

A photograph of three young women sitting on a grassy field, possibly at a sports event. The woman in the foreground has long dark hair and is wearing a green sweater. The woman in the middle has long brown hair and is wearing a purple top. The woman on the right has dark hair and is wearing a black jacket with a white and black striped scarf. They are all looking towards the right side of the frame.

friends

Sexuella trakasserier – makt, våld och normalisering

Carolina Engström

Jacob Flärdh Asepgren

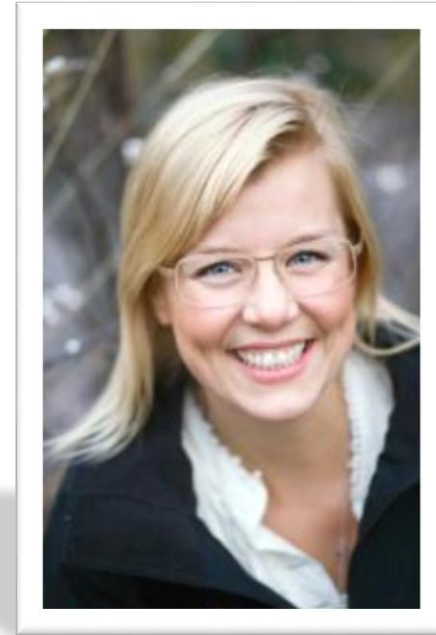
Om Friends

Grundades 1997 av **Sara Damber** - eldsjälens med egen erfarenhet av mobbning.

Icke-vinstdrivande organisation vars uppdrag är att stoppa mobbning i förskolor, skolor och idrottsföreningar.

Långsiktigt arbete med utbildning, rådgivning och uppföljning.

Opinionsbildning för att öka kunskap och engagemang.



friends

friends

international center against bullying

Forskning

För närvarande tillsammans med Barn och ungdomsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet och Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet.

Utbildning

Centret står värd för konferenser och håller utbildningar kring mobbning.

Rådgivning

Skolor, förskolor och idrottsföreningar kan vända sig till Friends international center against bullying för rådgivning och stöd från Friends experter.

www.friendsinternationalcenter.com

friends

friends
international center against bullying

Utbildningsverksamhet

Våra kartläggningsenkäter; ca 35'000 svar från elever

Utbildade ca 30'000 barn och unga 2014

Utbildade 10'000 vuxna 2014

Rapporter

Friendsrapporten 2015





Vad är sexuella trakasserier?

Diskrimineringslagen 2008:567

.....ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Vad är sexuella trakasserier för barn/unga?

Hur förklaras sexuella trakasserier?

- Tar på en på ett sätt som inte känns ok
- Kommentarer om kroppen som inte känns ok
- Blickar och viskningar
- Lättklädda bilder
- Kommentarer på bilder
- Sexuella rykten
- Man tafsar
- Blickar på ex bröstet
- Kan vara vadsomhelst - Jag har tolkningsföreträde!

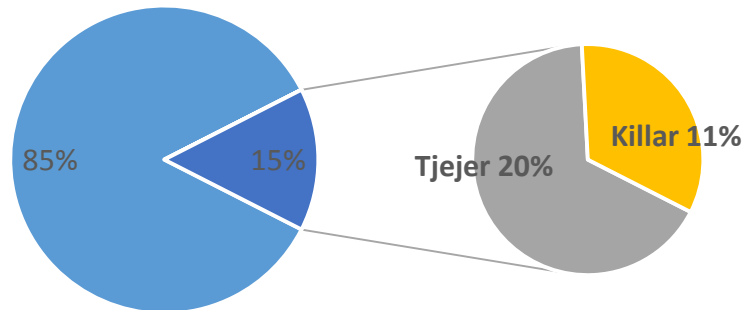


Varför är det viktigt att prata om detta?

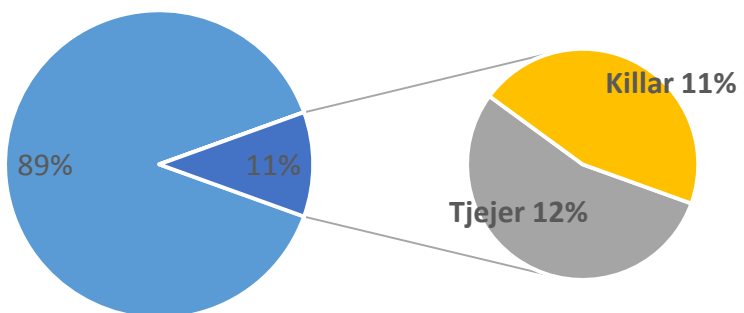
1. Vanligt och normaliserat
2. Synliggörs för lite
3. Samband med ohälsa, sexuellt våld och övergrepp
4. Upprätthåller maktrelationer och begränsande normer



Sexuella trakasserier åk 6-9



Sexuella trakasserier åk 3-6



Två elever i varje klass i årskurs 9 har blivit sexuellt trakasserade av en lärare (7%, lika vanligt för killar som för tjejer)



taggit på mina bröst och rumpa o säger att det skulle va skönt att ha sex med mig

lärare kollade ner på mina bröst

Obehagliga kommenterar om min kropp

killar går runt och tar på min rumpa hela tiden

En kille drog in mig på toan, började ta på mig o kyssa mig överallt.

Man har tagit mig på både baken OCH bröstet. Sedan så har man visslat och kommenterat min kropp på olika sätt och sedan mitt utseende (Att det jag haft på mig är fel osv.)



Ungas upplevelser av normaliseringen

Förminskande från/av vuxna.

Man kanske inte tänker på att man har blivit utsatt för sexuella trakasserier

Man vet inte att det är just sexuella trakasserier man har blivit utsatt för, svårt att sätta ord på det man har varit med om.

Man vågar inte säga att en blivit utsatt

Det är tabu att prata om det

Ungas egna upplevelser

Av att ha varit utsatta för sexuella trakasserier

- Många lägger skulden på sig själv
- Svårt att veta vad man varit med om
- Lite information och kunskap från skolan
- Något även utsatta riskerar att "rycka på axlarna" åt

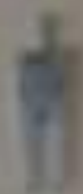
Av hur vuxna hanterar sexuella trakasserier

- Många bagatelliserar och hänvisar till kärlek eller "du vet hur killar är"
- Stor individuell variation - vissa vuxna agerar inte alls, andra tar det på allvar.
- Fysiska trakasserier, som tafsningar, tas på större allvar





TOILET



Hur bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete mot sexuella trakasserier?

Hur kartlägga/analysera verksamheten?

Vilka åtgärder fungerar? Hur involveras eleverna?

Hur kan vi följa upp och utvärdera insatserna?



Reflektioner

Kartläggning och analys grunden för det systematiska arbetet

Normer kring kön och sexualitet men också andra normer samspelar. Kritiskt arbete mot heteronormativa gestaltningar i samhället och normers påverkan

Medvetandegöra och öka kunskapen både bland vuxna och barn/unga

Stärka den kroppsliga integriteten från tidig ålder. Förskolan/hemmet stor roll i det.

Vad medveten om din egen och andras påverkan av normer.
Det påverkar ditt agerande!



Ett trygghetslyft för skolan

- En nationell satsning för att förebygga mobbning, diskriminering och kränkningar i skolan
- Utgångspunkt i barnkonventionen
- Matematiklyftet som inspiration
- Syftar till att stärka skolvärldens kunskap kring trygghetsfrågor som tex förebyggande arbete mot mobbning & diskriminering, normkritisk pedagogik och likabehandlingsarbete
- Satsa 650 miljoner på ett trygghetslyft



Därför behövs ett trygghetslyft

- 60 000 barn är utsatta för mobbning. Siffran har inte förändrats på tjugo år
- Mobbning leder till psykisk ohälsa, låg självkänsla och ökad risk för självmordstankar
- Mobbning är den vanligaste orsaken till avhopp
- 2 av 3 skolor brister i sitt trygghetsarbete
- FN:s barnrättskommitté rekommenderar att Sverige stärker insatser mot mobbning
- Tidigare satsningar otillräckliga. Satsa på trygghet i samma omfattning som kunskap



A photograph of three young women sitting on a grassy field, possibly at a sports event. The woman in the foreground has long dark hair and is wearing a green sweater. The woman in the middle has long brown hair and is wearing a purple top. The woman on the right has dark hair and is wearing a black jacket with a white and black striped scarf. They are all looking towards the right side of the frame.

friends

Tack för oss!

Carolina Engström

Jacob Flärdh Asepgrén