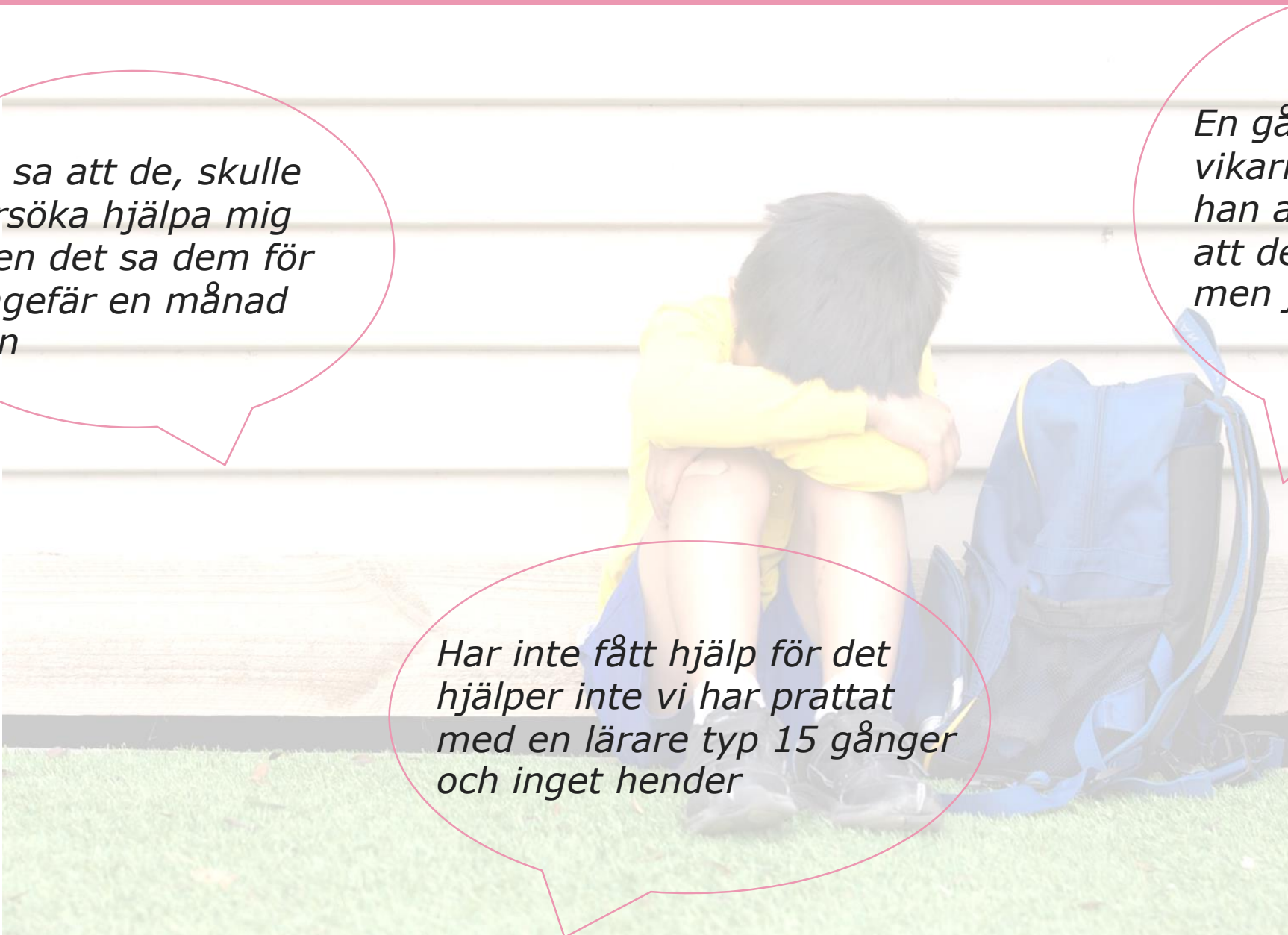
av de anställda i skolan upplever att deras kollegor i ganska eller mycket hög utsträckning vet hur de ska göra om de märker att en elev blir utsatt

Upplevelsen av stöd

de sa att de, skulle försöka hjälpa mig men det sa dem för ungefär en månad sen

En gång sa jag till vår vikarie, men då blev han arg på mig och sa att det inte var jobbigt, men jag tycker det.

Har inte fått hjälp för det hjälper inte vi har prattat med en lärare typ 15 gånger och inget hender



TRYGGHET & VUXENNÄRVARO

10. Vet du någon du kan vända dig till om du blir utsatt för något taskigt på nätet ?

3-6: 33% av eleverna svarar JA, en vuxen på skolan.

6-9: 29% av eleverna svarar JA, en vuxen på skolan.

Jmfr – Vet du någon i personalen/vuxen du kan prata med om du behandla illa i skolan?

3-6: 84% av eleverna svarar JA

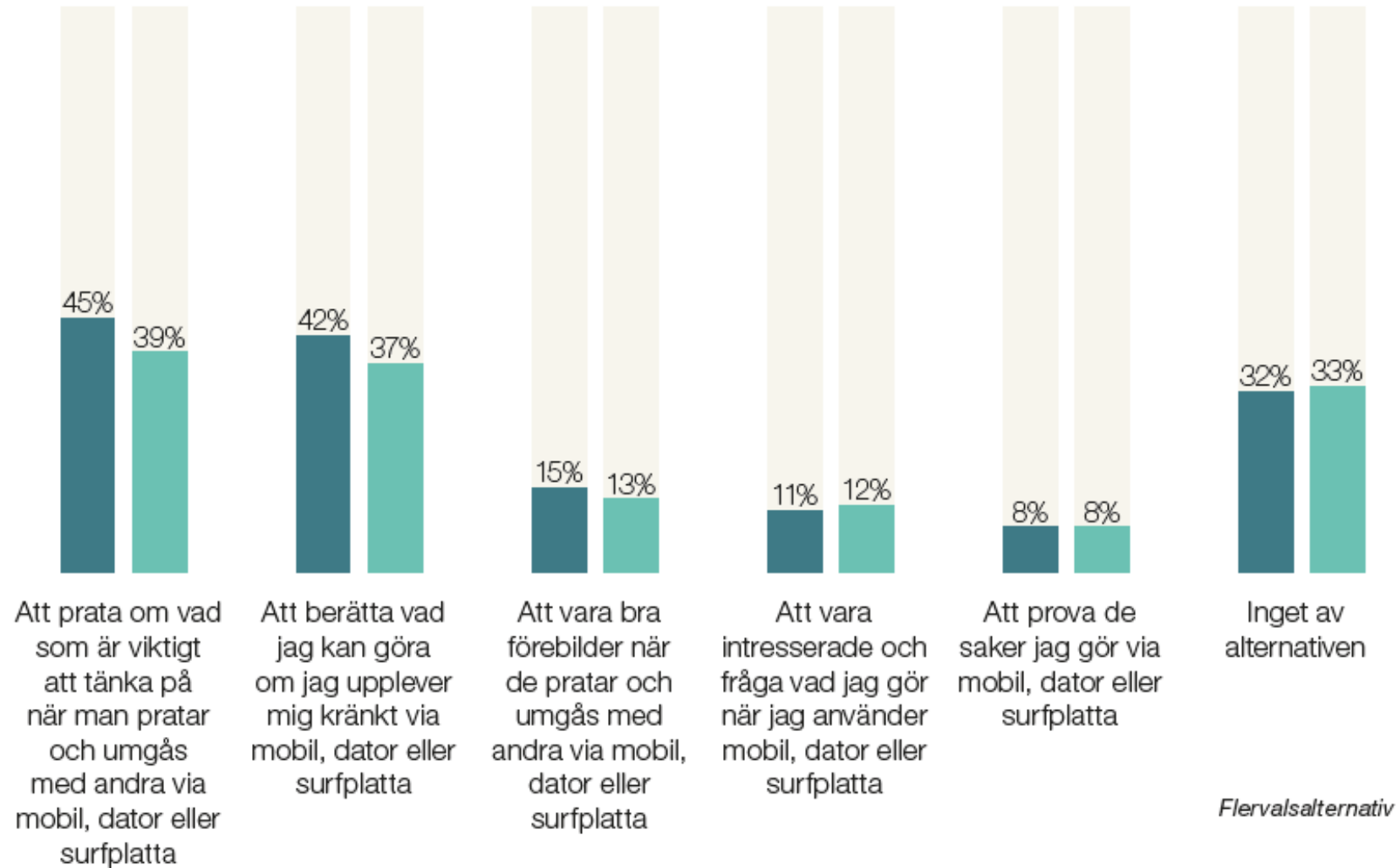
6-9: 70% av eleverna svarar alltid eller oftast



Barn om vuxnas nätstöd

Vad tycker du att vuxna i skolan är bra på?

Tjej (n=535)
Kille (n=506)



Barn om vuxnas nätstöd

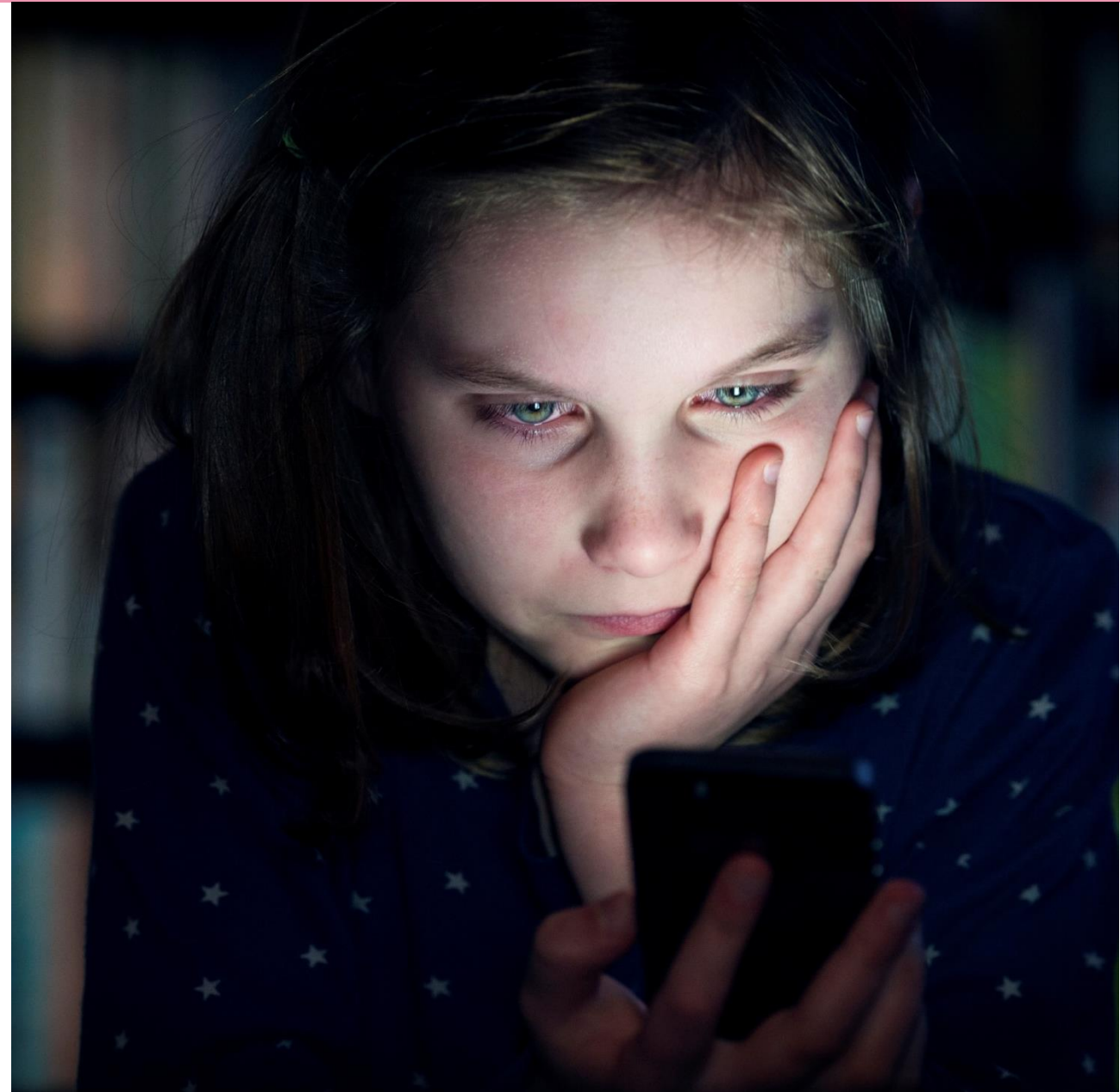
Vid det tillfället eller de tillfällena när du har blivit kränkt och/eller mobbad via mobil, dator eller surfplatta, vad har du då gjort?

Varannan hade pratat med en vuxen hemma

Bara 9% hade pratat med en vuxen i skolan



som pratade med en vuxen, antingen hemma eller i skolan, upplevde dock att det hjälpte.



Barns syn på vuxnas brister



Bristande kunskap i
hantera kränkningar som
sker



Brist på samsyn
och gemensamt
förhållningssätt



Förminskande av
problemet



Individcentrerat
förhållningssätt



Uppmaningar till vuxna!



Uppmaning till vuxenvärlden!

Våga ta ställning

Ta på allvar


Prioritera!

Ta tid att synas

Ta tid att lyssna

Återkoppla och
följ upp!



A young girl in a grey hoodie and blue pants stands in a schoolyard, looking down with a sad expression. Her arms are crossed in front of her. In the background, other children are walking, but they are out of focus. A pink text box is overlaid on the left side of the image.

”Folk i klassen lyssnar när läraren säger något om att alla ska bli behandlade lika men när man går ut genom klassrumsdörren så är det som om de aldrig lyssnade”

Ett trygghetslyft för skolan

- En nationell satsning för att förebygga mobbning, diskriminering och kränkningar i skolan
- Utgångspunkt i barnkonventionen
- Matematiklyftet som inspiration
- Syftar till att stärka skolvärldens kunskap kring trygghetsfrågor som tex förebyggande arbete mot mobbning & diskriminering, normkritisk pedagogik och likabehandlingsarbete
- Satsa 650 miljoner på ett trygghetslyft



Därför behövs ett trygghetslyft

- 60 000 barn är utsatta för mobbning. Siffran har inte förändrats på tjugo år
- Mobbning leder till psykisk ohälsa, låg självkänsla och ökad risk för självmordstankar
- Mobbning är den vanligaste orsaken till avhopp
- 2 av 3 skolor brister i sitt trygghetsarbete
- FN:s barnrättskommitté rekommenderar att Sverige stärker insatser mot mobbning
- Tidigare satsningar otillräckliga. Satsa på trygghet i samma omfattning som kunskap





friends

Tack för oss!

Carolina Engström

Jacob Flärdh Asepgrén