

BARN RÄTTSDAGARNA



TEMA: Diskriminering och kränkande behandling

Det gäller 1 av 5!

På Barnrättsdagarna 2015 belyser vi barns och ungas erfarenheter av kränkande behandling och diskriminering. Tillsammans tar vi upp frågan om hur vi kan förbättra situationen och hindra att barn kränks, trakasseras eller diskrimineras i sin vardag, i skolan och på fritiden.

"Det var ju inte verbala eller fysiska saker som var, men det var det här utfrysandet, total ignorans. Jag fanns inte."

Flicka 16 år om kränkningar och diskriminering

14-15 april 2015
På Conventum i Örebro

För mer information besök www.barnrattsdagarna.se

Barnrättsdagarna arrangeras av:



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



I samarbete med:



ÖREBRO

Hur lätt är det att få sin rätt?

Om alla barns rätt att inte utsättas för kränkande behandling eller diskriminering

TEMA: Alla barn har lika rättigheter; både barnkonventionen och svensk lag föreskriver att barn inte får diskrimineras eller bli utsatta för kränkande behandling. Ändå vet vi att var femte barn på grundskolan har blivit utsatt för kränkande behandling det senaste året. FN:s barnrättskommitté har riktat uppmärksamhet mot den diskriminering som barn från etniska minoriteter, asylsökande barn och barn som tillhör invandrarfamiljer utsätts för. Och man uppmanar Sverige att rikta insatser för att förhindra nya former av mobbing och trakasserier utanför klassrum och skolgårdar, inklusive via mobiltelefon och virtuella mötesplatser.

**14-15
APRIL
2015**

HUR LÄTT ÄR DET ATT FÅ SIN RÄTT: Barnrättsdagarna 2015 kommer att belysa, problematisera och konkretisera vad som görs, vad som är kvar att göra och vad som kan göras för att tillgodose barns och ungas rätt att inte utsättas för diskriminering eller kränkande behandling.

Konferensen ska förmedla kunskaper om vad lag och barnkonvention innebär i praktiken och belysa hur barn och unga som utsätts upplever sin situation.

Vi tar ett brett grepp på frågan om vad diskriminering och kränkningar kan innebära för barn och unga och kommer belysa arenor som skolan, fritidsaktiviteter, nätet och myndigheter.

Programmet innehåller kunskap, metoder och idéer kring hur vi kan arbeta både förebyggande och vidta åtgärder. Barnrättsdagarna är en mötesplats där deltagarnas egna kunskaper och möjligheten att utbyta erfarenheter är viktiga inslag.

VALBARA PASS: Barnrättsdagarna 2015 ger dig en möjlighet att själva bygga ditt program genom att erbjuda en mängd olika föredrag och workshops. Dessa syftar till att ge dig en möjlighet att fördjupa dig inom olika områden och ge nya idéer om hur du själv kan arbeta vidare med hjälp av konkreta metoder och verktyg.

Passen är antingen utformade som ett föredrag med frågestund eller som en processinriktad och interaktiv workshop. I det här programmet hittar du en kort beskrivning av varje pass och mer information hittar du på www.barnrattsdagarna.se

SPEAKERS CORNER: För att starta diskussioner och kunskapsutbyte som kan fortsätta i andra forum kommer det under luncher och kaffepauserna finnas möjlighet att som deltagare hålla kortare presentationer och diskutera dagarnas tema, någon problemställning eller yrkeserfarenhet som berör ämnesområdet. Ingen föransmälning krävs.

UTBYTE AV KUNSKAPER: Vi kommer att få ta del av forskare, specialister och praktiker med kunskap och erfarenhet i frågan. Vi kommer också att ge utrymme för diskussion och erfarenhetsutbyte. Arbetsätt, metoder och verktyg kommer att presenteras och diskuteras.

POSTERS: Under konferensen finns det möjlighet att presentera projekt, utvecklingsarbete eller forskning i en posterutställning, och på det sättet ta upp frågor som rör diskriminering och kränkande behandling av barn och unga. I samband med lunch och kaffepausen kan deltagarna ta del av posters från ideella organisationer, myndigheter och forskare.

UTSTÄLLARE: Som utställare har ni möjlighet att visa material från er verksamhet som rör barn och unga och an knyter till konferensens tema och innehåll. Utställningsplatserna är begränsade, så för att vara säkra på att få en plats, anmäl er snarast. För mer information se www.barnrattsdagarna.se

PROGRAM

Tisdag 14 april

9.15 Välkommen från arrangörerna

Fredrik Malmberg, barnombudsman,
Cecilia Sjölander, generalsekreterare Stiftelsen
Allmänna Barnhuset och **Jessica Jonsson**, studie-
rektor Barnrättsakademin.

9.30 Välkommen till verkligheten!

Fredrik Malmberg, barnombudsman, presenterar
Barnombudsmannens årsarbete. Barns röster om kränk-
ningar i skolan, vuxna som inte vågar ingripa och en
stödprocess som inte involverar dem.

10.00 Elevens rätt till en skola fri från kränkningar

Caroline Dyrefors Grufman, barn- och
elevombud (BEO), Skolinspektionen. Många av
anmälningarna till BEO handlar om mobbning och
kränkande behandling. Vilka rättigheter har barn och
unga i skolan och förskolan, hur ser lagen ut och vad
kan BEO göra?

10.20 Paus

10.35 Allas lika värde och lika rätt - Vad är diskriminering?

Agneta Broberg, diskrimineringsombudsman
(DO). Hur ser lagen ut, vilka är diskrimineringsgrun-
derna och vad kan DO göra. Agneta kommer presentera
hur situationen ser ut idag och vilka utmaningar DO ser
framöver.

10.55 Kränkningar på nätet och näthat

Mårten Schultz, professor i civilrätt, juridiska
institutionen Stockholms universitet Näthat är
vardag för många unga i dag. De möter kränkningar,
hot och trakasserier i bloggar, kommentarsfält och
sociala medier. De utsätts och ser andra utsättas. Några
utsätter själva andra. Få väljer att göra något åt det.
Vem har egentligen ansvaret för barn och unga på
nätet?

11.20 Kränkningar, trakasserier och diskriminering – glasklart, gråzon eller inte alls

Begreppen kränkningar, trakasserier och diskrimine-
ring - hur förhåller de sig till varandra och vad betyder
de ur såväl juridiska som folkrättsliga perspektiv.

Lars Arrhenius, generalsekreterare Friends

Frida Ahlsén, jurist BEO

Anna-Carin Åström, chef för rättsenheten
Samhällsliv och utbildningsväsendet DO

Ida Hellrup, jurist Barnrättsbyrån

12.00 Lunch och tid för posters och utställare

13.00 Seminariepass 1

Se sidan 4 för mer information

14.00 Paus och förflyttning

14.15 Seminariepass 2

Se sidan 4 för mer information

15.15 Kaffe och tid för posters och utställare

15.45 Rasism ur ungdomars perspektiv

Rädda Barnens Ungdomsförbund

Enligt Forum för Levande historia så oroar sig 21% av
ungdomarna i Sverige för ökad främlingsfientlighet. En
panel med ungdomar samtalar om och analyserar situa-
tionen för barn och unga som utsätts för rasism. Samtalet
tar sin utgångspunkt i barnkonventionens andra artikel
och FN:s Barnrättskommittés synpunkter.

16.20 Varför räcker det inte att vara tolerant?

Leo Andrea Nordwall och **Gülşen Uz**,
projektledare på RFSL Ungdom. Hur jobbar man
med metoder som normkritik och intersektionalitet
i praktiken? RFSL Ungdom driver idag projekt för att
förbättra situationen i skolan för unga hbtq-personer.
Hur kan intersektionell maktanalys praktiskt tillämpas i
normkritisk pedagogik och varför det inte räcker att vara
tolerant?

16.50 Stora Priset

Cecilia Sjölander, generalsekreterare Stiftelsen
Allmänna Barnhuset delar ut Barnhusets Stora Priset
till den/de som genom banbrytande insatser befrämjat
barns och ungdomars sociala förhållanden i vårt land.

17.10 Slut för dagen

19.30 Buffémiddag

I kongresshallen.

Anmäl om du vill delta vid middagen när du
registrerar dig online.

PROGRAM

Onsdag 15 april

08.30 I morgonsoffan – intryck, reflektioner och slutsatser från gårdagen

Fredrik, Cecilia och **Jessica** reflekterar över gårdagen och introducerar dagens program. Moderator intervjuar.

09.00 Regeringens arbete med barnrättsfrågor

Barn-, äldre- och jämställdhetsministern
Åsa Regnér inleder dagen och presenterar regeringens övergripande barnrättspolitik.

09.30 Kaffe och tid för posters och utställare

10.00 Seminariepass 3

Se sidan 5 för mer information

11.00 Paus och förflyttning

11.15 Seminariepass 4

Se sidan 5 för mer information

12.15 Lunch och tid för posters och utställare

13.15 Seminariepass 5

Se sidan 6 för mer information

14.15 Paus och förflyttning

14.30 Inspirationsföreläsning

15.15 Tack för i år

Barnrättsdagarna 2016 presenteras

15.30 Slut

Kaffe ”to go” serveras



Seminarier 14 april - Pass 1 & 2

13:00-14:00	Seminarie 1a	Seminarie 1b	Seminarie 1c	Seminarie 1d	Seminarie 1e	Seminarie 1f	Seminarie 1g
Titel	En värdegrundad skola	Barns perspektiv och barns rättigheter i LSS-handläggning	Barn gör tillgänglighet i förskola och skola	Nätkränkningar - ur ungas perspektiv	Fritidsverksamhet som skyddsfaktor mot diskriminering	Normkritik som verktyg för att motverka diskriminering av barn	Barnrättsperspektivet inom idrotten
Föreläsare	Stephan Andersson, barn och elevombud Norrköpings kommun, tidigare rektor.	Eva Skogman, universitetslektor i socialpedagogik, Mälardalens högskola och Lill Hultman, doktorand i socialt arbete, Karolinska Institutet	Peter Wester Dahl, projektledare och Karin Kjellberg, projektmedarbetare, DATE, Handikappförbunden	Maria Nyman, verksamhetsansvarig, Myndigheten för ungdoms och civilsamhällesfrågor MUCF	Lenita Karlsson förbundssekreterare, Lisa Lundahl förbundsombudsman, Unga Örnars Riksförbund	Hannah Olsson, verksamhetsutvecklare, Rädda barnens ungdomsförbund (RBUF)	Anders Andreasson, projektledare och Anna Eliasson, projektledare, Friends
Info	En värdegrundad skola förmår arbeta såväl främjande och förebyggande som åtgärdande. För att möjliggöra detta krävs ett systematiskt kvalitetsarbete som innefattar såväl rutiner som ett pågående värdegrundssamtal. Förhållningssätt och barnsyn är återkommande ord i detta sammanhang. Vilka förhållningssätt främjar en värdegrundad skola och vilken barnsyn krävs för goda möten? Ett lyckat arbete kräver "utveckling inifrån" vilket betyder ett fördjupat tänkande och en fördjupad förståelse. Detta kan då bli " fungerande rutiners motor".	Eva Skogman berättar om sitt forskningsprojekt om barn med funktionsnedsättningar. Utifrån resultatet diskuteras rätten till särskilda omsorger och rätten till lek och delaktighet. Hur kan lagen och barnkonventionen tolkas och hur ser verkligheten ut för barnen? Lill Hultman berättar om ungdomars upplevelser och strategier vid möten med LSS-handläggare. I vilken grad och på vilket sätt görs ungdomarna delaktiga i beslut som ligger till grund för beviljandet av deras personliga assistans?	Workshop: Alla barn ska få lika möjligheter till utveckling och lärande. Hur gör vi? Ett svar är att arbeta med tillgänglighet. Workshopen ger exempel på hur barn görs delaktiga genom lustfyllda och kreativa övningar. Genom dem får barnen lär sig om och praktisera tillgänglighet. Lär miljön och aktiviteter utforskas i olika temaområden. "Bristande tillgänglighet" blir en ny diskrimineringsform från 2015, med fokus på funktionshinderområdet. Förskolor och skolors behov då särskilt integrera tillgänglighet i sitt främjande likabehandlingsarbete.	Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, före detta Ungdomsstyrelsen, har sedan juli 2013 ett särskilt regeringsuppdrag att genomföra insatser mot kränkningar, trakasserier och hot via internet. Under föreläsningen beskrivs förekomst och attityder kring nätkränkningar bland unga utifrån forskningsrapporten "Nätkränkningar – ungdomars normer och värderingar". Vi berättar även om hur olika verktyg som finns att tillgå som i det förebyggande arbetet och ger en närmare presentation av boken "Hat på nätet" samt filmer från metodmaterialet "Ses offline".	Unga Örnars Riksförbund är en barn- och ungdomsorganisation som brinner för jämlikhet och barns rätt till en meningsfull fritid. Organisationen kämpar för att Barnkonventionen ska respekteras. Under föreläsningen kommer du som åhörarna att få ta del av organisationens praktiska Barnrättsarbete. Hur kan man arbeta för att tillgodose barn och ungas rättigheter? På vilket sätt fungerar fritidsverksamhet som en skyddsfaktor mot diskriminering. Vi delar med oss av barn- och ungas röster bland annat i form av podcast.	Workshop: Det normkritiska perspektivet ger möjlighet att från ett samhälleligt perspektiv förstå varför en utsatts för diskriminering, hur diskriminerande strukturer kan internaliseras och att det aldrig är ens eget fel att man blir utsatt. Workshopen belyser dessutom hur personer som riskerar att diskrimineras kan granska sin egen position, sina privilegier och sina egna föreställningar. Samtal blandas med interaktiva övningar, exempel ur verkligheten och teatersekvenser.	Workshop: Vart fjärde barn som är aktivt i en idrottsförening har blivit kränkt av en lagkamrat. Mest utsatta är pojkar inom lagsporter. Vilka utmaningar står idrotten inför och vad innebär det egentligen att ta hänsyn till barnets bästa? Friends bjuder in till en workshop där alla med intresse för barn och ungas bästa inom idrotten är varmt välkomna.

14:15-15:15	Seminarie 2a	Seminarie 2b	Seminarie 2c	Seminarie 2d	Seminarie 2e	Seminarie 2f	Seminarie 2g
Titel	Trygg fritid för alla	Elevernas röst om studiero, trygghet och kränkande behandling	Barn och ungas erfarenheter av att spela datorspel online – kränkningar, kompisar och kultur	Diskriminering och kränkande behandling av barn med funktionsnedsättning	Normkritik i praktiken med PraLin i förskolan	Krigstrauma i bagaget och mobbad i skolan -hur kan vi främja ensamkommande ungdomars integration i lokalsamhället?	Olika hjälp till olika ungdomar? Barnrättsbyråns erfarenheter av hur myndigheter tar hand om våra mest utsatta
Föreläsare	Robert Svensson, socionom, ideellt engagerad i Trygga Möten och Ulrica Lysén projektledare Vårsta fördomen, Scouterna	Cecilia Ledberg Buhlin, projektledare för Skolenkäten, Skolinspektionen och Anooohé Ghodsi, jurist, Barn- och elevombudet	Olle Cox, projektledare, Friends	Agnetha Vikenger, förbundsordförande och Lotta Rapacioli, förbundsjurist, Riksförbundet för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar	Anna Stendin och Elliot Edberg förskollärare och verksamma inom projekt PraLin i förskolan, Diskrimineringsbyrån Uppsala (DU)	Anders Hjern, professor och specialistläkare Chess, Karolinska institutet och Monica Brendler, verksamhetschef och leg. psykoterapeut, Röda Korsets Center för torterade flyktingar i Stockholm	Ida Hellrup, jurist och Elin Wernqvist Roberts generalsekreterare, Barnrättsbyrån
Info	Workshop: En trygg fritidsverksamhet gör det lättare för barn och unga att ta plats, genom att dessutom lita normkritiskt på den egna verksamheten arbetar Scouterna med bli en plats där fler barn och unga får den möjligheten. Men hur funkar det egentligen? Vilka utmaningar finns för att skapa en fritid som verkligen är till för alla? I workshopen delar Scouterna med sig av erfarenheter och verktyg för att utveckla verksamhet och ledare. Vi blandar övningar och samtal.	I Skolenkäten ger eleverna sin bild av skolan. Skolinspektionen berättar om mönster och trender. Hur varierar till exempel studieron med anpassningen av undervisningen och hur trygga känner eleverna sig i skolmiljön? BEO kommer att presentera statistik över och exempel ur de anmälningar som kommer in till myndigheten. Dessutom diskuteras ny praxis från domstol och våra senaste skadeståndsären. Statistiken tar bland annat upp vilka typer av kränkningar som anmäls, genusaspekter och hur vi beslutar i olika typer av ärenden.	Under föreläsningen lyfts barns och ungas positiva och negativa erfarenheter av att spela datorspel online. Spelvärlden har gått från subkultur till populärkultur. Trots att spelvärlden är så stor är vuxnas kunskap om den många gånger begränsad. Vuxna har en viktig roll att förebygga och stoppa kränkningar och mobbing inom spelvärlden och under föreläsningen lyfter vi även förslag på hur vuxna kan hjälpa till för att skapa ett schysstare spelklimat.	Workshop: Exemplet då barn med funktionsnedsättning kränks och diskrimineras i sin vardag är tyvärr alldeles för många. I RBU:s workshop, med utgångspunkt i barnkonventionens grundprinciper, kommer fyra exempel på hur barn med funktionsnedsättning kränks och diskrimineras gas igenom. Workshopen kommer sedan syfta till att i gruppform arbeta/reflektera kring hur vi som vuxna, med olika infallsvinklar från det professionella samhället, på bästa sätt kan verka för att barn med funktionsnedsättning får sina rättigheter tillgodosedda.	Workshop: Under denna workshop vill vi dela med oss av de erfarenheter vi gjort i projekt PraLin i förskolan – ett projekt fokus på normkritik och barns delaktighet. Vi kommer att berätta om de framgångsfaktorer och hinder vi har stött på. Deltagarna kommer även att få testa några av de konkreta verktyg som vi använder oss av när vi processleder i verksamheter. Dessa verktyg är utvecklade i nära samarbete med personal och barn i förskolor men går lätt att anpassa till många andra verksamheter som barn vistas i.	Många flyktingungdomar kommer till Sverige med färsk krigsupplevelser efter en lång och svår flykt. För att läka sina sår behöver de bärande relationer, en stödjande omgivning och verktyg för integration på egna villkor. Tyvärr är det inte ovanligt att ungdomarna hamnar i mobbningsituationer, vilket kan vara förödande för självkänsla och psykisk hälsa. I vår presentation kommer vi att beskriva dessa psykosociala utmaningar och hur man, som i Skellefteå kommun, framgångsrikt kan skapa en miljö där ungdomarna mår bra och väljer att stanna kvar.	Barnrättsbyrån arbetar med enskilda barns rättigheter och erbjuder stöd, råd och praktisk hjälp. I det här seminariet får ni höra åtta ungdomars erfarenheter av akut hemlöshet, deras kontakt med samhället och upplevelser av att inte bli tagna på allvar, bli kränkta och inte få sina rättigheter tillgodosedda. Vi kommer att berätta om det bemötande ungdomarna fått och vad som krävs av både dem själva och Barnrättsbyrån för att de ska få mat och tak över huvudet. Och att vi ser ett mönster – kan det vara diskriminering?

Seminarier 15 april - Pass 3 & 4

10:00-11:00	Seminarie 3a	Seminarie 3b	Seminarie 3c	Seminarie 3d	Seminarie 3e	Seminarie 3f	Seminarie 3g
Titel	Hur mycket Ninja är du - normtesta dig själv och ditt undervisnings-/informationsmaterial	En trygg förskola - fri från kränkningar, diskriminering och trakasserier	Kränkande behandling på nätet: Spridning av sexuella bilder bland unga	Utvecklingsarbete om barns relationsarbete i skolorn – ett stöd i arbetet mot trakasserier och kränkande behandling	Att vara ung same i Sverige – Livsvillkor, självvärdering och hälsa	En enkel resa till Sverige- All excluded?	En idrott fri från mobbning, diskriminering och kränkande behandling
Föreläsare	Linn Alenius, projektledare Uppdrag Ninjas	Frída Warg, metodutvecklare och forskoleexpert, Friends	Caroline Engvall, journalist och författare	Anette Klang-Jensen, verksamhetsutvecklare, Halmstad kommun och Marie Wrethander, universitetslektor Göteborgs universitet	Lotta Omma, leg psykolog/leg psykoterapeut/specialist i klinisk psykologi Barn och ungdomspsykiatriska mottagningen i Gällivare/Kiruna	Ulrika Falk och Mona Lisa Pruteanu, Göteborgs Räddningsmission	Helene Olsson projektledare från Rädda Barnen och Lena Andersson idrottskonsult från SISU Idrottsutbildarna
Info	Workshop: Vi visar filmen Normtestet och håller en diskussion utifrån den. Filmen handlar om vilka normer som finns i läromedel och vilken betydelse det har för undervisningen och vilka elever som blir sedda. Workshopen är en god utgångspunkt för alla som producerar eller tillhandahåller av olika typer undervisnings- eller informationsmaterial och som vill utmana diskriminerande normer och föreställningar. Arvsfonsprojektet Uppdrag Ninjas har under år 2012-2014 arbetat för att utbilda och engagera unga för jämställdhet, demokrati och mänskliga rättigheter.	Är det lagstadgade likabehandlingsarbetet ett hinder som tar tid från barngruppen, eller verktyget som gör det lättare att utföra uppdraget? Föreläsningen tar upp hur bemötande, miljö, barnsyn, föräldrasamverkan och inflytande kan skapa förutsättningar för en trygg förskola – för alla barn. Vi reder ut vad ett demokratiskt förhållningssätt är i praktiken och diskuterar hur de vanliga pedagogiska verktygen kan användas som redskap för trygghet i förskolan.	Caroline Engvall, aktuell med boken "Virtuell våldtäkt – om unga och sexbilder på internet", föreläser om ungas erfarenheter av att avklädda bilder och filmer sprids på internet mot deras vilja. Föreläsningen belyser hur dessa nya former av trakasserier och kränkningar kan förstås och hur de tar sig uttryck. Det tas också upp hur vuxenvärlden (vård och rättsväsende etc) brister i att stötta de utsatta barnen och hur vi bäst kan hjälpa dem.	Presentationen handlar om ett utvecklingsarbete på sju skolor och fritidshem som pågått under drygt två år i samverkan mellan Halmstad kommun och Göteborgs universitet. Målet har varit att utveckla och stödja arbetet mot trakasserier och kränkande behandling genom att skapa strategier och utveckla förhållningssätt utifrån styrdokument och vetenskaplig grund samt att förankra arbetet på den egna skolan och fritidshemmet. Utmaningar under arbetet och vad som varit viktiga framgångsfaktorer kommer att diskuteras vid presentationen.	Totalt 708 unga samer i Sverige i åldern 13-28 år har deltagit i en undersökning där deras livsvillkor, självvärdering och hälsa undersöktes. Resultatet visar att ungdomarna upplevde en utsatt situation och hälften av de tillfrågade hade erfarenhet av negativ behandling på grund av sin härkomst. Utsattheten bestod också i att ofta behöva förklara och försvara sin kultur och existens som same. På seminariet diskuteras ungdomarnas upplevelser av tillhöra en svensk minoritet och känsla av tillhörighet till gruppen.	Göteborgs Räddningsmission arbetar med fattiga EU-migranter som vistas i Göteborg. I arbetet har vi särskilt fokus på barnperspektivet samt romsk delaktighet. Vi kommer att beskriva: • Romers situation i Europa • Situationen för vår målgrupp i Göteborg • Situationen för de barn vi möter i vår verksamhet • De rättigheter som majoriteten av de barn vi möter saknar och hur vi arbetar med frågan	Många idrottsföreningar har en genomtänkt och schysst värdegrund som tar avstånd ifrån diskriminering och kränkande behandling. Men ibland kan det ändå vara svårt att få ordning på problemen. En framgångsrik samverkanmodell är där SISU Idrottsutbildarna och Rädda Barnen, tillsammans med kommunen, organiserar, genomför och utbildar idrottsföreningarna för en trygg idrottsmiljö. Slutmålet är en handlingsplan mot kränkande behandling och diskriminering som tar avstamp i FN's konvention om barnets rättigheter.

11:15-12:15	Seminarie 4a	Seminarie 4b	Seminarie 4c	Seminarie 4d	Seminarie 4e	Seminarie 4f	Seminarie 4g
Titel	Sexuella trakasserier – makt, våld och normalisering	Har ALLA barn i Sverige samma rättigheter? -Kränkande behandling, rasism och diskriminering av barn i mötet med svenska myndigheter	Vad händer när bollen inte är rund?	Att skolan gjort fel, det var det jag ville få fram	Rättighetsbaserad skola, en modell för att förebygga diskriminering och kränkande behandling	Kan upprepade kränkningar leda till traumatisering?	Kränskrer vi utan att veta om det? - En normkritisk workshop om att jobba konkret med likabehandlingsarbetet!
Föreläsare	Jacob Flärdh, chef Forskning och utveckling, och Carolina Engström, vice generalsekreterare, Friends	Johanna Saunders, Socialchef Skåne Stadsmission, Liv Palm enhetschef Unga Forum och Amanda Johnson, jurist, Unga Forum	Andreas Jonsson, föreläsare och initiativtagare till Supermanprojektet	Representanter från Barnombudsmannen	Anna Leithe, projektledare Unicef, samt Marie Lundin, lokal barnombudsman i Simrishamn kommun samt utbildare i projektet	Pia Enderby leg psykolog/leg psykoterapeut och Michael Larsson leg psykolog/leg psykoterapeut BUP-Elefanten	Johanna Lundin, teater och jämställdhetskonsult, Kapten Mjausan
Info	För många unga är blickar, ovälkomna beröringar och sexuella skämt en del av skoldagen, men också ett sätt att göra kön. När sexuella trakasserier förklaras som en del av sexualiteten, förmiskas både beteendet och de som är utsatta. Under föreläsningen berättar vi om de unga vi möter och deras upplevelser av sexuella trakasserier samt vuxenvärldens oförmåga att hantera dem. Det blir berättelser om makt, om våld men också om normalisering. Vi diskuterar tillsammans olika lösningar, både i agerande och i det långsiktiga arbetet.	I våra verksamheter ser vi nästan dagligen hur svenska myndigheter brister i arbetet med barn som befinner sig i utsatta situationer; vi ser hur barn inte får det skydd, stöd och insatser som de har rätt till. Brister i socialtjänsten förklaras oftast med överbelastning, otillräckliga resurser, bristande rutiner – men lyfts problematiken med diskriminering och rasism fram tillräckligt? Vi kommer även att ge exempel på hur man kan arbeta för att motverka rasism och diskriminering och visa på positiva exempel och arbetsmetoder.	Vad händer när bollen inte är rund, när du inte passar in? Vad sker när normer, fördomar och längtan att "platsa in" inte går ihop? Hur skapar vi en miljö där alla barn får plats - som sig själva, på riktigt? Genom Sverige. Andreas talar om kraften i att ta ett beslut och själv skapa förändring. Ett levande bevis på att det går att vända helvetet som mobbad till att ge inspiration, motivation och styrka till andra i liknande situation.	Vad är upprättelse för barn som varit utsatta för kränkningar i skolan? Barnombudsmannen har lyssnat på barn och unga med erfarenhet av kränkningar i skolan. På seminariet förmedlar vi barnens upplevelser av samhällets stöd. Det handlar om hur vuxenvärldens svårigheter att sätta gränser får allvarliga konsekvenser. En stödprocess med tydlig ansvarsfördelning som sker ovanför barnens huvud. Och om brist på respons. Vi presenterar också Barnombudsmannens förslag till åtgärder.	Tre skolor i Simrishamn kommun har i sina planer mot diskriminering och kränkande behandling, målet att barnkonventionen ska genomsyra skolans visioner, värderingar och praxis samt att skolorna skall vara en Rättighetsbaserad skola enligt UNICEFs modell, som är ett treårigt projekt med slut år 2016. Syftet med detta projekt är att undersöka hur skolans miljö samt elevernas trivsel och resultat kan förbättras av att hela skolans arbete tar sin utgångspunkt i barnkonventionen.	Föredraget fokuserar på vad diskrimineringar och kränkningar kan leda till. Vad innebär det egentligen att vara med om trauman och varför leder det i ca 30% av fallen till att man blir traumatiserad (=allvarliga PTSD symptom)? Bristande kunskaper leder till att vi inte tar barns utsatthet av kränkande behandling på allvar. När vi inte vet vad vi ska vara observanta på och vad vi ska fråga om blir det mycket svårare för barn att berätta. Det måste vi ändra på! Vårt föredrag är ett sätt att ge kunskap om trauma och ge personal som möter barn en ökad förståelse av vad som sker i hjärnan vid traumatiska erfarenheter.	Under denna workshop gör vi värderingsövningar kopplade till diskrimineringsgrunderna och barnkonventionen, skapar kluriga cases utifrån våra egna arbetsliv och avslutar med forumspel för att få handlingskraft och tyngd för att jobba för barns rätt till en trygg miljö! Målsättningen med workshopen är att synliggöra och problematisera sin yrkesroll och få nya perspektiv och verktyg för att jobba konkret mot kränkande och diskriminerande behandling. - Ett interaktivt workshop som sätter barnens värde och rättigheter i fokus. Välkommen!

Seminarier 15 april - Pass 5

Titel	Hur gör man en plan mot kränkande behandling/ likabehandlingsplan som hjälper?	Barn till papperslösa föräldrar - har de några rättigheter?	Utseenderelaterad nätmobbning	Varför anses inte övergrepp mellan tonåringar lika skyddsvärda som mellan vuxna?	Barns sexuella utveckling, sexuell viktigmisering och åldersbedömningar vid ansvar för barnsexköp	Religion i ett religionsfritt samhälle?	Barns röst om vuxnas tystnad
Föreläsare	Asa Gustafsson och Carl-Gustaf Sidenqvist, rådgivare på Friends	Inger Ekbohm, Leg psykoterapeut/metodutvecklare, Stockholms stadsmission och Josefin Michanek, Leg psykolog, Rädda Barnen	Sofia Berne, fil. dr & leg. psykolog och Ann Frisén, professor & leg. Psykolog, Psykologiska Institutionen vid Göteborgs Universitet	Kerstin Nordlöf, professor i rättsvetenskap, Örebro universitet, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, Enheten Juridicum	Therése Skoog, fil.dr, universitetslektor och Märta Johansson, universitetslektor, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, Örebro universitet	Samtalsledare: Maria Klasson Sundin, doktorand i religionsfilosofi, Uppsala universitet	Jacob Flärdh, chef Forskning och utveckling och Carolina Engström, vice Generalsekreterare, Friends
Info	Till Friends kommer ofta frågor om vad man har rätt att kräva avseende trygghet i skola och förskola. Friends erfarenhet är att en av de viktigaste förutsättningarna för att lyckas är att det finns en plan som innehåller åtgärder som utgår från en god kartläggning där vuxnas och barns åsikter räknas som lika viktiga. Vad behöver bli bättre? Vem ska se till att det blir gjort? När ska det vara klart? På föreläsningen kommer Friends visa på vanliga brister men också på goda exempel utifrån Friends erfarenhet på bra sätt att arbeta med systematisk trygghetsarbete i skola och förskola.	Barn till papperslösa föräldrar är en av de grupper barn som tydligast saknar rättigheter i Sverige. Våra erfarenheter av att möta barn utan papper visar att det finns en stor ekonomisk utsatthet och en stor psykisk ohälsa. Många faktorer gör att barnens lagstadgade rättigheter inte fungerar i praktiken och myndigheter och instanser behandlar denna grupp väldigt olika. Föredraget utgår från två aktuella rapporter som belyser den utsatthet som barn till papperslösa föräldrar lever i.	Nätmobbing bland unga siktar ofta in sig på personens utseende, speciellt om den utsatta är en tjej. Unga tycker det är effektivt att ge sig på flickors utseende om man vill göra dem illa. Tjejer reagerar på utseenderelaterad nätmobbning genom att dra sig tillbaka från sociala relationer. Detta föredrag handlar om att ge en bild av utseenderelaterad nätmobbning och skapa en diskussion kring hur det kan ske ett arbete för att motverka utseenderelaterad nätmobbning.	Barn anses ha ett högt skyddsvärde, men inte alltid. Flerfall från domstolarna visar att fysiska eller psykiska kränkningar mellan vuxna kan resultera i en fällande dom om misshandel, ofredande eller olaga hot. I en motsvarande situation mellan tonåringar är det inte säkert att utslaget i domstol blir detsamma. Är förklaringen att det bland vuxna trots allt finns en acceptans av våld och hot mellan tonåringar och framförallt bland pojkar?	Den rättsliga tillämpningen av brottet köp av sexuell handling av barn är omdiskuterad eftersom åklagaren måste bevisa att köparen borde ha misstänkt att barnet var under 18 år. I praktiken krävs det att barnet indikerat sin ålder eller varit underutvecklat. Är tillämpningen rimlig utifrån barns faktiska pubertetsutveckling och att den skiljer sig i så stor grad mellan barn? Seminariet behandlar barns utveckling och domstolarnas bedömning om vad sexköpare förväntas förstå om ett barns ålder. Det handlar även om olika former av sexuell viktigmisering riktad mot unga flickor baserat på deras pubertetsutveckling.	Religion är en av diskrimineringsgrunderna i vår svenska lagstiftning. I form av en paneldiskussion tar vi oss an hur diskrimineringen p.g.a religion tar sig uttryck och hur barn och unga upplever den. Vi försöker synliggöra svårigheter och möjligheter kopplade till frågan och belyser den från olika perspektiv och trosuppfattningar.	Varför ska jag vända mig till en vuxen när jag är utsatt, om de inte lyssnar när jag berättar? Friends kartläggning visar att 4 av 10 elever på högstadiet inte känner att de kan prata med en vuxen om de blir utsatta. En vuxenvärld som ser men inte agerar signalerar både till den utsatte, de som utsätter och alla som står bredvid att det som pågår är okej. Föredraget redogör för barns upplevelser av vuxenvärldens arbete mot kränkningar och diskriminering. Vi ger exempel på arbete där barns röst har fått vara i fokus och beskriver framgångrika arbetssätt.



Praktisk information

14-15 APRIL
I KONGRESS-
HALLEN PÅ
CONVENTUM
I ÖREBRO

DATUM, TID OCH PLATS

Barnrättsdagarna genomförs den *14-15 april 2015 i kongresshallen* på Conventum i Örebro.

Registreringen öppnar kl. 08:00 den 14 april, vid registrering serveras kaffe med smörgås.

Invigning av Barnrättsdagarna sker klockan 09:15 i kongresshallen, Conventum.

PLATS

Conventum ligger centralt i Örebro, cirka 15 minuters promenad från centralstationen. Adressen till Conventum Kongress är Fabriksgatan 17-19, 702 22 Örebro.

KOSTNAD

Avgiften för att delta på Barnrättsdagarna är *2 500 kr exkl. moms*.

Studenter och ungdomar betalar endast 500 kr ink. moms. OBS begränsat antal platser.

Betalning sker mot faktura. Fakturan skickas till den adress du anger vid anmälan.

ANMÄLAN

Sista dag för anmälan är 14 mars 2015. Anmälan är bindande. Om du får förhinder har vi ingen möjlighet att återbetala avgiften, men du kan skicka en annan representant.

Anmälan kan endast göras via www.barnrattsdagarna.se

POSTERS

Vi tar emot posteransökningar senast den 15 mars till barnrattsdagarna@live.se

För mer information se www.barnrattsdagarna.se

UTSTÄLLARE

Hyra av utställningsplats är 10 000 kr ex moms för 2 dagar och gäller för 1 person. Frågor och anmälan sker till barnrattsdagarna@live.se eller se www.barnrattsdagarna.se för mer information.

LOGI

Logi ingår inte i anmälningsavgiften. Deltagarna ansvarar själva för bokning och betalning av logi. Information om tillgängliga hotell finns på Barnrättsdagarnas hemsida www.barnrattsdagarna.se

PERSONUPPGIFTER ENL. PUL

I och med att du anmäler dig till konferensen, kommer dina personuppgifter att förvaras i en databas i enlighet med personuppgiftslagen (PUL).

FRÅGOR OM PRAKTISK INFORMATION

Var god kontakta: Susanne Björk, projektledare
Stiftelsen Allmänna Barnhuset
susanne.bjork@allmannabarnhuset.se

